



The Ringing Ten 清旬

183

2009.10.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長話：請中四同學為我評分

上星期三，中四全級同學參加了一次名為「我愛購物狂」的討論，我不在場；現以此文加入討論，歡迎各位中四同學回應、指正、評分。

此時此地，有些人消費無度，消耗無度，並以此等同成功與幸福；傳媒又加以張揚渲染，將個人需求的無限擴大合理化，災禍的種子正在埋下。

報載：香港年輕人欠債問題惡化，借貸比率狂升4倍，碌卡買名牌肇禍，破產數字顯著上升，援交帶毒，不擇手段，趨勢令人擔憂。

報載：居於豪宅凱旋門的富家子港大二年級生，偷取友人信用卡購價值二萬多元的名牌電腦，被定罪。

沒有錢而狂花費，後果堪虞，這是眾所周知的常識。

然而，有了錢後狂花費，是不是就理所當然呢？是不是幸福人生的標誌呢？算不算是理想人生的追求目標呢？

經濟學大師 Robbins 說：沒有短缺 (scarcity) 就沒有經濟學。社會上資源有限，但是人的慾望無限。

古今中外的衝突戰禍，往往是因為物質匱乏引起的。當前，地球出現了危機，碳排放太多，水資源太少，能源不能再生，飢餓正在蔓延，經濟學的迫切使命，是指出人要活下去，就要作出選擇；選擇不外乎三途：(1)同歸於盡，(2)一部份人生存，其他人死亡，(3)大家有節制地生存。

古代的孔子洞悉物質短缺與個人慾望的矛盾，早已作出了選擇：「克己復禮為仁。」克己就是克制自己的慾望，使社會有序，社群和諧。孔子的人生觀很簡單：有粗茶淡飯，有水飲，有彎起的手臂當枕頭，就樂在其中了。(論語述而：「飯疏食、飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣！」)

中國文化的核心是儒家文化，儒家學說的核心是「仁」。孔子提倡「克己」是仁，一定程度上減少了中華民族內部的爭端，保護了中國文化的延續發展。

最近，TIME (時代周刊) 出了一個「全球環保英雄榜」特輯。細閱這些環保傑出人士的事跡，發覺他們都有一個共同的特點，就是減排節能，清河除毒，實踐「克己救地球」。有香港社工提醒家長，教導子女先儲蓄、後消費，自己亦勿隨便買名牌、換手機。他們都是在不自覺地響應孔子的克己主張了。

但是，如果「克己」克得太盡，人人都當苦行僧了，那世界也不見得幸福，亦不會有很多人追隨。所以，儒家學說又提倡中庸的處世態度。

心理學大師 Maslow 指出，人有五種需求，首先是需求生理上溫飽繁衍；其次需求安全，免遭痛苦；三是需求社交、愛情以及友誼；四是需求認可與尊重；五是需求自我實現，發揮潛能。

魯迅也說過，人生在世，一要生存，二要溫飽，三要發展。可見人需要物質，追求個人發展，是人性表現，不應受到否定。假如這些需求都得不到滿足，人就難以生存進步，遑論人生意義與幸福了。關鍵是人要在「克己」與滿足人性需求之間取得一個平衡。

語文大師林語堂說，實踐中庸的生活模式，「最會享受人生」。有束縛的自由才是真自由；有節制的享樂才是真幸福。這樣的人生價值觀，可以救地球，又可以救自己，是我的選擇。這會不會也是你的選擇呢？

評分：優 良 中 可 及 劣

本校公開招聘校長



由於李民標校長將於 2010 年 8 月底退休，本校已開始登報公開招聘校長，2010 年 9 月到職，有意者致電本校查詢。

本校創辦於 1979 年；李民標校長於 1980 年加入本校為教師，5 年後升任高級學位教師，主管英文教學，1990 年任副校長。1997 年，創校校長陳兆明先生退休，李民標先生接任為本校第二任校長。到明年退休時，李校長剛好服務本校三十年，其中十三年任校長。

科學館「科學為民」講座 歡迎你出席

為推行普及科學教育，香港科學館將於十月二十四日（本星期六）舉辦三場科學講座，詳情如下：

時間	題目	講者
2:30 p.m. - 3:10 p.m.	如何以科學方法量度消費物價的變動	洪少雯女士
3:10 p.m. - 3:50 p.m.	區域空氣質素問題：科學、挑戰與對策	雷國強博士
3:50 p.m. - 4:30 p.m.	轉轉看看食得更健康	郭麗儀女士



由於是次科學講座不設預留座位，有興趣參加的同學請在講座開始前十五分鐘，到達尖沙咀科學館演講廳入口處排隊等候入場。座位有限，先到先得，額滿即止。同學如有疑問，可向尹國棟老師查詢。

「我愛香港少年網」，你今日睇咗未？

本校德育及公民教育組參加了由「我愛香港協會」舉辦的「我愛香港少年網」閱讀計劃 <http://www.welovehk.org>。通過在網站上每日閱讀一篇與品德教育或通識教育有關的文章，鼓勵學生重視品德，培養其正面的人生態度及國際視野。活動的詳情如下：

網址：<http://www.welovehkteenagers.net/student/login.do>

學校編號：1403

學生編號及密碼：已個別分發予中一至中三同學



為了不加重同學們的工作量，是項活動不是「課業」。同學可以自由參與。本會特設「最積極參與獎」，以鼓勵同學多閱讀文章。如有任何查詢，請聯絡周詠麟老師。

寶貴的學習經歷—青少年 IT 夏令營見聞 4C 陳達蓮

今年，我很高興參加了為期 6 日 5 夜的 2009 年青少年 IT 夏令營，這項活動真的使我獲益良多！除了能與來自不同學校的友儕合作相處，啟發思維，拓展創意；同時，親身體驗大學校園生活，增廣視野，豐富見聞。

青少年 IT 夏令營有不同的專題組別，我主要參加了「網上電視台」，學習選稿、編劇、播放、拍攝、混音及進行後期剪接等技巧，一嘗做創作人的滋味！當時我被組員們推舉成為導演，真使我感到不知所措，畢竟我從來沒擔任過這重大的角色，怕自己無法應付。幸好我得到組員的鼓勵及協助，最後也能克服心中的恐懼。不過在拍攝過程中也蠻辛苦的，記得拍攝外景的那一天，天空下著雨，而我們身處的位置有一大群蚊子，不時向我們襲擊，實在不好受！可是只要我們一想到將快面世的短片，卻感到無比的興奮，把所有煩惱拋諸腦後……現在回想起來，我們的努力是沒有白費的！

除了製作「網上電視台」外，主辦單位也舉辦生物及天文講座，創意電子工作坊，問題導向學習。我們又參觀香港電台及數碼港，了解他們日常的運作模式，使我大開眼界！

這個夏令營使我們獲全方位的發展，使我學會成長、獨立、與人溝通的技巧、勇於表達自己意見等，它也為我留下了一個美好的暑假回憶。多謝學校給予我一個寶貴的學習經歷！

中四同學 OLE 下星期到藝術館賞畫

本校將於 10 月 30 日（星期五，Day V），安排中四級約 120 位同學，到位於尖沙咀的香港藝術館參觀，詳情如下：

對象：於 10 月 30 日 完成了測驗的中四級同學

集合時間／地點：上午 9 時 15 分，本校有蓋操場

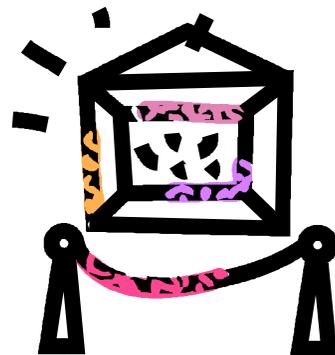
解散時間／地點：下午 1 時，尖沙咀香港藝術館

節目包括：(1) 導賞參觀專題展覽「繁華都市——遼寧省博物館藏畫展」

(2) 觀賞錄像節目「繪畫大師達文西」

車費：去程車費由校方全數津貼，回程由學生自費

統籌：何釗志副校長



新一屆領袖生大軍已開始當值

由全校老師提名，再經訓導組老師面試後，共甄選出以下八十多位同學成為本年度的領袖生：

領袖生長：	6B 張齡傑	6A 曾麗雯			
副領袖生長：	6B 倪祖立	6B 嚴舒婷			
第一組					
組長：	4F 鄭俊豪	4E 梁懿澄			
組員：	3D 陳慧茵	3E 黃顯欣	4F 何旻傑	4F 謝浩天	6A 鄺慧萍
	3E 鄭菲菲	4F 區嘉儀	4F 管彬	4F 楊華	6A 林曉渝
	3E 何梓欣	4F 王嘉韻	4F 石浚霖	4F 余沅駿	6A 劉曉恩
	3E 林向平	4F 陳栢熙	4F 蘇卓堃	6A 歐曉春	6A 羅德欣
	3E 林嘉兒	4F 何鈞宇	4F 譚兆霆	6A 張婷	6A 李翠華
	6A 謝少燕				
第二組					
組長：	4F 陳浩銘	4F 曾海琪			
組員：	3C 黃潔雯	3E 姚沛鈺	4E 陳家雯	4E 何輝輝	6A 王碧瑜
	3C 楊芸	3E 李文俊	4E 陳美如	4E 巫曦妍	6A 溫秀怡
	3E 陳宇軒	3E 繆俊熹	4E 張穎詩	4E 吳凱琪	6A 楊詩雅
	3E 朱俊杰	3E 黃子浩	4E 蔡嘉璇	4E 潘嘉渝	6B 陳香如
	3E 何嘉浚	3E 姚俊偉	4E 方憲	6A 溫芷欣	6B 馮靜儀
	6B 潘昭宜				
第三組					
組長：	4F 楊子樂	4B 梁麗筋			
組員：	3B 楊日寧	4B 陳舒婷	4D 馬潔雯	6B 孫翠明	6B 林博文
	4A 方小明	4C 陳達蓮	4D 葉珍妮	6B 鄔卓婷	6B 林梓濠
	4A 林穎玲	4C 梁惠瑩	4D 魯小凡	6B 楊綺雯	6B 羅昆碩
	4A 李貴鳳	4C 施雪瑩	4E 蔡瀚霖	6B 易詠恩	6B 梁子軒
	4A 梁可茵	4D 賴結欣	4E 梁銘琛	6B 林智濠	6B 盧逸謙
	4A 邱文昇				

新一屆的領袖生已於 9 月 22 日開始執行職務，期望各同學能夠繼續和領袖生合作，一同維持本校良好的紀律及純樸的校風。

「地球科學、天文學、數學」網上學習課程招生

有鑑於提供適切學習機會讓資優生盡展所長的重要，教育局分別委託香港大學理學院，香港天文學會及香港科技大學發展三個網上學習課程，包括：地球科學，天文學及數學，以照顧資優生的學習需要。現歡迎就讀中三或以下，對上述學科有濃厚興趣，並在相關學科具備良好成績的同學，在 10 月 22 日前向各班班長報名，各班班長請於 10 月 22 日當日將名單交予鄭美玲老師。

同學和家長可以到 <http://sciwebcourses.proi.hkedcity.net>，查閱有關課程資料。



本年度的社導師、社長上場

本年度四社的職員已經順利選出，各社職員隨即開始籌組各項社務，並鼓勵社員積極參與各項社際活動。四社職員名單如下：

	敬社	遜社	時社	敏社
社導師	陳傑康老師 高慧美老師	趙懷信老師 何嫻嫻老師	蕭友光老師 鄭美玲老師	尹國棟老師 蔡潔瑩老師
社長	呂均浩(6B) 袁嘉欣(6B)	李浩正(6A) 朱呈昕(6A)	劉松杰(6A) 何曉如君(6A)	王得武(6A) 鄭安怡(6A)

成長記錄冊鼓勵你「常自勉、常自省、常肯定」

正面的生活體驗，能為同學確立自尊和自信；行為得到肯定和認同，可以成為個人成長的最大動力和鼓舞！有鑑於此，通識科與輔導組每年都會於初中推行「成長記錄冊」，鼓勵同學記錄成長過程中一些良好行為；養成不斷反思生活經歷的習慣；培養積極的生活態度。中一及中二級本年度的學習重點為「自我管理，為自己負責」，中三級則為「了解自己，建立長遠目標」。

各同學已獲發「成長記錄冊」一本，同學須依照指示完成並交予通識科老師。而在上學期測驗之後（約十一月開始），成長導師將會開始分組約見同學，與同學檢討學習情況，之後再訂立考試目標，為每一個學習階段作好準備。

此外，請家長從旁支持及鼓勵，並於記錄冊內寫下意見，與老師一起肯定同學的成長經歷。

Obituary of Common Sense

祭常適先生文

羅博文 (L. Borgman) 撰

校長按：Obituary of Common Sense（祭常適先生文）在西方知識界流傳了一段日子，甚獲好評，有人甚至「驚為天文」。本想譯成中文，與同學分享，再三推敲之下，覺得英國女士 Borgamn 原文情理並茂，是典型的魯迅風格，非我的功力可以傳神譯出，作罷。現轉載於此，請低年級同學試讀，高年級同學必讀，值得大家再三仔細欣賞。

Today we mourn the passing of a beloved old friend, Common Sense, who has been with us for many years. No one knows for sure how old he was, since his birth records were long ago lost in bureaucratic red tape. He will be remembered as having cultivated such valuable lessons as: knowing when to come in out of the rain; why the early bird gets the worm; Life isn't always fair; and maybe it was my fault.

Common Sense lived by simple, sound financial policies (don't spend more than you can earn) and reliable strategies (adults, not children, are in charge).

His health began to deteriorate rapidly when well-intentioned but overbearing regulations were set in place. Reports of a 6-year-old boy charged with sexual harassment for kissing a classmate; teens suspended from school for using mouthwash after lunch; and a teacher fired for reprimanding an unruly student, only worsened his condition.

Common Sense lost ground when parents attacked teachers for doing the job that they themselves had failed to do in disciplining their unruly children.

It declined even further when schools were required to get parental consent to administer sun lotion or an Elastoplast to a student; but could not inform parents when a student became pregnant and wanted to have an abortion.

Common Sense lost the will to live as the Ten Commandments became contraband; churches became businesses; and criminals received better treatment than their victims. Common Sense took a beating when you couldn't defend yourself from a burglar in your own home and the burglar could sue you for assault.

Common Sense finally gave up the will to live, after a woman failed to realise that a steaming cup of coffee was hot. She spilled a little in her lap, and was promptly awarded a huge settlement.

Common Sense was preceded in death by his parents, Truth and Trust; his wife, Discretion; his daughter, Responsibility; and his son, Reason. He is survived by his 4 stepbrothers; I Know My Rights, I Want It Now, Someone Else Is To Blame, and I'm A Victim.

Not many attended his funeral because so few realized he was gone. If you still remember him, pass this on. If not, join the majority and do nothing.'

(This is a modified version of a text that's originally attributed to Lori Borgman, a British writer.)