



清旬

The
Ringing
Ten

299

2014.6.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



老師的話：不要自我製造「貧富懸殊」

譚兆庭

如何解決香港「貧富懸殊」問題是近年的社會熱話。但想不到成績也出現「貧富懸殊」的現象。

大概兩個月前，《信報》報道了一個有關學生成績及前途與家庭社經地位關係的研究。研究發現，從中學生的升學情況，發現中學生之間的「升學不平等」、成績「貧富懸殊」有越趨嚴重的情況。研究者嘗試以客觀數字證明這個情況，例如於2011年，來自富裕家庭(全港收入首一成)的學生升大學比例有48%，而貧窮線下的學生則只有13%，相差三成五。而20年前，類似的研究發現差距只有1.3%，差距升幅驚人。

現時很多學生由於出身自基層家庭，一般也只能就讀普通地區學校，但出身富裕階層的學生，很多時候不是就讀傳統名校，就是越趨貴族化的直資中學。而香港的新學制又新設了講求見多識廣的通識科，並更著重學生的課外活動經歷。若把該報道結合上述現實情況以觀之，說穿了，這研究題目並非甚麼新鮮事，而只是近幾年一個具爭議性話題的延續：在著重廣泛體驗、眼界寬廣的新學制下，基層學生是否因為因著社經、文化資本較少，在成績及升學上，相對而言一定較不利？



本學年我是中六班主任，上月在撰寫同學成績表評語時，利用他們高中三年的其他學習經歷紀錄作參考，發覺部分同學或多或少出現上述研究報告的情況：活動量較少，且欠多元化。他們紀錄的多只是由學校安排、強制參加的活動。因此部份同學在撰寫自己的個人履歷及一些供大專院校參考自述文章時，便份外吃力。

剛才所說的報導及研究原意固然是好的，因為能揭示社會問題，提醒政府在問題未惡化前及時介入。但同時它也是把雙刃劍，因為這類新聞越被廣泛報導，甚至被部分傳媒渲染時，同學的印象便會越深刻，或逐漸相信「社經地位」或「出生條件」就是自己是否能在教育階梯上流的一個決定性因素。

其實在心理學上，早在六七十年代，心理學家已發現一個名為「自我應驗預言(Self-fulfilling prophecy)」的現象。這概念指人若相信別人對自己的期望時，便會影響個人的處事心態及行為，而最後順應了別人的期望，驗證成事實，因此被稱為「自我應驗預言」。再簡單一點說，就是「你原本預期的是什麼，結果就會受到你的預期影響而成真」。社會心理學上有關此課題有很多有趣的例子，其中一個是有關「起名」的學問。例如在美國，如果姓名中出現 Brain (腦部) 這詞彙，將來從事神經科學甚至成為腦科醫生的機會，比其他姓名的人會較大。背後成因當然不是算命相士的功勞，而正正是「自我應驗預言」作祟。因為名字背後其實某程度代表了父母的期望，父母的管教方式及子女的讀書態度及行為也就因而受改變。利用相同的邏輯，你便明白為何我剛才說那些有關成績「貧富懸殊」的廣泛報導是把雙刃刀，因為報導某程度上已是對貴族學生前途一片光明的祝福和鼓勵，相反，對於基層、地區學校學生卻是一盆迎頭倒下的冷水。

自己的出生或姓名，我們無法決定；但自己的人生，卻是掌握在我們的手中。當抱怨自己出身條件未夠好的同時，先問問自己有否好好掌握身邊能提升自我的機遇？在王少清任教了四個年頭，王少清同學整體給我的感覺是「能力有餘，唯主動性、自信不足」。其實學校已提供很多生活體驗及課外活動機遇給同學，當中有外地升學團、工作體驗活動、領導訓練計劃、各式各樣的球類及藝術活動等，多不勝數，只差同學有否捉緊這些機遇。

本學年價值觀主題為「堅毅」精神，當中無數的勵志故事，台上台下師生屢有分享，語重心長。但同學請不要把「堅毅」當成一句老生常談的口號，也希望同學仔細反思，有否被一些如「自我應驗預言」等因素，埋沒了你應有的「堅毅」特質。學年來到尾聲，同學應當審視學期初所訂立的目標，達成的固然值得欣喜，但未成功的，亦請問問自己的「堅毅」去了哪裡，還是錯放在無意義、無價值的地方。

想自我應驗成功？看看以下與升學就業有關的活動吧！

由教育局及商界企業所聯辦的「教育局商校合作計劃」現將舉辦兩項活動，供同學到職場作實際體驗。詳情臚列如下：

1. 樓宇安全學生大使計劃

日期：2014年6月尾至下學年5月份

對象：中三及中四同學

名額：5位

截止日期：2014年6月16日（星期一）

活動內容：

- ◆ 參與屋宇署及相關建築專業團體舉辦的工作坊
 - ◆ 參觀屋宇署及相關專業人士（建築師、工程師及測量師）的工作場所及接觸其日常工作等
 - ◆ 實地視察舊區建築物
 - ◆ 在校內外協助推廣有關樓宇安全活動
 - ◆ 完成整個計劃的同學將獲贈\$800 書券及獎狀

2. 新世界設施管理 – 青年廣場管理體驗計劃

日期：2014年7月8日(面試)；

7月16、17、18、21、22日（體驗日）

對象：中四及中五同學

截止日期：2014年6月13日（星期五）

活動內容：

- ◆ 於新世界發展附屬公司學習
 - 設施管理、物業管理及屋宇設備等工作
 - 有關旅舍管理及營運的概念，包括安排客房入住等
 - ◆ 參與後提交學習報告一份
 - ◆ 完成整個計劃可獲頒證書

活動其餘細節可參閱升學就業輔導組壁報板（教員 A 室對出）。如有興趣參加的同學，請於截止日期前聯絡譚兆庭老師。

本校女子丙組籃球隊勇奪中學校際籃球比賽亞軍

本校女丙籃球隊於上月廿八日與荃灣官立中學爭奪學界籃球比賽冠軍寶座。

比賽當天敵我雙方勢均力敵，戰況相當激烈，各隊員亦奮戰到底。雖然最後本校以數分之差落敗，屈居亞軍，但各隊員表現出色，拼勁十足，展示了同心協力、全力以赴的體育精神，本校以她們為榮！

隊員合照 (由左至右) :

前排：

1A 許淑盈、1A 蘇卓林、2A 楊凌鈞 (隊長)

2B 徐曼嘉、1D 簡芷晴、2B 陳柏伶

後排：

2B 朱燕嫻、2B 李泳琦 2A 許洛楓、2C 左曉瑩



慈善音樂會圓滿結束

感謝各位踴躍捐輸！

由音樂學會主辦之慈善音樂會已於 5 月 30 日舉行，同學反應熱烈，當天共籌得款項共 \$1505，已全數捐贈「奧比斯」眼科醫院。

本校同學於「全國青少年語文知識大賽—現場作文比賽」獲多個獎項



3D 葉芷晴及趙晉笙於該項比賽，筆走龍蛇，文采斐然，文章終獲評審青睞，獲多個獎項，詳見以下獎狀：

葉芷晴



現場作文決賽三等獎



現場作文晉級賽二等獎

趙晉笙



現場作文晉級賽三等獎



現場作文全國總決賽一等獎



現場作文全國三等獎

暑期電腦課程 – Android Apps 程式設計

暑假將至，今年本校將會與『創森教育』合作舉辦一個為期兩週的電腦課程。詳情如下：

課堂內容

- 學習程式設計，背景及角色設計，發揮學員無限的創意
- 引發同學對數碼媒體的興趣
- 學習 Apps 的畫面設計，加入多媒體技巧
- 設計遊戲大綱、物件動態移動效果、角色操控設定

對象： 中一 至 中五

日期： 7月14日至7月24日 (逢星期一至四)

時間： 8節 x 90分鐘, 合共12小時 (每日上午 10:00 至 11:30)

上課地點： 本校電腦室

課程費用： \$ 550

請欲報名的同學填妥下列表格，於6月20日前交與盧適之老師



報名表格

學生姓名：	班別/座號：
聯絡電話：	

本校女子欖球隊隊員林愷晴 (5D) 感受分享

上一期《清旬》曾報道了本校女子欖球隊於「全港學界七人欖球賽女子銀碟賽」冠軍及全港第三名的喜訊，以下為該隊隊員林愷晴同學 (5D) 對於自己與同伴、教練和老師三年來一同參與欖球運動的感言：

三年。我們在欖球場上打滾了三年。

沒錯，我所提及的是近年在香港致力推廣的「七人欖球賽」。也許在看這篇文章的你會有個念頭：王少清的女孩子怎會應付得了這種挑戰性極高的運動？Small Potato。

三年前的女子欖球隊的確對於欖球比賽毫無概念，依靠的就只有教練與隊長（陳梓盈）的帶領以及努力的練習。當我們第一次踏上那「球場如戰場」的草地上，「充滿力量然後勝利」的情景並沒有出現。反而是恐懼感、無力感衝着我們而來。

「怯，你就輸成世。」我們人生第一場學界欖球賽結果輸得一敗塗地。幸好我們不是張家輝，不是將命運孤注一擲，我們有的是機會。不論是七人欖球賽，抑或是任何一項運動比賽，輸了一場賽事並不代表你失去所有。再停留於過去的錯失，就只會令自己停滯不前，真的跟 Small Potato 沒差別。懂得從錯誤中學習，再盡力打好下一場比賽才是一個運動員應有的本分。

看著壁報前的三個銀碟賽冠軍的獎項，得到的並不單純是一份榮譽，更重要的是無可取替的友情，一場又一場的比賽經驗，以及一段美好的時光。

三年後的女子欖球隊不再是 Small Potato，而是真真正正的欖球員。當我們踏上草地，心裡已不再過份著重輸贏，反而是享受比賽，令我們在球場上不留下一點的遺憾。當銀碟冠軍賽的完場哨子聲一響，我們隨即跑向教練、隊員，與衆人擁抱，流下一滴又一滴開心的淚水，一起慶祝。球場上所受的傷，無論多難受，多痛，也被拋諸腦後。

很有愛。

這一種真摯的感情和寶貴的經驗比起任何東西都更重要。

三年。感謝一位無私的領隊（陳建榮老師），用心良苦的教練（BEE WONG），以及這一班一直互相扶持、作戰到底的好隊員。

這就是王少清女子欖球隊。

成長錦囊—自我價值：沒有人會明白我

(摘自香港教育城)

Alan 是一個中三的學生，讀書成績一般，很喜歡結他及夾 band，但夾 band 後成績開始一落千丈，測驗長期不合格，今個學年甚至有留班的危機。父母對此大為憤怒，命令他停止夾 band，專心讀書，否則不讓他踏入家門半步，Alan 却心有不甘。另一方面，他和樂隊的成員近來對音樂的路向出現分歧，每次的練習也不歡而散，令 Alan 覺得自己的音樂路很孤單。Alan 感到徬徨，不了解為何家人或朋友都不明白及支持自己。

如果你是 Alan，你會怎樣做？



專家小貼士 相信每個人也想別人明白自己，支持自己，但要得到別人的支持，自己也同時要付出努力：

- 開放自己：主動跟相關的人如父母或朋友坦誠表達個人的意願和想法，希望對方能清楚了解你的意向。
- 聆聽意見：有時身邊的人反對你，或許是擔心你，或與你的考慮有所不同，不妨用心聆聽一下對方的擔憂。
- 作出妥協：執意堅持己見只會讓問題處於膠著的狀態。解決問題有時需要雙方付出，各讓一步。