



# 清旬

The Ringing Ten

29  
2003.9.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



## 校長話：解釋好過記憶！

香港教育的主要活動是讀書——考試，一定程度上，這是一場記憶力比賽。

不過，實驗證明，只重記憶未必能考好試。OECD (國際經合組織) 做過一個跨國研究，分析了四十多個國家的十八萬名十五歲的學生，發覺學生採用「記憶策略」和「闡釋策略」來吸收知識，效果分別很大。學生只重記憶並不能獲得好成績，但如果學生能夠解釋學過的東西，特別能夠將新資料融合到已有的知識基礎之上，再向別人解釋，那麼他的考試成績就會明顯優勝。

明乎此，下一次老師安排你在課堂上向其他同學解釋課題，記著機不可失，要努力以赴啊！



## 香港大學研究本校英文科教學經驗：

香港大學受教統局委託研究全港中學英語教學的好經驗。經過第一階段的調查，確認本校屬「英語水平明顯進步學校」，即將展開第二階段研究，旨在找出本校促成學生英文水平上升的方法及政策，再向其他學校推介。

本學年之內港大教育學院英文部將派員到我校觀課，訪問校長、老師和同學，並將觀察到的好經驗向教統局報告，以收提升英文教育質素之效。

這項研究由港大教育學院徐碧美教授統籌。



## 「流感針，80 蚊！」 何耀華醫生為母校師生當義工：

本校校友何耀華醫生將於本月廿六日(星期五)下午 2 時半至 4 時半到校為師生、家長義務注射流感疫苗，每位藥費 80 元正(即場繳交)。

因疫苗有限，有興趣者請於本月廿四日前向班主任報名，以便作出安排。(家長可通過子弟辦理。)



## 我校羽毛球隊勇奪「三冠、三亞、一季」佳績：

本校羽毛球隊於剛舉行的「第二十屆荃灣體育節中學羽毛球單雙打邀請賽」中擊敗眾多強隊，勇奪佳績，得獎名單如下：

女子甲組單打冠軍	勞嘉雯 (5D)
女子甲組雙打冠軍	陳婷婷 (5E)、張佩雯 (5C)
女子乙組單打亞軍	林鳳妍 (3D)
女子丙組雙打亞軍	區穎思 (2C)、路善希 (2B)
男子乙組雙打季軍	鄧洛軒 (4E)、譚維傑 (3D)
男子丙組單打冠軍	梁栢煒 (1B)
男子丙組單打亞軍	梁煒光 (1E)



## 其他校外獲獎消息：

暑假期間，我校同學參加了由荃灣區議會交通及運輸委員會活動工作小組舉辦的「荃灣區學校（道路安全）徵文比賽」，其中陳育苗同學榮獲是次比賽的季軍，而黃加秋、梁詠思及鄭思勤同學亦同時獲得優異獎。

除了參加徵文比賽之外，黃加秋、周潔盈、何秀玲及黃麗冰同學亦組隊代表本校參加了「荃灣區道路安全嘉年華——道路安全問答比賽」，並獲得季軍，實在是可喜可賀！

## 「聖約翰男女救傷隊個人急救比賽」結果：

聖約翰男女救傷隊在暑假期間舉辦了一年一度的校內個人急救比賽，各隊員均悉力以赴，賽程激烈，得獎名單如下：

名次 (Position)	新隊員組 (Beginners)	初級隊員組 (Junior)	資深隊員組 (Senior)
冠軍	葉慧雯、葉翠珊	姚俊勤	魏智鴻
亞軍	房麗鈴	盧志誠	王浩倫
季軍	陳映霖、林潤霞、林如君	鍾美儀	任家毅

除魏智鴻及姚俊勤同學獲頒「李民標校長盃」外，新隊員組亦成績斐然，筆試成績幾近滿分。

## 十大傑生遊獅城，劉淑芬同學感受深：

6B 劉淑芬同學當選為荃葵青區四十多所中學的十大傑出學生，除獲發獎學金外，還有機會在兩位校長帶領下往新加坡參觀考察。以下是劉同學以英文撰寫的感受：

*My trip to Singapore was full of laughter, excitement, and sweet memories. Apart from sightseeing and having fun, we learnt something deeper. All of a sudden, I think I am starting to understand more about myself too!*

*It was especially meaningful to visit some Chinese residents there. I realized that we were strongly tied by something. That was a strange, yet magical feeling. My chat to an old man in China Town was most unforgettable. He fled to Singapore from China during the Second World War. His story really moved me. Something in our life cannot be and should never be erased - our knot with our homeland. His eyes were somehow sad but sincere and left a deep impression in my mind.*

## 2002 - 03 年度英文自由寫「萬字榜」( F.1 - F.3 ):

本校英文科老師組織同學英文自由寫(English Free Writing)，自願參加者數百人，其中一學年之內，

完成多過 10,000 字的有：									
F.1	黃詠霖	朱鴻展	陳素婷	何靜瑜	溫家嘉				
F.2	張顥齡	陳綺婷	何詩穎	黎李歡	林倩君	劉慧妍	梁善婷	勞異珮	馬淑婷
	莫韻婷	沈秋雁	冼嘉雯	曾舒蔚	溫焯淇	楊家欣	林冠峰	盧志誠	余茗慧
	陳芳萍	陳雅婷	陳穎欣	周矢律	朱嫻芳	何穌惠	黃曉晴		
F.3	張庭筠	林婷婷	梁玉珍	李麗茵	鄧詠心	王雅慧	黃騰騰		

完成多過 15,000 字的有：						
F.1	梁嘉敏					
F.2	李嘉利	陳曉玲	程中汶	周家祈	范家暉	楊善而 林一峰

完成多過 40,000 字的有：	
F.3	余翠敏

(通常一篇初中英文作文字數為 200，上列各同學一年之內至少多寫了 50 篇英文作文！)



### 各科學年成績所佔比重(weighting)：

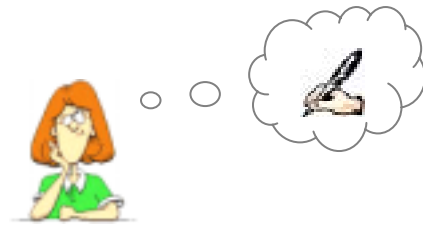
按上課時數比例，各學科在總平均分中所佔的比重有別，茲以中一、二級為例，詳列如下供參考：

中一級													
英文	中文	數學	科學	附加英文	中史	地理	電腦	普通話	生活教育	設計與科技或家政	美術	音樂	體育
4.25	3.75	3.5	2.25	1.25	1.25	1.25	1	1	1	1	1	1	1

中二級														
英文	中文	數學	科學	附加英文	中史	西史	地理	電腦	普通話	生活教育	設計與科技或家政	美術	音樂	體育
4.25	3.75	3.5	2.25	1.25	1.25	1.25	1.25	1	1	1	1	1	1	1

### 保持警覺，防止 SARS 再現：

- (一) 家長每天在子女上學前為他們量度並記錄體溫，簽署妥當的體溫記錄表須交予校方查閱。倘若學生出現發燒的情況或有不適，應立刻求診及留在家中休息。
- (二) 有輕微呼吸道感染病徵時，應戴上口罩，以減低疾病傳播的機會。如有異樣，必須探熱。員生如有不適，不應回校。
- (三) 同學必須勤洗手，特別在進食前及打噴嚏、咳嗽和清潔鼻子後。亦不應在用膳時與他人共用毛巾及餐具等物品。切勿用手觸摸眼睛、鼻及口。



## 歡迎發「作家夢」的你參加「作家班」：

我校自二零零零年開始設立「作家班」，邀請了本地多位專業作家如關夢南、董啓章及關麗珊來校開班授徒，教授中文創作，目的是請專業作家培養「小作家」。「作家班」的創作成果都會收錄在本校刊物《清風》之內。

去年的「作家班」在名師關麗珊的帶領下曾閒遊粉嶺鶴藪，搜集寫小說的題材；又參與言談會，與學者陳麗怡分享她的學習歷程及寫作心得，小作家們都獲益良多。

本年我校再接再厲，邀請了本地名作家周淑屏任「作家班」的導師。周淑屏為《經濟日報》高級編輯，曾先後推出了多本著名的小說及散文，其短篇小說《我在唐樓發現了情》更入選 2002 年度中學生好書龍榜候選作品。

本年度「作家班」已開始招收新成員，歡迎所有同學參加，費用全免，申請表格可向黃麗萍老師(C房)索取並於本月廿九日之前將表格交回。入選名單將於十月二日公佈。

## 三位「小」作家的「大」作獲選為「優秀作文」：

去年的「作家班」由名師授徒，小作家們的作品亦稍有成績，3B 梁善婷、中五畢業生唐潔玲及 7A 周子嘉的作品，分別是〈孩子國〉、〈論重視和輕視〉及〈那寫詩的女孩〉，都被選為「優秀作文」，獲刊登於由名作家關夢南所編的《香港中學生優秀作文選讀》(2003 年出版)之內。

## 「家長教師會」招募委員及家長義工：

家長教師會將於今年十一月召開第六屆會員大會。現正招募參選委員及家長義工，詳情請參閱招募單張(綠色附頁)，有興趣加入家長教師會工作的家長，請填妥有關表格，並於九月廿四日前交回。

## 家長涼茶鋪 專家之言：點解咁多「少爺仔」？

香港教育最大的危機與失敗，不在學校，而在家庭。現今社會討論教育，焦點，矛頭恒常放在教育政策上，極少談到**家庭教育的失敗是危機的根源**。

(一) 香港文化的一大轉變是香港新一代對家庭的委身。對上一代來說，「家」是一個窮乏卻又非常穩定、安全的地方。**新一代的香港人，「家庭」再不是他們全然奉獻的地方**。父母的委身，總的來說是弱了。這減弱的趨勢，兒女可得到的肯定減弱了，他們的自我價值與形象也減低了。

(二) **在兒女成長中，需要清晰的人格模範。父母的意志是引發兒女的意志成形的最重要因素**。現今香港新一代的父母，不再像上一代那樣，敢於在家庭中設下**清晰的規限**，以致兒女成長時，沒有機會與他人的意志相處，而自己的意志也沒可能在與他人意志的相互作用中成長。**新一代是缺乏清晰自我形象、缺乏自信的一代，也是缺乏規範意識的一代**。這一代人在以後作父母，他們所孕育出來的一代，問題大抵會更嚴重。

(節錄自余達心博士〈香港文化意識的反思〉一文，詳見《突破》9月號季刊。)