



清旬

The
Ringing
Ten

125

2007.4.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：「恆生指數」不「痕身」，「港人」豈能變「趕人」

中學會考的中文科考試，本年起作出頗大更動，其中新增的口試，在幾個星期後就開始了。最近，有一位中五同學憂心忡忡地對我說，會考口試要考讀音，而自己卻滿口「懶音」，恐怕「凶多吉少」。

「懶音」的出現，原因很簡單，主要是說話時咀巴張得不夠開，咀形太扁窄，因此往往

把「恆生銀行」誤讀「痕身銀行」，

把「香港人」誤讀「香趕人」，

把「講座」誤讀「趕座」，

把「默書」誤讀「襪書」，

把「測驗」誤讀「七驗」，

把「特別」誤讀「突別」，

把「朋友」誤讀「貧友」，

把「生命」誤讀「身命」，

把「心肌梗塞」誤讀「心肌梗失」，

把「黑人」誤讀「乞人」，

把「金山橙」誤讀「金山鐘」，

把「北京」誤讀「不京」，

把「廣東省」誤讀「廣東散」，

把「等船」誤讀「躉船」，

把「忠心耿耿」誤讀「忠心緊緊」，

把「窄腳褲」誤讀「扎腳褲」，

把「拆屋」誤讀「擦屋」，

把「耕田」誤讀「奸田」，

把「食蛇羹」誤讀「食蛇筋」，

把「百事可樂」誤讀「八事可樂」，

把「兩層高的宏偉建築」誤讀「兩塵高的雲偉建築」……

「懶音」習慣一旦形成，大多數講者本身並不以為意；上述這位中五同學知道自己講「懶音」，已經是一個進步。成年人習慣了講「懶音」，改也難，也就算了；但是同學們要過會考口試這一關，有需要早日把「懶音」去掉。改「懶音」的時候，記得把下顎向下拉，把口張得大一點。

(另一種常見的「懶音」，是把「國、郭」(gwok)誤讀「各、角、閣」(gok)；把「廣」(gwong)；誤讀「港、講」(gong)；把「光」(gwong)誤讀「江、剛」(gong)。只要有心分辨，這個問題不難解決。)

第 59 屆校際音樂節，本校囊括八獎！



姓名	班別	項目	獎項
陳雅怡/林寶盈	3E	二重唱	冠
孫靜宜/曾麗雯	3E	二重唱	亞
唐雪濤/李儉敏	3D/3A	二重唱	亞
林曉淪/黃碧怡	3E	二重唱	季
奚夢奇/徐嫚婷	4B	二重唱	季
陳雅怡	3E	獨唱	亞
徐嫚婷	4B	獨唱	季
奚夢奇	4B	獨唱	季

網上學英文 最新排行榜

爲了提高同學英語水平，本校每年撥款近萬元，讓全校同學免費參加中文大學舉辦的「網上學英文 ENG-CLASS」課程。下面是最新的(1.1.07 至 31.3.07)「網上學英文 ENG-CLASS」得分排行榜：

年級	排名及得分		
中一	1.Yeung Chi Lok(1E) 5100	2.Mueller Christopher(1E) 4980	3.Yiu Hui Ching(1C) 4960
中二	1.Hui Hong Kiu(2E) 5200	2.Tai Chi Ching(2A) 5130	3.Tsui Suet Yee (2C) 5120
中三	1.Chow Yung Yung(3C) 5200	2.Hui Wing Kiu(3A) 5200	3.Chan Hon Wun(3B) 5200
中四	1.Sze Yin Ni(4B)5190	2.Chau Wan(4B) 5190	3.Se-to Hui Yi(4A) 5190
中五	1.Ng Ka Ying(5A) 4490	2.Chow Ha Wan(5E) 4160	3.Lee Mei Yuk(5E) 3680
中六	1.Lo Chi Shing(6B) 2140	2.Lam Siu Pat(6B) 1680	3.Fu Alex Chop Hsien(6B) 1470

老師出席「性情教育·教師成長」講座

4月16日下午，本校舉辦「性情教育·教師成長」講座，邀得資深社會學博士陳可勇先生主講，與老師一同探討時下青少年的心理，並分享教育心得。

更正

上期《清旬》第一頁第三項標題「本球」爲「本校」之誤；第四頁第三段第一行“this scared place”爲“this sacred place”之誤；合更正。

醫生有話說



女生聽著：

美國一項研究發現，年長婦女喝過量可口可樂或百事可樂，較容易出現骨質疏鬆。可樂中的磷酸成分很可能與婦女骨質密度減低有關。骨質疏鬆與年齡，性別、運動量是否足夠、維他命 D 及鈣質的攝取有莫大的關係，要防止骨質疏鬆，最有效的是年輕時做足適量運動。

男生聽著：

男性較易患心臟病，因爲女性荷爾蒙能抑制心臟病。
擊退心臟病的妙方：飲食上奉行少膽固醇、少鹽少糖、少肉多菜的原則。

每星期起碼要做三次帶氧運動。

戒絕酒和煙，包括二手煙在內：吸煙會增加血液中的壞膽固醇。

翡翠台「新聞透視」報導本校英語教學



無線電視翡翠台攝製隊近期到本校拍攝英語教學實況，已於四月廿八日(星期六)下午七時在「新聞透視」播出。

這次是該台主動邀約本校接受採訪，重點是本校如何利用「英語戲劇」課(Dramatic English)來提高學生的英語水平。該特輯拍攝了 2A 和 2E 同學上課情況，也訪問了同學，老師和校長。採訪人員表示，本校老師為教好英文而付出了很多心血，值得欽佩。

我和老師有個秘密



3D 鍾浩雯

十三歲的我，一個不懂人情世故的小女孩，遇到一個改變她一生的老師……

兩年前，我懷著忐忑不安的心情，踏進王少清中學的大門。我萬萬意料不到，在這間平凡的中學，竟有一位「奇人」在等待著我……

「鈴……」，英文課的上課鐘聲響起了。「大家好！我是你們的英文老師！我的名字是莫少瑛，你們可以稱呼我為莫老師。」同學們都十分安靜，好像連一根針掉下地上的聲音也聽得見。

可是，我竟因聽不懂莫老師所說的話，不久就睡了起來。在酣夢中，我彷彿聽到有人在跟我說話。「這位同學，快點起來吧！」莫老師要我放學後見她，我嚇得不知所措，還差點兒掉到地上。

放學的時候，我到教員室找她，莫老師卻溫柔地對我說：「是英文的程度跟不上嗎？」我慚愧地低下頭說：「是的！你說的課文，我大多也聽不懂！」她二話不說，便找了一間小房，讓我坐下來。她在小房間的白板上，寫下了上課的重點，再耐心地加以解釋。經過莫老師的教導，我掌握了課文中的內容。為了報答莫老師對我的悉心教導，每天回家後我就不斷翻查字典，把自己看不懂的英文字查清楚，以避免上課的時候，甚麼也聽不明白。

半年後，我的英文水平提高了不少，再也不用每天花上三、四小時查字典了。愚笨的我也明白到，無論做甚麼事也要堅持和付出努力。

記得在中一的最後一天，她語重心長地跟我說：「浩雯，在學習的路途上，無論遇到甚麼困難、挫折，你也不能逃避。」這句簡單的說話，也已深深地印在我的腦海中，並且成為推動自己努力讀書的原動力。

時間真的過得很快，轉眼我已升上了中二……

中二學期初的測驗，我的英文成績竟然是全班最高分之一。我知道這個消息的時候，腦海中不知不覺地浮現了莫老師慈祥的樣子和她曾告訴我的說話。這個快樂的時刻，我真的很希望可以跟莫老師分享！

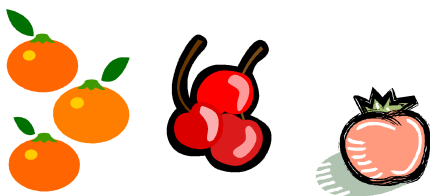
小息時，很多同學都好奇地問我，為甚麼我的英文成績能夠在一年間提升了那麼多呢？我總是微笑地說，這是我跟莫老師之間的一個小秘密，是不能告訴你們的。「只要你們遇到挫折時，不退縮，不逃避，我相信你們一定會成功的！」這是我唯一可以鼓勵她們的說話。

莫老師好像農夫，給我養分、水分和愛心，使我能夠在風雨中茁壯成長。莫老師絕不會因時間的消逝而消失在我心中，她一直都會佔據著我心中最重要的位置……

在我的人生路途上，不管將來是怎樣，這些感覺是不變的……

(本文入選《經濟日報》敬師徵文比賽優異)

水果礙消化？



水果進入腸胃，不到三十分鐘便可消化；穀物要兩、三小時；肉類要五、六小時。如果吃飽了才吃水果，水果就會與其他食物交纏，被迫滯留胃部，它們所含的糖份就會發生發酵作用，使我們感到飽脹、噯氣、泛酸、消化不良等，非常不舒服。

因此，家政科嚴老師建議在進食後三小時吃水果。而為免胃寒的人受不了，應選擇不太餓時吃。至於果汁，不宜在進餐時同時飲用，以防它會沖淡消化液，最好是單獨喝，時間宜選餐前三十分鐘。為了保健養生，不論水果與果汁，都不宜吃冰冷的。

(資料來源：美國醫學博士 Dr.D.Granham——家政科嚴老師提示)

「十大公認失儀行爲」投票結果公佈



經全校同學一人一票選出的「十大公認失儀行爲」是：

1. 當眾挖鼻孔。
2. 「Cut.....too！」連聲，隨地吐痰。
3. 用手或衫袖抹鼻涕。
4. 當眾脫鞋，腳放椅上。
5. 粗言穢語不斷從口中湧出。
6. 蓬頭垢面，衣袖領口起黑邊。
7. 在車廂裡剪指甲，剪到「啪啪」聲，令人側目。
8. 橫躺椅上或將雙腳、手袋、書包等擺在椅上，霸佔座位數個。
9. 用手提電話高聲談笑，旁若無人，令人煩厭。
10. 食飯「時時雪雪」，聲聞數桌之外。

(這是數年前進行的一次選舉結果，今天重溫，仍不失其意義。)

學校應該強逼中學生閱讀課外書嗎？

7B 黃騰騰

現在有太多誘惑圍繞著中學生，根據某調查報告所得，八成以上的中學生沒有閱讀習慣，他們大部份時間沉醉於上網、和朋友通電話、玩電腦遊戲和聽歌，由此亦反映了他們的自覺性低，沒有自制能力，所以學校應採取一些強硬的方法逼使中學生多閱讀。

閱讀，可以使人增進知識，從中提高修養。很多作家，也是靠大量閱讀不斷地累積知識，達到活學活用的效果。但由於現在的中學生，對將來沒有抱負，在沒有理想、目標迷糊的情況下，並沒有動力驅使他們閱讀。

如果學校不強逼中學生多閱讀，難以使他們拿起課外書，長此下去，他們祇會繼續沉迷於現有的物質當中，沒有進步，將來很難在這個知識型的社會上立足，如果學校不強逼，將會對學生有長遠的不良影響。既然明知不強迫，他們的前途會變得灰暗，與其看見他們跌進深谷，何不採取強迫的手段呢？所以學校應該強逼中學生閱讀課外書。

也許很多人認為這樣會產生反效果，使學生對課外書產生厭惡感，但從許多學校的經驗中得知，中學生在強逼的情況下，閱讀的次數多了，接觸書本的種類多了，從中得到的樂趣也多了，大部份人都愛上了看書。

其實人人都明白閱讀是好的，只是欠缺一股動力。現在學校就是動力，驅使他們多閱讀，所以學校應該強逼中學生閱讀課外書。