



# 清旬 The Ringing Ten

153

2008.5.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



## 校長話：沒有「遜」心的一代

好幾年前，我和幾位校長獲嶺南大學前任校長陳坤耀教授邀請，到嶺大參觀座談。陳教授談到年青人的求學態度，頗有感觸。

陳坤耀教授是國際知名的經濟學家，仍不惜放下身段，親自教授大學一年級經濟基礎課。學子有幸能夠上大師的課，應該好好珍惜。可惜的是，部份學生自我膨脹，遲到者有之，閑談者有之，發短訊者有之，嚼早餐者有之，令陳教授非常失望。

身為學生，自己沒上好課，又騷擾其他人上課；面對大學問家，不懂禮貌，不懂尊重，更要命的是欠缺謙遜之心，也就欠缺汲取知識的熱情。最需要謙卑的人不懂謙卑，令人慨嘆！

去年，中文大學邀請前香港布政司、署理港督鍾逸傑爵士(Sir David Akers Jones)到校為學生演講香港和中國的發展路向。以鍾逸傑的份量、見解與經歷，他當然是不作第二人想的演講嘉賓。

料不到的是，事後鍾爵士致函中大校方，大發雷霆，指斥當日在場不少學生無心聽講，交頭接耳，嘈雜散漫，令他在台上十分沮喪。此事後來傳了出去，成了報章頭條，學生的求知態度又一次令教育界人士搖頭嘆息。

某部份年青人欠缺禮貌、不懂尊重，固然要大力批評；更令人擔憂的是造成這種現象的深層原因——這群人羽翼未豐就毫無謙卑心，反映出他們求知之心蕩然無存了。

本校校訓「敬遜時敏」，其中的「遜」字，是要學生謙虛不自滿，因為唯有謙遜的人才會覺得自己不足，覺得自己不足才會爭取任何機會汲取知識，才會自強不息。

請我同學緊記校訓，實踐校訓，做個充滿「遜」心的年輕人——無論是嘉賓發言，或是老師講話，或是平輩的見識，或是同窗在英語早會的演出，有「遜」心的你會耐心安靜聽講，讓自己的知識倉庫有所進帳。

古人深知年輕人不知天高地厚，所以告誡他們「滿招損，謙受益」，現代的年輕一代就更要三思了。

## 四川賑災籌款 金額破紀錄

汶川大地震後，本校校監、教職員及學生前後兩次捐獻，又有不少家長敦促子女捐款，總共籌得善款 34270 元，破了本校歷年捐款的紀錄，已悉數存入香港紅十字會中國賑災基金戶口，收據張貼於校務處佈告板。

# 四川災情震醒人 — 老師寄語選錄

- 汶川的災民，是你們喚醒身在幸福的人要珍惜所擁有的一切，你們的經歷告訴我們甚麼是勇敢。
- Our hearts and minds are with them all in this darkest of all hours.
- 希望藉著這次事件，滋潤本有的慈悲，憐憫的心，使它茁壯成長；待心與力都充沛，發揮出的光和熱，更能幫助有需要的人。
- When the darkest moments come, the light of human kindness shines at its brightest.
- 失去了才覺寶貴，生命的價值不在乎長久，只在乎活得是否有意義。珍惜你生命，努力每一天。

## 四位同學獲獎學金 暑假赴英國學習

**3C 林芷晴、4C 廖曉彤、4B 曾麗雯**

**獲「灣仔扶輪社獎學金」Rotary Club of Wanchai Scholarships**



5月29日下午，灣仔扶輪社主席Mr David Sharpe及委員Mr Christian Chasset, Ms Diana Chan, Dr Dominic Li, Ms Vanessa五人，親到本校面試本年灣仔扶輪社獎學金競逐同學。各評審委員對申請同學表現極為滿意，選定3C林芷晴、4C廖曉彤、4B曾麗雯同學為得獎者，三位同學將於本年7月20日至8月10日赴英國Weymouth參加英語課程，入住當地家庭，遊學三周，費用由灣仔扶輪社捐贈，每名金額約為港幣三萬四千元。

灣仔扶輪社獎學金，專為本校學生而設，過去六年已有十三位同學受惠。扶輪社主席及委員一致認為本年各申請同學表現出色，水平很高，並鼓勵此次落選同學明年再參加評選。

**3C 梁浩強獲「康駱獎學金」Hong Lok Scholarship**

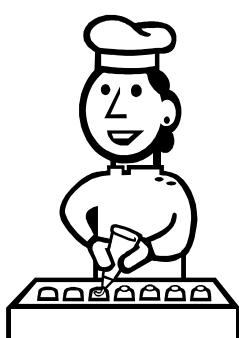
熱心人士駱碧瑤女士主動聯絡本校，向學生提供赴英遊學獎學金。駱女士於本年4月3日到本校與李校長會面，在了解本校的現狀及發展方向後，即席決定成立「康駱獎學金」，由2008年開始長期獎勵本校有潛質而又有需要資助的學生赴英學習；初期名額每年一人，視乎將來發展，或再增加名額。

「康駱獎學金」申請條件、金額與灣仔扶輪社獎學金相同。「康駱獎學金」得獎者要推廣校內禮貌運動，當禮貌模範，負起禮貌大使的責任。

因駱女士長期居住英國，所以特別委託灣仔扶輪社代為遴選得獎者，與遴選扶輪社獎學金申請人同時進行。第一屆「康駱獎學金」獲得者是3C梁浩強同學，他將於本年7月20日至8月10日赴英國Weymouth參加英語課程，入住當地家庭，遊學三周，費用由康駿獎學金基金捐贈，金額約為港幣三萬四千元。

另外，寶安商會將向上述四位得獎同學頒發每人四千元旅行津貼，以示鼓勵。

## 家教會烹飪比賽 炮製美食贈母親



家長教師會於5月3日舉辦烹飪比賽，當日出席及參賽者合共三十多人，人數比去年略減，但整體氣氛輕鬆愉快。今年參賽隊伍共8隊，競爭十分激烈。最後由2D廖詠恩及2E陳俞融同學合力炮製的「七色蛋」奪得最佳美食獎，而3E迮穎而及3A陳斐瑜同學則以「母愛綿綿」勇奪最佳命名及色香味大獎，恭喜以上各得獎同學。此外，同學們的菜式如「捲卷濃情」、「酸甜心意贈母親」等均突顯了他們對母親的敬意。歡迎各位登入本會網頁 [http://www.hkedcity.net/world/index.phtml?world\\_id=191](http://www.hkedcity.net/world/index.phtml?world_id=191)，點擊「相簿分享」一欄，觀看當日活動的照片。

# 期終考試又到了 趕快溫習莫遲疑

本校將於 2008 年 6 月 13 (星期五) 至 26 日 (星期四) 舉行期終考試，時間表已派給各同學，敬請各家長督促貴子弟勤加溫習及注意以下事項：



1. 同學應詳閱考試時間表及按時回校應考；無考試則不用回校。
2. 同學必須在每天**8：10**前回校；遲到者，必須先到校務處登記。
3. 考試期間，凡遇天氣惡劣，同學應留意電台廣播；除非當局或校方有特別通告，所有考試均按原定之日期及地點舉行。受天氣影響未能如期舉行之考試；校方將另行通知日期及地點。
4. 因病缺席考試的同學，須出示醫生證明；因事缺席考試，必須要有充分理由，校方始考慮予以補考；補考日由校方安排，得分按規定調整。無故缺席者，不安排補考。

## 參加學園祭 賺錢做善事

由學生會舉辦的「學園祭」將於試後活動期間舉行，日期定為 7 月 7 日(星期一)，參加者必須把收益最少 10% 撥捐作慈善用途。「學園祭」與過往舉辦的年宵並不盡相同，以下為四大不同之處：

1. 年宵攤檔位置限於操場及有蓋操場，同學可使用的資源有限。**學園祭除了「操場檔」之外，還有「課室檔」。**成功申請在課室擺檔的同學 (一般抽籤，如有極具創意或非課室不能擺攤的可另作處理)，可自行利用課室的椅桌佈置，惟佈置方面依照聖誕裝飾之規定。
2. 由於場地所限，年宵售賣的物品種類較少。**學園祭售賣物品基本沒任何限制，除了賣零食、乾貨之外，還可以善用課室，擺出諸如拍賣場、占卜攤、交流會、遊戲場甚至賣藝的檔子。**SA 也鼓勵同學趁機買賣正版舊書、筆記等。
3. 年宵只有在學的同學可參與，但**學園祭會邀請 F.5 及 F.7 的同學報名，並於學園祭當日回校參加。**
4. 在年宵活動內擺攤，位處偏僻的攤位難免吃虧。**而在舉行學園祭之前，SA 會印製場刊，讓同學不必在人頭湧湧的場地裏，費力尋找心頭好。**

心動不如行動，請有興趣參加的小組或班別盡快報名！最後截止日期為期終考試開始前。

## 校內活動速報

### 中二歷史戲劇比賽好戲連場

為了實踐「全方位學習」模式，中史科本年度繼續於中二級舉辦「歷史戲劇比賽」，透過搜集歷史資料及撰寫劇本，能使同學對歷史有更深的認識，提高同學對歷史的興趣，更可以訓練同學的創造、協作、溝通、自學、解難等能力。

5 月下旬開始，各班同學先分成小組，在課室進行初賽，表現佔下學期成績約 20%。每班表現最優秀的組別將有機會出戰於 7 月 4 日在禮堂舉行的決賽，爭奪各個大獎。

### 作家班遊中大與作家交流

本校作家班同學於 5 月 12 日到中文大學校園，出席由駐校作家班導師鄧小樺女士舉辦的寫作活動，與青年作家面談，分享寫作經驗和討論作品。鄧小樺為中大舊生，她大學時已開始寫作，作品及評論見於《素葉文學》、《香港文學》、《文學世紀》及《明報》。此外，她更熱切參與香港文學活動，並協助多本文學書籍、雜誌的出版工作，經常擔任文學創作班導師。曾出版個人詩集《不會移動瓶子》。

### 普通話週、電腦週，寓學習於娛樂

5 月 13 日至 5 月 16 日為本校普通話週，一連四天的活動包括攤位遊戲(例如繞口令、拼音練習等)、普通話卡拉OK 以及普通話電影欣賞。5 月 21 日至 5 月 23 日則為本校電腦週，除了各項遊戲之外，更有初中同學的作品展覽。能夠寓學習於娛樂，同學們都異口同聲讚好！



# 同學致校長：學校圖書館有不良書籍

校長先生，你好！

學校圖書館有一本書，閣下可親自或請老師(謹記不可以是學生)看看這本書嗎？該書描寫性愛的語言及場面非常露骨。

若可以的話，很希望在《清旬》看到回應。

謝謝！祝生活愉快！

關心人上 2008 年

書名：時報出版藍小說 938 村上 xx 挪威 xxx(下) 883 4490

## 圖書館回應：

多謝「關心人」的意見，圖書館老師已翻閱該圖書，明白「關心人」憂慮這書會影響同學的成長，已將該書註銷。學校選購文學書籍，會特別留意出版社和著者，儘量選取較可信的出版社出版的圖書，若對個別圖書有任何意見，歡迎隨時向校方反映。



## 親手觸摸 DNA 回憶錄

2C 金文杰和 2E 何輝輝兩同學品學兼善，獲得校方獎勵，於復活節期間參加了由香港生物科技教育資源中心舉辦的兩日制課程：「探索微生物世界」，學習有關微生物的特性，並透過實驗，研究清潔劑和抗生素對微生物生長的影響。課程內容豐富，又能銜接新高中生物科選修課程「微生物與人類」，知識性與趣味性兼備。此外，因為能與多間學校的同學一起學習、交流，二人均感機會難得，獲益良多，以下的他們二人的感想：

During the Easter holidays, I took part in a Biotechnology Education Course on Microbiology Exploration. It was a 2-day course subsidized by my school.

On the first day, a friendly Dr. William Mak introduced us to the microbial world. We used the microscope to measure the length of germs and see the different 'faces' of bacteria and red blood cell. In an experiment, we tried to look for germs. In another, we learnt 'spreading', i.e., to produce a layer of bacterial cells on an agar plate. With 'spreading', we discovered how household chemicals and antibiotics affected the bacteria.

On the second day, Dr. Mak told us more about DNA and the growth curve of bacteria. I learnt how to extract DNA from non-pathogenic E. coli cells. I couldn't believe I could actually touch and feel DNA. Visiting the map of human genome impressed me. It was so long! I couldn't imagine how many years it must have taken people to discover it.

The visit to the \$3,000,000 bio lab was eye-opening. Dr. Mak has a super-computer in Canada that costs the same.

I learnt a lot about microbiology and DNA and I am more interested in biology now. I am deeply grateful to Dr. Mak, my teachers and my principal who recommended me to the course. Thank you! Christopher Mueller 金文杰

這次的學習成果絕對是我一個意外的大收穫，從中學到的科學知識更令我大開眼界。

俗語說「眼不見為淨」，原來微生物正正是我們肉眼所不能看見的。它們的大小只有一至十微米（註：微米等於百萬分之一米），只有透過顯微鏡才能令它們「原形畢露」。我第一次看到病菌的形態，可謂又驚又喜。通過觀察，我才知道原來每種病菌都有不同的形態。

此外，我還嘗試培養細菌，隨手選取一樣本，然後將細菌放到培養皿內，想不到一天的時間，它們已繁殖出肉眼所見的菌落，而每個菌落都由數以千萬計的細菌聚集而成，可見生長速度之驚人！此外我們又做了一些證實殺菌劑效能的測試，以科學方法，驗證了廣告宣傳的真偽，滿足感大增。

我們又進入DNA的世界，了解它們的構造。不同人的樣貌、性格、身形、智力差異很大，但原來他們的DNA的相似率卻達百分之九十九點九。我們是由三十億個鹼基組成，只要DNA內的一個英文字母改變，就足以致病！透過試驗，我親手觸摸到DNA，原來它並不是遙不可及的！

世界上，不只有動物生存，細菌與我們，原來也是息息相關的。這次「微生物之旅」令我有機會與平日只能空談的細菌與DNA有了第一次「親密」的接觸，留下最深刻的印象。 何輝輝