



清旬

The Ringing Ten

251

2012.9.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



校長的話：推行「德育及國民教育科」須三思而行

相信很多同學、家長和校友對近日社會及網絡上熱烈討論的「德育及國民教育科」十分關注，我希望藉此機會表達校方對推行「德育及國民教育科」的一點看法。

本校認同香港中學校長會早前對「德育及國民教育科課程指引」的立場及建議（見 http://www.hkchss.edu.hk/AHSS_MNE_final1.pdf）：不反對更有系統地推行德育及國民教育，但不認同獨立成科是唯一或是最佳的推行方式。本校法團校董會（成員包括辦學團體、校長、老師、家長、校友及獨立校董）亦在最近的會議就推行「德育及國民教育科」進行討論，校董會決議在未有社會共識，缺乏仔細規劃、協調及配套的情況下，不會推行「德育及國民教育科」。



德育及國民教育獨立成科，在技術層面上學校難於推行。第一，「德育及國民教育科課程指引」顯示出該科目內容與其他科目如中國歷史、歷史、生活與社會及通識科重疊，而現時各科的課堂時數已十分緊絀，如強行把該科獨立，學校需在已非常有限的課時中抽取額外時間上課，使學生的課業更加繁重。第二，由於德育課程涵蓋範圍太廣，欠缺重心，老師難以在倉卒之間用不同的活動引導學生學懂各種道德價值，效果未必能如在本校已推行多年的滲透教育模式理想。第三，國民教育方面，部分課題具爭議性，暫未有合適的教材。第四，課程指引中的評估方式涉及情感及行為層面，就這兩個層面的主觀性，學校實難以作出客觀的判斷。故此，學校對德育及國民教育獨立成科有保留。

其實，香港早於 80 年代已推行品德教育，其後更發展成德育及公民教育，而內容已包含國民教育元素。政府於 2001 年更將德育及公民教育列作教育改革的四個關鍵項目之一。本校一貫將德育課融合於其他課程如初中的生活教育科當中，並嘗試從日常校園生活如早會、班主任課等培養學生德行。希望透過日常校園生活引導學生，以收潛移默化之效。

至於國民教育，本校則透過課程編排將其內容融合於歷史、地理、通識、中國語文等科目當中，強調同學應對祖國的歷史、經濟、文化、社會、當代發展有充足的認識，並以客觀、理性而全面的角度作出判斷。遇上具爭議性的課題，學校尊重老師的判斷，以持平的立場讓同學發表意見並進行分析。本校亦舉辦多元化的國民教育活動如國情教育講座，升旗儀式及國內考察及交流團等，讓同學對祖國增添認識。

行政長官梁振英於九月八日就德育及國民教育科舉行記者會，表示政府決定交由辦學團體及學校以專業判斷自行決定如何處理，包括可以自行決定是否開展德育及國民教育科、可以自行決定是否要獨立成科及可以自行決定推行科目的方式和時間。在新的政策下，亦不存在三年後必須推行此科的所謂「死線」。此外，政府會重新檢視德育及國民教育科課程指引，尤其有關國民教育的部分，如有需要，可以進行修訂。鑑於政府決定修改有關德育及國民教育科的政策，本校已成立專責小組密切留意課程發展的最新動態，定期向校方匯報並作出建議。校方也會充份諮詢各持分者包括校董、老師、家長及學生等的意見，再作決定。

學校是容許和而不同的地方，我們尊重同學在「德育及國民教育科」的議題上有個人的觀點，但希望各位同學處理此問題時會以不影響學業及損害健康為大原則。學校鼓勵同學多關心事態的發展，細心閱讀及分析有關資料如「德育及國民教育科課程指引」等，查找不足並提出具體的改善方法。大家應尊重不同意見，集思廣益，以寬容、開放及客觀的態度去討論問題和尋求解決方法。

有關特殊需要考生於 2012-13 年度香港中學文憑考試的特別考試安排

有特殊需要的考生（如弱視、弱聽或長期病患者）可向考評局申請特別考試安排。申請者請以書面形式陳述申請理由，並連同有關證明文件，於 2012 年 9 月 15 日或之前向陳紹基副校長遞交。

校舍開放時間：



- (一) 學校大門之開放時間為：
星期一至五：上午七時十五分至下午七時
星期六：上午八時至中午十二時
- (二) 除學校所組織之球類活動外，所有球類活動必須於下午六時前停止。
- (三) 所有同學必須於下午七時前離校。參與學校組織之課外活動之同學亦必須於下午七時前離校。
- (四) **自修室**：可供同學於午膳及放學後自修之地點有：新翼地下之**多用途場**，**圖書館自修室及六樓自修廊**。
開放時間：上述各自修地點於星期一至五每天開放至下午六時四十五分，自修同學須自律及保持安靜，以免影響他人，違規同學按校規處分。
- (五) 為方便中六同學準備應付公開考試，學校將會考慮增加自修室和延長開放時間，以便同學留校溫習，請留意有關宣佈。
- (六) 圖書館開放時間為：星期一至五上午八時三十分至下午五時。

借用課室：

- (一) 各課室於午膳及下課後關閉，由工友上鎖及清潔，同學不得借故逗留及影響工友工作。
- (二) 同學如需借用課室進行活動，負責同學必須徵得活動老師之同意，並遵守借用課室規則(不可使用電腦及投影機)，於校務處領取及填寫借用課室表格，表格最遲於借用當天下午小息前交回校務處辦理，逾時恕不受理。
- (三) 一般情況下，同學不可借用特別室(包括實驗室/禮堂/MMLC/CAL/語言實驗室等)。以上設施必須由負責老師申請並在場指導下才可借用。
- (四) 位於地下之會議室，001 至 006 室為老師會見學生、家長、訪客及進行會議等用途，同學不可擅自使用。

小食部承辦商：

本學年繼續由「冠萬國際」承辦本校之食物部，並由「食物部委員會」監管，委員會定期與承辦商檢討有關服務；委員會成員有陳紹基副校長，嚴麗意老師，家長教師會和學生會代表，歡迎家長和同學向委員會提供有關小食部服務之意見。

電腦系統登入資料 (學生帳戶)

進入學校電腦 (課室電腦 / MMLC / CAL / LANG. LAB.) 只限校內電腦使用		進入資訊科技教育城 hkedcity.net (直接 開啟 http://www.hkedcity.net)	
使用者名稱	學生編號 (e.g. 241256)	使用者名稱	'wsc-' + 學生編號 (e.g. wsc-241256)
密碼	身份證號碼 (所有英文字母及數字), 合共八個字符, 例如: 身份證號碼為 A123456(7), 密碼為 A1234567	密碼	身份證號碼 (所有英文字母及數字), 合共八個字符, 例如: 身份證號碼為 A123456(7), 密碼為 A1234567
網絡磁碟機	Z:(個人磁碟,家中透過 aerodrive 存取), S:(班別磁碟), T:(學校資源磁碟)	功能	<ul style="list-style-type: none">● 提供 5M 電郵空間 (地址為 : wsc-241256@hkedcity.net, 亦可提供電郵轉寄服務)● 登記之帳戶可使用資訊科技教育城之「教與學內容」● 提供私人檔案櫃 (50M 儲存容量)
印紙數量	F.1 - F.3(20 張), F.4 - F.6(50 張) F.4-6 修讀資訊及通訊科技科者將會額外加紙。 	進入網上磁碟機 aerodrive (經學校網頁進入或 直接 開啟 http://pocawsc.edu.hk/aero)	
學生使用者名稱	「s」+ 學生編號 (e.g. s241256))	使用者名稱	學生編號 (e.g. 241256)
家長使用者名稱	「p」+ 學生編號 (e.g. 學生編號為 241256, 家長戶口為 p241256)	密碼	身份證號碼 (所有英文字母及數字), 合共八個字符, 例如: 身份證號碼為 A123456(7), 密碼為 A1234567
密碼	學生身份證號碼 (所有英文字母及數字), 合共八個字符 例如: 身份證號碼為 A123456(7), 密碼為 A1234567	功能	於任何地點, 包括校內校外均可存儲個人檔案、功課、教材等
功能	校曆表, 校園資訊, 學校宣佈, 網上教室, 校內試題庫, 內聯網電郵等		

*注意：

1. 課室的電腦只供**上課使用**，同學不得擅自取用，如有需要，放學後可到 MMLC 使用電腦。
2. 多媒體學習中心 (MMLC) 開放時間: **12:45 - 1:35, 4:00 - 5:25** (同學登記後方可使用，嚴禁電腦遊戲。) 同學如有任何問題，可電郵何釗志老師 cho@pocawsc.edu.hk 或蕭友光老師 ykshiu@pocawsc.edu.hk

助學金資料

為幫助有需要的學生，學校、政府、各個慈善機構都設有不同的助學金，請參閱下列資料：

助學金名稱	葛量洪獎學基金—葛量洪生活津貼
申請資格	1. 教育局認可中學 (中四至中六) 之日間課程； 2. 香港專業教育學院以下部份課程
申請日期	接受申請日期：2012 年 7 月 9 日 截止申請日期：2012 年 9 月 24 日
申請辦法	本計劃現正接受申請，學生可向香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 34 樓葛量洪獎學基金委員會索取，或處網上下載申請表格及申請指引。填妥的表格必須經申請學生就讀學校的校長 / 學系主任交回葛量洪獎學基金委員會。
查詢	網上查詢 http://www.sfaa.gov.hk/tc/other/content23.htm

助學金名稱	星島慈善基金貸款助學金
申請資格	凡有經濟需要並就讀於上述院校(包括中學)的全日制本地學生，均可申請。
申請日期	整個學年內均可申請，直至款項用畢為止。
申請辦法	緊急援助貸款適用於中學及香港專業教育學院的學生。有需要的學生可透過校方申請。
查詢	網上查詢 http://www.sfaa.gov.hk/tc/other/content23.htm

助學金名稱	中、小學生資助 (學校書簿津貼／學生車船津貼計劃／上網費津貼計劃)
申請資格	中一至中六；申請人必須通過家庭入息審查；
申請日期	多個程序(請參考網上查詢)
申請辦法	自行寄回申請表往資助辦(學校書簿津貼／學生車船津貼計劃／上網費津貼計劃)
查詢	網上查詢 http://www.sfaa.gov.hk/tc/schemes/ftsc.htm

助學金名稱	蘋果助學金
申請資格	本校就讀同學
申請日期	9 月 15 日前
申請辦法	自行於「蘋果日報慈善基」網頁 http://charity.appledaily.com.hk/grant 下載。填妥後，到校務處為表格蓋上校印，最後在截止日期前自行把表格及其他所需文件寄往香港新界將軍澳將軍澳工業邨盈街八一樓「蘋果助學金」。
查詢	瀏覽 http://hk.charity.nextmedia.com/site/index.php?fuseaction=site.article&iss=1&sec=11466296

助學金名稱	賽馬會全方位學習基金
基金宗旨	資助清貧學生參加 2012 至 2013 年度活動 (如：參觀費、訓練營、制服隊伍、境內外學習考察等等)，但不包括補習。
申請資格	獲學生資助辦事處發放全額書簿津貼或領取綜合社會保障援助金之學生
申請日期	截止日期 2013 年 6 月 30 日
申請辦法	向校務處譚小姐索取表格，填妥後連同收據正本及所需證明文件，遞交校務處譚小姐。
查詢	陳建英老師／校務處譚小姐

社工跟您說說話

各位家長、同學，你們好！我們是學校社工吳麗鳴姑娘、黃美芝姑娘。新學期開始，希望大家有個新的開始！黃姑娘的駐校時間是逢星期一、三；吳姑娘的駐校時間是逢星期二、五，記得到 309 室社工房找我們呀。社工房電話：2417 9014，歡迎同學或家長與我們聯絡。

朋輩調解計劃

各位中四、中五同學，你們是否已選擇了今年的課外活動？大家不妨考慮一下參加朋輩調解計劃，接受訓練成為朋輩調解員，協助低年級同學處理衝突！

2012-13 年度朋輩調解計劃現正開始接受報名，有興趣擔任朋輩調解員的 F.4 – F.5 同學請到吳姑娘 / 黃姑娘報名，截止日期 21.9.2012。

F3 Reading & Speaking Aloud Scheme (2012-2013)

Class	1 st Term		2 nd Term
	1 st Round ▲	2 nd Round ▲	3 rd Round ▲▲
3C	04/10 (Thu/III)	08/11 (Thu/II)	05/03 & 06/03 (Tue/II) & (Wed/III)
3D	05/10 (Fri/IV)	09/11 (Fri/III)	07/03 & 08/03 (Thu/IV) & (Fri/V)
3E	08/10 (Mon/V)	12/11 (Mon/IV)	11/03 & 13/03 (Mon/VI) & (Wed/II)
3A	09/10 (Tue/VI)	13/11 (Tue/V)	14/03 & 15/03 (Thu/III) & (Fri/IV)
3B	11/10 (Thu/II)	14/11 (Wed/VI)	18/03 & 19/03 (Mon/V) & (Tue/VI)

Remarks:

- Venue: Language Lab.
- Administered by Oral Teachers & IT Crew.
- Time: 4:10 pm - 5:40 pm
- The Schedule is considered as normal school time. Please make arrangement and keep one's schedule.
- Enquiry: Ms Chui Siu Chun (Tel: 24140157).
- Marks will go to Oral Exam Marks (1st Term & 2nd Term).

京港澳學生交流夏令營有感 朱俊杰

七天的交流團就像夢一樣，美得讓人感到似幻似真，驀然回首才驚覺一切已經告一段落，意猶未盡之感悠然而生。儘管快樂時刻多麼令人留戀，回憶的細碎和所有的點點滴滴也都只能埋藏於心扉，永久保存。

一直以來都自覺自己的普通話極為「普通」，暫且只能勉強應付日常生活上簡單的對話，然而我對招待北京同學的工作，卻從來沒有因語言方面的原因而感到擔憂或者是自覺不能勝任，自信溝通貴乎於熱情和衷心關懷，而不是單單對話方言，懷著這心態的我戰戰兢兢地踏上這交流團的起點——機場。穿著整齊橙黃色營服的北京同學大概在當天下午三時步出機場閘門。他們的到來，把我們先前幾小時在機場等待所帶來的憂悶一掃而空，畢竟他們將會是未來一週跟我們一起活動的外訪朋友，身為東道主的我們都難掩期待心情。簡單一句「歡迎你們」抹走了我們初次見面的陌生感覺，沿路上我們都在互相自我介紹，彼此認識，為接下來七天的相處打下基礎。

在開往酒店的旅遊車上，我說了幾乎是這一生到目前為止最多的普通話。儘管我對東涌認識不深，我仍盡力向北京同學解釋東涌這個獨特的地區；儘管我對某些事物感到平常不過，我也盡量向他們介紹香港的貨幣、交通，甚至是平時會玩的電腦遊戲……曾經有半刻我認為自己是個傻瓜，一個香港學生怎麼會這般認真地以不純正的普通話解說這些話題呢？但當看見對象是來自遠方的北京同學，即使他們因旅程感到疲乏，還有我那毫不吸引的解說和聲線，他們仍然絕不吝嗇地報以回應，我知道我正在做正確的事了。

往後的幾天活動，我們都是以不純正的普通話來溝通，而他們的北京腔調也很難聽得懂，但是對於我來說，方言的問題從來都不會影響我們之間的互動，聽不懂就請他們多說幾次，抑或是猜測他們所說的，再不然就模仿他們的說法，然後就嘻嘻哈哈地輕輕帶過。其實大家的年紀都是差不多，想法和行為等等都不會相差很遠，我也很明白有部分的行程會稍為學術性和知識性，會較為沉悶，但是他們那種玩樂時玩樂，

京港澳學生交流夏令營有感 楊日寧

我本想「假公濟私」，趁這七天的旅程好好玩樂一下。

可是第二天我的美夢就破碎了：車上原本是河水不犯井水的粉紅、黃、綠軍營被無情地拆開，陷入「混戰」。我們來自香港的粉紅戰士人少不利，被北京的黃戰士與澳門的綠戰士重重包圍起來，只能孤軍作戰。我可不會浪費主場優勢的。三言兩語介紹香港後，就輕輕把話題轉至自我介紹，率先趕走了靜謐無聲的怪氣氛。當他們回我一個燦爛的微笑後，我就知道，我們會是朋友而非敵人。

果然，短短兩天，三地的學生就成為相見恨晚、志同道合的親朋密友，一路上滔滔不絕，話題源源不絕。坐在我旁邊的段神是個害羞的男孩、認真的聆聽者；可是一當我說到香港的教育系統，他就雙眼發亮，一下子從沉默寡言變得喋喋不休；我有些驚訝，也樂於與這第一位北京朋友交流交流。而現在與我稱兄道

認真時認真並會適時付出耐性和專注的態度，真的很值得欣賞。

夏令營中遺憾的是我們與澳門同學在最後幾天才算是真正的熟絡起來，他們在澳門熱情的招待使我們難以忘懷，同時我發現原來澳門人與香港人相距很近，他們也會看 TVB、聽廣東歌、瀏覽各大討論區、用臉書，有澳門同學笑言若果要分別香港人和澳門人，基本上只能從走路的步伐來區別。從來未曾想過我們的距離可以如此近，對於從未踏足澳門和接觸過澳門人的我來說，澳門人除了步伐較我們緩慢一點外，他們額外多出的是一份待人接物的坦率，以及真正正能夠感染他人的活力和攝取歡樂元素的魄力。

交流團的珍貴之處在於「交流」兩字，試想想，一群素未謀面的人在一連串活動中發展成可以促膝長談的友誼，這是何等難得和奇妙的事，而交流團更是雲集了各地的友人一同學習、一同經歷、一同體驗、一同感受……這是普通課堂不能媲美的。很可能我到現在還不清楚大三巴的詳細歷史，北京的同學亦還未完全了解香港那歷盡滄桑而走過來的繁榮，澳門的同學亦未完全知悉港澳教育制度的差別，但這些都不重要，重要的是在這七天內我們是跟著誰一起過。環顧著我們的是三百多人的京港澳師生，這七天內所有的事情和活動都是我們共同經歷的，我們在彼此身上領略到的、學習到的、洞悉到的會只是那些隨時可在網上找到的地方歷史和制度嗎？我們在最後真真正正得到的是一份真摯得無可言喻的跨地友誼和永遠沒有人懂得如何去教授的待人接物相處之道。

一千多字的篇幅不過是整個旅程中一篇小小的樂章，更多的情感將永遠放在內心深處，待日後再次回憶的時候會輕輕歎一句：「往事只能回味。」七天的夢，醒了過後，各人都各自繼續自己的生活，除了希望他們活得歡愉之外，最大的願景是他們偶爾會想起：「二零一二年的夏天我曾跟京港澳三地的弟兄姊妹有過快樂的時刻。」

弟的幾位朋友，是在遊迪士尼後才真正熟絡的。除了是因為大家都玩得盡興外，還因為大家更認識了對方。旭日當頭，有人沒帶防曬霜，有人借雨傘；有人口渴難耐卻沒帶清水，有人分享冷飲；有人畏高，不玩機動遊戲，有人捨棄心頭好，願意選擇其他遊戲……不論是萍水相逢的陌生人，抑或是相識已久的腹心之友，大家無分你我，無微不至。

正正因為我這強烈感受到的情誼，我捨不得分離。這一車的北京學生還為我們排了一支舞，雖然我未能於現場看到，但我深深感動了。我熱淚盈眶，喊道，「我不會忘記你們的！」

不會忘記什麼？是段神的謙虛謹慎？狂爺的果斷自信？吉吉的寬大為懷？競楠的活潑開朗？波波的文靜內向？貝貝的滿腔熱忱？還是小花的高瞻遠矚？

我還要假公濟「思」，有機會去北京和他們好好聚一下。