



清旬

The
Ringing
Ten

23
2003.5.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：母校以他們為榮！

(一) 本校參與「一校一醫生」計劃，獲香港醫學會委派何耀華醫生為本校志願醫生，何醫生將為本校免費提供診病以外的專業支持，包括到校作抗炎講座、協製教材、提昇學生的健康意識，以及在緊急時指導老師處理突發醫務個案。

何耀華醫生是本校校友，1994年畢業於本校7B，高考科目全部取A1級，是當年本區高考狀元；在港大醫學院繼續力壓群雄，取得獎學金。何醫生受訓完畢後，曾在廣華醫院服務多年，近期在荃威花園開設私人診所。

何醫生學有所成，熱心社區服務，剛巧又分配擔任本校志願醫生，在校老師欣慰不已。

(二) 星島日報五月二十日報導了本校校友、港大醫學院教授潘烈文博士參與緝捕「沙士」元兇冠狀病毒的搏鬥：

有份參與緝兇的港大微生物學系教授潘烈文回憶：「要花好多時間做研究及認知，才找到真相。」

港大研究小組用猴子培植沙士病毒，病毒終於被「養」出來。「在電子顯微鏡下，見到一種外形和冠狀病毒十分相似的病毒，但未知實際上是那一類型。」潘烈文說。

他以「逆轉基因技術」進行基因排列，不出所料，受感染細胞的基因排列，與冠狀病毒很似。港大終於肯定自己找對了。

三月二十七日，港大破天荒宣佈，元兇是全新冠狀病毒，又推出快速測試法。其超越外國，率先破解病毒謎團的成就，獲世界衛生組織發信恭賀，還得到美國疾病控制及預防中心類近測試結果支持。

潘烈文博士於1984至1991年就讀本校，1991年升讀浸會大學應用生物系，繼於1994至1996年在中文大學修讀碩士課程，以優異成績獲取獎學金，到英國牛津大學深造，獲博士學位。回港後，他從事病毒學研究工作，現任職香港大學醫學院微生物學系研究助理教授。

何耀華醫生和潘烈文教授為本校爭光，為香港人爭光。當年，他們以母校為榮；今天，母校以他們為榮。

懇請議員大人仗義執言：保護教育環境，反對天橋圍校！

路政署計劃的荃灣行人天橋 B，對本校作‘U’狀網邊圍堵，已引起本校家長和校友強烈不滿。

本校座落祈德尊區，學生則來自整個荃灣社區，「天橋圍校」不單是王少清師生的問題，或祈德尊區的局部問題，而是牽動荃灣各區居民長遠利益的事件，這計劃已引起多位區議員和多位小學校長關注。

荃灣區議會鄒秉恬議員、陳育文議員、陳偉明議員、林超倫議員、鄺國全議員和陳偉業議員先後應邀來校了解情況，對我校困境表示同情。本校最近致函荃灣區議會交通運輸委員會主席林超倫議員，申述本校的憂慮及建議，節錄如下：

- 一、 本校三月上旬獲通知此計劃，旋即提出反對。兩個月過去，有關部門未與本校展開對話，或解答憂慮，或商討雙贏方案。對民衆影響如此深遠的工程採取如此輕描淡寫的態度，實出乎本校同人及家長意料之外。
- 二、 建議的行人天橋有三層樓高度，一側距校園不過五米，另一側更少于兩米，說這樣的天橋「不會對學校生活有不良影響」，是難以令人置信的，家長怎會心安？何況本校正在新建校舍一幢於校園東南角，明年四月落成，計劃之天橋 B 即在新課室窗外經過，對學生校園生活，學生心理及人身安全的負面影響不言而喻。
- 三、 環顧香港，還有那一間學校遭到這樣的封殺式圍堵？據港台“鏗鏘集”報導，當局曾計劃在將軍澳某中學校園側興建行人過路天橋，該區區議會認為天橋會破壞學校私隱而予以否決！我們相信，本區區議會斷不會選擇一座無必要的行人天橋，而犧牲居民和學童的利益。
- 四、 本校並不反對路政署將行人天橋 B 由愉景新城延伸至沙咀道，因為這一段對居民影響較少，而且香車街街市垃圾站對開路面環境欠佳，人車爭路，天橋可保障居民安全。
但建議的行人天橋 B 由芙蓉街開始至荃灣廣場一段，完全不可接受。這一段地面行人路狀況良好，而且不涉過路安全問題。天橋在這一段的作用只為省卻上落梯級一次；要將這種方便建築在芙蓉街居民的永久痛苦之上，並世代代禍延校園內的學童，這樣的構思既不合理，對居民、孩子和家長亦不公平。
以上各點敬請林議員指正，亦請轉達有關官員考慮。

防蚊滅蚊，人人有份：



五月廿三日，無線電視採訪隊由荃灣區議會副主席陳偉明議員及林超倫議員，鄺國全議員一行帶領到本校拍攝防蚊滅蚊工作，由本校工友示範使用蚊沙及蚊油驅蚊技術，不日在電視台播放。

本校安排職員長期做防蚊工作，及時清理積水及噴滅蚊劑，又購置驅蚊裝置，防止蚊患；另又責成承建商每周在地盤範圍滅蚊。

請各同學保持校園清潔，用完的紙杯，鋁罐，膠樽即時妥善清理，合力防蚊。

我校數學精英表現出色：

香港數理教育學會主辦的第五屆全港青少年數學精英選拔賽，本校派出多名初中學生參加，成績良好；在本區學校，排名季軍。

2E 林雅雯同學獲國內作文比賽優秀獎：



本校剛接獲通知，2E 林雅雯同學榮獲中華第九屆聖陶杯中學生作文大賽優秀獎，並獲委員會頒發榮譽證書，實在是可喜可賀！



中一級同學試後暢遊海洋公園：

本校將安排中一級每班約二十位成績優異或成績有顯著進步的同學，於考試後（七月十日）以優惠價暢遊海洋公園，以作獎勵，詳細情形將於稍後再作出佈。

各位中一同學切記排除萬難，努力讀書，以爭取與「老友記」及班主任暢遊海洋公園的機會啊！

年讀英文過百本，中一同學扎根基：



學好英文要「多聽、多講、多讀、多寫」。為了鼓勵同學「多讀」，本校一直推行英語廣泛閱讀計劃 (ERS — Extensive Reading Scheme)。每班分配英文書數百本，所有書籍均按深淺程度分為八個級別，由 G、F、E、D、C、B 至 A 及 X 級。(G 級最淺，X 級最深。)

中一級同學大多從 F 級或 E 級開始；他們參與閱讀計劃後，表現出色。例如李美玉同學從 G 級開始，在一年內連升數級，現在已開始閱讀 D 級的書籍了！其他表現優異的同學有：

A 級	梁嘉敏 (已讀完 104 本英文書)
B 級	許穎欣 (已讀完 50 多本英文書)
C 級	*陳素婷、陳艷誼、鄒慧玲、鍾敏婷、*何靜瑜、*郭天健、*李樂琳、李慧琪、凌錦璇、*李咏珊、*凌芷欣、*文海媚、*伍雅儀、*魏安娜、*沈嘉敏、*鄧梓琪、*溫家嘉、*黃尹嬋、黃詩敏、*余巧玲 (「*」即已讀完 50 多本英文書)

提高警惕！金毛惡少出沒祈德尊至碼頭巴士站一帶：

在祈德尊至碼頭巴士站一帶時有金毛惡少向獨行學生恐嚇要錢，本校學生曾有多人被逼交出零用錢，幸無身體損傷。本校已要求警方加強緝捕惡少童黨；警方亦甚重視，加派人力保障學童安全。

本校同學放學途徑該處，應特別小心，若遇可疑人物，應繞道迴避，免招損失。同學遇事，請第一時間尋求學校及家長支援。

「校運」昌隆靠大家：

本校下屆陸運會定於本年十月十日（初賽）及十月十六日（決賽）在城門谷運動場舉行，距今大約一百三十日左右而已。各社社長社員，是時候開始練兵了！

果子狸與愛情漫畫：



果子狸味美(?)，但你不會吃，因為怕冠狀病毒，而且吃野味也不文明。

愛情漫畫吸引(?)，不值得你看，因為有精神病毒，又浪費時間和金錢(日租四元)，而且看漫畫十分無聊，令無知少女(?)發白日夢，又為師長所不容！

還記得麼？校長話過：「閱讀好像吃東西。我們天天都要吃東西，而且要選有益的吃，不選垃圾食物。閱讀的道理也一樣：要天天讀，要讀好的，不讀壞的。」

Why homework?

點解要做家課？



Your teachers don't give homework just to make your life miserable. Homework can actually be good for you. Here are 8 reasons why.

1. *Homework reinforces what you learn in school. It lets you review facts, ideas, and skills you might forget.*
2. *Homework gives you practice in skills you haven't yet mastered or fully learned.*
3. *Homework gives you chances to explore subjects in depth and detail.*
4. *Homework enriches your store of general knowledge. It adds to what you already know and helps you to learn new things.*
5. *Homework encourages self-discipline and responsibility.*
6. *Homework allows for tasks that are too time-consuming to finish during regular school hours.*
7. *Homework helps you get ready for the next day's classes.*
8. *Some homework asks you to apply skills you already have to new situations. It helps you see that what you're learning has broader applications.*

「你們為什麼不喜歡我？」



答案很簡單：你可能欠缺了責任感。因為：

1. **有責任感的孩子能夠獲得別人的認同和支持：**有責任感的孩子會顧及他人需要，不推卸責任，容易與人相處，獲不同群體所接納，值得別人信任、認同和支持，並能夠委以重任。
2. **沒有責任感的孩子容易處處碰壁，影響未來發展：**若孩子未有履行責任或推卸責任，群體便會指責、排擠、鄙視他，甚至漸漸對他失去信任，將孩子排擠出去，導致日後一事無成。
3. **負責任的孩子有自尊感：**負責任的孩子會受到別人的肯定和讚譽，容易感到對群體有所貢獻，因而提升能力感。
4. **負責任的孩子可減少家長的擔心和憂慮：**孩子若不願承擔責任，家長便會感到有壓力和疲累。試想想，孩子這個時候犯錯也不能承受責任，處處由父母善後，長大後在工作上失責，結果會如何呢？

(教育統籌局「家長教育推行小組」資料)