



# 清旬

The  
Ringings  
Ten

268

2013.4.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



## 老師的話：定型與偏見

在開始是次德育分享前，先與大家分享一則見聞，背景是一堂通識課，課題有關經濟全球化。在教授此課題時，不難發現部分同學對地理的常識認知程度不高，極端的情況，是少數同學竟以為非洲是一個國家，甚或以為埃塞俄比亞是非洲的首都。

同學的誤解令我想起大學時候一堂「社會心理學」的課堂：有關「定型與偏見」(Stereotype and Prejudice)，正好能協助解釋此現象，也引申出我是次分享的主題。



### 「定型與偏見」是人類天性？

心理學家發現，原來人類有種傾向，在腦海裡把擁有相似特徵，例如外表、文化等的成員，組成一群。然後我們會把自己的特徵與這些群組作比較，尋找一些與自己相似特徵的群組，並嘗試融入其中。過程看似複雜，但實際上是每天司空見慣的情況，俗稱「埋堆」，最後造成「他」「我」之分。屬於「我組」稱為 in-group；屬於「他組」稱為 out-group。透過這個過程，我們可增強身分認同，並獲得歸屬及聯繫感，從而建構自尊。

古語有云：「物以類聚，人以群分」，分黨分派看似是人的天性，本無不妥。但問題的核心在於人類亦傾向把負面的特質，包括性格、行為動機等，賦予 out-group 之中，形成心理學家所說，一個 out-group bias 的現象。簡單點演繹，就是你先對人作定型，後作偏見。

正如開首那個情況般，非洲對於同學而言，是個陌生的地方，無論從社會、經濟至文化，與我們身處的香港等發達地區均大相逕庭，所以非洲往往被我們看成一個 out-group，甚至極端者，把所有非洲的國家都歸納成一個未發展國家。其實我們或多或少都會有這種定型和偏見；同學是否覺得黑皮膚的人的樣貌總是特別相似，比白人黃種人難以分辨？因為我們把黑人視為 out-group 了。在尖沙咀的重慶大廈的大門行過，當一個有色人種上前邀請你進入店舖享用咖哩，或問你有否興趣度身訂造西裝，大部分港人均會感到有點恐懼，甚至避之則吉，因為你覺得在有色人種總是感覺較污穢，重慶大廈內總是龍蛇混雜。以上感覺與經驗，也可歸因於你的 out-group bias。直到你回到王少清課室，你又有否留意 out-group bias 的現象？你有否曾聯群結黨，去排擠一些同學，原因只是他有一些與主流不同的特徵？你有否曾利用同學的身型作戲稱？我曾甚至聽過更極端的情況，是因為少數同學較好學，上堂肯舉手回答老師問題，放學願到教員室澄清課堂不明白之處，所以視他為異類，叫他書獃子，甚或更難聽的說話，將其杯葛。

### 「定型與偏見」是否作了算？

或有同學對排擠、改花名等行為不以為然，認為並沒問題。在此，和大家分享另一研究結果，回應偏見所造成的影響。原來當一個警察見到黑人同一個白人做同一個有危險性的動作，例如從袋內取出一把刀，這位警察對黑人開槍的機會比對白人大。根據聯合國的報告，在美國，一個公認文明程度較高的國度，當白人和黑人犯了相同的罪行，後者往往受到比前者重兩至三倍的懲罰。又例如在全球最大的企業中，基本上是沒有黑人能當上總裁等要職，黑人晉升成高級職員只是鳳毛麟角。當然，或許打從一開始，黑人和白人之間的教育水平等便有明顯差異。但背後原因亦與定型與偏見不無關係。因此，定型與偏見是否說了算？對受害人完全沒有後果？相信不言而喻。

希望是次分享能令同學對平時的言行舉止有所反思，當你對人有負面感覺的時候，是否源於自身的偏見，甚或無知。我們應利用客觀的角度重新認識對方的正反兩面，而不要被自身的偏見所蒙蔽！

節錄自：譚兆庭老師於3月20日輔導組早會短講

# 自主學習 Self-Directed Learning 專題

## 做筆記的方法（下）——「筆記整理法」

繼之前為大家介紹了兩種做筆記的方法以後，本次清旬也會介紹一種整理筆記的方法，讓大家能在測驗臨近之時整理好自己的筆記，以便隨時溫習時更有效。

由於種種原因，在課堂上做的筆記往往比較雜亂，大家在課後複習時往往覺得不太好用。為了鞏固學習成果，積累複習資料，你需要對筆記作進一步整理，使之成為比較有系統、有條理的參考資料。對課堂筆記進行整理、加工的方法是：

### 1. 憶

課後即抓緊時間，趁熱打鐵，對照書本、筆記，及時回憶有關內容。這是你整理筆記的重要前提。

### 2. 補

課堂上所作的筆記，因為是跟著教師講課的速度進行的，而講課速度往往比記錄速度快一些，所以你的筆記會出現缺漏、跳躍、省略等情況，在「憶」之後及時作修補，使筆記更完整。

### 3. 改

仔細審閱你的課堂筆記，對錯字、錯句及其他不夠確切的地方進行修改。

### 4. 編

用統一的編號，對筆記內容進行提綱式的、邏輯性的排列，註明號碼，梳理好整理筆記的先後順序。

### 5. 分

以文字（最好用色筆）或符號、代號等劃分筆記內容的類別。例如：哪些是字詞類，哪些是作家與作品類，哪些作品（或課文）分析類，哪些是問題質疑、探索類，哪些是課後練習題解答等等。

### 6. 捨

省略無關緊要的筆記內容，使筆記簡明扼要。

### 7. 記

分類抄錄經過整理的筆記。同類的知識，摘抄在同一個本子上或一個本子的同一部分，也可以用卡片分類抄錄。這樣，日後複習、使用就方便了，按需索取，綱目清晰，快捷好用，便於記憶。

（本文摘自網上資源）

## 家長教師會活動通知：參觀「美索不達米亞古文明展」

本校家長教師會已申請於4月28日（星期日）上午前往香港歷史博物館參觀「美索不達米亞古文明展」。是次展覽將展出大英博物館170件套珍藏文物，追蹤從公元前約3500年到公元前539年期間美索不達米亞地區各種現代文明的重要發展，如首次出現城市、發明文字等。此地孕育了豐富的文化藝術、哲學思想以及科技成就，至今仍影響深遠，值得大家一起探本溯源，鑑古知今。歡迎同學、家長及老師報名參加。詳情如下：

參觀時間	10:15 - 11:15（導賞時間）；11:15 - 12:30（自由參觀）
集合時間及地點	上午9:25於學校停車場集合，回程為12:30，本會提供來回旅遊巴接送
解散地點	香港歷史博物館
報名詳情	費用全免，每個家庭最多4人，總人數上限50人，先到先得



回條

學生姓名/班別/座號	_____ / _____ / _____
家長姓名/簽署	_____ / _____
<input type="checkbox"/> 參加	家長/老師 _____ 人 學生 _____ 人
聯絡人姓名/電話	: _____ / _____ （不參加者無需填寫此欄）

如欲報名請於4月12日星期五前把報名表交回給蕭友光老師。

## 保持警覺防禦傳染病——禽流感（H7N9）

甲型流感（H7N9）是禽流感的一種，相信是人類透過近距離接觸染病的禽鳥或其糞便而受感染。跟其他禽流感一樣，人類感染 H7 病毒並不常見，人類感染的症狀包括結膜炎和／或上呼吸道徵狀。

預防禽流感，學童或職員應注意手部衛生，避免觸摸口、鼻、眼睛。經常用梘液洗手，尤其處理食物及進食前，如廁後，或如咳嗽或打噴嚏後，手被呼吸道分泌物染污時。

學校亦已加強校園清潔，保持課室內門窗開啟，讓空氣流通，密切留意流感的最新發展及校內同學健康情況。此外，其他預防措施包括：

- 應避免接觸家禽、雀鳥或其糞便，因染病的雀鳥和家禽的糞便可能帶有禽流感病毒；
- 如曾接觸家禽、雀鳥或其糞便，要立刻用梘液和清水徹底洗手；
- 進食家禽肉類和蛋前應徹底煮熟；
- 打噴嚏或咳嗽應掩住口鼻，並用紙巾把痰或分泌物包好及妥善棄於有蓋垃圾桶內。其後用梘液和清水洗手；
- 增強身體抵抗力及實踐健康生活。均衡飲食、適量運動、充足休息，減輕壓力和避免吸煙，都是增強抵抗力的方法；
- 保持良好的環境衛生；確保室內空氣流通；
- 如身體不適，應避免前往人多擠迫、空氣流通情況欠佳的公眾地方；
- 如出現發燒或呼吸道的徵狀，應立即向醫生求診。

學童或職員如有外遊紀錄（尤其是有禽流感個案的地區），並曾接觸家禽，若出現流感樣病徵時，應佩戴口罩，並立即求診，和告訴醫生最近曾到訪的地方。受影響的學童或職員應避免回到學校。

希望師生共同合作，保持校園清潔衛生！

## 社際戲劇比賽改期

原定於 5 月 3 日舉行的社際戲劇比賽，將改期至 5 月 16 日（星期四，Day 6）。敬請留意。

## 中三級系統評估

中三級系統評估之「說話評估」部分將於 4 月 25 日（Day 4，星期四）下午 1:45 至 4:30 於本校進行。

評估以隨機抽樣方式，抽取每班約 12 位同學分別參加英文和中文兩科之「說話評估」，老師已加強了有關評估之練習，讓同學作好準備。評估當天同學需預備學生手冊和鉛筆一支，期間會有老師分批（每次 6 名學生）到班房引領同學到試場課室參加評估，請是日各中三級授課老師及同學留意。

## 中四同學購買《生涯地圖：高中事業發展學習工具》

《生涯地圖：高中事業發展學習工具》一書，可配合新高中學生升學及事業發展需要，透過多元活動從自我認識、了解個人的學習風格、職業性向，為修訂高中學習計劃、將來尋找升學路向或職業培訓作好準備；又協助學生整合個人成長經驗和其他學習經歷等，建立個人事業發展檔案及學生學習概覽中的相關部份。同學會於中四至中六期間，透過課堂學習，完成有關課業。

購買費用為 27 元，請於 4 月 22 日前交班主任辦理。



## 香港中文大學理學院(少年英才科學院)暑假課程 2013

中大理學院（少年英才科學院）將於暑假開辦一系列數學、物理、化學及生物科課程（多達 11 個不同科目）予全港中二至中六級同學參加。透過一連串課堂、實驗及多元化的分組活動，同學不但可以學懂不少有趣的數理知識，亦能增進同儕溝通技巧。課程費用約為每科二千多港元，而家庭經濟有需要的同學可向中大申請獎學金（需要審批）豁免部份費用。在課程評核中表現優異的同學將會獲頒證書及大學學分以示嘉許。

對以上課程有興趣的中二至中六級同學，請於 4 月 26 日（星期五）或之前向教員室尹國棟老師查詢及報名。名額有限，報名從速。

# 青少年軍事夏令營招生！

由教育局、解放軍駐港部隊及群力資源中心聯合主辦的第九屆香港青少年軍事夏令營將於 7 月 14 日至 28 日假粉嶺新圍軍營舉行，以培育學生的品德及領袖才能，及提供紀律訓練，並加深學生對國家軍事的基本認識。內容包括軍事訓練、專題講座、電影欣賞及參觀學習等。完成後可獲頒結業證書。

有意參加者請於 <http://www.passontorch.org.hk> 下載表格填妥後，並於 4 月 15 日或之前交周詠麟老師。

## 「心之書」贈書計劃啓動

由太陽報愛心基金舉辦的第十四屆「心之書」贈書計劃已啟動，該計劃資助品學兼優而經濟上有需要之學生購買開學課本，凡通過審批的同學將可在新學年獲資助全套課本等值書券（不包括參考書及工具書籍），向指定書商購買課本，該計劃已接受來年升讀中二至中六的同學申請，接受申請學生資格如下：

- 低收入家庭及品學兼優
- 上學期校內成績在全班前五名內
- 操行達 A 或 B 級

有意申請的學生請於 <http://the-sun.on.cc> 下載申請表格，填妥「乙部」所有資料後，連同上學期成績表副本，於 4 月 24 日或之前交陳建英老師。

## 朋輩調解計劃有獎問答遊戲

如果中一、中二同學想更了解朋輩調解計劃，及認識我們的一班調解員，大家可留意社工室（309 室）旁的壁報板，會有我們的介紹。看完壁報板，還可以參加以下的問答比賽呢！

同學請將空格裏的答案圈起，完成後，交回社工房（309 室），答中而又被抽中的得獎者可獲精美禮品乙份（名額 10 名），請中一、中二同學踴躍參加！

遊戲截止日期：2013 年 4 月 20 日，各得獎名單將於 4 月 30 日的「清旬」公佈。

提示：

- 1) 與朋友發生爭執時，可以找 XXXXX。
- 2) 今屆的朋輩調解員有 XX 名。
- 3) 我們今屆的朋輩調解員有 XXX 的特色。（提示：性別）
- 4) 朋輩調解員的角色是 XX，不會偏幫任何一方。

\_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_

公	公	嘈	大	人	身	安	九	訓	鍊
偏	開	架	吵	中	派	老	導	話	金
幫	我	的	財	十	五	處	全	假	術
一	彌	朋	長	萬	神	女	冷	卻	錄
方	便	友	輩	色	班	座	靜	止	休
便	很	少	善	調	破	廁	太	己	十
秘	書	保	障	教	解	小	病	三	中
習	密	件	礙	十	鎖	員	巴	會	立
近	碼	密	放	偽	頭	工	士	打	表
平	和	解	送	小	食	部	作	手	意

姓名：\_\_\_\_\_ 班別學號：\_\_\_\_\_（ ）

## 玩數獨，破健力士世界紀錄

本校將安排 1B 及 1D 班同學參加「共建 30·同創世紀」齊破健力士世界紀錄活動，以求達到 3000 人一同刷新「最多人同時進行數獨（Sudoku）」的世界紀錄。詳情如下：

日期	2013 年 5 月 3 日（星期五）
時間	上午 8:30-12:05
地點	荃灣城門谷運動場
交通	學校安排旅遊巴士接載

數學學會亦趁此機會舉辦數獨遊戲大賽！同學可到教員 B 室對出的數學科報告板參考數獨遊戲規則，完成下方的數獨遊戲之後，放入報告板上的收集袋內。

答對的同學可以獲得神祕禮品，名額五名。截止日期為 4 月 17 日。得獎名單將於下期「清旬」公布。

\_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_

8			3	1				
		3		4		7	2	9
	6	9	5					3
	8			9	5		1	
1			7	2		6		4
		2	6					
	5		9		7	8		
	9	8	1	5			4	
3	7						6	

姓名：\_\_\_\_\_ 班別學號：\_\_\_\_\_（ ）