



清旬

The Ringing Ten

210

2010.12.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



校長話：促進本校持續發展 繫於班級結構優化

教育局建議全港中學參加自願優化班級結構計劃，以縮減班級應付未來數年學生人數下降之影響。目前本校對自願縮減班級計劃尚未有定案，現蒐集各持份者之意見進行研究，以便決定是否參加。茲將有關資料包括區內學生人口、自願優化班級結構計劃的加強措施及參加計劃之利弊詳列於下，以供討論及參考，希望各持份者踴躍發表意見。

學生人口下降的情況

據政府資料顯示，2009/10 年度全港中一學生人數將由 75,400 人逐漸縮減至 2016/17 年度 53,900 人，減少 21,600 名，減幅達 28.6%。以荃葵青區為例，2011/12 年度，所需縮減的整體班數為 13.9 班，而 2013/14 年度則達至高峰的 20.1 班，至 2016 年總縮班數目為 49 班（見下表），但現時荃葵青區全開五班中一的學校只得 26 間。

學生人數 (2009-10)

	荃灣	葵涌	青衣	入讀中一 年度	荃灣	葵涌	青衣	學生縮減 數目	班級縮減 總數
小一	2016	1979	975	2015-16	-81	-123	-79	-289	-8.5
小二	2097	2102	1054	2014-15	-194	-144	-26	-374	-11.0
小三	2291	2246	1080	2013-14	-202	-278	-188	-682	-20.1
小四	2493	2524	1268	2012-13	50	113	-18	150	4.4
小五	2443	2411	1286	2011-12	-120	-269	-73	-473	-13.9
小六	2563	2680	1359	2010-11					
總數	13903	13942	7022						-49

自願優化班級結構計劃的加強措施*

- 參加優化方案學校，每年減一班。首六年學校可獲提供最多六個額外教席，惟教師總數不可多於開始前一年的編制人數。
- 在這六年當中任何一年，若學校有教師離職，以至教師總數低於上限，校方可招聘新老師來補充至上限。
- 第七年開始，分三年回收六個額外教席，每年兩個，最終於第九年回歸 24 班的編制。
- 維持每年 25 萬元的額外高中課程支援津貼，為期五年。
- 自願優化班級結構計劃的加強措施適用於開設五班或以上的中一班級數目，而又自願在 2011/12 或 2012/13 學年開始減小中一班數的學校。申請期限為 2011 年 2 月 25 日，逾期申請將不獲優惠。

*有關計劃詳情可參閱教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=8263&langno=2>)

參加自願優化班級結構計劃的利與弊

利：

- 因全港適齡學童人口大幅下降，未來會否需要全港殺校或縮班，實屬未知。若本校不參與優化班級計劃，亦可能在數年後面對縮班問題。現在參加，可進行更優質的規劃，有利創造較佳的教學環境，提升教育質素。
- 現時校舍擠逼，縮班可增加空間，加強學生支援，照顧學生差異，配合新高中多元課程。
- 在縮班後首五年，學校會因為獲准保留在開始減少班級數目之前一年的核准教師人手編制內的現職教師，而令師生比例得到增加。

- 若本校於 2012-13 學年才開始縮減一班中一，由 2012 至 2017 凍結教師編制期間，學校因教師退休之自然流失（10 人退休）與縮班減教師之人數（削減 9.4 人）相若，因此教師不會因縮班而失業，影響士氣。
- 在五年過剩教師保留期內，學校可每年保留一筆 25 萬元的額外高中課程支援津貼，作為聘任教師教學助理及／或購買服務。
- 教學語言微調政策下，教育局會在 2014-15 年再計算學校開辦英文班的數目，「減班保呢」既可利己利人，若選擇王少清中學的學生人數或比例不變，亦可保持收生質素。

弊：

- 標籤效應：家長誤以為本校收生不足，才接受方案。（註：教育局局長孫明揚透露全港官中包括荃灣官立中學已原則上同意接受優化班級計劃，而荃葵青區全開五班中一的學校反應亦非常正面，另大埔、西貢及北區已表態支持，故標籤效應已相應減輕。）
- 因班數減少，學位減少，家長選擇王少清的意欲或下降。
- 雖然教師不用憂慮因縮班而被逼離職，但有可能面對科目錯配，或要重新編調任教班級而增加壓力。

提醒子女網上謹慎交友

學生流連網上活動，不單止耗用大量時間，如果在互聯網上結識朋友，並隨意答應與網友單獨約會，對自身安全可能構成危險。

請提醒 貴子弟於網上交友必須謹慎，**切勿**

1. 低估網上結識陌生人引致的風險
2. 輕信陌生人的說話及其自稱的身份
3. 將個人資料向陌生網友透露
4. 與陌生人作視像交談
5. 參加陌生網友約會或到訪其居所



父母與子女關係密切，熟知子女在家上網及校外活動狀況，如發現問題，請致電與本校訓導組老師聯絡。

何釗志副校長

有關校內活動安排、考試及放假事宜

20/12 (星期一)	班際聖誕聯歡日 (Class Day)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全體同學穿著整齊校服於上午 8:10 回校集隊點名。聯歡會在課室進行至中午 12:00 結束，下午為 Music Day 絲排，同學須按指定時間出席。 2. 拍攝班相：時間由上午 8:30 開始至中午 12:05 結束。請各班按通告之指定時間到禮堂集合。
21/12 (星期二)	音樂比賽 (Music Day)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全體同學穿著整齊校服於上午 8:10 回校集隊點名。比賽約在下午 4:00 完結。
22/12 (星期三) 至 2/1 (星期日)	聖誕及新年假期。  1月3日（星期一）復課。
3/1 (星期一) 至 12/1 (星期三)	中一至中六級上學期考試 ，時間表已派給各同學，請家長督促 貴子弟勤加溫習。 ● 注意事項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學應詳閱考試時間表及按時回校應考；無須應考的科目舉行考試時學生不用回校。 2. 同學必須在每科考試前 15 分鐘到達試場，宣佈開考後到達者均視作遲到。 3. 考試期間，凡遇天氣惡劣，同學應留意電台廣播；除非當局或校方有特別通告，所有考試均按原定之日期及地點舉行。受天氣影響未能如期舉行之考試；校方將另行通知日期及地點。 4. 因病缺席考試的同學，須出示醫生證明；因事缺席考試，必須要有充分理由，校方始考慮予以補考；補考日由校方安排，得分按規定調整。無故缺席者，不獲安排補考。 中七同學於其他班級考試期間照常上課 （上午 8:10 前回校）

恭賀三位中六同學榮獲校外獎學金



本校有三位中六同學因品學兼優，而獲頒發「交通銀行慈善基金中學生獎學金」，值得稱賀！得獎者分別為 6B 朱鴻城（品學優異獎），6A 林穎然 及 陳蕙瑜（品學良好獎），三位同學將於 2010 年 12 月 11 日（星期六）下午二時三十分於灣仔南洋酒店宴會廳出席頒獎典禮，領取獎學金。

中國語文科—古典文學背誦及賞析

目的： 1. 加強同學對中國古典文學的認識及賞析能力

2. 為初中同學中國語文科紮根

內容： 經中文科老師精心篩選，包括詩經、漢魏詩、唐詩、宋詞、元曲、論語、先秦諸子、漢魏散文、魏晉筆記、唐宋元明清散文，每篇按長短、難度，設定分數。所有內容均上載於學校 eclass 有關檔案內，方便同學查閱。

方法： 1. 逢循環周周六，下午十二時五十分至一時半，在中文室舉行。

2. 各級有興趣的同學，可於當日到中文室向史文學會幹事索取背誦紀錄冊，並開始背誦。

3. 全年累積背誦達 80 分（其中散文、詩、詞曲每項不得少於 20 分），再經有關老師考核無誤，可獲校方獎勵。

入選小記者計劃 走訪大事大人物

三名中五同學憑藉他們優秀的文筆，分別入選多個小記者計劃，獲得報道香港的大型賽事和面對面訪問名人的寶貴機會。其中兩項活動的報道已刊登於近日的報章上。

匯豐香港站小記者計劃 F5E 周泳希	周泳希獲入選為 10 位小記者之一，負責採訪「第十四屆環南中國海國際自行車大賽匯豐香港站」這一項盛事。 他已於上月底訪問了主辦單位匯豐銀行代表區佩兒小姐，和匯豐單車隊（包括前全運獎牌得主何兆麟）的備戰實況，並為《明報》製作一份「匯豐南中國海國際單車大賽」特刊，於 12 月 7 至 10 日隨報附送。 另外，在 12 月 12 日比賽正式舉行時，周泳希更會出席比賽現場和頒獎典禮，並向主辦單位呈交賽後手記和活動感受。
馬拉松 101 小記者計劃 F5A 梁可茵 F5E 楊凌舒	梁可茵及楊凌舒均入選了創意文章記者組別，並出席了有關的座談會。當日都市日報總編向小記者分享實用技巧，兩位同學均覺獲益良多。 小記者將與都市日報合力製作名為「馬拉松 101：一齊跑『報』」的報章，並於渣打馬拉松 2011 比賽前出版，供全港市民取閱。
第十四屆明報校園記者計劃 F5A 梁可茵 F5E 周泳希	梁可茵和周泳希入選為明報校園小記者，在 11 月中旬出席迎新營後，隨即便會開展小記者的工作。兩位同學在未來一學年內會參加最少一次的培訓班和實習採訪活動，有機會面對面訪問名人或作新聞現場的實地採訪。 小記者將各自撰寫兩份採訪報道，和親身製作《校園記者報》，請各位拭目以待欣賞他們精彩的作品！

Got an idea? Want to have a say? Write to the SCMP

It's definitely a wonderful experience to have your comments published in the leading English-language newspaper and read by the public. Many of our students have seen their ideas in the SCMP and the next one can be you. Just e-mail your letter to letters@scmp.com. You can comment on any current affairs you are interested in and send it. Your work will be displayed on the board of the English Society. It's really a great chance to brush up on your English writing ability. So Just Do It!

Steven Leung, Eng Soc Chairperson

「校慶長跑」2010 得獎名單



個人組別



男子組	中一	中二	中三	中四	中五	中六、中七
冠軍	1D 陳元澤	2B 陳子昊	3B 趙晉豪	4F 劉瑋霖	5D 寧曉明	7A 王得武
亞軍	1C 胡展榮	2D 蔡浚明	3C 劉錦泉	4A 謝鈞洛	5F 何旻傑	6A 陳品
季軍	1D 溫浩宇	2D 何兆恆	3D 譚子康	4E 朱俊杰	5A 邱文昇	6B 梁允言
殿軍	1A 梁凱傑	2C 梁智樂	3E 陳俊亨	4C 彭卓煒	5D 王得威	7A 梁榮燊
第五名	1A 蕭哲晞	2D 徐朗軒	3E 袁家樂	4D 張穎豪	5C 林蔚烽	7A 曾穎聰
第六名	1A 陳瑋健	2D 丘博文	3D 岑劭謙	4A 卓俊龍	5F 勞葢龍	7B 尹偉良
第七名	1C 黃駿彥	2E 管鑒	3A 陳易希	4A 鍾文軒	5F 施富元	6A 陳俊傑
第八名	1D 楊凱翔	2A 邱洪滿	3E 朱鴻財	4A 黃智鴻	5B 陳漢文	6B 林敬傲
第九名	1C 鄭叡	2D 朱卓然	3C 陳維豪	4A 蔡鴻興	5E 林敬傑	6B 朱鴻城
第十名	1C 吳梓善	2A 何浚彥	3E 歐陽進樺	4C 張永亮	5E 黃雍文	7B 林智濠



女子組	中一	中二	中三	中四	中五	中六、中七
冠軍	1A 黎巧兒	2B 陳梓盈	3E 何沛倫	4B 陳雯穎	5E 梁穎琪	6B 朱家蔚
亞軍	1A 陳姿澄	2D 徐佩筠	3C 杜卓嵐	4A 葉安祺	5E 潘嘉渝	7A 溫芷欣
季軍	1B 曾祥加	2B 江宛蓉	3A 黃培欣	4F 王昭霆	5A 劉曉彤	7A 唐芷晴
殿軍	1A 謝念祖	2A 梁慧雯	3C 黃康婷	4D 徐詠琪	5B 姚煦晴	6B 陳詠怡
第五名	1B 翁小榕	2B 歐陽譜謠	3B 鄭舒懷	4D 梅芊芊	5C 湯紀婷	7B 袁嘉欣
第六名	1A 李思霖	2C 梅曉澄	3B 翁小藍	4A 彭倩瑩	5C 徐紹儀	6A 林芝晴
第七名	1E 羅家瑤	2E 林愷晴	3A 林健瑩	4B 葉嘉敏	5A 李思慧	6A 羅安妮
第八名	1C 羅家蔚	2C 翁羨蕣	3B 關曉茵	4A 林穎偲	5E 徐穎怡	7A 李詠雅
第九名	1A 溫婉瑩	2A 陳嘉慧	3B 林依婷	4D 黃麗欣	5D 馬潔雯	7A 羅德欣
第十名	1E 張凱琳	2E 林潔怡	3E 林倩冰	4F 李雅詩	5E 蔡嘉璇	6B 陳苑怡

班際組別冠軍

中一	中二	中三	中四	中五	中六、中七
1A	2B	3C	4A	5D	7A

家長問卷調查

校方希望蒐集家長對自願優化班級結構計劃的意見，以供參考。家長教師會現以問卷形式向家長諮詢。為協助家長了解教育局推出之自願優化班級結構計劃及該計劃對本校的影響，本期清旬校方已詳細列出了相關內容（見第一及第二頁）。在閱讀有關資料後，請回答以下問題（不記名）：

【請在適當空格加 ✓ 號】

		同意	無意見	不同意
1	現在荃葵青區中學已開始收生不足。			
2	縮班可應付未來幾年學生人數下降。			
3	學生人數下降，各組別 (Banding) 的人數會平均地減少。			
4	縮班可維持「Band 1」中學收取大部份「Band 1」學生。			
5	若不縮班，「Band 1」中學的中一級學生裡，包含的「Band 2」學生越來越多；會間接影響了本校學生的校園生活，因老師要同時照顧不同程度的學生，而增加了學校及老師的負擔。			
6	縮班會影響老師士氣及教學質素。			
7	在過渡期完結後，教師名額將縮減，留下的教師其資歷和能力仍足夠應付學校整體運作。			
8	無論縮班與否仍支持在中學推行小班教學。			
9	本校參加自願優化班級結構計劃的利多於弊。			

請填妥以上問卷，並於 12 月 13 日由班長收回轉交蕭友光老師。經統計後，結果會轉交校方作參考。