



清旬 *The Ringing Ten*

145

2008.1.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：試場如戰場 鬥志要昂揚！

給 F.7 和 F.5 會考同學

- (1) 假如試場光線、溫度不盡如人意，你要處之泰然。
- (2) 假如監考員的語氣和表現與你心目中的形象有所距離，你要處之泰然。
- (3) 假如個別其他考生或高談闊論，或頻頻加紙作答，表現出信心爆棚之狀，你要處之泰然。
- (4) 翻開試卷，假如發覺試題與自己的想像差異頗大，你要鎮定沉著應付，臨危勿亂，「執得幾多得幾多」。
- (5) 假如有早考科目考得並不順利，你要馬上把它放下，將精力全部放在未考的科目上。

學界籃球連下兩城，女甲女乙皆奪冠！



繼女子甲組籃球隊勇奪冠軍後，女子乙組籃球隊於本月廿三日舉行的「荃灣及離島區學界籃球比賽」又奪得冠軍，成績彪炳！參賽隊員為：4D 鄧靄欣(隊長)、洗穎詩、3B 鄭欣嵐、張淑婷、3C 周芷頌、3E 麥靖瑋、2C 巫曦妍、2E 徐悅雯。

「特別資優學生培育支援計劃」甄選結果

本校提名學生參加教育統籌局「特別資優學生培育支援計劃」。經甄選後，下列同學入選參加培訓活動：

「卓越數學培訓」：5D 李晉逸

「卓越領導才能培訓」：4B 梁慧雲、曾麗雯

「卓越科學培訓」：5D 顏兆軒、莊綽姿

「卓越人文學科培訓」：5A 朱麗華

初中「外展日」安排

2月5日(星期二)，為本校一年一度的「外展日」(Visits Day)，屆時全校同學將兵分多路，到不同的地方享受郊遊的樂趣。初中各級安排如下：

中一：曹公潭戶外康樂中心

中二：鯉魚門渡假村

中三：海洋公園



送上利是心意，帶來無窮希望！

「樂施減貧利是」收集大行動

位於亞洲的柬埔寨，鄰近泰國、老撾及越南，平均每三個人就有一個每日收入不足美元（約 8 港元）。在首都金邊的貧民區，細小的地方擠滿來自各省各縣的家庭，大部分都住在草棚、木屋，周圍滿佈垃圾，每年雨季更會受到水浸的威脅。大部分人都以拾荒、變賣膠瓶賺取金錢，小朋友也因貧窮而無法入讀正規學校。

樂施會一直在多個貧民區工作，為村民提供基本所需，以解燃眉之急，同時提供多項培訓，協助村民靠自己努力改善生活。此外，樂施會又在社區舉辦兒童學習班，讓無法入讀正規學校的小孩子有機會讀書識字，獲得知識。

為幫助柬埔寨和其他貧困地區的人改善生活，獲得基本所需，本校響應樂施會呼籲，鼓勵同學把新年利是錢放進由樂施會提供的「樂施減貧利是封」內。有關利是封的收發詳情，請同學留意校園資訊。

如對是次活動有任何查詢，請與德育及公民教育組 周詠麟老師 聯絡。

社工舉辦「健康身心小組(青少年上網篇)」

如中一至中三級學生家長或老師，發現子女/學生十分沉迷網上活動，擔心他們的身心受到影響，可轉介他們參加「健康身心小組(青少年上網篇)」，截止報名日期為 2 月 4 日。

聚會日期： 2 月 20、27 日，3 月 5、12 日 (星期三)，下午 3：50 至 5：15，共 4 堂

地點： 本校英文室

電話查詢： 致電 2417 9014 與學校社工吳姑娘(逢星期三、五)或黃姑娘聯絡(逢星期一、二)



上學期考試全級首二十名精英榜



First Term Examination Top Twenty List

名次	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
1	朱俊杰	何輝輝	朱鴻城	曾麗雯	顏兆軒	鄧梓琪
2	何梓欣	張穎詩	何麗珠	陳香如	莊綽姿	李奧瑪
3	姚焯偉	林麗欣	陳文芳	嚴舒婷	李晉逸	伍家瑩
4	吳洛彤	林向怡	梁浩強	陳娉婷、梁柏康	周祖兒	陳素婷
5	林嘉兒	金文杰	陳蕙瑜	◎	潘 昱	嚴定匡
6	郁美美	鄭兆霖	蔡美婷	盧逸謙	陳偉洛	郭天健
7	梁柏惠	蔡嘉璇	黃婉婷	馮靜儀	楊康澄	鄧卓謙
8	馮緯彤	徐穎怡	黃敏宜	張家穎	謝潤宜	李慧琪
9	郭豫聲	梁懿澄	袁嘉彩	梁慧雲	趙朗鏗	李美玉
10	梁紀童	管 彬	葉家欣	潘昭宜	梁蔚琦	黎銘堯
11	柯培偉	劉博雅	李建鴻	張齡傑	關瑋昕	◎
12	洪穎琪	楊子樂	鄭博文	易詠恩	洪思聰	◎
13	黃子浩	梁惠敏	陳苑怡	方梓全	朱麗華	◎
14	黃潔雯	黃司豐	陳詠怡	林曉淪	李雅妍	◎
15	黃穎欣	任梓諾	王 婷、李銘揚	張 婷	古遠龍	◎
16	李雅詩	周泳希	◎	林梓濠	江淑勤	◎
17	林向平	楊凌舒	吳思雅	王碧瑜	林君文	◎
18	薛嘉盈	胡珮慧	莊凱殷	呂均浩	林珊晴、梁世傑	◎
19	姚沛鈺	蘇卓堃	謝昊殷、盧啓軒	鄔卓婷	◎	◎
20	何嘉浚	余明駿	◎	廖碧琪	劉家珊、王穎欣	◎

「校慶長跑」因天氣原因再展期，本星期五特別安排

天文台預測本星期五可能有雨，原訂長跑取消，各級安排如下：

中一和中四級： 第一節至第六節照常上課。第七至第八節到禮堂出席德育講座。

中二和中三級： 第一節到禮堂出席電腦講座。第二至第六節照常上課。第七至第八節到禮堂出席德育講座。

中五和中六級： 全日照常上課。

當天中一至中五第九節取消。

同學必須帶備有關課本回校。

常犯語文差錯四例

1. 「戴上緊箍咒」，這是報紙上常見的搭配錯誤。緊箍咒只能念，不能戴。
2. 將代表中國的「九州」，錯寫成了「九洲」。「州」是行政區劃名稱，而「洲」的意思是水中陸地。
3. 將「炭燒咖啡」誤寫成「碳燒咖啡」，「炭烤牛排」誤寫作「碳烤牛排」。
4. 把「地祇」誤讀成「地址」，不知神祇的祇字讀其。祇字，讀其，原指地神，故稱地祇。神祇一詞，已成為神的泛稱。下有一點的是祇字，本讀支，意為恭敬。祇候光臨，等同敬候光臨。不知何時開始，祇字由平聲（支）讀成上聲（只）；還當作只字用！

（以上資料取材自《大公報》教育版）

日本學生成績大跌 歸咎無壓力教育

日本學生於第二期學生能力國際評估計劃（PISA）的成績急跌，數學成績由第一跌至第六位；閱讀排名則由第八降至十四位，令當地教育響起警號。公眾歸咎於近年強調「無壓力」的教育改革，令學生知識水平下降。

日本報章指出，2002 年推出新課程，導致學生語文能力下跌，在「無壓力」教育口號下，學生學習時間減少，教科書內容支離破碎，「上課像是在遊戲」。當地學者稱，受手提電話、互聯網影響，超過半數日本學童沒有閱讀的習慣。

日本政府承認，學生學術水平下跌；日本教育部大臣中山成彬表示，成績顯示「我們要鼓勵學童從小努力讀書」。

—取材自《明報》

香港青少年文化素養在下跌嗎？

最近，香港一個文化團體訪問了近九百名中小學生，超過半數人，每星期平均閱讀課外書時間只是一小時或以下，最受香港青少年歡迎的課外書題材，主要是流行讀物、神怪小說、電影雜誌和漫畫等。

負責調查的文化團體認為，調查反映青少年的文化素養下跌，建議家長協助子女選擇合適的課外書，以免他們沉迷在迷幻世界而影響成長。



「愛他等於害他」——專家的話有理嗎？

理財專家 林一鳴博士 說：「讓孩子吃苦！」

有不少中產家庭，只要孩子想要，家長就立刻滿足孩子的要求，這是香港父母的通病。過快地滿足孩子的需求，害他們連等待一下的耐性都沒有了。但各位父母有否想過，這樣做其實是「愛他等於害他」，會令孩子養成錯誤的理財概念？家長不捨得讓孩子吃苦，事事為他們加上保護網，這樣反而會成為他們將來發展的障礙，阻礙了孩子鍛煉意志力及耐力的好機會。

能取得偉大成就的人，特別是一些理財高手，都擁有抑制衝動的心理功能，能夠利用自己的理智，犧牲暫時的快樂，來換取將來更大的成功。

要把孩子訓練成才，只有一個方法，就是讓他接受鍛煉。當他跌倒在地上時，就讓他自己爬起來。

心理家 梁若千 說：「遇變而措手不及！」

細看現代香港家庭，父母讓孩子在溫室中成長，不讓他們受到半點挫折，務求令他們風平浪靜地過日子。孩子的一切日常運作都由父母替他們安排妥當，當孩子面對困難時，父母在第一時間跑出來替他們作決定；可惜的是，這種溫室培植法只會令孩子天真爛漫地相信世界是完美的，人生一切都順應自己的意願而行的。在溫室中成長的他們，可能會遇變而措手不及。

課程專家 Dick Sir 說：「接納這不愉快的片刻！」

當孩子遇到挫折時，有家長為遷就孩子，不惜以外力改變外在的處境；社會上所推行的愉快學習，要是只教孩子「愉快去面對自己的過失」，將來恐怕只會出現一個不能接受批評及失敗的孩子。

在孩子不當的行為出現後，學習有時是不愉快的，要能接納這不愉快的片刻，更需好好去運用這片刻，從愛孩子的心出發，教導孩子如何面對自己的過失及承擔自己的責任。

傳媒專家 梁立人 說：「選擇讓他們死記硬背那一家！」

如果我的孩子進入幼稚園，我們會選擇讓他們死記硬背那一家，因為世上沒有白吃的午餐，不經一番苦功，就是天才也不會得到成功！

精神科專家 曾繁光醫生 說：「我們得心腸硬一些！」

不少孩子的抗逆潛質是被父母及這個社會埋沒了，而埋沒的方法是過度關心照顧。太多人為的因素，太多親子大師的宏論，令父母失去了當父母的信心，父母總以為自己做得不夠好，為了要令自己成為像樣的父母，只好對孩子過度疼愛和保護。

我們得心腸硬一些，讓孩子犯錯、讓孩子受挫，也指導他們從失意中回復平靜。更重要的是，須讓孩子及早知道人生是充滿痛苦和失意的，而非張開眼又是快樂的一天。

(上述文字取材自《明報》、《信報》、《經濟日報》、《星島日報》，謹此致謝。)

你可以申請提早獲發「書簿津貼」

「校長推薦計劃」可以讓少數經濟有特殊困難的學生提早於 8 月底獲發書簿津貼(其他不獲推薦者，則一如以往於 10 月後發放)。有意參加此計劃的家長須於 2008 年 2 月 27 日或之前，以書面向校長申請，申請書內要有學生姓名、就讀班級及下列聲明：

- (1) 家庭有特殊的經濟困難，不能墊支書簿費
- (2) 於 2007/2008 學年已獲發全額書簿津貼
- (3) 學生沒有接受社會福利署綜合社會保障援助(綜援)
- (4) 學生會於 2008/2009 學年繼續在學校就讀