



清旬

The
Ringing
Ten

226

2011.7.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長話：光榮是同學們帶給學校的！

何玉慧校友、各位老師、各位同學：

非常感謝各位出席今天的「學生成就表揚日」。首先讓我向大家介紹今天的主禮嘉賓何玉慧校友。何玉慧校友在本校畢業後，於香港理工大學修畢社會工作榮譽學士課程及社會科學輔導碩士課程，也是第十一屆中華全國青年聯合會委員，現任網上青年協會（Youth On-line）主席。在她領導之下，網上青年協會榮獲影視及娛樂事務管理處頒發「十大健康網站」及2001至2003連續三年獲「至尊榮譽大獎」的殊榮。何玉慧校友於公務繁忙之餘，仍然撥冗蒞臨作主禮嘉賓，本人謹代表本校師生向何玉慧校友致衷心謝意。

至於在今天這個頒獎典禮，很多同學會領取他們的獎項。這些都是他們應得的，因為他們鍥而不捨，克服重重困難，才能夠在今年各項比賽中有出色的表現，這一點實在是值得慶賀的。

但今天的主角，除了是這些獲獎的同學之外，我認為更應該包括有份參與訓練和比賽的同學、老師和校友的團隊。如果缺少了團隊成員的同心協力、相互支持的精神，王少清的學術和體藝發展實在沒有可能有今天的成就。

怎樣才算是成功呢？錦標固然代表著外界對我們的肯定，但我們對自己的肯定更是重要的。只要抱著「我們做得到！」的決心，向著目標努力邁進，面對困難而不氣餒，最終跨越重重障礙，我們必定能夠完成挑戰。

就我所見各位同學從訓練到正式比賽的過程中，大家互相鼓勵，不斷求進，師生、同學之間的感情亦與日俱增。對同學而言，這些經歷無疑比個人的得失更加有意義。我希望讓每位王少清的同學知道，學校重視的不單是學業成績和比賽結果，因為我們明白並非每一個人都能夠成為一位傑出的運動員或成績優異的高材生；我們所珍惜的是參與的過程，究竟同學有沒有憑着天賦的才能而發揮所長，為自己創造未來，為社會作出貢獻？

作為校長，作為王少清的一份子，雖然校務繁忙，我也力求出席每一項賽事，為參賽的同學們打氣，為的並不是要得到錦標，而是希望能與同學們一起參與比賽的過程，與他們分享比賽的苦與樂。

這令我想起早前在荃灣大會堂舉行的校際音樂比賽，當日我到場為本校的合唱團打氣時，正好遇上我以前任教的學校亦都派隊參加同一比賽。有同學問我的心情是否有矛盾？我回答說「一點也沒有」。因為無論對手是誰，只要我校的同學能夠心無罣礙完成比賽，我認為那已經是一次成功的表演。雖然最後只得到第二名，但同學的努力並沒有白費。因為合唱團的人數很多，由中一到中六同學都有，就好像一個大家庭一樣，在早午一同練習的過程中，大家已培養出團隊精神和對學校的歸屬感。這不是比起奪得冠軍更有意義嗎？

除此以外，我更見識到同學不屈不撓的精神。我留意到校隊代表往往要犧牲自己溫習的時間，留校練習到晚上。無論是手球、足球、籃球、乒乓球、羽毛球抑或是泳隊代表，都要經歷一段艱苦的訓練過程，才有機會在台上發揮實力。即使他們在比賽中不幸受傷，仍然不輕易放棄，他們堅毅不屈的精神，是值得我們敬佩的。

同樣在每個星期都有練習的，還有聖約翰救傷隊。在全港制服檢閱及步操比賽中，同學們要忍受30多度的高溫，穿上整齊的制服，在沙咀道球場進行步操及檢閱，實在是一件不容易的事。幸好，我們有王少清的校友經常返回母校為隊員提供嚴格訓練，使此賽能夠順利完成。可見校友們的全力支持，對我們而言實在是最大的鼓舞。

其實老師的付出也是不可或缺的，從訓練到帶隊，給予同學的鼓勵和支持都非常重要。我們首先要感謝陳建榮老師、黃玉瑜老師及周玉冰老師為學校球隊及合唱團提供訓練。而今年的辯論及朗誦比賽，就多得一班中、英文科的老師在教務繁忙之中，仍然抽空指導各位同學，給予他們十分有用的意見，使同學們的表現能夠精益求精。例如吳國強老師便在朗誦方面勞心勞力，甚至親自示範，務求使同學能充分發揮。更值得一提的，是今年我們的英語戲劇，同學在吳思穎老師的帶領下，打敗眾多的傳統的英中名校，獲得冠軍。這樣的成績是史無前例的。這反映了同學在團隊努力之下，英文水平得到很好的發揮，證明了「我們做得到！」。還有周詠麟老師帶領同學與各間小學合作，進行不同形式的義工服務，幫助同學關心社會及了解弱勢社群的需要。

今日這個頒獎典禮，表面上好像是在展示我們王少清這一所學校，今年在各方面的成績有多麼突出：在學業

成績上有多麼優異，在課外活動又總共取得了多少個獎項。但其實這些榮耀，並不單只是屬於學校的，而是屬於台下每一位有份參與各項活動的老師和同學的。因為光榮是你們帶給學校的，是你們風雨無間地從艱苦的練習、個人的努力、團隊的合作、老師校友們的支持，才能夠換取回來的。

在此，我衷心代表寶安商會王少清中學向您們說聲多謝！

(摘自鍾佛成校長「學生成就表揚日」演詞)

2011 年度學生獲獎名單

中學及大學獎學金

中學獎學金	余凱鈞 楊樂宜 關佩慈 王婉珊 梁可明 王竹影 盧逸晴 張齡茜 林倩冰 郭豫聲 陳尚智 陳燕萍 張穎詩 蘇卓堃 鄭俊豪
大學獎學金	馮靜儀 林博文 張齡傑 梁子軒
陳宗蔭先生大學獎學金	梁慧雲 張家穎
寶安商會王少清中學校友會獎學金	倪祖立

中一至中三每級首十名

中一	余凱鈞 陳稀菊 廖健汝 陳逸天	楊樂宜 林榕 黎詠心	關佩慈 申洛禎 張凱琳
中二	王婉珊 鍾志誠 陳曉青 梅曉澄	梁可明 范家歡 陳愷怡	王竹影 梁筠羚 林俊彥
中三	盧逸晴 張楚君 周貝怡 區樂晴	張齡茜 葉青 翁聖業	林倩冰 梁懿華 朱鴻財

中四、中五及中六成績優異同學

中四	郭豫聲 黃子浩 鄭瑜璋 李維泰	陳尚智 林嘉兒 陳家汶	陳燕萍 卞韋雄 郁美美
中五	張穎詩 陳家雯 林麗欣 何輝輝	蘇卓堃 梁可茵 王嘉韻	鄭俊豪 林青怡 林紹坤
中六	文組 - 潘君 理組 - 朱鴻城	陳蕙瑜 周智弘	

各學科全級第一名

中文	中一 中二 中三 中四 中五	關佩慈 王竹影 林倩冰 劉樂珩 何輝輝
----	----------------------------	---------------------------------

各學科全級第一名 (續)

英文	中一 中二 中三 中四 中五	劉蔚藍 梁可明 張齡茜 施珮麟 張穎詩
數學	中一 中二 中三 中四 中五	黃嘉俊 林德溥 鄧仲恩 陳尚智 何旻傑
數學模組 (一) 微積分及統計	中四 中五	卞韋雄 陳家雯
數學模組 (二) 代數及微積分	中四 中五	陳尚智 蘇卓堃
英語文學	中一 中二 中三	玲笙 陳穎心 林冬怡
中史	中一 中二 中三 中四 中五	楊樂宜 梁可明 梁懿華 陳燕萍 何輝輝
中國文學	中四 中五	楊韋婷 魯小凡
電腦與資訊 科技	中一 中二 中三	陳稀菊 王竹影 盧逸晴
資訊及通訊 科技	中四 中五	柯培偉 林紹坤
經濟	中四 中五	朱俊杰 張穎詩
地理	中一 中二 中三 中四 中五	陳稀菊 王婉珊 盧逸晴 郁美美 梁懿澄
世界歷史	中一 中二 中三 中四 中五	王婉珊 王竹影 盧逸晴 陳家汶 梁可茵
企業、會計與 財務概論	中四 中四 中五	陳可怡 朱俊杰 陳家雯
科學	中一 中二	劉蔚藍 王婉珊
生物	中三 中四 中五	盧逸晴 林嘉兒 鄒安貽
化學	中三 中四 中五	丁坪暉 卞韋雄 鄭俊豪
物理	中三 中四 中五	唐紀恒 郭豫聲 鄭俊豪

各學科全級第一名 (續)

通識教育	中一 中二 中三 中四 中五	李衍頤 梁紅珊 林倩冰 黃麗欣 林青怡
普通話	中一 中二	楊樂宜 范家歡
視覺藝術	中一 中二 中三	陳逸天 梅曉澄 黃靖雯
設計與科技	中一 中二	謝念祖 陳曉青
家政	中一 中二	張慧美 王竹影
音樂	中一 中二 中三 中三 中三	何詠琛 許詠琛 秦琬婷 鍾天穎 李芍夢
體育	中一 中一 中二 中二 中三 中三 中三 中四 中四 中五 中五	胡展榮 劉巧兒 何兆恆 徐佩筠 陳子康 杜卓嵐 彭卓煒 李雅詩 陳漢文 吳穎祺

「卓越學生」 獎勵計劃	中一 中二 中三 中四 中五 中五 中五 中六	林榕 王竹影 盧逸晴 楊日寧 張穎詩(金) 鄭俊豪(銀) 梁可茵(銅) 陳蕙瑜
傑出領袖生		張齡茜 盧逸晴 林倩冰 蕭曉晴 梁煒諾 倫穎彤 吳思雅 蔡泳達
扶輪社獎學金		馮緯彤
全年最佳活動 及服務獎		朱俊杰
最佳社盾		楊子樂
閱讀獎勵計劃 金獎		陳蕙瑜
英語廣泛閱讀計劃 全校最佳表現獎		王竹影
		林俊彥

聯席會議師生交流 共建美好校園生活



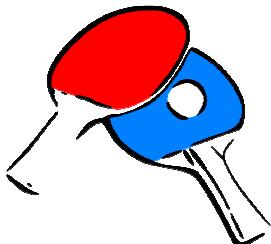
早前學校舉行聯席會議，邀請王少清一眾學生組織（學生會、領袖生及四社等）代表與校長、副校長及老師對話，鼓勵學生對學校各項事務提出意見，使學校的行政部門能更有效改善校園中的各方面問題。以下列出校方對學生代表所提出問題的回應，希望能解答同學的疑問。

問題	回應
小食部食品及服務質素欠佳	校方早前已經與現時小食部負責人反映問題，唯小食部負責員工未能作出相應改善，小食部已向校方提出明年起不再續約。學生會將聯同校方、家教會洽商，選擇較佳的公司負責下學年的小食部服務。
儲物櫃設置	同學曾反映對儲物櫃的需要以及對儲物櫃只置於中一級課室使用感到不公平。校方表示，今年於中一課室設置儲物櫃，是鑑於中一級課室空間較大，亦希望以此作為未來設置更多儲物櫃成效的參考。校方表示將會繼續探討合適的儲物櫃設置方案。
穿著體育服回校／離校	校方表示對此持開放的態度，此方案需要考慮到同學於夏天運動後的衣服整潔狀況，以及家長對此方案的意見。學生會收集的意見調查中有大部份同學要求校方實行方案，本會已經對校方反映，並將盡快收集家長的意見，向校方提出。
課外活動時間有衝突	同學的時間安排因人而異，課外活動的時間安排難以迎合每一個同學。校方表示將會在活動時間安排上作出檢討，並加強師生之間的溝通。
微波爐設置／熱水供應	同學連年對微波爐的設置作出要求，考慮到安全以及監察問題，暫時未能設置微波爐及提供熱水供應，但仍會尋求合適方案。
午飯時間課堂	校方表示將於下學年重新編置午飯時間課堂(12:05-12:25)，或將課堂調配於第九堂時間。

參加人大講座：高中同學又上了一堂通識課

本校有幸邀得第十一屆港區人大代表羅范椒芬女士（GBS，JP）來校演講，講題為「國家體制與對外關係」。在講座中羅太講解十二五規劃，使同學加深對中國政治局面的認識。當日學生的反應踴躍，紛紛向羅太提問及提出意見，使提問環節不得不延長三十分鐘。在與羅太的溝通交流後，同學對祖國的瞭解想必更為全面，更為豐富。

乒乓精英學界奪佳績



本校體育人才輩出，在學界比賽囊括多獎，今年更首奪男子全年總錦標，成績斐然，有關體育校隊得獎詳情可見第 31 期清音。

而今期清旬則為各位帶來學界乒乓球比賽的最新消息，5B 吳穎祺同學在香港學界體育聯合會全港精英乒乓球賽女子單打比賽獲得季軍，又與 5C 李楚翹同學合力奪得女子雙打季軍，成績不俗。另外，在恆生學界盃，吳同學則取得女子中學組單打殿軍的成績。

校友周子嘉近況

周子嘉校友（2004 年畢業生，7A）在畢業後一直為創作事業而努力，於近期亦有多本新書出版，包括小說《玻璃男孩》（bma 博美出版社，6 月出版）及與香港小說會成員天航、畢名、徐天佑等聯合創作的小說《新・非人協會》（概念取自倪匡先生作品。本小說收入扣除開資後將捐兒童危重病基金，為香港大學兒科系病童籌款，7 月書展出版）。周子嘉校友現為第一屆香港小說會理事，名譽會長是倪匡先生。

少清學生傑出表現 為校增光再添榮譽



由教協和康文署香港公共圖書館聯合主辦的第 22 屆中學生好書龍虎榜·讀後感寫作比賽，3D 黎曉銀和 4C 何婧怡分別獲得低級組和高級組校內作品推薦獎。而何婧怡更獲得高級組優秀作品入圍獎。

新聞稿取「每月大獎」 校園記者獲交流機會



本校的周泳希同學參加了「明報校園記者計劃」，除出席明報安排的採訪活動外，亦須自行發掘和採訪，並在校園記者網上載文字和相片稿件。周同學其中一篇採訪濕地公園的新聞稿被更勇奪「12月及1月相片大獎」，並將於本年10月下旬的「第14屆明報校園記者畢業禮」獲頒200元獎學金。此外，他亦獲邀參與4/7至6/7期間由明報贊助食宿的珠三角交流團。

周同學表示濕地與人息息相關，而濕地公園十分接近城市，相當有趣，於是自行親訪園內職員，並攝下公園的一角投稿校記。周同學對得獎感到滿足，並謂自從參加計劃後對新聞攝影產生莫大興趣。被問到有何攝影心得，周同學認為拍攝時若鏡頭接近視線高度（eye level）能令目標更清晰，所以拍攝此照片時亦盡量達致此效果。得獎照片亦獲得「畫面豐富，拍攝者善於化繁為簡，令畫面亂中有序」評語。得獎作品可參閱以下網址：http://studentreporter.mingpao.com/cfm/com_Script7.cfm?Script_ID=13728

WSC summer online assignments for F.1-6 students: ‘English Builder Online Summer Bridging Program 2011’

Please visit ‘What’s New’ in E-class for login information. Your completion of the tasks will be counted as part of your **first term test** and **exam mark**.

Start preparing for the coming year’s Speech Festival

Students interested in participating in the coming year’s Hong Kong Schools Speech Festival, please visit ‘Eng-17-F.1-F.7 Eng (10-11)(NG)(T)’ in E-class, or go to <http://ngzachary.xanga.com/>, where a full list of competition texts have been uploaded. Select one and start preparing.



Congratulations to our two Rotary Scholarship winners

The Wan Chai Rotary Club sponsors outstanding students to study in England every summer. Students will spend a meaningful holiday as cultural ambassadors and will carry out projects to serve the school when they are back. This year, two of our students (4E Chu Chun Kit and Fung Wai Tung) performed well in the interview and obtained the scholarship (2010-2011), and will set off for the United Kingdom on 17 July.

	Chu Chun Kit	Fung Wai Tung
How they performed in the interview?	<p>After introducing themselves, Chu told a long story about his background and Fung talked about her personality, hobbies and family. They were also asked how their friends described them. Chu said that he is an optimistic, thoughtful and humorous person. Being asked of their ideal career fields, Chu answered ‘anything connected to commerce’, and Fung would like to be a psychologist.</p> <p>‘Why would you like to go to England?’ is another question frequently asked. Students should be clear about what they can do to serve as a cultural ambassador. They both said that they are attracted by the unique culture and customs of the UK. Chu was asked how he would overcome the problem of being unfamiliar with everybody. He cleverly said that he would take this chance to make friends overseas.</p> <p>Students are advised to do some research on the internet because they will be asked ‘What do you know about the Rotary Club?’</p>	
A plan showing your ability and willingness to serve as a cultural ambassador	<p>Souvenirs from Hong Kong: It is the most direct way to show HK’s culture and customs by giving souvenirs with a very strong taste of Hong Kong such as fish balls. Foreigners will certainly find them unusual.</p> <p>Life snapshots in Hong Kong: Foreigners can understand how a secondary school student lives his daily life, through photos taken from the moment he gets up to the time he goes to bed.</p>	<p>Cook for foreigners: I am going to show them some traditional dishes in China and Hong Kong that they might never have seen before, such as fried rice noodles and winter melon soup.</p> <p>Take some handicrafts: I will take them some postcards and bookmarks with calligraphy on them as presents. I am going to give them a presentation and show them the unique places and stories about Hong Kong.</p>
A project detailing how you’ll serve your school when you’re back	<p>English Morning Assembly & Ringing Ten: I can share my story and life in England verbally and in writing.</p> <p>Board Making: I will post my journal illustrated with photos, to talk about the difficulties I might have met, my feelings at particular moments, and all that students would like to know about the trip.</p> <p>Lunchtime Show: I am going to turn my journey into a short story and show some interesting experiences on the stage, but it is a bold idea.</p>	<p>Board display: In September, I am going to display some photos taken in England and write an article in order to share my experience in England with my classmates.</p> <p>Presentation: In October, I am going to play a video clip about my life in England and the interview with my host family.</p> <p>Stall games in English week: In November, I am going to design some games with my partner. Students can learn about English culture via these games.</p>

今期為本學期最後一期清旬，下一期清旬將在九月再和大家見面，謹此通知各位同學及家長，多謝各位支持。