



清旬 The Ringing Ten

195

2010.3.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長話：誰人記大功？

一月下旬的一個早上，早會剛完，工友華姐對我說：「今早學生講話多謝學校，好令人感動。校長應該感到好安慰」。

那是中七同學臨別依依，在惜別早會上，感謝母校教導成長，講話非常感人，工友也動容，我當然有同感。

7B代表莊綽姿同學說：

「我們這屆中七，於學校建校二十五周年時入讀中一，三十周年時畢業離校，見證了學校無數的發展及變遷。我們親眼目睹新翼校舍的落成，見證著一個塵土飛揚的工地變成今天花紅柳綠的清園，及方便學生上落的中樓梯，亦見證著教員室及空中花園的建成。

我要感激母校給予我不少機會，學習課本以外的知識及接觸社會。這七年內，我參加了不少課外活動，當過無數個學會的幹事，兩次擔任過女童軍主席一職，統領校內外的不少服務活動，也曾經參加合唱團、音樂比賽及班際辯論比賽等。最教我印象深刻的是中一的教育營和澳門英語營，中四到珠三角地區南沙考察，中六亦到訪了雲南山區，為貧苦學童送上白鞋，又到福建土樓作中國語文及文化科的考察，學習各地的風土人情。

這一切得來不易，幸好學校不斷為我們提供機會，好讓我們積累經驗，豐富閱歷及知識面，擴闊思維，衝出香港，為將來投入社會作更好及比人優勝的準備。」

講得很好。

學校運用公共資源得當，學生受惠，師長應記一功。

不過，我有責任向這些1990年後出生的年青人指出，其實大家最應該感謝的，是那些1950、60、70、80……出生的、支撐香港社會和經濟發展的納稅人。

是他們每天向本校輸送資源，三十年下來，總共超過十億元（還不計地價和建築費）。因為有他們努力創造了社會財富，我校才可以出現這不易得來的一切「硬件及校舍的進步」，才可以「不斷為我們提供機會」。從這個角度來看，香港納稅人應記大功。

我相信今天懂得感謝師長的同學，明天都會而且有能力成為支撐香港社會發展、繁榮進步的納稅人。在校七年的畢業同學，每人受惠了社會人士的二十多萬元的供給。相信你們的下一代，都跟你們一樣，懂得飲水思源，取之社會，回饋社會。

年青人懂得感恩，懂得珍惜前人創造的成果，香港社會幸甚！

兩中三同學「青少年數學精英選拔賽」奪獎

3B 施偉杰同學和 3E 黃子浩同學於一月三十日，參加了由保良局和香港數理教育學會主辦的「第十二屆香港青少年數學精英選拔賽」並獲得三等獎。

比賽試題已上載到網頁 <http://www.hkymhasc.org/q20092010.pdf>，歡迎各位同學動腦解難。

創校以來，本校數學科成績保持優異。就以最近十年（2000—2009）的中學會考數學合格率而言，全港的平均合格率为接近 75%，而本校的十年平均合格率接近 99%，屬於「爆燈」水平；本校近十年的數學平均優良率達 56%，亦高出全港平均的接近 30% 甚多。

這優異紀錄意味著這十年內，本校 2000 名會考生之中，數學不合格者 20 人上下而已。這張耀眼的成績表來之不易，此文介紹促成這「爆燈」水平的一項舉措——「數學輔導班」。

數學學習的特點

學數學要有由淺至深建立起來的基礎知識，一個微細的困惑足以阻礙同學接下來的學習，根基未穩，很難研習下去。中學生至少經過六、七年數學混算的洗禮，弄得不好導致焦頭爛額者大有人在。

這批同學感到愈讀愈困難，對數學失卻興趣之餘，漸次形成對學習產生挫敗感，甚或對個人能力投下不信任的一票。

如何能及時解決學習上差異，經過多年的探索，本校數學組找到一個出路——「數輔班」。

學員重拾自信

數輔班揀選了全級數學最弱的三四十位同學，每循環週一次，聚在一起做一些基礎的數學練習，鞏固同學的數學概念，使他們能在學習中屏除障礙。

當然，基礎練習可能還是會遇到問題的，所以我們安排了十多位高年級學長充當導師，讓同學可以在一個較為輕鬆的環境下發問，避免在課堂內向老師發問的心理障礙，發問引起的尷尬亦大大減少了。

同學說：「阿 SIR，我今日好成功啊！做咗四張工作紙，成世仔都未試過做數做得咁暢快。」

根據統計數字的分析，參與數輔班後的同學對學習數學的自信心增強了，數學成績有所提升：例如 08-09 學年中三數輔班同學的級名次平均向前邁進了 30 名，校方公開頒獎予這批同學，以鞏固他們慢慢建立起來的自信。

導師學習溝通

至於那批高年級的導師同學，他們又得到什麼呢？

他們學到「溝通」這個寶貴的一課。高年級的學長需要明白同學學習盲點所在，用對方明白的語言解釋箇中疑問，當中牽涉到聆聽、耐性、愛心、提示運用、說話技巧等，包含了很多學問，這無形的得著對同學日後的生活肯定有相當幫助。

傳承發問文化

在教室裡，同學們聽的多，問的少。少問題當然不代表他們明白課堂上的講授，恰恰相反，他們當中有連怎樣問也搞不清楚，當然老師們也曾竭力營造課堂上的問與答，可惜機會總是落在積極主動的同學身上，那批學習能力或自信心稍遜的同學就隱蔽於課堂某角落。

數輔班提供另類經驗，同學可以輕鬆地發問，對象可以是同級同學、高班的導師或駐場的老師，多麼希望這些問的文化能夠擴展至其他不同的領域，讓每位同學透過發問去建構自己的知識。

建設關愛校園

數輔班提供一個場地，讓有能力的同學回饋母校，幫助有需要的同學，間接增強自信心及實踐服務社會的良好願望，剛好這與新高中 OLE 的社會服務不謀而合，我們會為導師們紀錄服務時數，數輔班亦成為助人利己的校內社會服務。

高年級的導師同學說：「見到他們放學後即到自修廊，做數做到咁認真，真是有些感動。」

在群體生活中，對弱勢的少數採取什麼態度：可以是欺凌杯葛，也可以是關愛扶持，引導同學走上正向活動時，負面的欺凌自然會減少，對學校整體而言也是一樁美事。

數輔班成效小統計

07-08 年度			
	上學期平均級名次	參加數輔班後平均級名次	進步 (約 40 人平均)
中一	185.3	154.9	30.4
中二	197.4	179.2	18.2
中三	202.9	181.1	21.8
中四	195.4	169.4	26.0
08-09 年度			
	上學期平均級名次	參加數輔班後平均級名次	進步 (約 40 人平均)
中一	175.4	146.2	29.2
中二	180.2	153.2	27.0
中三	185.5	150.8	34.7
中四	179.5	162.5	17.0

數輔班還有很多需要改善的地方，在這裡只是拋磚引玉，與大家一起分享事工背後的理念，衷心祝願學校可以發展出更廣泛的「多贏」局面。 (本文由何釗志副校長執筆)

校慶陸運會圓滿 林泉頒獎致詞

本校三十周年校慶陸運會於 2010 年 3 月 16 日在青衣運動場圓滿舉行，主禮嘉賓林泉高級督察頒獎致詞，頒獎典禮溫馨熱烈。林泉高級督察為本校 1994 年中七畢業生，考進港大修讀中文和日文，並於 1999 年投考香港警察隊督察，是當年過千名申請人中獲取錄的 18 人之一。林校友在警隊藍帽子，衝鋒隊及特別職務隊等多個部門服務，因表現出色，獲擢升為高級督察。

林泉校友在校期間主動參與多項活動，領導才能獲得發展；他是男童軍，聖約翰救傷隊，戲劇組，公民教育組骨幹，遜社社長，並參與籌組 1995 年成立的校友會。

母校校長對林泉校友的出色表現印象深刻，並深表欣慰；林校友回饋母校，激勵在校學弟學妹見賢思齊，意義深遠。

中一同學 ERS 再創紀錄 中一水平超中三

英語廣泛閱讀計劃 (ERS) 又傳佳音，中一同學表現極出色，自去年十月初到本年二月的短短五個月期間，下列同學已完成了五十至七十多本英文書籍，並已連升了兩級或三級，林德溥同學和唐志杰同學更升了四級。他們的英語閱讀水平已達到了中三級。

表現優異的同學有：(△△ 連升四級 △ 連升三級 * 連升兩級)

A 級 (閱讀書籍每本約 95 頁，詞彙約 2200) 梁可明△ 林德溥△△ 唐志杰△△

B 級 (閱讀書籍每本約 80 頁，詞彙約 1900) 鍾卓堅△ 羅梓源△ 鄭樂遙△

C 級 (閱讀書籍每本約 65 頁，詞彙約 1600) 鄒雯婷 許詠琛 江善翎 劉詠麒 黃頌恩 蔡浚明*
鄭浩然 王竹影* 陳詠彤* 陳愷怡* 林俊彥*

3 月 22 日換夏季

本月 22 日 (星期一) 開始換夏季校服，彈性處理日期至本月底。復活節假期後，全體同學必須穿著夏季校服。

下學期測驗四月舉行 盡快做好準備取高分

2010 年 4 月 12 日 (星期一) 至 4 月 15 日 (星期四) 將舉行中一至中四級和中六級第二學期測驗，敬請各家長督促貴子弟勤加溫習及詳閱已發出之測驗時間表 (見下頁) 所列的每一事項。

