



清句

The Ringing Ten

250

2012.7.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長的話：一秒珍貴不能少，備戰明年在今朝

不知大家早前，有沒有留意一段新聞呢？那是說由於地球自轉變慢，所以全球要額外增加「一秒」，稱為「閏秒」。如果沒有增加這秒，會有何後果？根據國際計量局測算，如果沒有閏秒，約5000年後時鐘顯示的時間將與實際時間相差1小時。在更遙遠的未來，甚至會有日夜顛倒的情況出現。

因此，即使短促如一秒，也如此重要，更何況是一年的時光呢？一年是如此珍貴，因此實在值得我們在此用十幾分鐘時間，好好整理、收拾過去一年的回憶，再往未來出發。

在這一學年裏，全仗老師和同學同心協力美化校園，令大家均有一個既舒適又安全的校舍環境。籃球場的校訓壁畫，意念新穎，寓意深刻，既是一項藝術品，也是林禮賢老師與一班學生在酷熱暑假中的艱辛成果；在最近的大熱天下，她們又忙於為「榕軒」髹油繪畫，學校的美化，她們實在勞苦功高；校內樹木已修剪妥當，清園的草地亦已重鋪，並經常去除雜草，其對開的傷殘人士通道已化身為「少清廊」，張貼著各項校內同學的文藝作品及獎項。另外，在暑假期間我們將把「通用場」(MPA)四面加裝趟門，改成「多用途室」，使之「冬暖夏涼」；禮堂亦會更換照明設備，操場地面亦會重鋪，我們更添置了儲物柜，使所有同學在新的學年均有屬於自己的儲物空間。

高考不久前放榜，各位同學的中七師兄師姐在高考中表現優異。62位同學應考，共取得18A、26B及57C成績。各科總平均數、純數、世界歷史、中國文學、化學、物理、會計學原理科優良率遠超全港考生水平，當中中國文學、世界歷史科及純數科的優良率更高達6成；而英語運用、中國語文及文化、世界歷史、生物、物理、純數合格率達100%，而總平均合格率數更高於全港考生水平。好表現，除了表現在公開試成績外，更在於外間對本校的評價。例如在教學語言視學中，同學獲稱讚學習態度積極，而且有能力以英語溝通及學習，證明各位的努力是有目共睹的，希望您們繼續努力。

看到同學的學業成績有卓越表現，我固然高興，但我更欣賞的是您們品德純良，待人有禮，而且有同情心，體現「關愛」精神。本年各位同學踴躍參與義工服務，例如賣旗籌款、到特殊學校探訪智障人士、到護老院及公共屋邨探訪長者、公益少年團也參與了各式各樣的社會服務，又製作了感恩樹，讓同學抒發感恩之情；同學又懂得回報老師的用心教導，製作心意咭以作答謝。總括而言，9成多的中四及中五同學均達到「15小時服務承諾」的目標，可見同學都熱心公益，關愛社區。

此外，同學活躍於課外活動，發展學術以外的各種體藝潛能。以「一人一比賽」為例，中一同學有7成達標，中二同學更是全數達標。更可喜是，有不少同學在校外比賽中獲獎。體育方面，本校的男子手球隊已連續第十四年獲取總冠軍，籃球隊亦連續第三年奪冠，女子欖球隊首次參加全港中學七人欖球賽，就先拔頭籌摘下桂冠；在本屆朗誦節中，本校共奪7冠、6亞及7季共20個獎項；在音樂節中，也有1亞3季的成績；至於其他徵文、科學等文藝比賽，亦得獎累累，足見各位同學能力全面，而且勇於嘗試，那份拼勁實在令人振奮。

雖然在座各位才德兼備，體藝俱全，但在自信的同時，不能漠視適應大環境、大氣候的變化，否則就是盲目自滿、故步自封。新學制帶來新課程、新的評核方法，也帶來新挑戰。最為人熱議的莫過於通識科，內容艱深、課題廣闊，其獨立專題探究更猶如一個小型學術研究，耗力費時；企業、會計及財務概論(BAFS)亦是新科目，適應需時。因此現在我們普遍遇到的難題是課時不足，才會出現補課的情況。

誠然，時間就是資源，那怕是一分一秒，在這瞬息萬變的社會中也彌足珍貴。若我們要持續進步，超越自己，須靠同學自身的努力，而老師、家長的支持鼓勵，亦至關重要。在此我希望各位繼續努力，善用暑假，須回校補課的專心聽課，不要辜負老師犧牲假期的苦心，低年級同學則趁閒暇多閱讀書籍，打穩基礎。我希望9月再見到各位時，精神奕奕，抖擻精神迎接下一學年的挑戰。

高考捷報：101 個 ABC· 平均優良率領先全港 · 6 科合格率達 100%

2012 年度高級程度會考成績

科目	考生人數	平均合格率		平均優良率	
		本校考生	全港日校考生	本校考生	全港日校考生
英語 運用	62	100.0%	74.7%	17.7%	15.4%
中國語文及文化	62	100.0%	96.0%	29.0%	26.3%
中國文學	5	80.0%	84.0%	60.0%	31.0%
中國歷史	20	85.0%	76.7%	30.0%	29.1%
經濟	18	72.2%	77.7%	27.8%	26.1%
地理	15	86.7%	77.2%	13.3%	25.7%
世界歷史	6	100.0%	85.8%	66.7%	35.8%
生物	13	100.0%	71.8%	23.1%	20.0%
會計學原理	20	85.0%	76.1%	40.0%	25.2%
化 學	33	97.0%	78.4%	45.5%	25.5%
物 理	33	100.0%	78.3%	45.5%	26.3%
純 數	18	100.0%	81.2%	61.1%	28.8%
各科平均數		95.1%	81.6%	33.1%	23.8%

補充說明：

1. 本校整體成績優異，62 位同學應考，共取得 18A、26B 及 57C 成績。
2. 各科總平均數、純數、世界歷史、中國文學、化學、物理、會計學原理科優良率遠超全港考生水平。
3. 英語運用、中國語文及文化、世界歷史、生物、物理、純數合格率達 100%，而總平均合格率數更超於全港考生水平。
4. 本屆考獲較佳成績的同學名單：

文科： 潘君 (2A 2B) 葉倩岐 (2A)
曾綺欣 (1A 1B) 倫穎彤 (1A 3C)
司徒健 (1A 2C)

理科： 鄭博文 (3A 1C) 周志弘 (2A 1B)
張栢鍊 (2A 1B) 朱鴻城 (2A 1B)
袁嘉彩 (1A 2B 2C) 李銘揚 (1A 2B 2C)



寶安商會王少清中學的新網站正式發佈

本校的新網站已於本年的 6 月 10 日正式發佈。新網站有互相對應的中英文版，更簡潔的版面，更多實用的連結，設計更易於瀏覽，歡迎各位到以下網址瀏覽 <http://www.pocawsc.edu.hk> 。

2012 全港新來港學童獎勵計劃

宏施慈善基金社會服務處為鼓勵來港定居不足七年的學生努力向學，設立了一項獎學金，詳情如下：

一、申請資格： 由中國內地來港定居不足 7 年學童 或宏施慈善基金社會服務處會員	二、評核方法： 傑出學業獎：學童學業成績名列全班 5 名之內及全級 20 名之內。
三、獎學金類別： 傑出學業獎：港幣 500 元書券及獎狀乙張	

*有興趣的同學請於 7 月 14 日上午攜同成績表副本回校聯絡陳建英老師。

全年成績首 20 名精英榜

名次	中一	中二	中三	中四	中五
1	李凱琳	余凱鈞	王婉嫻	盧逸晴	郭豫聲
2	林雅薇	陳稀菊	梁可明	區樂晴	卞韋雄
3	伍詠琪	馮靜雯	林俊彥	梁懿華	陳尚智
4	趙必禮	黎詠心	鍾志誠	丁坪暉	李維泰
5	高耀華	關佩慈	許詠琛	林倩冰	柯培偉
6	森達也	葉天朗	李穎琪	張齡茜	黃子浩
7	馮澆恩	李衍頤	唐志杰	劉卓非	鄭瑜瑋
8	宋珮怡	黃樂曦	王竹影	鄭嘉杰	馮緯彤
9	楊妙嵐	曾明春	范家歡	葉青	林嘉兒
10	林歡	朱蔚森	林德溥	周貝怡	郁美美
11	張芊童	梁凱盈	陳曉青	張梓軒	陳家汶
12	朱茵婷	玲笙	蔡浚明	唐紀恒	楊日寧
13	黎佩汶	申洛禎	馮縈瑋	楊嘉豪	朱俊杰
14	王芷盈	何晉傑	張文懿	林冬怡	董柏延
15	何穎儀	黃嘉俊	姚蔚瑄	鄭樺	陳燕萍
16	戴沛珊	曾祥如	梁筠羚	何黎震	姚煥偉
17	鄭向彤	廖健汝	陳愷怡	朱鴻財	黃麗欣
18	雷芊雅	陳逸天	梅曉澄	張家媛	陳冠安
19	謝洛敏	沈家聰	藍虹藝	陳誦升	李文俊
20	陳悅晴	沈中傑	譚嘉瑜	翁聖業	莫昕皓

* 中一至中五級首十名均將獲頒獎表揚

2011–2012 年度獎項名單

2011–2012 學年各學科全級第一名

科目	中一	中二	中三	中四	中五
中文	F.1D 林歡	F.2A 黎詠心	F.3D 王婉嫻	F.4F 盧逸晴	F.5D 洗穎彤
英文	F.1A 劉浩邦	F.2A 黎詠心	F.3E 梁可明	F.4F 陳誦升	F.5D 施珮麟
數學	F.1A 李凱琳	F.2D 梁凱盈	F.3C 林德溥	F.4F 李頌賢	F.5F 陳尚智
數學模組(一): 微積分及統計				F.4E 張梓軒	F.5E 卞韋雄
數學模組(二): 代數及微積分				F.4F 鄧仲恩	F.5F 陳尚智
英語文學	F.1A 李凱琳	F.2A 玲笙	F.3E 李穎琪		
中國歷史	F.1D 高耀華	F.2B 馮靜雯	F.3D 王婉嫻	F.4F 何黎震	F.5F 施偉杰
中國文學				F.4A 伍淑媛	F.5D 黃麗欣
電腦與資訊科技	F.1B 森達也	F.2A 余凱鈞	F.3C 林俊彥 F.3D 王婉嫻		
資訊及通訊科技				F.4D 阮健瑜	F.5E 柯培偉
經濟				F.4F 陳誦升	F.5E 朱俊杰
地理	F.1C 潘耀朗	F.2A 余凱鈞	F.3C 林俊彥	F.4E 梁懿華	F.5D 郁美美
世界歷史		F.2A 陳稀菊	F.3E 梁可明	F.4D 林倩冰	F.5B 陳家汶
企業、會計 與財務概論				F.4E 區樂晴	F.5F 梁萬怡
科學	F.1B 森達也 F.1C 張芊童	F.2A 余凱鈞			
生物			F.3C 林俊彥	F.4F 盧逸晴	F.5F 李維泰
化學			F.3C 林俊彥	F.4E 丁坪暉	F.5E 卞韋雄
物理			F.3B 范家歡	F.4F 唐紀恒	F.5F 鄭瑜瑋
通識教育	F.1C 何詠欣	F.2A 黎詠心	F.3E 陳曉青	F.4F 何黎震	F.5D 黃麗欣
普通話	F.1D 林歡	F.2A 余凱鈞			
視覺藝術	F.1C 劉佳澂	F.2A 葉天朗	F.3C 王竹影		
設計與科技	F.1D 周毅峰	F.2A 陳稀菊			
家政	F.1A 吳逸珊 F.1A 梁銘泰 F.1B 楊穎欣	F.2A 方紫珺			
音樂	F.1D 黃穎芝	F.2B 何詠琛	F.3E 易欣儀	F.4D 鍾天穎	
體育	F.1D 鄒叡 F.1D 謝穎怡	F.2B 楊栢輝 F.2D 翁小榕	F.3C 陳梓盈 F.3E 丘博文	F.4A 劉錦泉 F.4C 黃培欣	F.5B 陳漢文 F.5B 韓家恩

中一至中五級全年成績首十名的同學均獲「學業成績獎」，名單詳見上頁「全年成績首 20 名精英榜」

其他獲獎同學名單

閱讀獎勵計劃	金獎—陳巧怡 謝芯儀 林雅薇 銀獎—林倩冰 銅獎—趙晉笙 何子奇 李朗軒 黃靖婷 彭家汶 張俊偉 黎佩文 何思敏 鄭少龍 梁銘泰 李洪茵 吳逸珊 顏心妍 趙必禮 林詩晴 謝穎怡 何穎儀 林嘉淇 李凱琳
英語廣泛閱讀計劃 全校最佳表現獎	F.1A 劉浩邦 F.1A 朱茵婷 F.3C 林俊彥 F.3C 王竹影
「卓越學生」獎勵計劃	中一 馮澆恩 中二 朱蔚森 中三 王竹影 中四 金獎 - 盧逸晴 銀獎 - 林倩冰 銅獎 - 葉青 中五 金獎 - 楊日寧 銀獎 - 楊楠 銅獎 - 朱俊杰
傑出領袖生	F.3A 莫凱珊 F.3C 王竹影 F.3C 林俊彥 F.3D 鄭樂遙 F.3E 陳曉青 F.3E 梁紅珊 F.4A 鄧祖昌 F.4D 林倩冰 F.4E 區樂晴 F.4E 張卓行 F.4F 陳俊亨 F.5E 李文俊
班際守時比賽	中一級：F.1B、F.1C 中二級：F.2A、F.2E 中三級：F.3E 中四級：F.4F 中五級：F.5E
中一德行表揚計劃傑出表現獎	F.1A 關俊雄 F.1B 楊穎欣 F.1C 何詠欣 F.1C 梁頌琦 F.1C 楊蔚霖 F.1C 葉芷晴 F.1D 林歡 F.1D 梁樂芯
科學剪報比賽	冠軍 - F.1D 謝穎怡 亞軍 - F.1D 張曉懿 季軍 - F.1B 林雅薇 優異 - F.1A 伍詠琪 朱茵婷 F.1B 楊穎欣 F.1C 張芊童 宋珮怡
聖約翰救傷隊服務優異獎	F.2C 丘鈞樂 F.2E 何嘉蔚 F.3A 黃雋軒 F.3B 陳鈺淇 F.3E 伍麒瑾 F.4E 馮芷珊
社際球類比賽	● 敬社 - 男子籃球亞軍、男女子羽毛球混合賽亞軍、女子籃球冠軍 ● 遜社 - 男子足球亞軍、男子手球亞軍、女子籃球亞軍 ● 時社 - 男女子羽毛球混合賽冠軍 ● 敏社 - 男子籃球冠軍、男子手球冠軍、男子足球冠軍
班際辯論比賽	冠軍：5E 最佳辯論員：F.5D 姚嘉敏
香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎： F.3A 鄭浩然 F.3C 林德溥
中學數學專題習作比賽	季軍：F.3B 范家歡、葉梓豪、張昭瑜
全港校際 IT 精英問答比賽	季軍：F.5D 施珮麟 F.5E 柯培偉 F.5F 何嘉浚 F.5F 董柏延
全港中學生「90 後我有我理想生活空間」家居設計比賽	冠軍：F.4D 林倩冰
香港學校戲劇	傑出合作獎： F.4A 林雪深 F.4A 鄧祖昌 F.4B 梁嘉卿 F.5D 鄒咏霖 F.5F 郭兆峰 傑出男演員： F.4A 屈錦鴻 傑出女演員： F.4A 方旭晶
體育比賽獎項	● 香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際比賽 羽毛球： 男子丙組冠軍 -F.2D 梁凱傑 F.2D 劉卓天 男子乙組亞軍 -F.4F 陳易希 F.4E 巫浚樂 乒乓球： 女子甲組冠軍 -F.6B 吳穎祺 F.5F 李雅詩 男子丙組殿軍 -F.2B 何晉傑 F.2E 曾明春 籃球： 女子乙組季軍 -F.4B 林依婷 F.3E 梁慧雯 (*代表團隊領獎) 女子丙組殿軍 -F.2A 林泳賢 F.2A 陳姿澄 (*代表團隊領獎) 男子丙組亞軍 -F.2C 楊健豪 F.2E 范雷鳴 (*代表團隊領獎) 男子乙組冠軍 -F.4F 楊嘉豪 F.4F 鍾子東 (*代表團隊領獎) 男子甲組殿軍 -F.5A 蔡鴻興 F.5D 陳宇軒 (*代表團隊領獎) 男子組籃球總冠軍 手球： 男子丙組亞軍 -F.2E 吳梓善 F.2D 陳瑋健 (*代表團隊領獎) 男子乙組冠軍 -F.3E 何兆恆 F.2C 周偉杰 (*代表團隊領獎) 男子甲組亞軍 -F.5A 黃智鴻 F.4A 關溢權 (*代表團隊領獎) 男子組手球總冠軍 ● 香港學界體育聯會全港中學七人欖球賽女子組銀碟冠軍 及香港欖球總會校際非撞式欖球賽女子組殿軍 - F.3C 陳梓盈 F.3E 梁慧雯 (*代表團隊領獎) ● 女子組全年總殿軍 -F.3C 陳梓盈 F.6B 吳穎祺 (*代表團隊領獎) ● 男子組全年總亞軍 -F.5A 黃智鴻 F.5A 蔡鴻興 (*代表團隊領獎) ● 香港跆拳道協會學界跆拳道比賽： ● 女子色帶組鰭量級季軍 - F.5D 徐詠琪 ● 女子色帶組蠅量級亞軍 - F.5B 韓家恩 ● 新界區傑出乒乓球運動員 - F.6B 吳穎祺
扶輪社獎學金	F.4F 朱鴻財
最佳社盾	敏社

伍麒瑾、劉蔚藍及伍柏熹同於「香港科學青苗獎」中奪獎

本校四位同學於2011年11月26日參加了由教育局資優教育組舉辦的「2011–2012香港科學青苗獎」科學比賽，其中3E伍麒瑾同學獲得二等獎，而2A劉蔚藍同學及1C伍柏熹同學亦喜奪三等獎，並獲頒發證書一張。他們能夠在眾多名對手中脫穎而出，勇奪獎項，實在值得表揚。本校在此感謝4位參賽同學，並希望他們繼續努力，為本校爭光。

輔導組比賽結果公佈

「輔導組一同行閣」早前於初中舉辦了「毒品知識問答比賽」、「禁賭POSTER設計及標語創作（與中文科共同舉辦）比賽」以及於高中部分班別進行了「賭博的認知及態度問卷調查」，藉此宣揚校園禁毒及禁賭的訊息。現公佈得獎名單（以下同學各可獲書券一張（價值\$50）：



毒品知識問答比賽 1B 李俊禧 1D 鍾芷好

禁賭 POSTER 設計比賽 1B 莫佩雯

禁賭標語創作比賽 2A 何樂軒

以上得獎作品、問卷調查結果及相關的禁賭資訊已在操場展版展出，請同學留意，一起建構健康的王少清校園！

憑「善變的水」於中學數學專題習作比賽獲取季軍

3B 范家歡、葉梓豪及張昭瑜同學在謝淑茵老師的帶領下，於「中學數學專題習作比賽」中奪得季軍。該比賽由教育局主辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及發展他們的共通能力。參賽隊伍共八十多隊，當中只有八隊進入決賽，決賽隊伍須介紹他們的構思和意念，並回答十多位評審及其他隊伍的提問。本校同學的習作主題為「善變的水」，主要研究如何以最少的材料製造冰模。他們能脫穎而出，奪得季軍，除了得力於卓越的數理才能外，流暢清晰的表達、敏捷的臨場反應以及老師悉心的指導也是致勝關鍵。本校在此祝賀他們得獎，並鼓勵其他同學也積極參與校外比賽，發展多元才能，把數學知識應用於日常生活中。

情動於中而形於言：於「學生讀書隨筆比賽」獲多項殊榮

本校學生一向樂於閱讀和寫作，最近幾位同學的讀書報告於「學生讀書隨筆比賽」中獲得嘉許獎（詳見右表）。該比賽由大公報舉辦，旨在鼓勵同學閱讀後書寫心得，從而鍛鍊讀寫能力。同學勤寫密讀，得獎實至名歸。另外，本校是該比賽中投稿數目最多的三所學校之一，因而榮獲「積極組織學校獎」，希望各同學繼續多讀多寫，在學校培養濃厚的書卷氣息。

「積極組織學校獎」	寶安商會王少清中學
初中組嘉許獎	3D 黃昭皓、鄭皓茵、許樂琳、王婉珊
高中組嘉許獎	4A 李蘊琪

Never Give Up, Fight for the Future

3C Chan Tsz Ying Cathy

After trying my very best to promote rugby sports to our school over the past two years, I've finally made it. What a challenge! Whew!



In the middle of May, our school rugby team had great success in the HKSSF Inter-school Rugby 7 competition. The 15 of us didn't have much time to train, but still, we performed as a "TEAM" in the competition. Finally, we won and became the "Plate" winners.

From the first match, all my teammates put in a lot of effort. Though we were not the best performed team, all of us did very well on that day. I have no regrets about forming this rugby team.

In the match against YMCA of Hong Kong Christian College, I found that our team members were not afraid of the foreigners. We all hoped to be the winners. Our hearts were full of energy and a good team spirit was formed. We made a number of wonderful tackles against those ladies' attack. Even though they were physically stronger than us, we blocked them hard and they were bitterly disappointed.

On hearing the judge's final whistle, we knew that we had ultimately won the plate. We were so happy and said "THANK YOU" to our coach and Mr. Chan – "Chan Sir". Without their support, we could not have set up the rugby team or become the "Plate" winners.

Last but not least, we all learnt that if we try our best, we will have a fruitful result. "Never Give Up, Fight for the Future!"

「中一德行表揚計劃」的傑出個案

今年所有中一同學都需要參與由「德育及公民教育組」舉辦的「中一德行表揚計劃」，同學需要就著尊重、關愛、愛國、承擔、誠信、堅毅、責任和服務八個範疇去記錄他們的良好德行。以下我們分別在八個不同的範疇裏選取了一個具代表性的個案。



承擔

1C 梁頌琦

前幾天，我和妹妹在家中追逐，一個不留神，把媽媽的水晶擺設打破了。起初，我想丟掉碎片然後裝著若無其事。但最後覺得「瞞得一時，不瞞得一世」。媽媽回家後，我便勇於向她認錯。她不但沒有責備我，反而檢查地上還有沒有碎片，怕我們受傷。經過這件事後，令我明白到一定要勇於承擔。

關愛

1A 關俊雄

每天放學回家，我總會實行三部曲政策。那就是「叫媽媽快點煮飯」、「問她明天的校服有否洗好」以及「叫她幫我的水瓶盛水。」直至有一天……上星期三，我回到家後，問媽媽飯菜弄好了沒有。怎料她說：「今天我有點不適，所以叫外賣吧！」那天她跟平常大大不同。眼睛下的黑眼圈明顯變深色了，手腳有點冰冷，一個字也好像要費盡力氣才能吐出來。我知道她是長期勞累才會這樣的！由那刻開始，我便明白媽媽也是人，也會有病的時候。現在回想，每天只懂得每天二十四小時，叫她做這做那，從沒有關心過她。我反省後真的很內疚。以後我會幫忙做家務，因為做兒女的本份就是要照顧和幫助父母。不是嗎？

堅毅

1B 楊穎欣

小學的時候，我在學校經常擔當服務人員崗位，而閱讀大使就是其中一項。每逢星期三，我就會到三樓的圖書館旁的平台，向小一至小三的學弟學妹以普通話說故事。因為這活動十分新奇，所以起初我興致高昂地說故事。後來厭倦了，便想放棄。但後來念及自己參加此活動，能夠讓更多小朋友聽故事，產生興趣，是多麼有意義。於是，我便毅然放棄跟朋友聊天的時間，堅持每次也說故事給低年級同學聽。我發現，說故事並不是一件苦事，這不但能提升我的普通話水平，還能令我和一群低年級同學得到無限樂趣；我還發現，無論是甚麼事，困難或容易，我們也應堅毅不屈地完成。

服務

1C 葉芷晴

一次在補習班的經歷，使我明白到服務別人，並不是為了換取什麼回報，而是出自一顆無私奉獻的心。那天，老師很吃力地拿著一大疊作業簿進來，把本子「呴」一聲地放在桌上，然後抹抹汗，問道：「有誰可以幫我發一發那些本子呀？」但是，回應的居然一個人都沒有呢！我想了想：老師已經辛苦地「抬」過這些本子了，若只是幫她派發，我也應該略盡綿力吧！我二話不說，舉手表示願意發簿，老師對我微微一笑，點點頭。派本子後，老師在班裡表揚我。我服務本來不是為了任何獎勵，但老師居然請吃糖。我明白到服務別人時，不但為了幫助別人，有時連自己也很高興的。

責任

1C 楊蔚霖

在小學五年級開始，我就是風紀，以前我只覺得風紀當值很麻煩，加上我看守的地方也人跡罕至，所以我認為是否去當值也沒什麼所謂。有一次，那天因為我沒有到那裡當值，又沒有人肯替代我，最後那裏無人當值。不料那天有一個低年級生因為迷路，到了雜物室（我當值的地方），他跌倒了，也沒人發現，待上課鐘響起，老師發現他沒有回課室，所以到處找他，最後隔了30分鐘才找到他。他的膝蓋流血了。雖然，老師和那低年級生都沒怪我，但這次的經歷使我學會要承擔責任，從此之後，我都會準時去當值。

愛國

1D 林歡

看完龍應台的《目送》那篇文章和《大江大海》，我感同身受。上一代的傷，我們怎能理解？上一代的痛，我們又怎能撫平？我們只懂得享受現在的幸福，卻沒有想過上一代的艱苦。香港人只會往前走，而從沒有停下，了解過去。爸爸每次都說：「國家，國家，有國才有家。」我從來沒認真想想背後的意義；我只知道抗日時期，我們中國死了很多，但是，他們為甚麼而死呢？要不是上一代人的犧牲，怎會換來現在的和平？戰場上，沒有真正的勝利者；戰場上，沒有完好無損的士兵；既然這樣，為甚麼有人肯站出來上戰場？為了國家，為了之後的和平，為了那份正義！因為有國才有家！

“Care and Concern” found echoes in students’ speeches

In the Final Examination, F.2 students were asked to write a speech with the theme “Care and Concern” in which they shared their experience of helping others and being helped. Many students could employ meaningful proverbs in their speeches. The following are some outstanding works:

2A Lawati Ning Sang

Good morning everybody,
Do you know how important “Care and Concern” is for us in our daily life?
I believe that no one wants to be treated rudely. We all love working and living with kind and considerate people. They will give us support and help us in many things. We will feel comfortable when talking with them. We should also be kind and caring so people will treat us in the same way. Showing “Care and Concern” can help other people as well as ourselves. Imagine if you didn’t help a friend who hurt his feet, he would think you were a cold-hearted person. The next time when you are with him, he won’t be happy and may treat you badly. But if you show care and help him, he will be thankful to you. He will help you back when you are in trouble. Showing “Care and Concern” can always make us a better person. We will become more kind-hearted. We won’t get mad easily if we care about others’ thoughts too.
We can show “Care and Concern” by helping others. “It’s more blessed to give than to receive.” Helping others can make ourselves happy too. I remember that once I splashed water in the classroom by mistake. The situation was very embarrassing. No one helped me except a girl classmate. When she came back with a mop, I felt less nervous but warm. Also, I feel a lot better if my friends care about me when I am sick. When my friends are sick, I often draw them cards to cheer them up. “Care and Concern” can be a simple action, but it can light up our hearts a lot.
Therefore, take action! Help clean the blackboard, help classmates with homework, help your friends with their grief! At home, try to do housework with your mum. She will be so glad that someone can reduce her workload. The more you help, the more happiness you get! Thank you very much!

2E Tsang Ming Chun

Good morning everybody,
Do you know how important “Care and Concern” is for us in our daily life?
“it is more blessed to give than to receive.” I believe that everybody has heard this proverb. It means we will be happier to help than to be helped. Some people may think that helping others is annoying and not worth it. They think they will not get any benefits after helping people. If everyone in the world had those thoughts, this world would be dark.
Care and concern can light up people’s hearts. Sometimes, a few kind words like “you look pretty!” can make people happy. To say more kind words is an easy way for us to care for others. When you see someone having difficulty in the street, will you help him? Even though he is not our friend, when he asks you the way, will you help him? Certainly, I will! I think that helping others will not bring us trouble but bring us joy and satisfaction. When I was young, I fell down in the street and my arm was hurt. I cried as loud as thunder. Suddenly, a beautiful woman came and helped me. She said that she was a doctor. She cheered me up and gave me a sweet. She showed a nice smile when leaving. It was an unforgettable experience!

Since then, I have been helping my classmates and the people who have difficulties. I discover that helping people can make me very happy. Once I helped an old woman who could hardly move her wooden cart. I could not stand just watching her. I went to help her push the cart. When I moved the cart, she cried! She cried happily! She thanked me many times. Although she didn’t give me anything, I felt I had done something good.

“Care and Concern” is not only about helping others, but also helping ourselves. If we help other people, one day other people will help us when we have difficulties. In our daily life, we can help our mother to do housework. We can teach our classmates to solve their homework problem, or we can donate money to help all the poor in the world. There are many ways to show our care and concern. We can let our love go all over the universe. If we can do this for everybody, there will be no more fighting. This world will become peaceful because of our care and concern. Thank you very much!

2C Wong Hiu Ying

Good morning everybody,
Do you know how important “Care and Concern” is for us in our daily life?
Caring for others is a behaviour to show your respect and care. How can we care for people around us? First, we should care for ourselves. “Life is not merely living but living healthily”, so we need to have a good diet and do some exercises every day. If we keep ourselves healthy, we will have more energy to care for others! In addition, we can make ourselves happier by being kind to others. “Love begins by taking care of those closest to us- the ones at home.” Although our parents are always annoying, they are concerned about us. Therefore, we need to care for them more. We can go shopping with mum, watch football matches with dad, or even play toy cars with our brother. We can understand and care about people more through these actions.
However, have you ever thought about the people who don’t have care from their families? Who can help them? Certainly, we can! There is more hunger for love in this world than for bread! In Hong Kong, there are many orphans and elderly who don’t have any family ties here. They are living in a lonely, dark life. No one will care about them. Why don’t we start to help them? We can form a team to visit them. Talking with them may bring them out of the darkness. Although they don’t have a rich and comfortable life, they can still feel the love from others. I am going to share an experience with you. Two years ago, I joined a team to visit the elderly. At first, they were very distant and looked unwell, so we tried to break the ice. Suddenly, a female elder started crying. “I feel upset in this centre! I am lonely and no one cares for me!” she said. I felt very touched at that moment. I realized they were in need of our care and concern. I took out my favourite music player and gave it to them. I hoped they would relax by listening to it. They felt happier after that.

“Joy shared with others is more enjoyed”. Five years ago while I was running to school, a man came out of his car and said “I can give you a lift so you won’t be late!” I got in his car and I was not late. I was very surprised by the man’s action. He cared about people whom he didn’t know. I am proud of him.
Care and concern is needed in this society. We can do it in our daily life. I hope everyone will try to help others by caring! “It is more blessed to give than to receive.” You will be happier after caring for others!
Thank you very much!

『英語自由寫作』嘉許榜 “English Freewriting” Commendation List (2011-12)

Besides regular writing class, the English Freewriting Programme provides a platform for students and teachers to express and exchange their ideas freely. This year, 80 junior form students could write over 6500 words. Among them, the outstanding ones were **Ip Tin Long (2A)** who wrote 15426 words, **Tam Ka Yu (3E)** and **Shrestha Pawan (3E)** who wrote 12353 and 16200 words respectively. The following table shows a list of outstanding individuals producing works with over 6500 words.

『英語自由寫作』計劃是常規英文作文課之外，同學及老師參與的文字交流活動。本年度完成了 6500 字或以上的初中同學共有 80 名，其中表現出色的有 2A 葉天朗、3E 譚嘉瑜及博文同學，他們分別撰寫了 15426 字、12353 及 16200 字，成績優異，值得嘉許！以下是「榜」上有名的同學。

Students who wrote more than 6500 words:

- 1A Ip Hiu Sz, Ku Sze Wing, Lam Ka Ki, Leung Hayman, Sit Kai Man, Tse Ying Hei, Cheung Chun Wai, Chiu Chun Sang, Guan Chun Hung, Lam Yiu Yu, Lam Sse Ching, Ng Yat Shan, Wu Ka Hei, Cheng Siu Long, Tony, Leung Ming Fai, Sum Yat Long, Woo Nok Yin, Chung Tsz Yu, Tse Loretta, Chiu Pit Lai, Tsui Tze Kei, Henry
1B Ho Wing Yee, Chan Sze Wing, Lam Nga Mei
1C To Chi Pong 1D Ho Wing Yiu
2A Chan Hei Kuk, Cheung Hoi Kei, Lai Wing Sum, Lawati Ning Sang, Lee Hin Yee, Tang Pui Sim, Yu Hoi Kwan, Kevin
2B Fung Ching Man 2C Wong Lok Hei, Wong Hiu Ying 2D Sie Pui Ying 2E Chan Yik Huen, Tsui Ka Man,
3A Lee Hoi Ching 3B Kong Man Wa
3C Chan Tsz Ying, Cathy, Chan Wing Kei, Choy Tsun Ming, Lam Chun Yin
3D Chan Jessica Hai Yi, Yung Po Man, Poon Hoi Man, Tam Hoi Ying
3E Chan Miu Ling, Yick Yan Yee, Melissa, Shum Chun Wa, Chen Xiao Qing, Lee Wing Kay, Winky, Chan Jun Sun, Jensen



Students who wrote more than 8000 words:

- 1A Ho Sze Man, Lai Pui Man, Lee Hoi Lam Sharon, Ng Wing Ki, Wong Ching Ting
1C Chan Yuet Ching
2E Cheuk Yan Yee, Lam Chi Kwan, Mak Hoi Wa, Yeung Lok Yee, Fan Lui Ming, Kwan Chun Yin
3A Ho Wing Yan 3D Yu Wai Hugo
3E Leung Hung Shan, Leung Wai Man, Poon Kai Yin

Students who wrote more than 9000 words:

- 1A Lau Ho Pong, Chu Yan Ting 1C Lee Ming Wa 2A Chan Rachel 3D Wong Yuen Shan

Students who wrote more than 10,000 words:

- 2A Ip Tin Long 3E Tam Ka Yu, Shrestha Pawan

English Builder Online Summer Bridging Programme 2012

The English Builder Online Summer Bridging Programme will run from 9 July to 17 August 2012. There will be 2 lessons per week with a total of 12 lessons. Students are required to log on (using their existing login accounts and passwords) to www.wiseman.com.hk to complete their assignments by 31 August 2012 (Fri).

Programme		Lesson Release Day
EB	Summer Bridging for New S1 Levels 1, 2 & 3	Every Monday & Wednesday
	Levels 4, 5 & 6	Every Tuesday & Thursday

Extensive Reading Scheme Outstanding Readers Award

The Best Reader of the School (Feb 2012 – May 2012)

Name	Class	No. of books read	Award	Name	Class	No. of books read	Award
Lau Ho Pong	1A	37	Best Reader	Yung Cheong Ki	3C	26	Outstanding Reader
Chu Yan Ting	1A	34		Tsui Pui Kwan	3C	25	
Lam Chun Yin	3C	18		Cheng Siu Long Tony	1A	35	
Wong Chuk Ying	3C	17		Chan Jessica Hai Yi	3D	14	
Ho Sze Man	1A	37	Outstanding Reader	Tse Loretta	1A	26	
Chiu Pit Lai	1A	30		Chiu Chun Sang	1A	30	

NG sir 的溫馨提示：如欲參加明年英語朗誦的同學，請上 ECLASS 「ENG-17 F.1-F.7 ENGLISH (11-12) (NG) (T)」選擇欲參賽項目，以作準備。

今期為本學年最後一期《清旬》，下一期《清旬》將於九月和各位見面，謹此通知各位同學及家長，多謝各位支持