



# 清旬

The  
Ringing  
Ten

223

2011.5.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。

Thanks

Thanks

Thanks

.....  
**校長話：每天默默的付出 令人振奮的鼓勵 為本校老師感到驕傲**



今天的社會充斥著許多怨氣，指責聲、謾罵聲不絕於耳。控訴文化日益嚴重，更有蔓延至學校的趨勢。老師除了面對教育改革所帶來的沉重工作量，也要不時承受無理的批評及指控，確實感到壓力很大。



作為教育工作者，我們瞭解學生需要老師的支持及鼓勵；但作為校長，我亦深深體會到老師也需要認同和勉勵。近日，收到家長來函讚揚本校老師對學生的悉心教導和關顧，在徵得有關家長同意後，特此將感謝信刊登於下，讓更多學生及家長明白他們也可以對老師表達敬意，並希望給老師更多正能量，讓他們知道付出的努力是會受到別人欣賞和尊重的。



親愛的鍾佛成校長：

您好嗎？本人是 2E 班學生的家長。

不經不覺，2010-2011 年度已過了三份之二學期，相信日常的工作非常忙碌，不知鍾校長對於王少清這所中學是否感到適應呢？希望您在這段日子在這所中學也能感到開心和愉快！！

今次寫信的目的，是想感謝幾位老師對學生關顧的表現，詳述如下：

首先是感謝 2E 班班主任馮勇強老師，馮 Sir 是 2E 班的代班主任，從小女口中知悉，馮 Sir 將教到 4 月 1 日便會離任，由正班主任 Miss Lai 接任。聽到這消息，不多不少也有些愕然，只因還有 2 個多月，學期便會完結，由學期初直到現在，馮 Sir 在教導 2E 班數學時，確實落了很多功夫，從備課、提供筆記、利用午膳或放學時間為學生補習，望能每位學生最少能達到合格標準，這些都是他出心出力的表現。而家長日當天，面對家長的我，馮 Sir 會告知有關小女所考科目的問題，最重要的就是家長們提出的問題和要求，在日後的課堂和功課安排上顯而易見，確信馮 Sir 確有在意家長所提出的問題和解決家長的疑慮，在此謝謝馮 Sir 對學生的熱愛和對教學的熱誠，期望他日後也能回到王少清中學任教，相信也是同學們的冀望。

另外是感謝教導 2E 班中文科的何嘉麗老師，從小女的中文筆記、每星期週記的細緻回覆或剪報時要注意重點評語；同學們作文後，何老師會在文章上寫出論點和學生在作文上要注意的地方；另外同學們在堂上所作的詩句，會編印各同學的作品，讓全班同學互相欣賞；而當每課中文課文教完後也會有一個測驗，讓同學們能深入了解該課課文，也讓老師知道同學不明白的地方，再加以詳細解釋。以上都是我非常欣賞何老師的教學方法，相信她也用了不少時間為學生編制課程，也感謝她對學生的教學熱誠，在此向她說聲謝謝！！

另外要感謝的老師是 Mr. Knill，由於小女今年參加了英文朗誦共兩個項目，其中一項是 Solo Prose Reading – Non-Open，題目是 Carrie's War。由於參賽者是以故事形式演繹，故事書內有很多生字的讀音，故事人物的語調，人物說話的神情，這些都要一一留意。幸而，朱惠嫻老師請了 Mr. Knill 為這篇文章朗讀，並收錄 MP3 上，讓小女比賽前個多月能細細聆聽，留意咬字讀音、人物的聲調、字句的快慢、加上人物說話的語氣等等，這些都從 MP3 上留意得到。雖然這項比賽沒有得到獎項，但在此仍然感謝 Mr. Knill 為了小女花了時間去錄製，在此向他說聲謝謝！！

最後就是要感謝朱惠嫻老師，朱老師是小女 F.1 時的英文科老師，上年的朗誦比賽便是經朱老師訓練的，而比賽結果非常理想。今年，雖然朱老師沒有教導小女任何科目，但她也仗義幫忙為小女加緊訓練，由於小女今年參加了英文朗誦共兩個項目，所以朱老師也用了很多的午膳和放學時間，為她在朗誦方面糾正讀音，讓她注意聲線，留意故事人物的語調，及演講時的神情，這方面確實用了朱老師很多的寶貴時間，在朱老師的悉心訓練下，小女努力的練習和幸運之神的眷顧，她在 Solo Verse Speaking – Non-Open (Give Thanks) 再次取得冠軍一席，真是感謝朱老師的幫忙。雖然，今年朱老師沒有教授小女任何科目，但仍有關心小女學習上的情形，非常感謝朱老師對她的關顧，在此向朱老師說聲謝謝！！

鍾校長，以上都是本人從小女的習作，閒談間說及與老師相處和老師教導時的一點一滴，特以寫此信感謝老師教導學生的熱誠，也希望讓他們知道，他們付出的愛心和誠意，同學和家長們也是知道的，希望他們繼續用愛心和知識去灌溉這班寶安商會王少清中學的小寶寶，讓他們能茁壯成長，將來成為社會的棟樑。

祝各人身體健康，工作及生活愉快！！！！

F.2E 家長

敬上

(學生及家長姓名從畧)

## 中五級同學暑期補課安排



為協助中五級同學準備來年之中學文憑考試，本校老師將於學年考試結束至八月十二日安排補課，詳情請參閱稍後派發之家長信。請各同學及家長留意，並於計劃本年度暑期活動時配合有關安排。



## 恭賀潘昱校友奪殊榮

潘昱校友(2010, 7B)於香港高級程度考試成績優異(純數:A, 化學:A, 物理:A, 英語運用:B, 中化:C), 獲本校大學及專上學院獎學金及香港科技大學獎學金, 修讀計量財務學(Quantitative Finance)。

三月中旬, 潘校友參加香港投資基金公會及香港科技大學工商管理學院合辦之「籌劃基金投資組合比賽」, 榮獲冠軍。評審團給予潘校友極高評價:「憑著優秀的投資知識及對基金投資的深入了解, 潘昱獲得冠軍殊榮。她的投資計劃詳盡而且條理清晰, 在評審團前亦能清楚解釋其計劃內容」(轉載自《專業理財》Professional Adviser, 2011年3月28日)。潘校友因而獲得到摩根資產管理公司(JP Morgan Asset Management)暑期實習的機會。

潘校友學行兼優, 卓越有成; 更將擔任香港科技大學學生會財務秘書, 推廣學會活動及為同學謀福利。同學應學習她努力不懈, 積極投入的精神, 開創美好前途。



## Outstanding Performances of WSC Students in Debating Competitions

### 26<sup>th</sup> Sing Tao Inter-School Debating Competition - Most Improved School Award

Congratulations to WSC debating team for winning the Most Improved School Award in the English section of the Competition! When comparing the current year's results versus last year's, the team has improved its win/lose ratio. The team is cordially invited to the Award Presentation Ceremony on May 20. The team members are: Leung Ho Yan, Cheung Wing Sze, Wong Ka Wan and Lau Sum Yi.

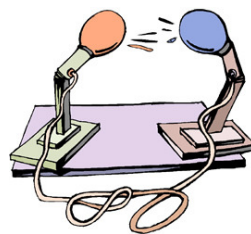
### 12<sup>th</sup> NESTA-SCMP Debating Competition - Entering Third Round

The WSC debate team has edged out Cheung Sha Wan Catholic Secondary School in the second round of the competition on May 11. The contest is the biggest English debating competition in Hong Kong, with 120 teams participating in total.

The motion was "Hong Kong is taking care of mainland immigrants arriving here since 2006," and our team took the negative stance. The affirmative team put forward a list of pro-immigrant policies, and our speaker fought back by questioning their effectiveness. Our speakers, Nancy Yang, Nicole Choi and Carmen Wong then pointed out hardships faced by the immigrants: inequalities in job markets and discrimination from locals.

In the end, WSC had a close win of just one point. The adjudicator praised both team, and stated that the research, the way the teams put the arguments together and the teamwork were all impressive.

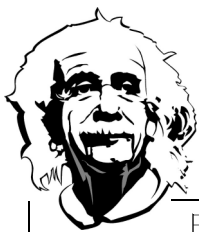
Once again congratulations to the WSC debating team for entering the third round, and we look forward to the mastery of words and reason in the coming round from our debaters: Cheung Wing Sze, Lau Sum Yi and Chu Hung Shing.



## 女子丙組籃球隊勇奪學界比賽季軍

本校女子丙組籃球隊四月二十日於學界籃球季軍戰中擊敗可風中學, 勇奪荃灣及離島區學界籃球比賽季軍, 可喜可賀。參賽隊員如下: 2B 陳梓盈(隊長)、莫凱珊, 2D 徐佩筠、2E 葉恩洵, 1A 陳容殷、陳姿澄、李倬瑩, 1B 林泳賢、曾祥如、何珮琪, 1C 羅家蔚, 1E 羅家瑤、仲智珊、黃瑋斯。





## 香港科學館「普及科學講座」系列

為了令普羅大眾對愛因斯坦的學術研究（原子世界及宇宙觀等）有更深入的理解，香港科學館將於下列日期分別舉辦四場科學講座，詳情如下：

日期及時間	題目	講者
5 月 28 日（星期六）下午 2:30 - 4:00	愛因斯坦與原子世界	王國彝教授（香港科技大學）
6 月 11 日（星期六）下午 2:30 - 4:00	我們的宇宙是否有一個開端	戴自海教授（香港科技大學）
7 月 16 日（星期六）下午 2:30 - 4:00	物質新形態	吳大琪教授（香港科技大學）
8 月 27 日（星期六）下午 2:30 - 4:00	中子星與愛因斯坦的理論	鄭廣生教授（香港大學）

有興趣參加講座的同學及家長，請於講座開始前十五分鐘到達尖沙咀科學館演講廳入口處排隊等候入場。座位數量有限，先到先得，額滿即止。科學館尚有舉辦其他主題的講座或科學活動，同學如有興趣，可留意 407 物理實驗室外的壁報，或向尹國棟老師查詢。

## 「實驗室安全」海報設計比賽

為了令同學更加關注實驗室安全，教育局科學教育組舉辦了一個「實驗室安全」海報設計比賽。同學如對海報設計有濃厚興趣，請在 5 月 27 日前（下星期五）向尹國棟老師查詢及報名。參賽同學須於 6 月 29 日前將作品送交教育局，而得獎同學將獲獎座及書券 3000 元以作鼓勵。



## 申請入讀非本地院校應審慎行事！

根據教育局通函，擬前往中國內地或香港以外地方修讀大學、大學基礎班、商科、技術或其他課程的學生，在申請入學前，宜先蒐集較詳盡資料；在辦理有關入學申請時，宜謹慎行事，如須預繳高昂註冊費用或學費，更應格外小心。在考慮申請入讀非本地院校前，學生宜向有關國家領事館或專員公署、或非牟利機構，查詢該院校背景，並應了解日後是否可以自由轉讀當地另一所院校，以及在何種情況下可獲發還已繳付的學費。

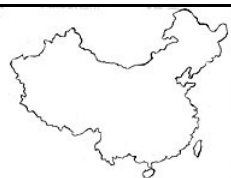
此外，學生務須留意，只有香港中國旅行社有限公司／有關國家的移民部門或駐港領事館才可以為學生辦理港澳居民來往內地通行證／入境手續。即使學生付款予某機構後獲發簽證，亦不表示兩者有任何關係。因此，切勿誤信付款予旅遊公司或其他介紹所便可就讀中國內地課程／前往外地升學，否則學生最終可能要承擔風險和損失。

如有查詢，請致電 3698 4222 與教育局升學輔導組聯絡，或參考教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/cgs>。

## 下學期測驗全級首 20 名精英榜 Second Term Test Top Twenty List

名次	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
1	余凱鈞	梁可明	盧逸晴	郭豫聲	張穎詩	朱鴻城
2	陳稀菊	王婉嫻	張齡茜	莫昕皓	鄭俊豪	鄭博文
3	黎詠心	范家歡	張楚君	李維泰	梁可茵	袁嘉彩
4	廖健汝	蔡浚明	朱鴻財	馮緯彤	陳家雯	文詠賢
5	關佩慈	陳愷怡	葉青	柯培偉	林麗欣	潘君
6	黃子威	楊嘉怡	周貝怡	林嘉兒	王嘉韻	周智弘
7	陳施穎	唐志杰	林倩冰	陳燕萍	林青怡	李詠欣
8	申洛禎	鍾志誠	葉安妮	卞韋雄	卓紀妍	陳蕙瑜
9	陳智朗	許詠琛	張家媛	朱俊杰	葉泰賢	梁浩强
10	關文熙	林俊彦	翁聖業	鄭瑜璋	葉志輝	曾綺欣
11	馮靜雯	李穎琪	區樂晴	陳尚智	何輝輝	
12	葉天朗	王竹影	陳俊亨	郝美美	潘嘉滄	
13	何晉傑	馮縈瑋	鄭嘉杰	黃子浩	胡珮慧	
14	劉蔚藍	林澍溥	林冬怡	姚煥偉	蘇卓堃	
15	朱蔚森	陳梓盈	丁坪暉	李文俊	管彬	
16	李曉陽	張嘉楠	關建進	楊日寧	梁麗茹	
17	玲笙	蔡穎棋	梁懿華	繆俊熹	梁懿澄	
18	謝菱	鄭樂遙	陳譚升	姚賴嫻	容尚正	
19	陳逸天	鍾卓堅	張梓軒	楊芸	任梓諾	
20	楊巧欣	丘柏勤	劉卓非	董柏延	蕭瀚桑	

# 領袖生長榮膺學生代表 中國考察之旅增廣見聞



領袖生長陳蕙瑜（6A）早前榮獲荃葵青十大傑出學生，並獲邀到武漢作交流考察。無獨有偶，另一位領袖生長曾海琪（5F）亦獲選為荃灣區代表，參加由青年事務委員會主辦的「北京／河北城鄉考察之旅」，讓她們得以擴闊眼界，並在此向大家分享她們對中國的新體會和對生活的反思。

<p>今年三月，經過一輪社會議題研習，我入選了荃葵青十大傑出學生，於是，這個復活節假期，剛從福建回來，我又再次踏上由葵青區青少年社會服務計劃舉辦的武漢交流考察之旅。</p> <p>我們的主題是辛亥革命一百週年，我們的第一站就是廣州黃花岡七十二烈士墓，列出了八十六個名字的石碑不禁使人肅然起敬，他們都是真真正正的英雄。在武昌，我們看過「起義門」，在首義廣場，我們又到過「紅樓」，即辛亥革命武昌起義紀念館，也跟國父孫中山先生像拍照留念。這幾個景點都位於市中心，除了保留著有紀念性質的文物，也經過綠化和修繕，成為市民大眾能使用的休憩設施，但也不失半點莊嚴的氣氛，算是良好的城市規劃。</p> <p>觀光方面，最深刻的是木蘭山風景區。步出旅遊車，迎面吹來的是三號風球般的強風，多麼粗壯的大樹樹幹都被吹得微微擺動！吃過午飯之後，我們開始登山。那陡峭的幾百級樓梯不比泰山的好走，雖然途中很多同學和老師都嚷著要放棄，但最後近乎全團都成功登上山頂！從那兒能看到長江從山的一頭流到另一邊，地理試卷上見得最多的圖片，終於展現在眼前！整個景區看上去其實荒涼得杳無人煙，但也可能是這個原故，一個唐朝時候留下來的「忠孝勇節」牌坊至今依然原整地保留在原址，更沒有半點商業化的味道，可算是在保育方面的一個優勢。</p> <p>交流方面，我們分別到了武漢實驗中學和武漢大學。我們跟高一生交談之際，他們都有一個共同的疑問，除了他們星期六都要上課之外，我們每天都比他們早了最少四個小時放學，那麼我們這時會做什麼？原來他們下課之後都要老師督促溫習，高二開始就要不斷補課。所以我們能夠自行安排課餘活動實在是我們的幸福，我們從中能夠得到快樂，也能夠擴大自己的社交圈子，培養獨立思考和一套自己的價值觀，這些高考都不會考，課本也教不了我們，卻是終生受用。但這又不禁令我有一點慚愧，人家四個小時都用來溫習功課，但我們卻花了不少時間漫無目的地上網，如何好好利用我們的自由，該當是一個值得反思的問題。</p> <p>我們團裡的武漢領隊姐姐只比我們大幾年，五天的旅程之中，我們都能感受到她很喜歡自己的城市，也很享受向外來的客人分享這個城市的一切，這種敬業樂業精神令我們留下深刻印象。</p> <p>最後，過去的一年得到老師們的推薦，使我能夠多次參加交流活動，擴闊了視野之餘，更從交流之中學懂珍惜很多自己擁有的人和事，在此衷心向學校致謝。</p> <p>陳蕙瑜 6A</p>	<p>是次復活節，我有幸獲選參與由青年事務委員會舉辦，為期五日四夜的「北京／河北城鄉考察之旅」。過程中，我們來自十八區、共 162 名的中學及大專學生先後到訪北京及河北兩地，並參觀了不少地方名勝，如北京的天安門廣場、國家博物館及河北的西柏坡紀念館等。同時，我們亦獲大會安排，與北京大學的學生進行交流，分享兩地的生活及校園文化，獲益良多。然而，在擴闊眼界之餘，交流中所展示出國家的現在及未來發展方向，卻帶給我意料之外的啓示。</p> <p>顧名思義，是次交流的目的是讓我們從北京及河北——一城一鄉中看國內城鄉鎮的發展之別。事實上，出發之前，我心目中的兩地是有着天淵之別的。前者貴為首都，應為繁榮燦爛、高樓處處的現代化城市；後者作為當年共產黨革命活動根據地、現主力於農業發展的鄉鎮，應充滿濃厚的鄉土氣息。</p> <p>可是，旅程之後，我卻發現我的想像與現實才是天淵之別。北京作為首都，在高樓以外，更多的是保存完善、規劃良好的古蹟平房。而河北縱然名曰鄉村，但其在服務業及工業，其中尤以環保工業的發展卻十分迅速。</p> <p>以北京的 798 藝術區為例。據當地導遊介紹，它的前身本為「北京華北無線電聯合器材廠」。其後幾經活化，原來的工廠就成了今天既富活力、又完善保留原有建築外觀的創作集中地。</p> <p>而河北方面，隨處可見的太陽能發電板已反映當地對環保的推動。在參觀西柏坡發電廠時，我們更驚訝地得悉發電後剩下的煤灰將物盡其用地製成石膏版，絲毫資源也不許浪費，進一步反映當地全面的環保配套。</p> <p>對比香港，我們的確擁有經濟發展優勢。然而，在文化及環保方面，卻遠較北京及河北的發展緩慢。在未來，面對其他地方的競爭，若香港屆時才轉向文化及環保等範疇另尋出路，我們也已失去先機。</p> <p>作為香港人，眼見國內發展的方向之廣，我不禁想：香港，真的仍只偏重經濟發展嗎？</p> <p>總括而言，是次交流帶給我的體驗及啓發遠超想像。希望未來會有更多同樣的交流活動，使本地學生能藉機北望神州，增廣見聞。</p> <p>曾海琪 5F</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------