



清旬

The Ringing Ten

257

2012.11.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



馬太效應 (Mathew effect) 有何啓示?

陳紹基副校長

“Mathew effect: It is those who are successful most likely to be given special opportunities that lead to further success.”

近期讀了 Malcolm Gladwell 介紹成功人物背後的故事，書名《Outliers》。

作者醉心研究不同領域的成功人物，分析其成功經歷。他研究的對象非常廣泛，包括流行樂歌手，頂尖運動員，開發電腦軟件致富的億萬富豪和優秀科學家等。希望從這些人物的經歷，找出成功背後的因素。

尋找名人「成功」的故事

作者發現「機遇」原來是成功的一個重要因素。以下是一個很有趣的成功故事。

我們香港的學生很愛玩足球和籃球，可能由於天氣寒冷關係，加拿大這個北美國家卻非常熱衷「冰上曲棍球」。數以千計兒童於幼稚園入學前已開始玩這項運動。「冰上曲棍球」的體育組織，每年舉辦按年齡分組的聯賽。他們的職業聯賽運動員收入豐厚，是社會和運動界上的成功人物。很多人會認為，能成為優秀的冰球運動員最重要是具備良好的體格，對該項運動的熱愛和運動潛質，但除此之外，還有什麼更重要的條件呢？

「星座」也是成敗關鍵？

80-90 年間，加拿大一位心理學教授的太太，意外

出生月份	優秀球員百分比
1 至 3 月	40%
4 至 6 月	30%
7 至 9 月	20%

地發現了在北美國家，球員的出生月份與優秀球技有密切關聯（詳見上表）。從表中可見，北美國家的優秀冰球運動員中竟然有高達 70% 運動員出生於上半年，難道運動才能與出生月份，甚或與星座運程有關？

謎底最終揭開，原來加拿大冰球按年齡分

組的分界定於 1 月 1 日。在 1 月 2 日出生的 10 歲男孩會獲安排與比他實際年齡小將近 12 個月（假設另一人在同一年的 12 月出生）的兒童於同一組別比賽，對於成長中的青少年，這 12 個月的成長差距使一月份出生的兒童佔較大優勢。

精英如何誕生？

另外兩個同等重要因素是：分流與專精訓練。於每一年齡組別冰球運動員中，表現優秀球員將被集中在一起，然後派出優秀和富經驗的教練，加強訓練和不斷增加這批運動員的比賽機會。在這些條件下，這批被篩選出來的運動員與一般運動員的差距，便不斷地被人為地擴大，最後，這批精英中的精英，才有機會成為超級聯賽的冰球球員。

馬太效應與學習差異

類似以出生日期作為分組的制度不少，包括美國的籃球。歐洲的足球，以至我們教育制度中的入學年齡。香港的學年是以 9 月 1 日作分界，假如你是 9 月 1 日以後出生，那麼你比 7、8 月出生的同班同學享有優勢。當然，如果沒有另外兩個要素，即「分流」和「加強訓練」的配合，這個差距會逐漸收窄，最終沒有分別。

扭轉馬太效應，優秀學生倍增

人們把這個社會現象叫作「馬太效應」，因為這個制度的局限，很多於下半年才出生而有運動潛質的加拿大冰球員被埋沒了。如果要避免這情況，我們可以改變冰球聯賽的分組方法，把 1-6 月出生和 7-12 月出生的分成兩組，然後分別加以選拔和培訓，這樣超級聯賽的冰球精英球員將會倍增。作為家長及教育工作者，也要注意班內同學中可有不同「機遇」（成長的差異或學習差異）的同學，給予適當的安排、照顧和鼓勵，那麼，我們成績優秀的學生是否也可倍增呢？

中四同學可否更改選修科?

開學已兩個月了，中四同學亦已收到了期中測驗成績，究竟同學可否轉讀其他選修科?

目前學校之高中課程，包括開辦科目，組別及人數上限仍維持不變，除非科目出現餘額，否則學校不會考慮同學之轉科要求。(參閱右表：各選修科目現時之人數及名額)

各選修科目之人數及名額							
X1	HIS	CLI	BAFS	ICT	PHY	CHM	BIO
人數(名額)	18(36)	21(36)	35(36)	22(24)	37(36)	36(36)	28(30)
X2	PHY	CHM	CHS	ECO	GEO	BIO	
人數(名額)	37(36)	36(36)	24(36)	31(36)	29(36)	29(36)	

假若同學申請更改選修科目，最遲可於 11 月 16 日(星期五)或以前向陳副校長提出書面申請。由於學校須考慮同學於轉讀科目之學習能力，而且受科目名額所限，因此同學不宜寄予太大期望。學校將公平處理所有申請，並於 11 月 26 日前回覆。注意這是唯一可以申請轉科之機會，逾期概不受理，請家長及同學留意。

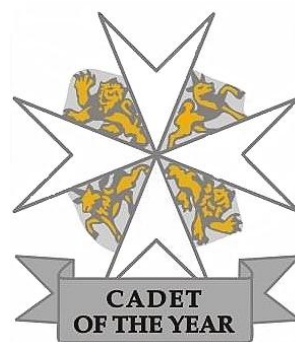
「香港學生科學比賽」招募

「香港學生科學比賽」由教育局、科學館及香港青年協會主辦，旨在透過科學研究或發明項目，表現同學對科學的認識，以及展示同學對有關知識應用的能力。本年度的主題為「活學活用，發展科學潛能」。比賽設初中組(中一至中三，出生日期為 1996 年 4 月 8 日或以後)及高中組(中四至中六，出生日期為 1994 年 4 月 8 日或以後)。對科學發明及研究有濃厚興趣的同學，請組成二至五人的隊伍，並於十一月十六日(星期五)或之前向尹國棟老師查詢或報名參賽。

備註：成功參賽的隊伍，將在 2013 年 5 月於香港科學園擺設攤位，並向評判、大學教授及公眾人士展示其參賽作品。

喜事重重 一浪接一浪

王少清聖約翰救護見習支隊再拔頭籌，「sergeant」許峰(F.6E)憑個人實力及其領導才能勇奪「2012 聖約翰救傷隊少青團 B 分區最佳隊員」。許同學多年熱心服務，能在學業及課外活動平衡發展，曾獲選「2011 至 2012 年度荃葵青區中學十二大傑出學生」，及代表本校救傷隊參加「家居護理比賽」奪得亞軍，這次得到長官推薦，以個人身份參選奪取殊榮，實在可喜可賀！



畢業典禮安排

本校訂於 2012 年 12 月 1 日(星期六)上午十時正，在禮堂舉行二零一一年至二零一二年度畢業典禮，並恭請校友陳鴻昌先生(教育局高級課程發展主任)擔任主禮嘉賓。

屆時除有授憑及頒獎儀式外，還有本校同學的表演，歡迎家長蒞臨觀禮。茲列各級回校安排見右表：

1. 中五至中六級全部同學必須出席
2. 回校同學必須穿著整齊冬季校服
3. 中五同學於當日上午九時十分於操場集隊點名；中六同學則在升學講座(8時開始，9時30分前完結)完畢後，到操場集隊。
4. 中一至中六工作人員及紀律部隊由負責老師另函通知
5. 中一至中四級 **不用回校** (參與表演及領獎的同學則必須出席，此部分同學將獲另函通知)

註：(1) 同學凡因病或因事請假，必須出示有關證明文件。
(2) 來賓請於典禮前十五分鐘入座。
(3) 十二月三日(星期一)為畢業禮補假。

請家長填寫以下回條並於十一月十六日前交回，以便統籌辦理。無論出席與否，都必須交回條。

畢業禮回條

學生姓名：_____ ()

班別：_____

本人知悉畢業典禮事宜；並囑咐敝子弟按安排出席。而本人將 出席 / 無暇出席
貴校的畢業典禮。

家長簽署：_____

聯絡電話：_____ (出席者)

范建梅老師讀書講座及書展

范建梅老師讀書講座詳情

日期	出席年級	時間
11月15日	中四	1:00pm-2:15pm
	中一及中二	3:45pm-4:45pm

紫羅蘭書局將於 11 月 15 日及 16 日在本校圖書館舉辦書展，屆時同學可到場參觀。書展首日，范建梅老師亦會光臨本校舉辦讀書講座，向中一、中二及中四同學推薦有益好書，其推薦書籍將於該書展內有售，方便同學在聽畢范老師的推介後，隨即搜購心水好書。

校友潘君 (7A) 獲青年史學家年獎

本校校友潘君 (7A) 於畢業前參加了「香港大學中國歷史研究文學碩士同學會」首屆舉辦的「青年史學家年獎」，獲大會頒發「嘉許獎」，將於本年 12 月 15 日出席頒獎典禮，領受殊榮。該計劃共有近百所學校參與，每位參賽者須經個人面試，回答各位評審就其研習題目及與研習國史相關之問題。潘君同學能在芸芸參賽者中脫穎而出，本校深覺與有榮焉，並祝願她在畢業後有璀璨前程。

本校女童軍獲香港女童軍總會選為女童軍優秀隊伍

本校女童軍獲香港女童軍總會選為女童軍優秀隊伍，並獲邀派檢閱隊伍及旗隊出席 2012 年 11 月 25 日假旺角大球場舉行的「週年大會操暨頒獎禮」。屆時大會將頒授彩帶予得獎隊伍，歡迎家長到場支持，分享喜悅。

東華學院資訊日 (11 月 17 日至 18 日)

東華學院將於 11 月 17 及 18 日舉行資訊日，提供其院校的學位、副學士及高級文憑的課程資料 (詳見下表)，中六同學若有興趣，可到場參觀。(地址：九龍何文田衛理道 31 號)

	課程名稱	主修
學位	社會科學學士 (榮譽) 學位課程	應用心理學
	健康科學學士 (榮譽) 學位課程	應用老人學、護理學 (註冊護士訓練課程*)
	工商管理學士 (榮譽) 學位課程	會計學、金融學、醫療服務管理學、市場學
	醫療科學學士 (榮譽) 學位課程*	基礎醫療科學、法庭科學、醫療化驗科學、放射治療學、動物健康學
副學士	健康科學副學士課程、 社會科學副學士課程	備註： * 醫療科學學士 (榮譽) 學位課程已通過香港學術及職業資歷評審局評審，評審資格有效期為 2012 年 10 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日。課程之營辦尚待行政長官會同行政會議通過。 * 健康科學學士 (榮譽) 學位主修護理學課程現正由香港護士管理局審批中，以確認其成為認可的註冊護士訓練課程。
高級文憑	護理學高級文憑課程 (登記護士訓練課程)	

11 月 17 日的資訊日設有講座，詳情如下：

主題：升讀醫護課程途徑與出路

時間：下午 3 時

地點：東華學院二樓二號演講廳

課程現正接受網上報名：www.twc.edu.hk/admission

中一新生有話兒!

現在是 11 月，屈指一數，中一同學轉眼間已在王少清中學度過了兩個月，究竟他們升中後的校園生活如何？對老師和學校有甚麼意見？學校對同學的意見有何回應？我們將在下頁的專題內容中披露！



中一校園生活感想分享

Tse Wah Hei 1A

Before I stepped into my secondary school, I was very worried and scared. My mother was very frightened because she was worried that I would fail my tests and exams. Some people even say my secondary school is very strict. When I first stepped into WSC, the air was fresh and it made me feel calm. Then it turned out to be a misconception. It's not very rigorous. The teachers are very nice and patient.

Fung Wing Chun 1B

The teachers are always kind, and the students are friendly. I have made more than ten friends in class. Some are amusing and some are funny. They bring me lots of joy.

I love reading books and I always go to the school library to borrow books. There are many good books there. I want to get great marks in English because I want to go to the university in England. I hope my dream will come true.

Winnie Chung 1C

I am so happy that I have learnt more about English since WSC provides a very good English environment through drama, English Morning Assembly and reading English newspapers and books. I have made some improvement in listening to English.

Although WSC is very strict since there are many rules we need to follow, I know it is good for us to become a better student. This helps us build up good characters, trains our discipline and teaches us to respect each other. This is very important for us to become a good citizen to serve our society in the future.

I will study hard and try my best to become a polite, honest, caring and responsible student because I think a good student not only needs to perform well in the examination but also needs to have good morality.

鍾校長與同學的真誠對話

有關學習

1. 小學時同學只要努力背誦課文便可獲得好成績，但中學科目的測驗及考試模式和小學不同，同學容易感到困難和困惑，應如何解決？

回應:同學只靠背誦未能應付考試，必需理解和靈活運用所學的知識才能獲得好成績。學校已安排了學習技巧訓練課程 (Study Skills Programmes)，協助學生掌握不同科目的學習技巧。

2. 大部份學生都能明白 English Friday 的內容以及覺得題目有趣，但仍有少部份同學反映他們未能明白，應該怎樣辦？

回應:同學可以透過「英語師徒制」English Mentoring Scheme 爭取機會與高年級學生練習英語及討論生活化的議題，以提升英語能力及興趣。高年級的學長是非常樂意為新生提供支援及分享心得。

黃家穎 1A

王少清中學的老師和藹可親，每當我在學習上有疑難，老師都會耐心地教導我，又會細心地說出每一課的重點，還會提供測驗令我們加深對所學的記憶。

學校周圍種植許多花花草草，令空氣更清新，讓我們有舒適的環境讀書，每當我疲累時，我都到操場聽聽小鳥那美妙的歌聲，令我的壓力也飛走了。

楊嘉宜 1A

我東張西望的觀察著學校的每一事物，當我抬起頭時，看見螢光幕寫着一句話：「不思長進，莫入此門。」我心領神會地點點頭。這句話一直在我心中回蕩着，提醒我必須抱着認真的態度上課。

陳穎茵 1B

升中，是一個任務。如果你心存僥倖，這個任務會顯得十分艱巨，但如果你凡事盡力，你一定擁有多姿多采的中學生活。

左曉瑩 1B

星期五的英文日、DAY6 的英文集會、DAY2 的午間英文電影播放等都是老師們精心策劃的節目，我用心參與這些節目，沒有白費他們的苦心。

這兩個月裏，我已習慣了中學的生活，我希望我能繼續做好自己的本份。此外，這段期間學到的新知識，我亦會好好地複習，以應付測驗和考試。

陳詠愉 1D

每位老師都對教學充滿熱誠，盡心盡力去教導每位學生。雖然老師在每個循環周，都會為我們提供一至兩次小測、默書。除了老師，還有關心我們的學長們。他們不時在自己的小休時間，抽空陪伴我們，讓我們適應學校的環境。

有關適應校園生活

1. 我們雖未曾完全適應中學生活和不認識所有同學，但校園生活仍然是愉快的，因為老師們認真教學，願意幫助學生，提供支援和聆聽學生的需要、師兄師姐十分親切、同學間相處融洽，願意寬恕別人，鮮有衝突。

回應: 校長樂於看見同學們與老師，學長及朋輩相處融洽，已開始適應王少清的校園生活。

有關課外活動

1. 學校有很多學會和興趣小組供學生參加，提供的活動亦十分充裕。午間活動非常充足，同學也積極參加英語相關的活動。

回應: 希望同學們能善用餘暇，透過各種課外活動，擴闊視野，培養多元技能及個人興趣。