



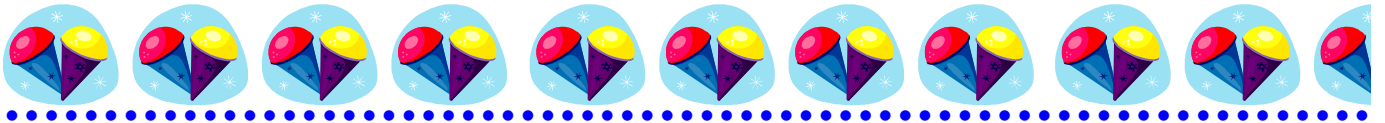
# 清旬

## The Ringing Ten

245

2012.4.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



### 校長的話：您今日食咗雪糕未？

我想跟大家分享從電視節目看到的一個小小的故事，但我想先向大家提出一個問題：究竟我們為了甚麼而工作？除了睡覺，工作是我們人生中的主要部份，當然，工作不取「成人幹活謀生」的狹義，而是跨越各年齡階層及社會階級的「職份」，於學生是攻書求學，於母親是照顧家庭和子女，於藝術家則是創作各種發人深省的藝術品。可見工作幾近是我們每位的「生活」與「人生」，再深推想，我們因何而活？



雪糕老伯樂觀健談，五十年來人緣甚好

恕我絮絮不休，故事是這樣的：一位九十歲的老伯，在這個以「提早退休」為榮的社會，縱使三餐無憂，依然五十年不變，每天推著沉重的雪糕車，來回於石硤尾和太子，在學校附近售賣雪糕。石硤尾和太子之間，若坐地鐵，只是三分鐘的距離，但年老蹣跚的腳步，加上一般人也會推得汗流浹背的鐵車，卻是九十分鐘的漫漫長路了。他的子女曾提出每日孝敬他三百元，退休吧。但他卻堅持這份五十年來的習慣。為何他要如此自我虐待，「擺苦唻辛」呢？

當一種習慣，雖然面前有幾多障礙，也要堅持下去，那麼背後的原因必定是許許多多，不能一概而論。但若真要道出老伯的心境，可能只用一個字——「情」。情，是一個多麼耳熟而美麗的詞彙，在現今世代，情多不離愛情、友情和親情，但我們還是遺忘了一種淡泊如水、似有還無的一種情——「人情」、「鄰情」或「鄉情」。這位年近古稀的老伯，每天周而復始的勞動，把箇中情懷娓娓道來：「如果我不在，學生就買不到便宜的零食了」、「擺檔時有人同我吹吓水都幾好」。此外，他又會間中為學生舉行「抽獎活動」，若學生夠好運，抽中了籤，就能以一元買雪糕。記者問他，這豈非蝕大本了麼？老伯回答，也未至於，只是只能賺幾毫子罷了。你可能會說，這可能只是老伯的一廂「情」願，說不定別人在「搵笨」呢。

其實一輛大鐵車，平常人要推它攀坡落斜，連續個半小時，也會吃不消，更何況一位九十歲的老伯。所以很多時候，途人看不過眼，仗義相助，便替他推一段路程。他推一把，你推一段，便來到了目的地，來來回回，日復如是，也不知有多少人與這位老伯締結了一場善緣了。到了該吃中飯的時候，老伯由於要看守檔口，所以寸步離不得那輛大鐵車，此時鄰近的街坊都會為他買來河粉，或替他帶來的杯麵澆上熱水，供他充飢。老伯個子矮而佝僂，不能彎下身去採取那埋在深深的冷凍櫃下的雪糕，所以都由客人自取再付錢。幾年前，就有一位少年經常趁他不為意，偷走雪糕，吃得津津有味。後來少年長大成青年，出外謀生。他有愧於心，即使沒人舉報他少時的惡行，也浪子回頭，居然主動去找這位老伯，向他懺悔認錯，並給了他一百大元。一百元當然不是大銀碼，但當中卻象徵了誠懇的悔咎。老伯面無愠色，默默收下，也寬恕了這個青年。沒怎麼唸過書的老伯，只知「人誰無過」。就是這份慈悲、同理心，使監牢少了一個絕望的青年，社會多了一個正直的棟樑。

老伯七時出動，到土瓜灣入貨，然後開業，夜晚七時半收檔，需一小時才收拾完畢，把車推回鎖車處再花個半小時，回到家中，已十時半。他以如此年老衰弱的身軀日日夜夜承受這辛勞，與社區的一份千絲萬縷的感情，就是其日行不息的力量泉源。他的故事讓我們知道，原來一個職份之可敬可樂，除了出於實利、虛榮等等關乎自身的追求，還是一種生命與社區、社會、世界連繫的方式。一個人因緣際會處身於社會上的一個位置，無論是哪個崗位，也是缺一不可的，我們要意識到：「我是重要的，因為其他人需要我在此，我是置身於一個密切的關係網絡，而不是與世隔絕的孤島」。

在此我再提出首段曾提及的問題：「我們因何『工作』？我們因何而活？」思索這問題時，大家可以想想自己埋首的事情，與身邊人有甚麼關係？哲學家李天命，曾說過所有事物最終難免消失，但發生過的事，卻是永恆不滅的。雪糕易溶，老者易逝，一個故事、一段情意，銘記在心，就能永永遠遠傳承下去。

## 「不離不棄」，終獲殊榮 —本校同學於學校戲劇節 獲傑出男女演員及合作獎

2011-2012 年度香港學校戲劇節本校參賽劇目《不離不棄》榮獲三項大獎，分別由：

4A 屈錦鴻同學：獲傑出男演員獎

4A 方旭晶同學：獲傑出女演員獎

全體演員：獲傑出合作獎

在此再次恭喜各演員獲此殊榮，感謝同學付出努力，為校爭光。

## 本校 5E 林向平同學 獲優秀女童軍殊榮



香港女童軍總會舉辦的「隊伍優秀女童軍選舉 2012」，宗旨是藉此表揚有優秀表現的女童軍，並為青少年們樹立良好的榜樣。本校的林向平同學 (5E) 於此選舉中，獲得「優秀女童軍」的殊榮，足見其表現卓越，堪為青少年的楷模。本校在此祝賀林同學得獎，並希望她能再接再厲。

## 中五級同學將代表我校參加香港理工大學數學及科學比賽(SSMSC)—2012

為提升香港中學生對學習數學和科學的興趣，及選拔有潛質的中學生作尖子培訓，香港理工大學將於 5 月 5 日及 5 月 19 日(星期六)舉行「香港理工大學數學及科學比賽」。參與比賽的同學，除可獲頒發證書外，在比賽中表現最優秀的 15%同學，更可獲理工大學的特別邀請，參與下年度大學聯合招生時的入學面試，增加入讀理工大學的機會。本校 74 位中五級同學已成功報名，並將代表我校參加是次比賽，與全港來自 158 間中學約 8000 位數學、物理化學及生物科高手爭奪獎項。在此預祝 74 位中五同學能凱旋回歸，替本校爭光，並成功爭取到大學入學面試的機會。

## 社工給您們的三份驚喜……

### 一、朋輩調解員 — 跟你做個 friend

朋輩調解員很想認識中一、二的同學，我們誠意邀請大家一起到社工室(309 室) 邊聊天邊玩遊戲，如各種棋類和心理測驗。下星期開始，歡迎中一、二同學於星期二、五，下午 1:15- 1:40 到社工室一起玩啦！

### 二、義工訓練小組

學校社工將舉辦「義工訓練小組」活動，當中學生透過遊戲、討論及分享學習如何幫助他人，小組訓練後並會安排同學外出參與義工服務。詳情如下：

舉行日期：11/5、18/5 (逢星期五)

舉行地點：學校 (英文室)

時 間：下午 4:10 - 5:30

活動收費：全免

有興趣的中二至中五同學請填妥下列報名表並於 4 月 27 日前交回黃姑娘/吳姑娘報名。如對活動有任何垂詢，請聯絡學校社工 (2417 9014)。



### 三、香港家庭福利會『家福 TEEN 地』 之【WWW.社交網絡.COM】

新一期【家福 Teen 地】已經出版了！今期我們以【WWW. 社交網絡.COM】作為主題，每班送上 3 份給大家傳閱。本校 4A 林雪深及方旭晶的作品還獲刊登呢！他們各可得\$50 書券一張。

下一期的『家福 teen 地』我有 Say 主題是「一個喜歡的網站/Apps」。我們非常希望得到同學的投稿，如果同學有一些照片(須自己拍攝，並附上約 20 字之描述)，或者寫一篇不多於 200 字的文章，大家可將作品電郵至 [hkfws\\_newsletter@yahoo.com.hk](mailto:hkfws_newsletter@yahoo.com.hk)，並將檔案以「學校名\_學生姓名\_班別\_題目」命名。為確保相片質素，請同學分開附上文字檔案及相片檔案。以硬照投稿者，則可將作品直接交予吳姑娘或黃姑娘。

作品一經刊登，本刊將贈送價值 50 元的書券以茲鼓勵。請多多支持、多多投稿！

如有任何查詢，歡迎與學校社工聯絡。

截止收稿日期 2012 年 4 月 30 日

「義工訓練小組」活動報名表  
(報名表請於 4 月 27 日前交回學校社工)

有興趣參與之活動：義工訓練小組

姓名: \_\_\_\_\_

性別: M / F

班別: \_\_\_\_\_

聯絡電話: \_\_\_\_\_

# Mr Knill’s 4E students’ “Pories”

Second Condition is used to describe an imagined situation. Mr Knill’s 4E students let their imaginations go wild and wrote these short ‘Pories’ (=Poem+Story!) about how they could be happy forever!

*Celia and Terrence wrote:*

“If my mum was happy, my family would be happy.  
If my family was happy, my relatives would be happy.  
If my relatives were happy, everyone they met would be happy.  
If everyone they met were happy, Tsuen Wan would be happy.  
If everyone in Tsuen Was was happy , Hong Kong would be happy.  
If everyone in Hong Kong was happy, Id be happy forever!”

( By Yung Siu Lam & Lau Wai Hung)

*Mathew and Ryan wrote:*

“If I broke my leg, I would tell my mum.  
If I told my mum, she would take me to hospital.  
If she took me to hospital, I would stay there for 2 weeks.  
If I stayed there for 2 weeks, I wouldn’t go to school.  
If I didn’t go to school, I would be happy forever!”

(By Wong Tsz Yat + Lau Wai Hung)

*Eva and Eric wrote:*

“If I broke my leg, I’d be in the newspaper.  
If I were in the newspaper, I’d be famous.  
If I were famous, I’d have many fans.  
If I had many fans, I ‘d write and sell books.  
If I wrote and sold books, I’d be rich.  
If I were rich, I’d travel around the world.  
If I traveled around the world, I’d be happy forever!”

(By Leung Yi Wah + Tam Chun Hei)

*Peter and Iris wrote:*

“If I broke my leg I would ask for help from my friends.  
If I asked for help from them, they would send me to hospital.  
If they sent me there, the doctor would make me stay there.  
If he made me stay there, I would be absent from school.  
If I was absent from school, I would not have lessons,  
If I didn’t have lessons, I wouldn’t have homework.  
If I didn’t have homework, I’d be happy forever!”

(By Chu Kam Ho + Fung Tsz Shan)

*A note from Mr Knill:*

“Hmmm...There seems to be a theme about not being at school making my students happy...but hey guys...remember that:  
If you didn’t come to school, you wouldn’t learn about conditional sentence patterns.  
If you didn’t learn about English sentence patterns, you wouldn’t be able to write stories.  
If you weren’t able to write stories, you couldn’t be published in the Ringing Ten.  
If you couldn’t have stories published in the Ringing ten, you wouldn’t be reading this, would you? Thanks for your writing!”

## 英雄榜（下學期測驗成績全級首二十名的同學）

	中一	中二	中三	中四	中五
1	高耀華	余凱鈞	梁可明	盧逸晴	柯培偉
2	李凱琳	關佩慈	林俊彥	區樂晴	郭豫聲
3	伍詠琪	曾明春	王婉嫻	楊嘉豪	卞韋雄
4	林雅薇	葉天朗	鍾志誠	朱鴻財	陳尚智
5	趙必禮	馮靜雯	唐志杰	廖翠彤	黃子浩
6	馮澆恩	黃子威	許詠琛	丁坪暉	莫昕皓
7	林歡	王瑋培	李穎琪	鄭嘉杰	陳家汶
8	宋珮怡	申洛禎	林德溥	周貝怡	李維泰
9	李明樺	玲笙	范家歡	林倩冰	鄭瑜瑋
10	張芊童	陳稀菊	黃頌恩	張梓軒	林嘉兒

(下頁續)

	中一	中二	中三	中四	中五
11	何穎儀	黃樂曦	王竹影	何黎震	梁藹怡
12	森達也	李衍頤	譚嘉瑜	陳誦升	李文俊
13	黎佩汶	黎詠心	楊嘉怡	梁懿華	馮緯彤
14	潘耀朗	陳逸天	藍虹螢	翁聖業	陳冠安
15	謝洛敏	鄭程朗	梁慧雯	何兆煒	黃麗欣
16	雷芊雅	林榕	姚蔚瑄	劉卓非	郁美美
17	朱晉樂	廖健汝	陳愷怡	鄭樺	陳可怡
18	朱茵婷	陳施穎	鄭詠恩	廖紫恩	馬曉妍
19	王芷盈	梁令宜	馮縈瑋	葉青	吳洛彤
20	陳悅晴	楊慧雅	梁筠羚	方旭晶	姚賴嫦

## 同學感想分享 — 「螢亮生命日營」

在明愛樂勤學校協助下，本校 4B 及 4E 於 2012 年 3 月 26 日及 27 日參與「螢亮生命日營」，內容為參觀弱能人士校園及探訪弱能人士，同學表示是次活動有助他們了解弱能人士的學習環境及生活需要，部份同學更表示活動令他們反思自己面對逆境的態度和解難能力。

我經常在電視節目看見弱能人士，但親身接觸他們還是第一次，經過他們的課室，他們都用好奇的眼神看着我們，然後展露出燦爛的笑容，其實他們與我們無異，只是能力稍弱而已。他們父母對孩子的愛更令我們感動，他們甘願放棄事業，陪伴孩子上學，悉心照顧，試問天下間除了父母還有如此耐性？所以活在當下，請珍惜現在，因為健康的體魄和幸福不是必然的！

4B 廖翠彤

今次的活動很特別，我們能親身接觸弱能人士。以前我在街上看到他們時，都只會向他們投以可憐的目光，但經過今次，我明白到他們需要的並不是我們的憐惜，而是我們的欣賞及鼓勵，因為他們大部份連走路都很困難，但每天依然拿着輔助器，一步一步走下去。他們就像小天使，有着純潔的心，不會隱藏自己的情緒，開心就大聲笑大聲叫，是多麼的天真可愛，他們很值得我們去學習！

4B 梁嘉卿

活在這世界，凡事都有其相對的事物。世界有良藥，同時也有毒藥。那既然有 IQ200 的天才，自然也有智力較弱的人。很多人會好像我一樣，在未曾接觸他們之前，覺得他們很不幸，並且認為他們時常需要別人幫助，在社會上被人歧視，行動不便……對，雖然這群智力有問題的人有很多困難要面對，但他們卻有純潔的心，難能可貴。正因為他們很少接觸社會，不受世俗污染，不懂人情世故，他們的笑容是最真摯，他們的心是最真誠。所以，我們要做的不是可憐，而是要懂欣賞他們，和他們一起在社會共處。

4E 梁懿華

我認為這次的活動非常有意義。最初我對他們感到非常同情，因為他們都需要人力或儀器的協助才能活動。可是在午膳時，我發覺他們亦能靠自己吃飯，當然要花很長時間，但他們每天都在學習、在進步，遇到困難仍努力堅持，這都是我們值得學習的。

4E 翁小藍



這次的探訪活動，使我對弱能人士的看法改變。在我居住的屋苑中有一名弱能人士，我每次看到他都很懼怕，但是現在我會主動的去協助他，這是我在是次活動的一個得着。而我認為自己做事的態度也改變了，從前的我遇到困難都會放棄，可是看過那名女孩的故事後，我深深的體會到永不放棄的重要。

4E 譚俊熙



星期一到明愛樂勤學校參觀和服務，那裡是一所給嚴重殘障人士讀的學校。初時我認為那裡的學生表達能力較為遜色，見到我們未必有反應。但事實並非如此，他們見到我們的時候非常雀躍，又會跟我們打招呼，甚至有些還會非常活潑四處走動。我還認識了一種名為「不死鳥」的植物。「不死鳥」就算被人踐踏和沒有良好的環境都可以茁壯成長。在樂勤的學生就好像「不死鳥」，就算在逆境中也可以堅毅成長，在下午，我們要用一隻手去製作曲奇，目的是令我們體驗只剩下一隻手的生活。原來只用一隻手生活是極之不便。最後我們要在茶舍中招呼樂勤的學生。我充當售貨員的角色。最初真的不懂得如何跟他們溝通，最後經樂勤的老師指導，終於與他們融洽相處。原來他們是用非常的細微的動作去回答我們的問題。經過今次的活動，令我明白自己是非常幸福，我們所面對的困難，對於他們來說都不算得是什麼。他們在逆境中都可以樂觀面對的精神，實在非常值得我們學習。

4B 鄒彩玉

這活動令我們有機會與平日接觸甚少的弱能人士相處。其實他們比我們想像中容易相處，也比我們活得堅強，更有著一顆更純潔的心。

4B 朱梓柔

與一些智障的學童見面後，對他們的毅力感到十分佩服，即使生活上困難重重，他們都能以樂觀的心情面對。對比起他們，我們所擁有的不比他們少，但面對逆境的堅持卻可能沒有他們厲害，這正正就是我們需要學習的地方。

4E 區樂晴