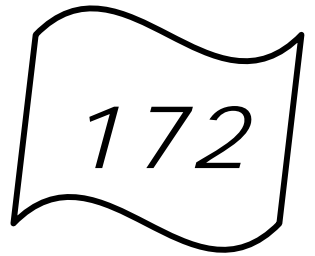




清旬

The Ringing Ten



2009.4.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：汗滴禾下土 子孫數學好

Macolm Gladwell 是著名的社會評論家，他的名著《The Tipping Point》和《Blink》暢銷數年，知識份子必讀。Gladwell 在他的新著《Outliers》中引述賓夕法尼亞大學學者 Boe 的研究，提出了一個有趣的觀點：新加坡、香港、南韓、日本的學生數學能力特別好，不是因為 I.Q.特別高，而是因為他們是水稻農民的後代！

Gladwell 和 Boe 都認為，相對於種植小麥，水稻耕種更為吃力，更需要耐性。水稻農夫需要深耕細作，早出晚歸，全年不休，艱苦經營，得以多勞多收，養妻活兒。這種歷時數千年的水稻耕種生存方式，孕育了水稻社群的刻苦耐勞性格。

水稻農民的後代，秉承了一種能長時間「坐定定」刻苦練習的特性，令到這些新加坡、香港、南韓、日本的後代不怕操數，肯動腦筋，所以能在歐美以至世界奧數比賽中大放光芒！

有學者曾做過以下的實驗：將一些相當艱深的數學難題，安排日本小一學生和美國小一學生解答；美國小朋友平均 9.5 分鐘就放棄不幹，而日本小朋友平均 14 分鐘才停止嘗試，比美國小朋友堅持的時間長了 40%。

另有西方學者指漢語數目字都是單音字，比起多音的英文，運算可以更快，所以中國人心算特別醒。

西方人對亞洲學生的數學能力之高，既羨慕又嫉忌；所以不斷提出分析；對我們或有參考作用。既然祖先如此孕育我們，我輩最緊要能發揮自己族群所長，繼續霸佔數學高地。

王進之校友 英文小說家 網上顯才華

王進之校友（洋名 Nicole Wong，女，1998，7A）在本校肄業七年，先後考入浸會大學、香港大學及中文大學英文系修讀英文創作，獲碩士學位。

王校友在學時期開始發表英文創作。2003 年，她的短篇小說《Back Street》，收入了港大出版的《City Voices：Hong Kong Writing in English from 1945 to Present》，成為本地華人以英文創作的範文。王校友在英文創作的名氣漸為圈中人知悉，近年分別有創作發表於香港、美國、英國、澳洲、義大利、印度等地的英文刊物。

除了寫作英文小說，王進之校友為英文《China Daily》撰稿。她的作品 [In The Flesh](#)，[The Old Man](#)，[Checkboxes](#)，[Luke](#)，[Along Nathan Road](#)，[Back Street](#) 等，可在其個人網頁 <http://nicolettew.blogspot.com/> 瀏覽。

會考徵用課室，4月27日安排校外學習

2009年4月27日（星期一），考評局徵用本校課室作中學會考試場，當日的特別安排如下：

班級	時間	活動	詳情
中一	上午9:00-12:00	參觀香港文化博物館	上午9:00在新翼地下通用場(MPA)集合出發，12:00在學校解散。服裝：社衣。由學校津貼全部車費。下午放假。
中二	上午8:30-12:30	2A、B、E	參觀蕉坑自然教育中心
		2C、D	參觀綠田園
中三	上午	通識科專題研習活動	袁力康老師組之學生→上午9:00至10:30(五樓501室) 謝穗芬老師組之學生→上午9:00至12:00(三樓圖書館) 以上兩組的同學於完成活動後可放學回家。
中四	是日為循環周第五日，全日如常上課。由於會考關係，除實驗課於原定實驗室上課外，中四各班課室更改為：4A(101)、4B(102)、4C(103)、4D(104)、4E(105)。此外，各班均以106室作為分組上課之課室。		
中六	沒有參加「客家文化及土樓考察」的同學，上午8:30至12:00回校協助老師帶領活動，下午放假。		

附註：會考於上午8:30至12:45進行，期間同學必須使用中樓梯或新翼樓梯上落，以免滋擾在二、三、四樓試場應考的考生。



中六級閩粵行 擴闊視野，了解國情

近年，內地與香港的關係漸趨緊密，兩地的合作頻繁；本港畢業生到內地就業的比率也越來越高。本校特於4月26至29日，舉辦為期四日三夜的「世界文化遺產—永定客家土樓之旅」考察活動，停留廣東梅縣及福建永定縣，為中六同學提供一個實地了解中國文化的機會。此為中國語文及文化科課程一部份，每位中六同學務必參加。考察後，同學須撰寫報告，並向各級同學匯報學習心得。全程費用為每人\$1,198；本校獎勵同學每位\$400，同學每人只須付\$798。

專家教你「因型施教」 解開孩子性格之謎！

香港家庭福利會將舉辦「因型施教—解開孩子性格之謎」聯校家長講座，讓家長學習及運用「九型性格學」去認識子女，從而更明白子女的需要及掌握更有效的管教方向。活動的詳情如下：

日期：2009年5月23日（星期六）

時間：下午2時至4時（下午1時45分開始登記）

地點：佛教林金殿紀念小學禮堂（新界葵涌葵芳邨第五期）

講員：黃茵女士 — 姻美關係輔導中心創辦人（資深人際關係輔導員及專業導師）

名額：200名

費用：每位20元正（如有經濟困難，可向學校社工申請豁免）

截止報名日期：2009年4月30日（星期四）

查詢：致電2417 9014（逢星期一、二、三、五）或2798 8411（逢星期四）與吳姑娘或黃姑娘聯絡



✂ ----- 回 條 -----

請於4月30日前交回班主任再轉交學校社工

本人_____將 *會 / 不會 出席上述家長講座。現購票_____張，並繳交費用_____元。

學生姓名：_____ 班別：_____ ()

家長簽署：_____ 聯絡電話：_____ (如出席活動請填寫)

何玉慧校友 「網」顧青少年 榮譽得至尊

何玉慧校友（1993，7A），畢業後考入中大社工系，獲社工學士及碩士學位，是註冊專業社工。

近十年，何玉慧校友開展極具創意的社工事業，以互聯網作為媒介接觸青少年，把各種健康的資訊帶給他們。何玉慧校友創設的非牟利青少年團體 YouthOnline Association（網上青年協會），擁有自己的網站 Youth-online.com，以促進青少年成長發展增值，透過互聯網的服務及舉辦青少年活動，讓青少年共建一個屬於自己的網上社區，協助他們發揮才華，提昇自我形象。

自一九九九年四月開始，YouthOnline Association 與青少年暑期活動委員會、撲滅罪行委員會、葵青獅子會、荃灣葵涌及青衣區中學校長會、香港學生聯會及葵青青年獅子會等有著緊密的聯繫，協助他們籌辦及宣傳各項活動。

YouthOnline Association（網上青年協會）對青少年的服務工作得到大家的認同，Youth-online.com 網站每年點擊率超過千萬，並於 2000、2001 及 2002 連續三年榮獲香港政府影視及娛樂事務管理處頒發《十大健康網站》的殊榮，並獲「2003 年至尊榮譽大獎」。

母校師長知悉何校友的工作成果，表示十分欣喜，並建議本校同學利用 Youth-online.com 網站增值。

「中國中學生作文大賽」本校奪港區六優異獎



中華全國學聯和全國中學報刊專業委員會共同主辦「中國中學生作文大賽」，旨在提高中學生道德水平、文學修養和寫作能力，促進中學生交流思想，並為他們創造一個脫穎而出的機會。「2008/2009 中國中學生作文大賽（香港賽區）— 永隆文學之星」共有一百八十多所中學參加，初中組和高中組分別有約五百人參賽。本屆大賽以「用愛點亮人生」為主題，我校共有六位同學奪得「優異獎」，他們是：3B 葉倬名、鄭港萌、楊華、7A 李麗斯、溫家嘉、7B 溫秀雪。得獎同學獲邀出席 4 月 9 日假九龍工業中學禮堂的授旗及頒獎禮。

中三選科輔導 會計/經濟和你有個約會

為使中三同學能有學習會計和經濟科的實際經驗，從而加深同學對這兩學科的認識，以作同學選科的參考，本校安排了經濟和會計科老師於 4 月 21 日至 6 月 21 日期間，每循環周借用一節 AE 課，教授這兩科目的基礎知識，有關上課時間稍後由 AE 科老師通知。

中二護苗性教育工作坊 學習兩性相處技巧

本校輔導組將於 4 月 23 及 24 日聯同「護苗基金」，為中二同學舉辦性教育工作坊，地點為本校地下中文室。是次活動以班為單位，內容包括青春期的變化、兩性相處技巧、以正確的態度對待性、性侵犯等。活動形式多元化，相信同學都能投入參與。活動的安排如下：

2A	4 月 23 日，第 2 至第 3 節	2D	4 月 23 日，第 7 至第 8 節
2B	4 月 23 日，第 4 至第 5 節	2E	4 月 24 日，第 2 至第 3 節
2C	4 月 24 日，第 4 至第 5 節		

4 月 20 日全面換夏季校服

天氣逐漸回暖，本校訓導處決定由 4 月 20 日開始，全體同學必須穿著整齊的夏季校服上課。

中三教育營 同學感受深，提筆訴心聲



本校輔導組及通識科為使中三級同學裝備自己，迎接新高中的挑戰，特於3月2至6日舉行為期三日兩夜的「教育營」，地點為大嶼山散石灣香港基督教女青年會梁紹榮度假村。訓練的目標為：建立學生獨立自主；提高學生解決問題之技巧；培養學生待人接物的正確態度：「關愛、包容」。出營之日，同學都表示獲益良多，並期望校方能再舉辦類似的訓練活動，以下是同學的感想：

3A 方憲 由入營到分組，我們表現得愈來愈團結，互相照顧、互相幫助。當一想到快要離營，我的心裏有無限個捨不得。教育營的活動比我想像中精彩，而且的確鍛煉到我們的合作精神、團隊精神。起初很多同學都不想參加教育營，但在離營那一刻，幾乎每個同學都想留下來。我很感謝陪伴了我三日兩夜的同學們和教練。在活動進行的過程中，每人都盡力去做，出一分力，令我感到很難忘。這次教育營真的令我有所得著，如果學校再安排這樣的活動，我一定會再參加！

3C 梁麗筭 這三天的活動中，最令我感到難忘的就是行青龍石澗了。我和我的組員互相扶持、幫助，當看到同學需要幫忙時，我們都會施以援手，而且我也深深地體會到何謂「患難見真情」。當組員遇到困難或失敗時，我們都會給他鼓勵和支持。這一切一切的經歷和體驗，我相信在課堂上是學習不到的。經過這三天兩夜的教育營後，我不但與同班同學的熟絡了，而且也學到不少的東西。我明白到「團結就是力量」的道理，在日常生活中，我們都需要與不同的人合作，但若我們每個人都只顧著自己，不齊心合作，事情是不會成功的。所以，我們懂得了接納別人的意見，尋求共識，齊心協力地一起把問題解決。這個訓練營實在令我獲益良多。

3C 鍾潔鈺 一開始跑了兩個圈已令我想離開教育營，後來教練大聲地問：「有沒有人想走？」當時我真的想舉手，但在眾目睽睽下我的念頭就此打消了。第二天早上，只有我們這一組集齊做早操，可能因為這份齊心，我很欣賞自己和大家，也很享受做早操。早操後，教練跟我們玩小遊戲，我真是十分開心。之後，勇闖石澗的挑戰來了，這是一道是很陡峭的石牆，我們要利用自己的四肢才可以爬行。爬上第一步後，我感到很害怕，我不知手腳要怎樣協調，很害怕自己就此掉下去撞死。懦弱的我在眾人面前落下眼淚來。此時，我第一句聽到的是林玉婷同學在下面傳來的一句話：「大家給鍾潔鈺一點支持！」這令我內心感到溫暖，後來一句又一句來自大家的支持說話，一點一滴的傳到我心，令我重新站起來。得到大家的支持和鼓勵，我終於走過了！我永遠也不會忘記那一刻。我衷心多謝大家。

3D 李家澐 我本以為教育營只是消磨時間，但事實並非如此，它除了令我留下深刻的印象，更使我有所得著。常聽到「互相幫助，互相扶持」，但我卻從未曾做到。經過教育營之後，我發現原來「團隊合作」，就是「互相幫助，互相扶持」。我們大家都有著同一目標，努力去發揮自己的能力，幫助別人，就算是做錯了事、步驟等，大家都能心平氣和地處理問題，檢討自己的過失。我覺得這就是今次學習的成果。

3D 李碧琪 在教育營裡，由於所有活動都是團體性的，所以教練都極力提醒當發現同伴有困難時，我們一定要提供幫助，以發揮團體精神。此外，要留意自己的效率和態度不要過於怠慢，因為它會嚴重打擊士氣。人的合群，高效率與好態度正是助我們達致成功的幾個重要因素，而教育營就為我們的未來鋪了路。不管它對各位同學的影響有多深遠，我們都要銘記在營裡或多或少的得著！最重要的是，我們不要等到失去時才懂得珍惜。例如，起初我根本不認真去面對有關活動，但教育營接近尾聲時，我卻感到依依不捨，惋惜時間過得很快。這令我明白到不要做一些會讓自己後悔的事情。這就如我們學習一樣，要是我們現在不努力讀書，他日必定會後悔。所以，我們必須要好好珍惜現在所有，以免其成了將來的一個遺憾。

3E Cheung Wing Sze “Yes madam/sir!”, “I am Cheung Wing Sze, will you support me?” I can still remember this education camp, as if it were yesterday. In the camp, everyone plucked up the courage to face the difficulties. That kind of effort, which we shared to achieve the same goal, can never be experienced from school lessons.

3E Sze Suet Ying I love the camp very much. I finally realized that the camp was not a punishment, but a lovely gift for me. Perhaps only the classmates in my group knew it, we met a great teacher. He taught us a lot of things, he taught us how to do well in our life. He is such a great teacher that I'll never forget him.

3E Lam Lai Yan The second day was the most unforgettable day for me. We had to go through the mountain stream near the resort and returned to the resort. On the way, we needed to climb the cliffs, walked rugged stones. Actually I was afraid that I would slip and fall into water. However, my group members encouraged me and so I took my first step and at last all of us finished the walk successfully.

The activities developed our team spirit and I really learnt how to communicate with others, and that we shouldn't give up easily. It was a great adventure and experience for us. I believe that everyone had a precious memory. At last, I want to say “thank you” to Power Four's group mates. All of you gave me courage to overcome the difficulties.