



清旬

The
Ringing
Ten

21

2003.5.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：保護公共資源，反對天橋圍校！

非常感謝各位老師、同學和家長的努力，「反對天橋圍校」簽名運動十分成功。第一批收集到三千個簽名，已於五月六日早上送往荃灣區議會。

本人陸續邀約有關區議員到校，以便他們實地了解「天橋圍校」工程對一所美好校園的破壞，多位區議員對本校立場表示理解和支持。

本人並同時致函區議會周厚澄主席，解釋我們反對「天橋圍校」的原因，全文如下：

尊敬的周主席

本校三月上旬接荃灣民政處來函，始知路政署計劃沿本校校園（大涌道及海盛道兩側）興建行人天橋，接駁現有各組行人天橋引上荃灣廣場。建議之行人天橋 B，緊貼本校校園，且作一『L』型之網邊圍堵狀。

這是一項對本校十分不友善的設計，本校師生齊聲反對。本人已於三月十三日及四月卅日去信民政處表示立場（可惜至今未有回應）。

近日本校師生、家長、校友、坊眾紛紛簽名，希望民意能直接上達，現收集了第一批簽名共 3023 個，呈荃灣區議會周主席及各位議員查覽。（第二批簽名由本校舊生會收集，稍後呈上。）懇請周主席和各位議員考慮我們的意見：

- (一) 此項計劃醞釀經年，卻從未向最受影響的我校師生進行諮詢；亦未有對天橋可能造成的視覺污染及對公眾的滋擾等重要事項進行評估，實在令人費解。
- (二) 天橋會導引行人整日在本校課室窗外及集會場地旁邊川流不息地平視或俯視走過，師生私隱盡受破壞，學習環境深受滋擾，對學童成長的負面影響難以估計。
- (三) 此圍校天橋將本校向外視線全面封鎖，除造成視覺污染之外，更令日夕置身校園內的員生產生強烈的壓抑感。
- (四) 據兒童心理學者指出，建議之行人天橋，因極其貼近本校校園，且作居高臨下之網邊圍堵，可能令生活在校園中的學童產生幽閉焦慮(claustrophobia)，不利成長中的學童的心理發展。
- (五) 政府高層極重視學童成長的需要，已撥款四千餘萬予本校改善校園，工程現由建築署統領進行中。建議之天橋 B 工程破壞政府美意之餘，亦實際上與建築署

的校舍改善方案相予盾。

- (六) 建議之天橋 B 擴充工程，並無實際需要；因為目前已有足夠之天橋及完備過路措施服務行人；本校員生每日出入該區，對此十分清楚。即使日後西鐵落成，此天橋 B 之效益亦極成疑問。若硬要將此計劃實施，實是浪費公帑之舉。在此政府財政緊絀、赤字嚴重之際，本校全人作為納稅人，強烈要求當局停止天橋 B 計劃。

尊敬的周主席，本校創校廿餘年，畢業的學生已有五千人，師生、家長、校友及家屬合共超過萬人，大多數是生于斯長于斯的本區居民。王少清中學是屬於荃灣居民的，是為荃灣居民創辦的，是荃灣社區的一項寶貴的公共資源。今後還將有成千甚至上萬荃灣居民的子女要進入這個校園，渡過他們最重要的成長階段。目前，荃灣居民把這一片美好的園地交給我們守護，我們悉力以赴的同時，亦懷抱著一個信念：荃灣會愛惜自己的公共資源，荃灣不會委屈自己的孩子。

懇請尊敬的周主席和各位議員在百忙中關注這件事，請您責成有關部門進行設計要先以學童的利益為依歸，則本校幸甚！荃灣孩子幸甚！

寶安商會王少清中學校長

李民標謹啓

本校派發「抗炎小薰包」：

經本校英文科陳惠姿老師「穿針引線」，營品堂製藥有限公司免費送贈了一千個「抗炎小薰包」予我校師生。這「抗炎小薰包」以陳意齋及余仁生秘方配以名貴中藥製成，可放口罩內置鼻樑上。本校師生衷心感謝營品堂及陳惠姿老師！

支持環保，支持舊衣物回收！

本校環保學會定於五月二十日上午回收舊衣物、毛公仔等作工業循環再造物料。回收只進行一天，各老師、同學記得支持啊！

網頁比賽表現出色：

4D 黃家祺同學、3D 冼煦茵同學、溫家樂同學以及 3A 張升文同學在電腦科盧適之老師的推薦下，代表我校參加由強制性公積金計劃管理局主辦的「人口老化與我的關係」網頁設計比賽。因他們的表現十分出色，現已獲選進入於五月十七日(星期六)舉行的總決賽，競逐冠、亞、季軍；期望他們能於總決賽中擊敗眾多對手，為本校爭光！

1D 班同學欣賞香港藝術館珍藏：

輔導主任謝穗芬老師在我校「家長義工隊」兩位成員譚愛琮女士 (1D 葉翠珊) 及鄭玉嬋女士 (1D 黃梓雯) 協助下，於本月九日帶領了 1D 全班同學到尖沙咀香港藝術館參與「藝術館珍藏探知之旅」。本校在此特別鳴謝「家長義工隊」對學校活動的支持！

我們又「滿意」了！



本校是全港約十間採用「初中母語，高中英語」教學語言模式的中學，每學年要接受教統局的突擊檢查，證明高中英語教學達到水平，才可以繼續推行。

本年一月二十日教統局官員一行六人到本校作全日突擊視學，視學焦點是本校中四及中五級使用英語教授各科的情況。各視學人員進課室分別觀看了十二位老師授課，又與六位其他老師面談使用英語為教學語言的問題，最後以隨機抽樣方法召見二十位中四、五同學作分組中、英語面談。各官員又詳細審閱了本校以英語授課的九個科目的學生習作、考試答卷和筆記。

視學完畢後，教統局官員作出如下評語：

- (一) 各老師英文流暢，用英語上課能暢所欲言，清楚表明有能力以英語授課。
- (二) 中五級學生比一年前有明顯進步，堂上理解英語授課及以英文作答水平比去年中四視學時水平提高不小，說明師生的努力見到成果。
- (三) 不少中四學生以英語學習則仍然吃力，需要老師更大的幫助。老師可將注意力放在改進學生答題的語文能力上。
- (四) 學生對用英語教學十分擁護，並作出努力配合；老師則更努力，很值得欣賞。

最近教統局寄來「以英語為教學語言的中四/五課堂視學報告」，本校在七個評分項目全部獲評「滿意」(包括教師能力、學生能力、教與學效能等)，茲複印成績表如下：

Focus Inspection Report on Schools Opting for using English as the Medium of Instruction at S4 and S5 for the 2002/2003 School Year		
Overall Assessment (please ✓):		
1. The intended MOI is used in the teaching of the subject	Yes	<input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
2. Teacher's capability on the use of the intended MOI	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>
3. Students' ability on the use of the intended MOI	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>
4. Effectiveness of Teaching	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>
5. Effectiveness of Learning	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>
6. Use of the intended MOI on assignment and assessment by teachers	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>
7. Use of the intended MOI on assignment and assessment by students	Satisfactory	<input checked="" type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>

家長十大頭痛事件？



排名	事件
1	子女堅持己見，硬頸固執
2	子女讀書心散，唔專心
3	掛住睇電視
4	態度滿不在乎，唔緊唔要
5	做事容易放棄，冇恆心
6	唔肯自動自覺做功課
7	發脾氣
8	駁嘴駁舌
9	對自己無信心
10	不斷煲電話粥

上表是專業人士收集家長意見後排列。孝順的你，相信不會令家長頭痛吧！



名人讀書法：朱熹「大聲朗讀」！

南宋大學問家朱熹說：「凡讀書，必須要讀得字字響亮，不可誤一字，不可少一字，不可多一字，不可牽強暗記，只要多讀幾遍，自然上口，久遠不忘。」朱熹這段話確實點出了如何學好中、英語文的關鍵。要提升語文能力就是要多讀，而且要讀出聲音來，這樣才可以「自然上口，久遠不忘」。

防災家長五「宜」五「忌」：



「宜」

- ✓ 以身作則，注意個人及家居衛生。
- ✓ 為子女預備足夠上學的個人衛生用品，如：多個口罩、消毒紙巾、膠袋、紙巾等。
- ✓ 小心觀察及留意子女身體狀況，如有不適，請盡速就醫。
- ✓ 掌握及明白學校的措施，並加以配合。
- ✓ 留意子女情緒，明白子女也可能出現憂慮或不快，與子女多傾談以疏導他們的情緒。

「忌」

- × 過份擔心子女會因上課而感染。
- × 人人自危，壓力太大，影響日常生活規律。
- × 小心為上，禁止子女一切課餘活動。
- × 學期受阻，擔心子女學業跟不上，加倍壓迫子女溫習。
- × 使用過份激烈態度及言論評論事件，加重子女壓力及負面情緒。

防災我會做，講座你來聽！

由我校家長教師會舉辦的專題講座：「子女談情說愛，我怎麼辦？」因停課而延期，現定於五月三十日（星期五）舉行，其他詳情如下：

時間	晚上 7：30 至 9：00
地點	本校禮堂
講員	彭志華先生
費用	全免

為防範「非典」，會場會加強防疫措施，例如：全面消毒座椅、保持場地內空氣流通、疏落的座位編排、充足的洗手設施等；唯希望出席者能自備口罩，公德無量。

✂ ----- 回條 -----

請各班的女班長於 5月15日 前將回條交 圖書館主任潘少玉老師。無論出席與否，都必須交回。

學生姓名：_____

班別：_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

本人參加講座，出席人數 _____ 人。

本人不參加講座。