



# 清旬

The  
Ringing  
Ten

3

2002.9.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



**校長話：**「哎喲！錯了。」上一期《清旬》英文稿誤植一字，派發當天早會上黃老師代我懸賞尋錯，結果 3E 何爾樂同學最先向我指出 Principle 是 Principal 之誤；何同學獲獎電子日曆時計壹座。

Principal 和 Principle 兩字形似，而且讀音完全相同，導致不少混亂。

Principal 作名詞解「中學校長」，作形容詞解「首要的」。

Principle 只作名詞用，解「原則」，「原理」。

最常見的錯誤是將「中學校長」寫成 Principle。我收過不少求職信和公函（其中一封來自英國文化協會），把我稱為：「親愛的原理」。



## **校長閱讀獎勵計劃：**

為鼓勵同學善用課餘時間多汲取課外知識，本年度的「校長閱讀獎勵計劃」將於 2002 年 10 月 7 日開始。同學須閱讀最少 10 本中英文書，並定期把完成之簡單讀書報告，交圖書館主任查閱。為提高同學的閱讀興趣，校長會親自審核同學的閱讀記錄冊，從中選出認真完成各閱讀報告的同學予以獎勵。

獎 項	完成計劃	銅 獎	銀 獎	金 獎
完成圖書	10 本	20 本	30 本	40 本

讀書報告截交日期為 2003 年 4 月 30 日，有關詳情已張貼於圖書館門外的佈告板。

請各同學踴躍參與。



## **訓導處忠告同學「網吧影響學業」：**

校方發現有部分同學喜歡到市面一些「網絡遊戲中心」或「網吧」類型場所玩樂，經常花費很多時間及金錢，而且當中環境亦絕不健康。據了解，此等場所在近半年迅速湧現，本校附近亦先後有兩間同類型場所開業，情況值得我們關注。訓導處現忠告各同學，本校絕不容許學生到「網絡遊戲中心」或「網吧」類型場所流連，一經發現，將會受到嚴重處分。

## 教師動態：



本校李民標校長及中文科主任黃振鋒老師分別獲香港考試及評核局委任為教師語文能力【英國語文】評核委員及中學會考中國文學科科目委員。

## 學生會消息：



6A 謝佳莉（候選主席）、吳志遠（候選內務副主席）及黃楚淇（候選外務副主席）組成了新一屆學生會候選內閣（「章魚城」），為同學服務。10月4日（第八節）將舉行全民投票選舉，屆時本年度的學生會將由各同學一人一票選出。

## 四社消息：



本年度之四社職員已於本月中順利選出，各社職員隨即開始籌組各項社務，并鼓勵社員積極參與各項社際活動。四社職員名單如下：

	敬社	遜社	時社	敏社
男社監	高永權老師	李偉源老師	黃鎮江老師	尹國棟老師
女社監	李佩雯老師	Mrs. Cottone	黃麗萍老師	張佩恩老師
男社長	黃君維 (6B)	林振華 (6B)	徐嘉謙 (6B)	李洲康 (6B)
女社長	黃珺婷 (6A)	郭錦如 (6A)	黃盈盈 (6A)	呂紅香 (6A)

## 午間溫書何處去？



- (一) 五樓「自修廊」 安靜，光猛，讀書氣氛濃厚。
- (二) 一樓「電腦室」 只要保持安靜，不使用電腦者亦可進入。

## 自修室開放了：



本校的自修室已開放給全校同學作自修溫習之用，詳情如下：

開放時間	逢星期一至五，下午四時至五時半
地點	001 及 201 課室
規則	保持清潔、禁止談話、離開時關掉所有電器

## 你班的壁報完成了嗎？

近日各班同學為裝扮自己班房的壁報趕工，別出心裁，創意無限。完成得較早較好的 4C、3E 及 2C 各班已獲校長發獎嘉許。還有豐富獎品等著你班哩！

## 學校已為你投購保險：

教育署已為資助學校及按位津貼學校投購綜合保險，其中公眾責任及團體人身意外保險的最高保額，分別為港幣一億元（每宗意外計）及港幣十萬元（每名學生計）。

### 公開考試資料：

根據香港考試及評核局提供的資料，每年約有 130,000 名考生參加香港中學會考，政府能提供的中六學額為 24,500 個。而每年參加高級程度會考的考生人數約為 36,000 人，本港八所由政府撥款的高等院校則共錄取約 14,500 名一年級本科生。



### 李樂詩「胸懷天地」分享會：

輔導組安排了部分中三及中五同學參加由香港電台主辦的「活出我天地 大都會青年生活文化系列」分享會，是次之嘉賓為女探險家李樂詩。屆時李樂詩將會與同學分享她的冒險經歷及「極地博物館」的最新科研資料。詳情如下：

日期	時間	地點
十月六日(星期日)	下午四時至五時三十分	香港電台

分享會過程將於香港電台第二台「Teen 仔樂園」及亞洲電視《文化風情》節目中播出，以及錄載於香港電台網上廣播站([www.rthk.org](http://www.rthk.org))。



### 《“C”前想後》創意思維教育節目：

為了提高同學語文創作的的能力，本校安排了中三同學參加《“C”前想後》創意思維教育節目，詳情如下：

日期	時間	地點
十月十日(星期四)	上午十時三十分	荃灣大會堂

### 荃灣警署消息：

日前在警方在本區拘捕了一名專向穿校服女生非禮的男子，相信受害者有多人。如能提供與本案件有關資料的人士，請致電 24175341，與張警長(女)聯絡。

## F.2 Students Practised English with the Principal

(by 2E students)

In May, 2002 one weekday after school, six students of 2E were bold enough to enter the Principal's room to have a heart to heart chat with our Principal, Mr. Lee Man Piu for half an hour in English. This act indeed broke our school record. At first, we felt nervous and excited because we thought Mr Lee was a very serious man. We asked Mr Lee many questions and some of his answers were funny and amusing. For example, for the first time, we knew that our Principal was born in China and that his success was due to his hard work and diligence. We all laughed. The conversation indeed enabled us to understand our Principal better and we learnt a lot from him.

List of students: Cheung Ting Kwan, Hung Kit Ching, Lam Ting Ting, Suen Hung, Sin Hui Yan and Chan Ho.



「家」是孩子的學習場地，父母就是孩子的領航員。要培養孩子對學習抱持積極的態度，我在這裡和大家分享、談談。

我認為學習態度的好壞，建基於對知識的渴求，追求知識的動力來自對閱讀的熱愛。如果從小就能培養出閱讀的興趣，自然就喜歡學習，學習態度從而變得積極。還記得 1998 年的暑假，當時美國總統克林頓到訪中國，電視新聞大肆報導，孩子經常在新聞媒介中聽見北京的萬里長城、西安的兵馬俑、桂林的山水，看他好奇的眼神我把握了機會，與他一起閱讀中國歷史書，說了有關秦始皇建長城的故事，滿足了他的好奇心後，有關中國歷史的事情，自然就找到了出路。

親子共讀是培養孩子良好學習態度的竅門，而圖書就是工具，不同種類的圖書均各有精采。要瞭解自我及發揮本能，可以帶孩子閱讀心理成長的圖書，讓他們瞭解自己，瞭解別人；武俠小說、科幻故事可以刺激思考、鼓勵創意、享受天馬行空的樂趣；「人生百味書中尋」，人物傳記讓孩子認識名人的生平，建立正確的人生觀；知識豐富的百科類圖書，刺激孩子對事物的探索；愛動腦筋的孩子，相信在閱讀智力測驗的圖書時一定愛不釋手。假若我們希望培養孩子的審美眼光，插畫精美的繪本圖書是最佳選擇，如能再引導孩子瞭解一些名畫家，更不錯呢！如果能善於運用圖書所帶來的求知慾，孩子的學習興趣將必然提升。

因此，我深信閱讀是進入知識門扉的鑰匙，是積極學習的基礎，希望這篇分享讓大家對親子閱讀有所啟發。

(選自香港教育專業人員協會出版《學校與家庭》第 41 期，頁 2-3。)

### 社工吳姑娘談「中一學生如何適應中學生活」上篇：

中學是標誌著人生一個新階段的開始，學生升上中學後，學校生活確有不少轉變；此外，他們亦正值踏入青春期，生理或心理上也需要成人去關心、協助。這裡希望與家長分享一下初中學生所面對的轉變，希望家長可以多與青少年子女溝通。

學校方面，學生由小學升上中學，不但要適應新環境，而且學習的科目也比以前增多，不少科目是小學時未曾接觸過的，這可能會令同學感到中學的學習是很艱巨。此外，中學亦很重視學生於課外活動的參與，希望每位學生除了追求知識外，也要注意身心的發展。

#### 給家長的小貼士：

- ☞ 不要用子女小學的成績作比較，應給予時間讓子女適應新的學習環境，協助子女逐步提升，定下適合子女的學習目標。
- ☞ 不要假設子女升上中學後，突然變成了大人，家長可以甚麼也不理。其實他們在這段時間，極需要你的扶持及關心。
- ☞ 不要誤會參加課外活動是浪費時間。其實學生不參加課外活動，也並不等如把時間花在溫習上，我們知道很多學生終日只顧看電視、打機、玩電腦，這些活動反而對身心沒有幫助。適合的課外活動能訓練與人溝通、合作，如何獨立思考及陶冶性情，家長應多鼓勵學生參與。