



清旬 The Ringing Ten



寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長話：成績單與偏見

這是《清旬》的第200期，也是最後一期，要向各位說再見了。

《清旬》是一項長達八年的集體創作。這八年來，《清旬》起了三大作用：

第一，《清旬》是學校活動的告示板——這份準時貼出的通告，讓王少清大家庭的千多位成員步伐更整齊更和諧，辦起事來更有效率更有成果。

第二，《清旬》是師生成就的頒獎台——它及時報導老師和同學以至校友在各個領域所取得的進步與成就，令同學見賢思齊，增強自信。

第三，《清旬》是本校教育哲學的講壇——每期的「校長話」既反映了校長本人的辦學理念，也沉澱了本校集體實踐得來的寶貴經驗。

王少清中學三十年了，《清旬》八年了，正是時候做一個總結回顧。

配合卅周年校慶，我校將出版170頁的校慶圖片集《清園的故事》，以人物、地點和事件構織成一幅橫跨三十年，牽動五千人的集體回憶。

我校又會出版兩本校慶文集；上述《清旬》的頒獎台作用和講壇作用，將會分別在兩本校慶文集中再次得到更系統的反映。

第一本校慶文集是《一所地區中學的成績單》，內容是本校在教學、校風建設和課外活動方面的努力和成績。

第二本校慶文集是「一位中學校長的偏見」，文章主要來源是《清旬》的「校長話」。至於為何將校長的話稱為偏見，該書的序言中有說明。

兩本文集將分送全港各學校、公共圖書館及文教機構，請各方友好指導雅正。

多謝幾千位同學、同工、家長多年來集體創作了《清旬》。不久的將來，大家或許會以另一種形式，延續我們的寶貴回憶。

5 31「三十周年校慶音樂會」安排

本校將於5月31日下午3時至4時30分，在荃灣大會堂演奏廳舉辦「三十周年校慶音樂會」，全體學生出席；歡迎各位校董、家長、校友及社會友好光臨指導；當日的安排如下：

上午	第一至第五節	照常上課
	第四至第五節	照常上課 演出同學到本校禮堂綵排
下午	第六節	照常上課 演出同學到大會堂綵排
	2:30	全體同學集隊（帶書包）
	2:40	前往荃灣大會堂



家長話《清旬》 寶安商會王少清中學歷屆家長教師會主席聯寫

感想一

Principal's Message of the Ringing Ten is a lighthouse to give students the right direction.

Principal's Message of the Ringing Ten is an asset to secure parents' trust.

Principal's Message of the Ringing Ten is a model to reflect teachers' devotion to education.

Principal's Message of the Ringing Ten is a socket to plug the public into WSC.

As parents of WSC student for 7 years' we have grown accustomed to reading the Principal's Message which is a second nature to us now. We will miss you - Principal's Message!

感想二

十天又十天，家長非常期待《清旬》的出現。它令家長了解學生在校園內生活情況，更能體會老師對於教學的努力，從而得知學生的素質不斷提升。「校長話」內容坦言中肯，真誠真摯，表達校長高尚的情操，十分難能可貴。李校長，多謝您！

感想三

作為一個家長，都很希望能夠清楚自己的子女在學校的第一手消息，以了解子女在成長和學習上的情況，這也是推動我參與家長教師會的原因。能夠每十天就收到或上網便可看到的《清旬》，對我來說實在十分珍貴和有用，而且更感受到校長和老師對家長的誠意。試問今時今日多變的教育制度下，哪一位老師不是忙個不停的呢？

感想四

一句句的哲理名言 —— 尤如一座燈塔，指引同學們學習和前進的方向。

一段段的學習感悟 —— 進一步剖析，分享智慧，提供同學們最前瞻的學習體驗。

一章章的辦學使命 —— 開拓新的教學征程，帶給我們對我們子女成長的無限希望。

一篇篇的勵志小品 —— 涉及社會生活，文化修德，豐富同學們的德智健康，日後得享所獲，得以回味。

《清旬·校長的話》，為教師，家長，同學撥開迷霧，注入力量，一起背上教與學的背囊，從容追隨上路，體驗融洽愉快，多姿多采的校園學習生活。

感想五

校刊的出現，不僅有助信息的傳遞，更拉近學校與學生家長之間的距離。李民標校長自《清旬》創刊以來，每期都撰寫「校長的話」，就是要透過這個深受家長歡迎的平台，以輕鬆的方法與學生及家長溝通，或回應家長的問題，或講解學校政策，或藉身邊事物分享人生體驗。還有，一些議題影響深遠（見註一），「校長的話」就提高家長對這些議題的關注和認識，推動家長作出相應的配合。

今年七月，服務了寶安商會王少清中學三十年的李民標校長即將榮休，歷屆家長教師會的家長期待「校長的話」結集成書，希望讓喜歡「校長的話」的學生或家長保存留念，也可讓一些後來者可以仔細品嚐分享過往刊載過的文章。

(註一)	第 21 期	「保護公共資源，反對天橋圍校！」	第 33 期	「學生哥，儲甚麼？」
	第 62 期	「甚麼時候轉英中？」	第 89 期	「王少清可以轉為英中嗎？」
	第 91 期	「應該考幾科？」	第 111 期	「5P 防「輪蝕」」
	第 113 期	「各位男同學」	第 118 期	「8/2 定理」
	第 137 期	「『微調』之後 —— 王少清中學怎麼辦？」	第 170 期	「校訓『敬遜時敏』：何經何典何解？」

體育獎項大豐收 籃球、手球、羽毛球皆稱王

本校男子隊再創歷史，勇奪男子組籃球，手球及羽毛球總冠軍，是本區取得最多學界體育比賽總冠軍的學校。本校總成績為(共 25 所中學)男子組總季軍，女子組總殿軍。

男子籃球首奪學界籃球總冠軍！

男子籃球隊打敗可風，荃官等一眾強隊，包辦了本年度荃離區學界籃球賽乙組及丙組冠軍，更首次奪得荃離區學界男子組籃球總冠軍！

乙組籃球隊隊員：3D 蔡鴻興、3C 江志軍、3A 關溢權、3B 陳傑成、3D 彭卓煒、3E 陳宇軒、3A 林子豐、2E 鍾子東、2C 劉錦泉、3E 朱俊杰、3A 蔡梓靖、4D 盧啓賀、4D 吳汶峰。

丙組籃球隊隊員：2C 陳俊亨、2E 陳子康、2B 楊嘉豪、2E 謝宗樺、1A 蔡浚明、1E 何兆恆、1E 陳子昊、1A 彭卓然、1B 梁智樂、2A 岑劭謙、2D 潘信樺。

男子手球連續稱霸學界十二年！

男子手球隊再創佳績，連取荃離區學界手球比賽兩冠一亞，並連續十二年奪得本區學界手球總冠軍。

乙組手球隊隊員：3D 蔡鴻興、3C 江志軍、3A 關溢權、3B 陳傑成、3D 彭卓煒、3D 卓俊龍、3A 黃智鴻、3C 冼成翰、3C 鄭志堅、3B 陸皓洋、3C 鄭振宇、3A 林子豐、4D 盧啓賀、4B 劉宏基、4B 陳秉莊、4A 林勁、4B 葉永年、3C 冼成翰、4D 楊天朗、3A 馮朝輝。

丙組手球隊隊員：2C 陳俊亨、2E 陳子康、1A 蔡浚明、1E 何兆恆、1E 陳子昊、1A 彭卓然、2D 潘信樺、1B 林向榮、1D 邱博文、1D 管鋈、2C 李銘燊、2E 譚俊熙、2E 吳健楠、2D 周偉杰。

男子羽毛球榮膺學界團體總冠軍！

男子羽毛球隊奪得男丙冠軍，男乙亞軍，男甲殿軍，總成績優異，勇奪男子團體總冠軍！

甲組羽毛球隊隊員：7B 林龍威、6A 程穎軒、6B 林智濠、6B 馮期、5D 黃天麟、4F 謝浩天。

乙組羽毛球隊隊員：4A 李健銘、4B 黎君正、4F 管彬、3C 何偉綸、3D 卓俊龍、3D 張穎豪、2D 黃宜朗。

丙組羽毛球隊隊員：2B 何贊毅、2C 陳易希、2D 巫浚樂、1A 蔡浚明、1D 黃敬維、1E 何兆恆。

男乙足球奪學界亞軍錦標！

男乙足球隊於勇戰下不敵可譽中學奪得亞軍。

乙組足球隊隊員：4E 周豐泓、4C 林蔚烽、4B 容尙正、3A 劉子健、4E 梁銘燊、3B 馮啟希、4C 李豐田、3C 鄭振宇、3A 林子豐、3A 黃智鴻、4A 葉泰賢、3B 陳傑成、4B 劉宏基、4B 黃雍文、3D 彭卓煒、3B 陸皓洋、4C 鍾文軒、3A 馮朝輝、4C 郭家俊、3E 鍾子健。

「三十周年校慶攝影比賽」結果公佈

由本校攝影學會及學生會合辦的「三十周年校慶攝影比賽」已經有結果，得獎名單如下：

冠軍：6B 吳思慧 (獲獎書券 300 元)

亞軍：4B 劉華靖 (獲獎書券 200 元)

季軍：3C 董柏延 (獲獎書券 100 元)

優異：6B 廖碧琪、6B 孫翠明、4D 陳婷婷、4D 葉珍妮 (各獲獎書券 50 元)



懂尊重、肯承擔 中一同學你值得表揚

德育及公民教育組今年在中一級推行的「德行表揚計劃」，把良好的德行分為多個不同的領域，且看看中一同學在各個德行範疇中的表現：

尊重

1E 劉沛盈

有一次，有個朋友說我太兇，令她不想靠近我，我聽了之後，當然很難過，但我沒有罵他，反而回想自己對朋友的態度，是否真的非常差，不太尊重人呢？後來，我下定了決心，要把這個壞脾氣改掉，希望得到朋友的支持，亦希望朋友可以回到自己身邊。慢慢地，我終於把這個壞脾氣改掉了。我的朋友都回到我的身邊，而且我們都相處得很融洽，不再吵架，和諧多了。我對自己的改變感到非常開心，因為朋友肯坦誠對我說出我的缺點。朋友重視你才會提醒你注意自己的缺點！

承擔

1B 周嘉欣

今天下午，媽媽突然生氣地跟我和爸爸說：「你們倆是誰打破了我的花瓶？」那個花瓶是媽媽最心愛的花瓶，現在花瓶被人打破了，她一定是非常生氣。爸爸知道那花瓶是我打破，但他怕我會被媽媽責罵，所以爸爸承認了是他打破了花瓶。我不想爸爸被責罵，而且花瓶是我打破的，做錯事就要承認錯誤，所以我決定承認錯誤，向媽媽認錯。最後，媽媽原諒了我，這是因為我很坦白承認過錯。我一直覺得做錯了事就要承擔後果，我希望每一個人都能承認自己的錯誤啊！

關愛

1E 王婉珊

我的祖母是一名獨居老人，即使她有很多子女及孫兒，但我們平日都很少去探望她。眼見祖母的生日快來臨，我們一家便決定召集所有親戚替祖母慶祝生日。到了祖母生日的那天，大部份的親戚都來給祖母慶祝，而我那天雖然也和大部份的親友一樣要上班或上學，但我們都仍然堅持要為祖母慶祝。在飯局上，我們所有人都一起唱生日歌給祖母聽，又送了很多有心思的禮物給她。而我就送了一張自製的生日卡給祖母以及說了很多平日生活上的趣事給她聽，哄得她開懷大笑！我希望以後都能夠抽一些時間去關心祖母，再看見她燦爛的笑容。

責任

1C 王竹影

我升上中學後，責任比以前更加重大了。一方面隨著我的成長，我的知識也不斷增長，要學會更加理性地處理事情，堅守自己的本份。在學校，我的責任不但是努力讀書，作為學生，我更加應該減輕老師的負擔，要在功課方面多下苦功；同學之間，我更加應該在同學有困難時伸出援手，幫助他人，而且要友愛同學，避免爭執，和氣相處。在家中，我的責任就是服從父母，不要讓父母再添煩惱，為父母減輕負擔。我亦從生活方面著手，為家人做家務，例如洗衣服，洗碗碟，摺衣服等。隨著自己不斷長大，要負的責任愈來愈多，但是我會把責任當成體驗生活，尋找豐盛人生的機會。

堅毅

1E 鄭詠恩

我從小學一年級開始學拉小提琴。每次上課，我的老師都會給我幾篇新樂譜作為我的功課，其中有些容易，有些較難掌握。有一次，老師給我的樂譜較難掌握，要不是媽媽的勸告，我才不會理會它。經過一段長時間，我已能成功地掌握那節奏，而且克服了重重困難，能連貫地拉出那首歌。雖然還不夠熟練，但我已感到很高興，我首要感謝的人是媽媽，要不是她的勸告，現在我就得不到這成果。自此，我學會堅持做每件事，即使它有多麼困難，我也不會輕易放棄。

社際戲劇比賽得獎名單

5月17日(星期一)，全體同學上午照常上課，下午到禮堂出席「社際戲劇比賽」，欣賞四社代表演出不同主題的話劇，爭奪各個大獎，得獎名單詳列如下：

獎項	得獎者
最佳劇本	6A 鄭慧萍 《黃玫瑰之刺》敏社
最佳導演	6A 劉松杰、6A 梁慧雲 《三百億奪命兇手》時社
最佳男演員	4D 吳汶峰 《醜小鴨王子》敬社
最佳女演員	4D 陳婷婷 《黃玫瑰之刺》敏社
最佳舞台效果	《偏執》遜社
最佳整體演出	《醜小鴨王子》敬社



Two Form One Boys broke ERS Record

為何中一生能讀中四書？

英語廣泛閱讀計劃 ERS (Extensive Reading Scheme) 的深淺程度分 8 級，中一通常從 E 級開始，經過三年，讀完數以百計的英文課外書，再通過測試，升了六級才可進 X 級。E 級每本書約 45 頁，詞彙約 800；X 級每本書約 100 頁，詞彙約 3000。在本年五月初，中一同學梁可明及唐志杰已完成閱讀 100 多本英文書，通過測試，創造了中一生升上 ERS X 級的歷史！他們的英語閱讀水平已超越了中三程度，在這裏，且看他們在閱讀中找出樂趣及培養毅力的心聲。

Leung Ho Ming, Leo 梁可明 (Form 1A)



Going up to level X in Form One seemed like a sheer daydream to me last September. But on the fourth of May, my dream came true. Another classmate and I have broken the record in WSC - we are the first Form One students going up to level X. Now my feeling is beyond description. I cannot believe that I can go up to the highest level. Every time I go up a level, I will feel happy. But this time, I shouted in joy immediately.

Last September, I disliked ERS. I only read one English book a month when I studied in primary school. So I thought ERS was a disaster. At first, I borrowed one book a cycle. However, a classmate challenged me - he said he would go up a level faster me. Of course, I did not want to be beaten. Therefore I started working hard. At the beginning, I worked hard just because I wanted to win. Gradually, I fell in love with ERS. I cannot stop reading ERS books. It has become my hobby.

There are numerous advantages of ERS. I have benefited a lot from this meaningful scheme. Firstly, it helps me read much faster and I learn plenty of new words at the same time. I think this is one of the best ways to improve your English outside the classroom. That is why I can do well in the comprehension sections in examinations. Besides, I have learnt to overcome obstacles. Every time I go up a level, I will find that the books and questions are more difficult. It is so challenging. I must try hard to finish them. After reading a few books, I will not find them difficult anymore.

In addition, I have learnt something important through ERS - No pain, no gain. If I do not work hard, I will not go up to level X and benefit a lot from it. Also, I will never know that reading can be an enjoyment.

I know that some students dislike ERS since they think it is troublesome and unimportant. Apart from that, they need to answer the questions. However, if we take it as an entertainment instead of homework, we can enjoy reading and benefit from them. I really hope more students will invest time in ERS.

Tong Chi Kit 唐志杰 (Form 1A)



On the fourth of May, I started reading at Level X. I feel very happy and excited because I can move up to Level X at last. Although I have read more than one hundred books since last September, I think reading Level X books is a new challenge for me.

Last September, I thought going up to Level X in one year's time is impossible. At that time, I thought I didn't have enough time to do it as there was too much homework. Although I am always very busy, I try my best to finish one book a day. Finally, I moved up to level X on the fourth of May.

I think ERS has many advantages. First, ERS let us get in touch with English books easily. If there was no ERS, I would not read English books voluntarily. Second, we can learn a lot from ERS, for example, vocabularies, writing skills, grammar and so on. Third, ERS can make us manage our time effectively. Fourth, ERS can develop our reading habit. Fifth, some non fiction books let us know more about the outside world, for example, local customs of other countries, and so on. Last but not least, we can have great fun through reading English books.

Now, reading English books has become my habit. I have also learnt a lot, not only about English, but also managing my time nicely. I do hope everyone can enjoy reading and have fun, just like me.

賀校長榮休書

三十周年校慶系列

1B 易欣儀同學

春風化雨三十載，敬遜時敏紛成材。校園玫瑰為君開，榮休之後請常來。

中三教育營：學會盡責盡職 團結信任合力

為使同學能培養獨立自主及團隊精神、提升解決問題之能力、培養待人接物的正確態度，本校輔導組及通識科特別於三月為中三級同學舉辦教育營。整個訓練過程艱苦而難忘，以下是部分同學的心聲：

古語有云：「天生我材必有用」，又有云：「團結就是力量」。在此教育營中，我們每一個人皆體驗到這兩句古語的真諦。初入營，多位教練便已為我們準備妥當，他們或許生性嚴厲，一踏入營地，便說明營地規矩，要我們每時每刻都要主動、有禮貌，否則便要接受「體能訓練」。第二日下午，大嶼山的石澗已久候多時了，其中有三處「天然險要」的地方，我們必須同心協力，方能走過石澗。晚上，我們在天才表演和勁歌熱舞之後，教練突然改變態度，讓我們反思我們兩日以來所發生的事情……第三天，我們一班同學完成了整個訓練營中最具代表性的任務——「High Touch」。為了讓每個同學都能達到最高點，各人既要團結，又要了解自己的崗位，方能讓同學順利上到最高點，把卡紙貼上，然後安全著陸回到地面。在三日兩夜之中，我們所學到的可說是多不勝數，而其中最重要的，便是「團結」和「發展自己所長」。在此，我想向各位教練講一句「多謝」。

李文俊

教育營可說是有血有汗。辛酸的、快樂的、喜悅的、痛苦的、我們都一一體會過。與知己在營中談天；與朋友在歷奇活動中討論；與導師在草地中說出感受。儘管取消了行山澗的野外活動，但卻影響不到我們的興致。代替行山澗的歷奇活動，更讓我們體會到「團結」。與其說這教育營是辛苦不好受，不如說這是個人生的濃縮版和踏進社會的見習試，我相信中三同學都會感同身受的！

劉樂珩

在教育營裏，我和同學們都經歷了很多事，也學會了很多道理。就好像那難以忘記的四十次「鴨仔跳」，那個令很多人都感動的天才表演，當然還有全班一起合作的「High Touch」。我還記得當那個「三B」的字樣成功地由一張張願望卡拼成，那種感動真令我難以忘記。「三B」這字樣如果少了任何一張咭紙也會拼不好，就像3B班一樣少了誰也不可以。這教育營令我們班變得更團結，更為我帶來了許多美好、珍貴的回憶。

葉詠雯

中三教育營是我今年內最美好，最難忘的回憶。回想起出發那天，我們都懷着期待的心情。到達後，教練們鐵青的臉將我們興奮的心情一驅走。教練的要求每分每秒都在提高，這令到我和朋友的感情不斷地增加。我們的團隊精神明顯地有進步，當我們向着同一個目標進發時，那股衝勁是多麼強大！當大家成功完成任務時，那份喜悅，是多麼令人感動！在這個教育營裏，我所感受到真的是非筆墨所能形容！

衛敏嘉

經過這三天的教育營，我最大得着就是學會信任。而我最深刻的是行石澗，縱使面對困難，只要知道沿路還有一群同學互相支持，就算再辛苦我都不怕。最後一晚的狂歡舞會，全班同學搭着肩膀唱歌，那一刻我真的由心裏笑出來，這種強烈的感動是我三天教育營最深刻的感受。

吳洛彤

短短三日，原來可以改變一個人的價值觀。教育營中有不同的活動。「天梯」、「鼻碰高球」等每一樣都令我們感到有趣，又令我們有所得着。「信任」、「團結」和「服從」是我們獲得的寶貴人生道理，是我們在短暫而難忘的三日兩夜裏最珍貴的寶物。許多同學都不斷懷緬當日教育營的時光，可見教育營的威力有多強大吧！

黃麗欣

經過這訓練營，我們班固然更加團結，而且每一個活動也加深了我們彼此之間的友誼。其中令我最深刻的是認識到 Tina 姑娘這個教練。她不但與我們玩「椰子樹」反應遊戲，更訓練我們於短時間內完成所有指定動作，甚至考組員的急才，要全用動作與姑娘溝通、互動。這幾天使我們畢生難忘，我永遠也忘不了進行活動前務必叫的口號：「你們撐不撐我？」我們的自信明顯增強了。

梁紀童



三十年一遇 一生人一次

「三十周年校慶聚餐暨謝師宴」最後召集

由校友會主辦，寶安商會王少清中學「30周年校慶聚餐暨謝師宴」將於2010年7月10日(星期六)於校園舉行。當日會慶祝王少清中學成立三十周年，一起重溫學校三十年來每一個重要里程碑。今年學校更「升呢」為英中，別具意義。校友們更可以和同學交流，暢談校友們昔日的歡樂時光。我們更預備了特別環節，以感謝各位老師歷年來的教誨。李民標校長、羅玉芳老師、陳惠姿老師及金瓏瓏老師將會在本學年完結後退休，我們亦會趁著這個機會，為這些老師送上祝福和感恩。

校園會在當日下午三時開放，供在校同學、家長、校友、家人等與老師相聚。三十周年慶典及晚宴則於六時在校園禮堂及一樓課室舉行。中式晚宴每席12人，費用為每人港幣壹佰捌拾元正(HK\$180)，大小同價。歡迎各家長及同學參加。

截至今天(20/5)，已經有超過500人(即超過40圍)報名參加，若想參加這「三十年一遇，一生人一次」的活動，請從速報名。如有疑問，可向趙懷信老師查詢。



-----回條-----

5月28日(星期五)前交回本校。請班主任收齊回條後，轉交趙懷信老師辦理。無論出席與否，都必須交回條。

** 請先交回條，費用容後收取。 **

學生(姓名)_____ (班別：_____, 班號：_____) 將 * 會 / 不會 參加是次活動。

家長(姓名)_____ * 將會出席是次活動。出席人數(不包括學生)為_____人。

* 將無暇出席是次活動。

* 請在合適的 加「✓」

家長簽署：_____