



清旬

The Ringing Ten

253

2012.9.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



國旗下的校長講話——參加甬港教育合作論壇的啓示

愛是……

愛是天賦情感，因此愛很容易，但如何愛才是困難。我認為愛一個人，應該「是其所是，非其所非」，使他「以人為鏡」，知己得失。除了口頭評價與反饋，更重要的，是你對你所愛的有何實際的助力支持。



愛人如此，愛港，愛同胞，愛中華民族，更應如是。近日來，中港之間由「德育及國民教育」應否獨立成科，以至中日的釣魚島主權糾紛，裏裏外外的社會爭議無不牽動著每一個關心社會的公民的心緒。在這沸沸揚揚、人心動蕩的時刻，我應教育局的邀請於 9 月 16 至 19 日赴寧波參加甬港教育合作論壇，並參觀多所省重點中學，其中以寧波第三中學，給我留下最深印象。北走神州，我看到一個更遼闊的世界，有一些新見聞，想與各位分享。

內地科研，始於中學

就在香港還因資金及配套設備不足，而在推展電子教科書裹足不前之際，我所參觀的國內省重點中學——寧波第三中學已設立了電子書包實驗室，師生已在課堂中使用交互式電子白板、電子書包、手寫液晶屏及電子講台，利用信息技術促進學生主動學習，行之有效。除之以外，該校的科學實驗室已具大學級數，並跟大學合作舉辦「校園科技節」。於四川地震後，它更成立了機器人實驗室，研究如何利用流動機械橋樑拯救災民。一所中學，其科學研究已脫離學習層面，而深入至技術的實際開發應用，對比香港被人詬病科研投入不足、停滯不前的情況，更能配合國家的十二五規劃，加強創新，融入知識型經濟的全球性趨勢。

內地學生能力名列前茅

硬件設備方面，受制於客觀地理及政策的局限，香港比內地遜色，無可避免。那麼軟實力，即學業成績及各項能力水平，又如何？寧波三中學生 9 成能升讀重點大學，數字背後，象徵的是各項出類拔萃的能力。根據 2009 年學生能力國際評價 (Performance for International Students Assessment PISA)，寧波三中普遍(見右表)名列前茅，於數學方面，更高據尖端，勝過上海，遠遠拋離香港一百分有多；反觀香港，雖排名在三甲之內，但已落後於上海。雖然香港的三項能力分數仍高於中國的平均值，但已見有內地城市(如上海)的分數

高於本港。將來是否會有愈來愈多的內地城市的學生能力高於香港？這值得我們警惕。

全球儼如大擂台，各國學生同台較勁

在全球化的世界中，視野、見識與語言能力，比一些專門、僵化的知識，更是釐定競爭力水平的重要標準。寧波三中的學生，精通外語。該校也一如很多國內中學，與日本、德國、英國合辦了不少交流或交換生計劃，並派學生參加海外預科培訓課程。

在全球化世代中，學生的競爭對象不限於本地的學生，而是來自世界各地。以本港為例，每年超過 20% 的大學生透過非聯招途徑入讀本地大學，當中不乏國內尖子。有校友於港大主修經濟及金融系，就指出一級榮譽生都是內地生，他們的學習態度認真、手不釋卷，每天除 5-6 小時睡眠時間外，其餘時間都放在學業上。這些內地生品學兼優，畢業後在職場是炙手可熱的招攬對象，可預見港生於畢業後將會面對激烈的就業競爭。

窮則獨善其身，達則兼濟天下

返港後，看見有關國民教育科的報道及評論仍散見報紙的角角落落，又看到為表達捍衛釣魚島主權的示威，演為打砸燒的暴力事件。感嘆媒體盡是這些奪目的標題和喧囂的爭議，同時，中港學生實力的此消彼長，卻悄然無聞。我認同參與社會事務，是公民意識的表現，關心家國，也是一種可敬的情懷。可是，這不代表奮發自強的學習態度與這份投入有所衝突，相反，它更是後者的基礎，相輔相承。

「窮則獨善其身，達則兼濟天下」是中國知識分子的傳統精神，它在現今社會仍值借鑒，學生應做好自己，學好兩文三語，打穩知識基礎，擴闊視野，並能從全球角度俯瞰世界，掌握世界變化，將來不但可從自己的崗位中建設經濟，造福社會，配合中港的經濟發展，在觀察社會時事時，思慮會更綿密，分析也更深入，從而充當一個既盡責又理性的公民。

口誅筆伐是「愛之深，責之切」，但毋忘實事求是，扶人一把，也是愛的應盡之義。

	中國	三中	上海	芬蘭	香港	新加坡
閱讀	486	549	556	536	533	526
數學	550	661	600	541	555	562
科學	524	586	575	554	539	542

上表：各國中學生於 2009 年 PISA 的三項能力分數

參觀大學資訊日，為升學就業作準備

為幫助同學認識大學課程內容及收生要求，本校升學及就業輔導組為中五同學安排參觀理工大學，詳情見右表。

中四至中六同學亦應參觀各大學於十月至十一月舉行之資訊日，以便較全面了解各課程之異同，為升學就業作準備，詳情見下表。

日期	舉辦資訊日的大學
2012年10月6日	香港理工大學
2012年10月13日	香港科技大學
2012年10月20日	香港城市大學及嶺南大學
2012年10月27日	香港浸會大學及香港中文大學
2012年11月3日	香港教育學院及香港公開大學
2012年11月10日	香港大學

有意參加各大學大學資訊日課程講座之家長及同學，請先於各大學網頁(資訊日講座)登記，先到先得!

級別	中五
參觀地點	香港理工大學
日期	十月六日(星期六)
集合地點	本校有蓋操場
集合時間	早上九時正
解散時間	中午十二時正
解散地點	香港理工大學
交通	旅遊車(單程)
費用	全免(由校方津貼)
衣著	便服，以簡單樸素為主

我校 12 位中六級同學於香港理工大學數學及科學比賽(2012)奪獎

於2012年5月，我校派出74位中五級同學(現在中六)參加香港理工大學舉辦的「香港理工大學數學及科學比賽」，與全港來自158間中學超過8000位數學、物理、化學及生物科高手爭奪獎項。最近學校收到理工大學來信，通知當中12位同學在比賽中表現優異(頭15%)；而當中3位同學更在個別科目中奪金獎(頭2%)。這12位同學將獲頒發嘉許證書，並獲香港理工大學的特別邀請，參與本年度大學聯合招生(JUPAS)的入學面試，增加入讀香港理工大學的機會。獲獎同學名字如右：

在此感謝74位中六同學努力參與比賽，並恭賀這12位得獎同學替本校爭光，亦預祝今年中六級全體同學在第二屆香港中學文憑試能夠奪取優秀成績。

姓名	成績
郭豫聲	數學科(金獎)、化學科(高級優異獎)
陳尚智	數學科(金獎)、化學科(高級優異獎)
李維泰	生物科(金獎)
馮緯彤	生物科(高級優異獎)
林嘉兒	生物科(高級優異獎)
柯培偉	物理科(高級優異獎)
黃子浩	化學科(高級優異獎)
楊子樂	化學科(高級優異獎)
張曉筠	數學科(高級優異獎)
梁皓兒	數學科(高級優異獎)

香港中文大學教育學院 —冬季資優課程 2012 招生

由於資優學生，與一般學生有不同的學習需要和認知模式，近年已有不少大學及教育機構向這些有特別學習需要的同學提供多元化的課程和活動，以及富挑戰性的學習環境，為資優生開闢另一個學習空間。

香港中文大學教育學院將於本年12月至下年2月期間開辦「冬季資優課程2012」，提供多達18個不同科目的課程(如科學、數學、醫學等)予資優同學，每科平均有3至6節課，每節為時半日或全日，費用為每位同學每科二千至三千多元。考慮家庭狀況後如有需要，可向中大申請獎學金(需要審批)豁免部份費用。

欲知更多課程資料，可留意張貼於四樓物理實驗室(407 室外)壁報上的海報，或登入網址 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/> 查詢；對以上課程有興趣的同學，請於10月5日(星期五)或之前向教員室尹國棟老師報名。

F.2 English Reading Aloud Scheme (2012-2013)

The Scheme is going to be held on the following days from 4pm to 5pm in the Language Laboratory. Students should be punctual!

Round	2A	2B	2C	2D
1	15/10 Day 4 Mon	16/10 Day 5 Tues	17/10 Day 6 Wed	19/10 Day 2 Wed
2	10/12 Day 3 Mon	11/12 Day 4 Tues	12/12 Day 5 Wed	13/12 Day 6 Wed
3	8/4 Day 4 Mon	9/4 Day 5 Tues	10/4 Day 6 Wed	12/4 Day 2 Wed
4	27/5 Day 6 Mon	29/5 Day 2 Tues	30/5 Day 3 Wed	31/5 Day 4 Wed

荃灣區中學暨制服團體升旗禮

本校女童軍獲「荃灣各界慶祝國慶籌委員會」邀請參與本

日期	2012年10月1日
時間	上午8時至9時15分
地點	荃灣沙咀道遊樂場

年度的「荃灣區中學暨制服團體升旗禮」，歡迎家長於當天前往出席升旗儀式，歡迎家長於當天前往出席升旗儀式，詳情見右表：

開卷有獎—《閱讀獎勵計劃 2012》



《閱讀獎勵計劃 2012》將於十月三日開始，至明年二月完結。有興趣的同學可到圖書館報名參加。參加者享受閱讀之餘，還可換取書券；完成計劃後，若累積分數達 4,000 分以上，校長便會向你頒發獎狀以作嘉許，有關詳情請參閱圖書館壁報。

2012-2013 年度四社大會及學生會就職典禮

2012-2013 年度學生會就職典禮及四社大會將於十月十日第九節在本校禮堂舉行，請中一至中六學生於第八節完結後，立即列隊到禮堂集合。

本年度四社社監社長名單

	敬社	遜社	時社	敏社
社監	譚兆庭老師 趙善明老師	徐笑珍老師 何嫻嫻老師	何釗志老師 嚴麗意老師	尹國棟老師 林禮賢老師
社長	5F 何黎震 5C 馬楚翹	5E 趙晉豪 5C 葉子晴	5B 陳俊維 5B 孫墨玉	5F 陳俊亨 5F 施妙瑩

作家班導師介紹—余非

香港出生。1985 年香港中文大學畢業，主修中國語言及文學，1988 年於同校取得碩士學位。1991 至 92 年間，赴英國修讀出版課程，並取得碩士學位。在港長期擔任編輯工作，從前為業餘文藝寫作人，自 2003 年起轉為全職作家。



作家余非 (相片摘自香港教育圖書公司網頁)

一、文學創作

短篇小說集《天不再空》、《暖熱》、《鐵票白票》、《第一次寫大字報》、《天不再空》(短篇小說集)

二、部份作品列表

- 《514 童黨殺人事件——給閱讀報告另一種選擇》
- 《慧眼看名家》，2001 年，突破出版社
- 《愈問愈關心》(與陳永明、司徒華、何漢權合著)，2002 年，突破出版社。
- 《聽聽你要說甚麼》，2003 年，突破出版社。
- 《未來不是一個夢》，2003 年，突破出版社。
- 《未來視野—教學輔助用書》，2003 年 10 月，突破出版社。
- 《溝通能力—教學輔助用書》，2003 年 10 月，突破出版社。
- 《悲憫心—教學輔助用書》，2004 年 10 月，突破出版社。
- 《文化 EQ—教學輔助用書》，2004 年 12 月，突破出版社。
- 《幸福到 100 分》，2004 年，突破出版社。
- 《文化有疆界》，2004 年，突破出版社。
- 《有情有理活得好—情理生活教材 1》，2004 年 9 月，突破出版社。(「2004-2005 年好書龍虎榜」候選好書之一。)
- 《談情說理事件簿—情理生活教材 2》，2005 年 5 月，突破出版社。
- 《3C 拌通識》，2005 年 11 月，突破出版社。

- 《情理十足—情理生活教材 3》，2006 年 2 月，突破出版社。
- 《閱讀與寫作—情理生活教材 4》，2006 年 9 月，突破出版社。
- 《神舟·神州》，2007 年 1 月，突破出版社「創意通識學習計劃」。(非賣品)
- 《當代中國國情與政治制度》，2007 年 2 月，三聯書店(香港)。
- 《當代中國國情與外交拓展》，2007 年 7 月，三聯書店(香港)。
- 《沒有範文的日子——細心讀經典/現代文學 I》，2007 年 7 月，星島日報出版有限公司。
- 《沒有範文的日子——細心讀經典/外國文學 I》，2007 年 7 月，星島日報出版有限公司。
- 《通識思考——閱讀傳媒》，2007 年 10 月，星島日報出版有限公司。
- 《抗戰長城》，2007 年 10 月，突破出版社「創意通識學習計劃」。(非賣品)
- 語文教科書《現當代小說》(組別：「小說與文化」)，香港教育圖書公司，2010 年，初版。

香港迪士尼樂園共享計劃

本校老師與 26 位同學於 9 月 23 日遊覽迪士尼樂園，歡度夢幻時光。

荃灣市區(唐樓)安健環境評估及推廣日

該活動由健康社區督導委員會主辦，本校有 17 位中四學生參加計劃，從中加深對安健環境的認識，並了解荃灣的發展。

中文文學講座活動推介

1. 「與文學相遇—生命的傳承與創新」 時間：下午 3:00-4:30 地點：鯉魚涌公共圖書館	2. 「小說三問」	時間：9 月 29 日(星期六) 下午 2:30 至 4:30	地點：中央圖書館地下演講廳
	3. 第四屆「紅樓夢獎」得主王安憶：《天香》的創作歷程	時間：10 月 6 日(星期六) 下午 4:00 至 5:30	

廈門、漳州、泉州考察團學習報告——從漳州土樓看中國人的智慧及性格

說到福建，很多人都會想起在 2008 年 7 月加入成為世界文化遺產一分子的土樓。其實土樓主要分為漳州土樓及永定土樓，而這次參觀的漳州土樓，又可分為閩南土樓及客家土樓。至於漳州土樓的起源，可追溯到唐朝陳元光戍兵漳州，58 姓落戶閩南。閩南許多圓形山頭，至今還遺留古代兵寨的遺迹。圓形的山頭自然不宜築方形山寨，因此山寨遺迹多呈圓形。這些圓形山寨便是圓土樓的原型。最初的圓形兵寨只有一層，後來逐漸演變為民居，為了節省耕地，便向高發展，成為多層圓土樓。客家系由中原遷移到閩南，帶來中原的四合院形式，又因防衛需要，建立厚土牆，這便是最初最初是五鳳樓和方土樓的來源。由於圓形的土樓，可以用同樣長度的外牆，包圍着最大的公共庭院，在高層瞭望點的視野，比方樓寬闊，因此也被客家人紛紛採用。

由於土樓最初的目的為了防禦外敵，堅硬的外牆是少不了的。根據《客家土樓營造技藝》非物質文化遺產傳承人徐松生所說，土樓用土「田間腐殖質下面一層泥土最好」，含水量宜在 18%，由紅壤，即生土，摻上杉木、鵝卵石、石灰、細砂、竹片、糯米粉湯、紅糖、蛋清夯造而成。因此大型的土樓需要家境殷實的人家集數代人之力才能造成。整牆是整個工程中的難點，需要微傾豎立曬乾，才能垂直於地面，另外後期防水也非常重要，這樣才會建造出受盡多年來風吹雨打而仍然屹立不倒的土樓。當年沒有石屎、鋼筋，中國人仍然憑著對天然資源的熟悉及理解，把地上毫不起眼的泥土建成堅固的圍牆，充份顯示中國人的智慧。

在建築結構方面來看，土樓的結構能充份體驗出中國人



對「家」的觀念及想法。在土樓的內部結構，大部份的土樓約樓高三層或以上，一樓為廚房，二樓貯藏糧食堆放農具，而三樓或以上則是臥室，可見中國人十分注重家族之間的相處及融合，因為大多土樓裡面都是住著同一個家族，當中每一小戶人家住在其中一個樓房，例如包括長輩、子女、孫女甚至是曾孫的一代，部份家族更大至需要多建造幾座土樓以解決家族人口日漸龐大的問題，這也解答為何會有「土樓群」的問題。以上各種資料都顯示傳統中國人認為一個家庭代表一整個家族，每個家族都是一個大家庭，而這些都是希望各家族成員能和諧共處、互相依賴。

相比起現今社會，大部份的家庭都只有寥寥可數的家庭成員，跟從前的大家庭根本沒法比擬，也因此親戚間的關係變得疏遠。我們可從土樓建築中，反思人與人之間的關係，締造一個更和諧的家庭和社會。

4E 馮芷珊

台灣環保交流之旅感想分享

在剛剛過去的暑假裏，我們與來自荃灣區十三所中學、共二十六位學生一起遠赴台北，參與五天的環保交流活動。在短暫的五天內，我們參觀了中壢木匠的家資源回收站、北投焚化廠、汐止市中正社區、台灣低碳環保學園及慈濟環保站等地方，並與台灣大學園藝組的老師進行交流。這些經驗加深了我們對台灣環保文化的認識，令我們獲益良多。

北投焚化廠是我們第二天的參觀地點。對於從來沒見過焚化廠的我們來說，參觀北投焚化廠的經歷相當新奇有趣。該廠的職員首先為我們介紹焚化廠的運作過程，和台灣政府推行的垃圾分類及收集措施，例如：「垃圾不落地政策」—台灣的市民每天都需要自行將垃圾分類，並以政府提供的特定垃圾袋包裝好，拿到街口，等待垃圾車經過時，把垃圾袋交給清潔人員，並繳交垃圾處理費。不過由於行程緊密，我們沒有機會見到當地市民站滿台北街上，拿著大包小包垃圾袋、等待垃圾車的有趣景象。

出發前，我對台灣的了解，只限於書本和網絡上的知識，經過親身體驗後，我才明白到台灣真的有很多地方值得我們學習。

第一天，我們去了中壢木匠的家資源回收站參觀，我發現這與香港的資源回收站不同之處，香港回收的物品大多是用金錢買回來的，但台灣的卻是自願捐出來的。當地人都是真正用心去幫人，而不是把自己的利益放在當前。

北投焚化廠是我們第二天的參觀地點。那天，我學到了焚化廠的運作原理和好處，了解台灣政府能為了人民

另外，焚化廠職員亦表示，這座焚化廠焚燒垃圾的過程中產生的污染物幾乎是零。因為有毒氣體都會經過徹底過濾才排放到大氣中，而廢水亦會經安全的化學物質潔淨之後循環再用，最後產生的灰渣更會運用在建設上，好像製造街磚和其他建築物料等。

另一方面，在參觀汐止市中正社區後，我開始明白「生活環境的好壞一定要靠每個人去維護」這個道理。中正社區的居民教會我們，無論是在台灣的汐止市中正社區，還是香港的荃灣區，就算沒有政府的環保政策帶動，沒有政府的幫助，也沒有大量的資金援助，每個人都有能力靠自己的雙手和智慧，保護周圍環境，改善生活。

我們在台灣的所有所見所聞和所學所悟，實在多不勝數，未能在此盡錄。總括而言，台灣人親切的笑容、對環保的堅持不懈，都讓我們難忘和感動。在此，我們也要感謝主辦單位及學校給予我們這個寶貴、難得的機會，到台灣進行環保交流。

5D 林倩冰

和焚化廠而建造了很多回饋設施，紓解民眾的不滿。台灣的環保政策能使垃圾量大大減少，又不會對環境有損，這除了由於政府的政策周詳外，還因為市民配合和自律。所以我不得不稱讚當地人民的環保意識真高呢！

經過這次的台灣青年交流計劃，令我對台灣的文化有進一步的了解。這不僅在於他們的環保理念，還在於他們的待人接物的態度。最後還要感謝有關機構的贊助，因為他們，我才能有這次機會大開眼界呢！

4D 羅坤兒