



清旬

The Ringing Ten



2013.11.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



Supervisor's Message: Merci Beaucoup, Madame President!

Good Morning ladies and gentlemen, distinguished guests, board of directors, principal, teachers, parents and students.

Today, I'd like to take this opportunity to express my deepest gratitude towards our very honourable guest, the chairlady of the Wan Chai Rotary Club, President Danielle Claudin and her fellow Rotarians.

Ever since 2002, around May, the Wan Chai Rotarians would put aside all their busy work, drive all the way to our school, spend a long afternoon talking with eight of our students, have a discussion to decide which of these eight have the greatest need, desire and potential to study English in a summer school in England for three long weeks.

Over the last eleven years, more than twenty of our students have benefited from the Rotary Scholarship. They have all come back not only with better English, lots of foreign friends, bigger ambition to receive more challenges but also more willingness to see and serve the world. You don't believe me? Well, let me read you a few of the 'thank you' notes written by our past Rotary Scholars for this happy occasion.

This one is from **Wong Tan Tan, Rotary Scholar in 2002 ...**

Please say 'thank you' for me to the Wan Chai Rotary Club. The trip to England was my first ever to a foreign country. Even up to now, I still can't describe how lucky I was. After the trip, I felt no fear to communicate with people of different nationalities. I can say I love to communicate with people in English, although I may not speak it fluently. I am working in an Australian company now. Clients come from different countries including the UK, USA, Dubai, India, Indonesia, Japan and mainland China. So this experience has been hugely helpful.

And this one is from **Lily Huang, Rotary Scholar in 2003 ...**

I was very thankful that I was one of the lucky ones granted such an eye-opening trip. It really set me up to be a high achiever. After my graduation from WSC, I Studied Quantitative Finance in HKUST & was the top student in the Business Program throughout the years. I received more than 10 scholarships, including HKUST Outstanding Student Award & the Academic Award, given to less than 10 students in the whole business faculty. After that, I joined the UBS, a global firm providing financial services in over 50 countries, trained in England & Singapore and have since been working in the Hong Kong and Singapore offices. All these achievements would have been impossible without my 3 week experience in the UK granted by the Wan Chai Rotary Club. It really initiated my determination to achieve!

The funny thing is, not only those who were chosen to go to England benefited and felt grateful, those who only attended the interview also said they benefited a lot and felt grateful too

Lilian Liu - Rotary Scholarship Candidate in 2006 says:

I'm working as an auditor in the biggest global accounting firm now. Because of the different activities I joined in school, my English improved so fast. I remember joining the Rotary Scholarship interview & not making it. Although I did not get accepted, the interview experience helped me a lot in my future interviews. I sometimes still recall that interview and evaluate where I went wrong.

Dear President Claudin, how could our students and our school thank you enough? Still, on behalf of all our past and future Rotary Scholars, I have to say a big 'thank you' to you and your kind and generous fellow Rotarians for all the great work you have done out of love for our school over the past 11 long years. The programme is definitely a cornerstone that shapes our students into people they are proud to be. Without your patronage, our students would never have this valuable chance to see the world, to feel it and to enjoy it.

'Thank you. Merci Beaucoup, Madame President'. Thank you!

(Extracted from the Address of Mr. Wan Kwok Hung, Supervisor, at the Graduation Ceremony 2012-13/

中二學生與成長導師面談 5-12-2013 (第六節)

為了照顧同學在學業以外的成長需要，本校35位老師組成了成長導師團隊，於上述日期分別面見中二學生，希望可以在輕鬆的環境下交談，多了解同學日常生活，增進師生感情。導師期待與你們的「約會」，記得準時出席啦！



恭賀本校學生獲交通銀行慈善基金中學生獎學金



本校有四位學生獲交通銀行慈善基金中學生獎學金，獲獎同學均品學兼優、積極學習。他們已於 11 月 23 日 (星期六) 出席頒獎禮，領受殊榮。本校在此恭賀得獎同學，希望他們再接再厲，繼續修德勤學，自強不息，作為其他同學的榜樣。

獲獎者	級別
陳曉青	中五
林倩冰	中六
林俊彥	中五
鄭嘉杰	中六

香港科學園—科學探索行參觀活動

為促進中學生認識最新之科學發展，香港科學園將舉辦「科學探索行」活動。透過參觀科學園園內景點設施，包括：綠環館、集成電路展覽館、高錕教授光纖之父展覽廳及科技寰宇，增加同學對科技發展之認識。活動詳情如下：

日期： 2014 年 1 月 11 日(星期六)
地點： 香港科學園
時間： 上午 9:15—下午 12:30
對象： 本校所有同學
費用： 全免

凡有興趣參加以上活動的同學，請於 12 月 6 日(星期五)或之前到教員室向尹國棟老師報名。活動名額有限，額滿即止。

通識科預習試提醒

所有中六同學須於 12 月 7 日(星期六)出席通識科預習試，時間為：

卷一： 8:30am-10:30am

卷二： 11:00am-12:15pm

同學當天須穿整齊校服，並於開考前 15 分鐘 (8:15am) 到達學校禮堂準備。請同學加緊溫習，切勿浪費預習公開試的機會。如有任何疑問，請聯絡科任老師。

同闖風雨少年路—家長小組

學校社工將於 2014 年舉辦『同闖風雨少年路—家長小組』，希望讓中一、中二家長了解子女在成長過程中的需要，掌握有效的管教方法，以達致更和諧的親子關係。活動詳情如下：

日期：8/3/14、1/3/14、15/3/14、22/3/14、29/3/14 (逢星期六，共4節)

地點：王少清中學

時間：上午10：00 –11：30

報名：填妥下列之回條，並於12月10日前將回條交班主任轉交學校社工

對象：中一及中二學生家長

費用：\$20

負責社工：吳麗鳴姑娘

如有查詢，請電2417 9014

_____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____

【 回 條 】

(回條請於12月10日前交回班主任轉交吳姑娘)

本人 (* 願意 / 不願意) 參加 貴校所舉辦之『同闖風雨少年路 – 家長小組』(*請刪去不適用者)

學生姓名：_____ 性別：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 性別：_____ 職業：_____

聯絡電話：_____ (日間) _____ (夜間) _____

家長簽署：_____

2014年 _____ 月 _____ 日

備註：願意參加小組之家長將獲電話另行通知。

中一新生有話兒!

即將踏入十二月，屈指一數，中一同學轉眼間已在王少清中學度過了三個月，究竟他們升中後的校園生活如何？以下是他們的心聲剖白：

中一校園生活感想分享

Ajax Tai 1A

When I am free at school, I would occupy myself with different activities. Sometimes, I would play football after school. If I haven't finished my homework, I will go to the library to do it. I enjoy my school life and I will try my best to be a good student.

Lok Cheun Leung 1A

Next to the playground, there is a small pond. We can see some beautiful and colourful gold fish in it. They swim freely all the time. When I see them, I want to be a fish too.

Krista Lam Ching Yan 1B

I am always excited by the concept of lunching out, my friends and I would cruise around and try out different kind of food around school and they are all very delicious. This is one of the reasons I enjoyed my school life here at WSC.

Kwok Ka Yu 1B

We have a lot of dictations, quizzes and homework. Although it was exhausting, I would study hard and strive for good results. I have also realized I should pay more attention in class because everything needs to be done by myself in secondary school.

Jessie Leung 1C

Dramatic English is very interesting. We can meet some classmates during the activities and we can use English to play some games. We can practice English and not just sitting down to listen to what the teachers say.

Samuel Fung 1C

I was overjoyed and grateful when my teachers gave me the opportunity to be the class monitor. Being a monitor is an invaluable experience to me. I could learn how to take care of myself and my classmates, and this means a lot to me.

Lok Cheun Ting 1D

Teachers are very kind. They help me study English and tell me some skills about it. Also, when I face problems, my teachers would help me to solve them.

Tsui Tsz Yan, Michelle 1D

WSCSS is a fabulous place. There are many qualified and experienced teachers. Teachers and students are indeed closely related, all lessons are enlightening.



許淑盈 1A

我們生活在一個大家庭，每天都有數不完的精彩、聽不完的笑聲……在這校園裏，陌生的環境漸漸變得熟悉、陌生的樣貌漸漸變得令人喜歡、陌生的事物漸變得吸引，在這裏的一切都牽動着我的眼球。

黃泳欣 1A

每一天，老師都會耐心地教導我們知識。每逢我們犯錯，老師都會細心、體貼地包容我們，他們就彷彿路上的明燈，為我們照耀道路，好讓我們踏上正途。

黎禧莉 1B

上科學課時可以做實驗，體驗做科學家的滋味；上體育課時可以學習擲壘球、打籃球，而且可以自由活動，讓自己選擇不同種類的運動。更開心的是，上視藝課可以利用更多媒介作畫，例如塑膠彩、國畫……

呂穎珊 1B

記得有一次小息時，我和朋友在課室裏談天，彼此交換電話號碼和社交網站帳號，就這樣我們的友誼增進了一大步；又有一次上體育課的時候，老師讓我們賽跑，我們都大聲為朋友們打氣，心裏的感覺是甜絲絲的。

麥燕珊 1C

我端坐在位，聽着老師諄諄教導，課堂上分秒必爭、馬不停蹄，讓我明白了一句諺語：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」雖然很多科目都是以英語授課，但我相信，只要努力學習，必定有回報的！

林芊晴 1C

在中學上課和在小學上課的感覺截然不同，小學上課時總有些同學在竊竊私語，畫圖畫，沉醉於自己的世界裏；但中學每一個同學都非常留心，埋頭苦幹地抄筆記。有許多科目都以英語授課，但我會盡力適應。

賴汶聰 1D

開學日前幾天，學校舉辦了教育營，我們玩了很多集體遊戲和學了很多新知識。活動後，我們要進行討論，說明我們從中學到甚麼，非常有意義。

何鎧名 1D

訓導老師教導我們應抱有待人有禮的態度，恪守校訓，以及介紹王少清的獎罰制度，不應推卸錯誤。最深刻的是上音樂課，第一堂是學唱校歌，周老師為我們解釋歌詞內容，這些都深深印入我的腦海裏。

李天命博士談思考方法

(轉載自思方網：<http://philosophy.hku.hk/think/chi/lee.php>)

香港的中小學教育，一向被人詬病為「填鴨式教育」，但中大哲學系講師李天命博士指出，如果「填鴨」是指多背書的話，則這種填鴨其實是頗有營養的。在他接受中學教育的年代，無論是中文還是英文的文章都比現在背得更多。雖然背的時候未必明白，但對日後中英文的表達能力卻有很大的裨益。反過來說，如果「填鴨」是指缺少思考及獨立探索的機會，則這的確是教育上的一種不良現象。譬如學生死背老師所講的筆記或老師所猜測該年會考、大學入學試題目的「標準答案」，這些都會窒息學習的興趣和發展。因為一方面學生的注意力被迫單單集中在有關考試的題目上，規限了學習的興趣；另一方面，在回答各類問題時，亦只能以老師所給的「標準答案」為依歸，局限了個人發展和獨立思考的機會。

一、表達能力的訓練

李博士指出，表達能力的好壞主要取決於語文及思考兩方面。要訓練出良好的表達能力，在語言文字方面，有一個古老而有效的方法，就是多背誦或精讀好的文章。現時的年輕人花太多時間在電視、收音機和報章上，好的文章是甚少在這些地方出現的。至於思考方面，要有正確的思考方法，通常需要接受基本的課程訓練。在本港現行的教育制度下，中小學幾乎沒有思考方法的訓練課程，大專亦少有這類安排，其實有不少思考的方式是不正確的，而正確的思考方法則每每需要學習才能得到。

二、思考方法原則

談到思考方法的內容，李博士表示，思考方法學所包含的項目，主要為語理分析、邏輯方法、科學方法和謬誤剖析。

思方內容	功能
語理分析	釐清問題、思想或概念
邏輯方法	審核論證是否正確
科學方法	提供一套可藉以獲取或判辨經驗知識的程序或法度
謬誤剖析	將通常碰到的錯誤思維方式加以界定和歸類

在這四項之中，「語理分析」是最基本的，它能使我們弄清楚所思考的問題究竟問些什麼。如果討論時連問題也不清楚，那麼整個討論根本無法有效進行下去。「謬誤剖析」則往往是最實用的，使我們在討論、思考時能夠避免思維錯謬。

三、獨立思考與個人理想

關於個人理想或人生目標，我們又應該如何去想呢？科學問題有客觀或近乎客觀的答案，而理想、人生意義等問題則不能經由證據來證明答案。同時，這類問題又是別人不能代替你去回答的，我們卻必須由自己去思索。要確立目標、原則，最要緊的是具有獨立思考的能力。舉例說，社會上有很多「社會遊戲」遵循著既定的規則，比如香港人普遍以金錢數量來衡量成功的程度，但這些規則不一定是對的，我們應透過自己的思考反省加以檢查，然後才決定接受或拒絕，甚至可另立理想和標準。

成長錦囊：人際關係—唔想面阻阻

(轉載自教育城網頁)

Kammy 和 Mon 是一對很要好的同學，她們由中一開始已經是好朋友，每一天一起上學，一同上補習班，閒時更會一起逛街。Kammy 的英文成績比較好，而 Mon 的英文能力則比較弱。在一次的英文小組研習中，Mon 和 Kammy 和幾位同學獲編排在同一組。在理解問題時，Kammy 和 Mon 對題目有著不同的見解，因而出現意見衝突。由於交功課的限期將至，Kammy 心急想盡快完成功課，但 Mon 和其他同學明顯跟不上 Kammy 的進度，因此在討論的時候，Kammy 覺得很吃力。眼見交功課的日子快到了，Kammy 決定不理會其他同組的同學，急不及待地自行把功課完成。Mon 和其他同學知道後，感到十分不滿，開始不理會 Kammy。被孤立的 Kammy 覺得很無奈，不知道為什麼替能力較弱的同學完成她們的功課，組員不只不感激她，還不理睬她？



學校的小組研習，除了知識上的學習，亦希望同學學會合作；透過分組討論，促進同學以不同的角度思考問題。在合作的時候，同學應該兼顧所有同學的意見，並要明白分組功課是講求大家分工合作及互相協調，並不是由個人去完成所有功課。若遇到與同學有不同的意見，應該坦誠地跟組員分享，並提出有建設性的解決方法，尋求共識。這樣同學們不只在學業上有增長，更可增加同學之間的友誼和交流。要避免因為功課上的衝突影響了友誼，同學可以先反省右方的四條問題：

1. 我是否有聆聽到所有同學的意見，讓每一個組員都有表達意見的機會？
2. 當面對組員之間意見不同的時候，是否曾努力找出一個贏的方案？
3. 分工的時候有沒有平均分配工作，讓每一個組員都能發展所長？
4. 在做決定前，有沒有預先跟同學溝通，尋求共識？