



清旬

The
Ringing
Ten

222

2011.5.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



有關學習通識科

✓ 為「通識」正名

這年頭，通識教育大行其道。「個人成長與人際關係」、「今日香港」與「現代中國的社會發展」、「全球化」、「公共衛生」與「能源科技及環境」等學習議題，予人包羅萬有，瓣瓣皆「通」，樣樣要「識」的印象。一群入世未深的中學小伙子，要承受社會對她／他們的錯愛與厚望之餘，能夠做到的，卻只是為如何「考」好這一科而迷惘，遠遠談不上「學」好；至於家長，更是愛莫能助。



前校長李民標先生，如此理解學習「通識」的關鍵：『語文好，通識也會好；語文不好，通識好極有限。這是常識，也是事實。』這是真知灼見。自此，學校為學習「通識」的語文定了調，起了個頭。語文是接收知識，表達意念的媒介，是學習的基本功，學「通識」要用語文，學其他學科，何嘗不是。但是學習語文，特別是表達能力，無論中英，都要時間浸淫，不能一蹴而就，對解決高中同學的燃眉困惑，是遠水，不能救近火。

累積知識、掌握原理、運用概念、多角度思考、分析社會時事議題的習慣與能力，不會有萬靈丹，一服見效。三年新高中的通識科的學習，也不可能會令人脫胎換骨吧！

其實，學習語文也好，學習「通識」也好，以至所有科目都好；無論在幼稚園、小學、中學，甚至大學，這些基本能力與全人教育，難道不是每個學科，每個學習階段所強調的嗎？一下子都算到「通識」的頭上來，只能怪教育當局，給它起了「通識」的美名，令人望文生義，期望老師與學生都有「通通都識」、樣樣皆懂這個美麗的誤會好了。

✓ 為「通識」樹法

事實是，「通通都識」，從來不是「通識」的本意。或許家長、同學對通識的本意興趣不大，考評局高層盧家耀先生就「如何評估學生」的解說則相信更有吸引力。他說：「通識科的考試是一種『真實性評估』，我們要求同學能理解社會上的議題（事件），有所根據地提出明確的立場和意見。」說話可這樣理解：考的，不是生吞概念，活剥常識；更不是政府最後打算動用150億還是60億辦亞運等無意義的數據。考核的是同學融會貫通的能力；看他們如何理解、分析、演繹這些千變萬化的議題——其實不離一些基本概念與常識，然後用這些概念和常識解讀議題，發表意見。舉個簡單的比喻：情境一，媽媽給小明15元買零食，他用了5元買魚旦，6元4角買了一條巧克力，請問小明還餘下多少錢？情境二，王先生與同事一行13人吃年夜飯，結帳時他用信用卡先付了2500元，每位同事應該給回王先生多少？兩個不同的情境，要應用不同的數學概念來解決：情境一是加數與減數；情境二是減數與除數。學過數學的人，大概都會記得學習的過程：例子與兩道問題相似，只是情境不盡相同，概念來去都是加、減、乘、除。學習通識，原理相近；情境是真的社會議題，變化多端；概念當然比較多，也較複雜，至於用哪些概念去理解某個議題，當然不可能如數學的簡單易見了。



盧先生的話，概括有兩點：累積知識，培養能力。迷惘的同學，無助的家長，不妨把這兩點，加以演繹，當作學習通識的策略：譬如累積知識，時間上，何妨做隻清晨鳥，早吃蟲兒。心理學上早有定論，兒童、青少年的記憶系統發展得最好。所以家長們，同學不應待到高中才開始留意社會時事，世界局勢。越早養成讀報習慣，越易修成正果，機不可失！方法上，可以視、聽、行三管齊下。視者，是讀報、看電子新聞、看電視新聞；聽，是聽電台新聞、「風煙」節目、時事評論等；行，是指身體力行，參加社會服務、社會運動，如遊行、集會、靜坐等。行動最能激發青少年的熱情，把握到一次契機，說不定受用無窮。

以上提供的例子，根本沒有新意，你我日常都做，可是，同學們卻不習慣這樣做。如果我們掉以輕心，以為「通識」的議題與概念的匹配，可以如數學公式般的代入；又或者，如果我們沒有這種未雨綢繆的意識，便只能待同學升讀新高中後，與他們一起，或者由他們一己，為茫無頭緒的「通識」迷惘。

還有一點。我們成年人的識見與閱歷，比孩子豐富；對社會、世界事務的了解，比年輕人深，不像其他學科知識，三兩年內已被子女追過了頭，不能佔領導地位，欲教無從。與其明天空急，愛莫能助，為何不趁今天大好時機，與子女結伴前行，按照生活的模式和節奏，由初中開始為他們安排時事常識積累計劃，與孩子們一起討論時事，為學好「通識」奠定堅實的基礎？

至於培養學生的能力，當是老師的份內事，責無旁貸，不是今次話題的重心，有機會日後再談。

通識科科主任 袁力康老師

電腦周來了！

一年一度的電腦周將於5月11日至5月13日舉行，地點是學校正門的紫荆園。屆時將會有不同類型的攤位遊戲，包括中文打字、電腦常識、電腦對對碰等，並有豐富的遊戲獎品，歡迎各同學踴躍參與。



普通話通天下

一年一度的 **普通話周** 將於本月中舉行，內容生動有趣，獎品豐富，讓同學寓學習於娛樂，歡迎同學積極參與。詳情如下：

| 內容 | 攤位遊戲 | 普通話歌唱比賽 |
|----|-------------------------------------|--------------|
| 內容 | 粵普對對碰、尋母記、考考你、百變聲調 magic card、舌頭急轉彎 | 可獨唱或組隊合唱 |
| 對象 | 所有中一及中二同學 | 中一至中六同學 |
| 日期 | 5月16至20日 | 5月23日 |
| 時間 | 中午12:45-1:30 | 中午12:30-1:30 |
| 地點 | 紫荆園 | 有蓋操場 |

初中科學科 網上自學計劃

為擴闊初中學生的科學視野，培養學生探索科學知識應有的態度——自主學習及批判性思考，學校將於來年（2011-12）參加由博文教育（亞洲）有限公司提供的「amBook@eClass 先導學校計劃」，讓學生能在課堂以外，透過 eClass 網上連結，額外多一條途徑增潤他們對科學的認知。詳情如下：

- 簡介：amBook@eClass 是專為初中綜合科學科而設計的互動教材，適用於 eClass 校園綜合平台。內容編排以探究式教學法為主，重點透過與生活相關的示範，使學生產生興趣和好奇心，從而主動進行探究、驗證、歸納、討論及解釋問題。每個學習單元均設有學習目標和各類多媒體活動，包括示範短片、互動式模擬實驗、趣味動畫等，提供多元化且探究導向學習的環境。
- 適合對象：中一級對科學科有興趣並能主導自學的學生
- 費用：\$300 (**科學科全年成績排名首三十名者，可獲學校資助一半的費用，符合資助者將於稍後時間獲得發還\$150。)
- 教材連結：在學校 eClass 的學生個人戶口，直至戶口結束
- 統籌老師：鄭美玲老師



附註：這教材純粹為有興趣自主學習科學科的同學而設，學習時間不限，亦不會有相關的考試測驗及老師跟進。

回條

（回條及將費用請於5月16日或之前交給各班科學科老師）

| | |
|---|------------------------------|
| 學生姓名：_____ | 班別：_____ () |
| <input type="checkbox"/> 參加（費用請於交回條時一併繳交） | <input type="checkbox"/> 不參加 |

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

學生閱讀習慣調查問卷報告 (2010 - 2011)

本校一向鼓勵學生勤讀多寫。為更了解同學的閱讀習慣、種類和心態等情況，以祈對症下藥改善同學的閱讀習慣；校方於是設計了一份學生閱讀習慣調查問卷，在中一至中六各班對超過一千人進行調查，現將調查報告要點摘錄於下：



- 統計顯示，有超過六成受訪同學喜歡閱讀課外書，而且多數有經常閱讀文字書籍及報章的習慣。可見多數同學對課餘閱讀相當有興趣，並不抗拒接觸文字書刊。
- 受訪同學中逾六成曾在一個月內讀完一本書，超過三分一在一個月內閱讀四本以上書籍，反映同學的閱讀能力不弱。其中低年級同學的閱讀數量和頻率尤其突出，超過一半的中一、中二同學認為自己是一個很好的閱讀者。綜合而言，王少清學生的閱讀風氣尚佳，低年級學生的閱讀習慣尤為良好。
- 不過，統計亦顯示，只有中一受訪同學將閱讀課外書列為課餘或閒暇的主要活動，超過一半的受訪者沒有定時閱讀的習慣。這說明許多同學雖然對課餘閱讀相當有興趣，但尚未養成定時閱讀的生活習慣。
- 另外，受訪同學喜愛的讀物則以流行讀物如愛情、武俠或科幻小說和漫畫為主，反映同學的閱讀範圍未夠全面。

本校向來重視推廣校內閱讀風氣，並舉辦多個閱讀計劃，如「校長閱讀獎勵計劃」、「廣泛閱讀計劃」(ERS)、「E-Learning 網上閱讀計劃」、等，旨在提升同學的閱讀興趣和閱讀能力，同時培養同學持續和廣泛閱讀中、英文書籍的習慣。另外，有見於不少同學的閱讀材料均是自學校圖書館借出，學校圖書館更會不時添置新書，務求提供不同種類、適合中學生閱讀的書籍供同學選擇。每年亦會舉辦「好書選舉」推介優質書籍給同學。除校內閱讀外，我們也冀盼與家長攜手努力，使王少清學生能將閱讀習慣延續到課餘時間。調查顯示約有一半的同學習慣於家中閱讀課外書，假如家長在家中鼓勵子女閱讀，為他們提供優良的閱讀環境，對培養他們良好的閱讀習慣將是很大的助力。

本報告的完整數據將上載於學校網頁，有興趣的家長可以前往瀏覽。

校友會辦暑期學習班 助你鞏固基礎迎新學年

為鼓勵本校同學善用餘暇、協助同學鞏固基礎知識及預備新學年的學習課程，本校校友將為升中二至升中五之同學開辦暑期學習班，有興趣報讀之同學請留意在五月尾派發之家長信。

少年太空人招募



由康樂及文化事務處、香港中華總商會等合辦，港京學術交流中心協辦的「少年太空人體驗營」本年度招募已經開始。入選之少年太空人將會於 8 月初參加體驗營，親身體驗真正太空人訓練，學習基本的太空科學和航天科技知識。少年太空人還會參觀主要航天機構，例如北京航天城、西昌衛星發射中心及其它重要航天設施，更有會見知名中國太空人的機會！

是次計劃全港名額僅 30 人，每校最多可提名 2 人，活動詳情如下：

| | |
|--------------|--|
| 基本要求： | 對科學有基本認識，科學或有關科目成績達全級 50 名內。能以普通話溝通，及通過體能測試 |
| 參加辦法： | 於 2011 年 5 月 16 日（星期一）前寫一篇與航天科技有關的 400 字文章，交予林達成老師 |
| 參考網址： | 其餘參加者須知請參考 http://hk.space.museum/YATC |

數學研習班校外比賽增見識



本校設立數學研習班，除了提供一系列校內培訓外，更希望同學受益於校外比賽的經驗。幾位學員陳智朗 (1B)、葉天朗 (1E)、鍾志誠 (2A)、林俊彥 (2E) 早前便組隊參與「第三屆香港中學數學創意解難比賽 (2010 – 2011)」。各隊員表現良好，終奪得初賽銀獎，可喜可賀。

四名中三同學創作「綠色童話」

本校有四名學生參加由香港聖公會麥理浩夫人中心和林植宣博士老人綜合服務中心主辦的「『綠色童話』創作比賽」，成績不錯：

第 25 名 3D 張 鴻

第 48 名 3D 盧逸晴

第 64 名 3D 朱梓柔

第 98 名 3D 何家成

「家長教育」課程推介

主辦機構：香港中文大學教育學院
課程類別：一年兼讀制專業文憑課程
開課日期：2011年7月（第一期）

截止報名日期：2011年5月16日
課程資料及報名表格：www.fed.cuhk.edu.hk/hkier/dpt
查詢電話：3136 4490

香港理工大學暑期課程：A Touch of Science & Textiles

如果你想了解香港理工大學課程內容，參觀大學設施，不妨參加下列課程，為升學作好準備：



課程內容：
1. DNA Workshop (6月23-24日，適合F.5生物科學生)
2. DNA Camp (7月20-22日，適合F.6生物科學生)
3. ChemTech Viva-Camp (7月20-22日，適合F.5-6化學科學生)
4. Wealth with Wisdom (7月20-22日，適合F.4-6理科生)
5. Fashion & Textiles Journey (7月20-22日，適合F.5-6學生)
截止申請日期：2011年6月4日
參考網址：<http://www.polyu.edu.hk/fast/camp2011>

《智能科技之旅》工作坊

智能科技之旅工作坊由一眾工程師學會聯合舉辦，為培養學生對工程及科技的興趣，發揮潛能，並促進不同學校學生之間的交流；特別安排講座、遊戲及演講，加深學生對智能家居工程應用的認識。活動詳情如下：

日期：2011年7月23日（星期六）
時間：上午九時至下午六時
地點：香港大學
對象：中四或以上同學（每所中學限額十位）
截止報名日期：2011年5月27日（星期五）
費用：活動費用全免，主辦機構會提供簡單午膳。晚飯則為自由參與，費用約每人五十港元
參考網址：<http://hkssp.org>
查詢電話：27781611

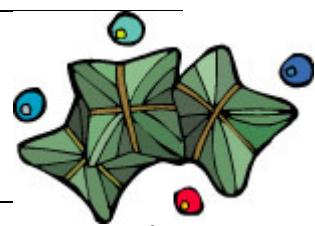


如有興趣參加，請向趙善明老師查詢詳情及索取報名表格。

家教會活動：糉子製作活動

一年一度的端午節將至，學校家長教師會將與家政學會合作，舉行糉子製作活動。透過這次活動，家長除可與子女合作裹製糉子，歡度佳節，還可增進同學對中國文化認識。每個家庭約有6至10隻糉，實際數量視乎人數而定。活動當天有專人教授裹糉技巧，有興趣擔任義工或對裹糉有認識的家長可與蕭友光老師聯絡。

日期：2011年5月28日（星期六）
地點：學校家政室
時間：下午2時至4時30分
費用：材料由本會提供，每個家庭收費十元（報名時繳交），義工免費



回條

（請各班女班長於五月十三日前將回條交回圖書館潘少玉老師。無論參加與否都必須交回。）

| | | |
|----------------------------------|---|------------|
| 學生姓名／班別／座號：_____ / _____ / _____ | | |
| 家長姓名：_____ | | 家長簽署：_____ |
| <input type="checkbox"/> 不出席 | <input type="checkbox"/> 出席活動，參加人數：_____人 | |
| | (如同時出席活動及擔任義工的家長可選兩項。) | |
| 如出席活動／擔任義工，請留下聯絡電話：_____ | | |