



清旬

The
Ringings
Ten

317

2015.4.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



學生文章分享

《暴風雨後》 梁紅珊

「砰！砰！砰！砰！砰！」、「嗚嗚、嗚嗚、嗚嗚」、「沙沙沙、沙沙沙」……陣陣的強風暴雨不停地敲擊着脆弱的玻璃窗子，彷彿要把它撕成碎片才甘心。窗外的雨水傾盆而下，豆大的水珠串連成一支支的箭，直直地從天空射向地面。狂風的呼嘯就像一陣陣陰冷的笑聲，令人感到無比戰慄。偶爾一道亮得耀眼的閃電劃破長空，預告着雷神先生馬上會有衝口而出的咆哮大叫。天空是黑沉沉的，窗外的景物混雜着雨水，叫人難以看清，只能夠依稀地看到一盞橙黃色的街燈，燈光在黑暗中忽明忽暗地閃爍着。

站在窗子前的我終於受不了那腳掌貼在地板上傳來的陣陣寒意，跳回被窩之中取暖，並順便趕在上學之前再小睡一會兒。然而聽着窗外傳來的各種聲音，卻又輾轉反側難以入眠，只好披上外衣，走到書桌前拿一本書來看，打發這段漫長的時光……

「嘩啦、嘩啦、嘩啦……」

「浙瀝、浙瀝、浙瀝……」

「滴答、滴答、滴答……」

雨，越下越小。烏雲，亦漸漸散去。天空慢慢呈現出灰藍色，一道微弱的陽光穿透厚厚的雲層，灑到街道上。空氣中仍有濃濃的水氣尚未散去，令到四周的景物看上去有如籠罩在一陣煙霧之中。推開窗戶，一陣混雜着青草、泥土的濕氣撲面而來，淡淡的陽光似乎驅散了冷雨帶來的沉重氣氛，重新為這個城市注入新的活力。

我背起書包，踏上前往學校的路途。一路上，看見了不少的樹木在經過風雨的摧殘後，抖落了一地的樹葉、枝條，更甚者被吹得東歪西倒，根部也露出了泥土。花槽中的泥土還是濕濕的，不時更看到一隻又一隻的大蝸牛和蛞蝓的蹤跡隱藏在其中。

天空經過雨水的沖刷更顯明淨，透出淡藍色的光彩。陽光照在滿佈水珠的植物上，折射出閃閃的光芒。路面上一個個的小水窪更倒映出一小片藍天白雲之景，為這暴風雨後的街景添上了小小的趣味。

路上的行人步履匆匆，車輛駛過時亦濺起了不少的水花。路人的臉上都看起來稍有倦容，一味低頭地趕往自己的目的地……

也許這一份暴風雨後的寧靜，就只有我這種尚未踏入社會的學生才能感受得到吧！我深深吸一口經過洗滌格外清新的空氣，繼續踏着輕快的步伐上學去……

(摘錄自《大公網》)

《〈宋詞趣談〉書評》 邱洪滿

宋代是個崇尚文藝的朝代，當時有說：一位收復失地、凱旋而歸的將軍，面子遠比不上新科及第的狀元風光。宋詞正如蘇東坡「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同」所說的，人完全可從各個不同角度來觀照和欣賞，例如人可從抒情文學角度來看宋詞，那麼它就成了「一部記錄宋人喜怒哀樂的「心靈文獻」；又如人若從音樂文學的角度來看宋詞，那麼它又成了宋代流行歌曲的「歌詞滙編」，而這本書《宋詞趣談》則要轉換視角，改從「有趣」角度來欣賞宋詞。

蘇軾是位有趣人物，在詞壇上創造了不少趣事趣聞。堪稱宋詞中的「超級名篇」——《念奴嬌，赤壁懷古》。這首詩用壯麗河山和歷史英雄人物，來反襯自己被貶黃州，壯志難酬的苦悶心境，書中說蘇軾這首詞並不把他的創作意圖直接「端」給讀者，而是採取了「故弄玄虛」的方法。我就好奇蘇軾怎樣的「故弄玄虛」，這首詞歷來都給我「豪放」的感覺，是蘇軾抒發自身的抱負，原來，這首詞有幾處地方也是蘇軾妙趣橫生的想法，首先，蘇軾所遊的「赤壁」並非歷史上發生赤壁之戰的真赤壁，只是蘇軾為了抓住這個「赤壁懷古」

的絕佳題目，來抒寫自己撫今追昔的感慨，他故意「以假作真」地將這冒牌赤壁認為真赤壁；此外，蘇軾在詞中寫「亂石崩雲，驚濤裂岸」的壯奇景色，而事實上，在他不遠的南宋詩人陸游和范大成在慕名前去遊覽時，發現此地的赤壁只是一個小茅崗。就此可知，蘇軾在寫「赤壁」的景色，同樣地「做了手腳」，其目的是為周瑜等的英雄人物出場，布置壯麗雄奇的背景，最後蘇軾將讀者由「曲徑通幽」地引到「人間如夢」的精神境界。

此書將這詞的幾處「故弄玄虛」呈現，一方面表現了蘇軾的匠心獨運，更顯示了他的妙趣橫生。對於蘇軾的天才文筆，即使發覺他的「騙術」也只感到「騙得好，騙得過癮」，而不會產生反感的，更使我認為蘇軾是一位「妙人」。

這本書從「有趣」的角度來欣賞宋詞，宋詞則變成一個饒有趣味的文學王國。（摘錄自《信報·通識》）

《舉手投足之間》 關俊雄

人類有必要思考應該如何對待自然、他人和自己。生命中發生的每一件事都並非偶然，一件事的結束將造就另一件事的開始，每一件事都是有聯繫的。

有其因必有其果，在我們生命中所遇到的每一件事，皆是上天精心安排。你如何對待自然，自然就如何「回應」你；你如何對待他人，他人也將如何與你相處；你如何對待自己，日子便如何「回饋」你。世界上的一切並非只是只由一個人所創造的，所以沒有人能夠獨裁一切；世界上所有人都是平等的，不應該區分上、下等人；世界上的人總有一天會離開自己，所以不應該與自己過不去。

自然是屬於大家的，自然界所有動植物都有其存在價值及意義，就如樹木的生長速度、生長高度及生長方向，都沒有誰能夠干涉，也不應由誰阻止，所以不能夠為一己私利捕殺草原上的動物，也不應該遺棄家中的小動物及攻擊無家可歸的小動物。人類不應該肆意及妄想成為自然的「獨裁者」，必須平等對待、愛惜及重視自然界的動植物。

世界上所有人都是平等的，沒有等級、高低之分。盲、啞、聾人也是人；路人是人、乞丐是人、窮人也是人。既然大家都是人，為何要有種族歧視、殘障歧視及身份歧視呢？如果能夠將心比心，多站在他人的角度思考，互相理解互相幫助，社會便更加和諧、更加和平及更加繁華。

人類不應該自視過高，必須與他人平起平坐、必須與他人和睦相處、必須與他人分享你的愛。在舉手投足之間，你將改變很多東西。身邊的人總有一天離開自己，愛你的人、對你好的人、照顧你的人有一天逝去，所以要學懂對自己好一些。

雖然我們不能改變天氣，但我們卻可以改變心情；雖然我們不能預知明天，但我們卻可利用今天；雖然我們不能控制生命的長度，但我們卻可以控制生命的闊度。人不應令自己太累、不應與自己過不去、不應漠視自己的情感，偶然應該讚賞自己、應該欣賞自己、應該獎勵自己。在舉手投足之間，你將改變很多東西。原來在舉手投足之間，人將改變很多東西……（摘錄自《信報·通識》）

《青少年應否長時間使用智能電話》 吳綺桐

科技發達，每人都能有一部屬於自己的智能電話。走到街上，低頭使用智能電話的人無處不在，戴?耳機的人還更多。科技的確為我們帶來方便，但這樣真的好嗎？

現今青少年每天都離不開智能科技，吃飯時玩電話，走路時玩電話，甚至睡覺前都要看一看有沒有人找自己，到底青少年“中毒”有多深？

和家人一起外出，戴?耳機，玩?電話，父母跟自己說話只是很隨便的迴應?，這真的好嗎？

先說長時間使用智能電話對我們身體健康影響有多大。

長時間使用智能電話令我們的視力受損，近視加深，嚴重的還會患有眼疾。第二，智能電話散發出輻射，長時間接觸影響健康，外國曾經做過一個研究，便是把一部智能電話放在一堆草的旁邊，而另一間房間裏除了一堆草外，什麼都沒有。過了幾天後，沒有智能電話的那一間房間的草生長得很好，看起來更茂盛。而有智能電話的那一間房間的草全都枯萎了，一點生命的氣息也沒有。顯而易見，智能電話的影響有多大。

第二，長時間使用智能電話忽略了身邊的人。到哪裏都玩着智能電話，自己的家人說什麼都不知道。身邊的老人家剩下只有很少時間，為何不去陪陪他們？一心多用不是容易做到，不要太高估自己的能力，留心地聽他們說話吧，到他們去世了的你便後悔，那一切都太遲了。另外，如果別人說話，你就卻玩電話，你可否

有尊重過別人？可否有理過別人的感受？如果你繼續都是這樣，你的人際關係一定變差，因為你根本沒有尊重過別人，將心比己！

智能電話真的有那麼好嗎？如果想識朋友倒不如真的是找一個真真正正的朋友吧！網路欺凌、詐騙實在太多了，真的要學會好好保護自己！

智能電話真的有多好嗎？不！珍惜眼前人才是最重要！

(摘錄自《大公網》)

2014-15 法團校董會家長校董選舉結果

2014-2015 年度「法團校董會家長選舉」已順利完成。是次選舉共收到選票 228 張，有效票 178 張，廢票及棄權票共 50 張，選舉結果公告如下：

	候 選 人	得 票 數
1	顏 臻	97
2	林 娟	81
廢票及棄權票		50
總票數		228

- 獲得最多選票候選人 - 顏臻將出任為「家長校董」。
- 獲得第二多票的候選人-林娟將出任為「替代家長校董」。
- 多謝各位家長踴躍投票。

中三級系統評估(TSA) — 說話評估

中三級系統評估之「說話評估」部分將於 4 月 22 日 (Day VI 星期三) 上午 8:45 至 11:30 於本校進行。

評估以隨機抽樣方式，於每班抽取約 12 位同學，分別參加中英語文「說話評估」，名單於評核當天早上通知。當天校方會有專人到課室引領同學分批（每次 6 名學生）到本校其他課室參加評估，參與評估同學必須帶備學生手冊及鉛筆。

全港性系統評估旨在測試全港中三級學生在中、英、數三科所達的水平，為教育局監察教育政策執行成效及校本改善學與教提供參考數據。所有中三級學生須參與系統評估。評估分為兩部分，在不同時段進行。第一部分為中國語文和英國語文科的說話評估，於 4 月 22 日舉行；第二部分為中國語文（包括視聽資訊）、英國語文及數學的紙筆評估，評估日期為 6 月 23 日至 24 日。現時老師已開始針對有關評估，加強課業練習，請同學作好準備，認真應考。

四位同學將代表我校參加香港物理奧林匹克—2015

為推廣物理教育，並替具潛質的學生提供物理學增益的機會，教育局聯同香港資優教育學院、香港物理學會及香港物理奧林匹克委員會將於 5 月 10 日(星期日)舉行「香港物理奧林匹克 2015」選拔賽。在比賽中表現優秀的同學，將獲安排參加一連串的物理學增益課程，而最傑出的同學將代表香港參加「國際物理奧林匹克」比賽。本校四位同學 (4E 翁昊林、韋鍵朗、鍾朗健及 4C 潘耀朗) 將代表我校參加是次比賽，並與全港眾多物理科高手爭奪獎項。在此預祝四位同學能凱旋回歸，替本校爭光。

備註：歷屆王少清同學參與是項比賽，成績亮麗，屢次擊敗來自傳統英中的學生而奪得殊榮，實在可喜可賀。

香港中文大學理學院(少年英才科學院)暑假課程 2015

香港中文大學理學院 (少年英才科學院) 將於本年暑假開辦一系列天文學、仿生學、地球系統科學及納米科技等課程 (多達 16 個不同課程) 予全港中二至中六級同學參加。透過一連串的講座、實驗、遊戲及多元化的活動，同學不但可以學懂不少有趣的數理知識，亦能增進同儕溝通之技巧。課程費用約為每科二千多港元，而家庭經濟有需要的同學可向中大申請獎學金 (需要審批) 豁免部份費用。在課程評核中表現優異的同學將會獲頒證書及大學學分以示嘉許。

對以上課程有興趣的中二至中六級同學，請於 4 月 17 日(星期五)下午 4 時或之前到教員室向尹國棟老師查詢及報名。名額有限，報名從速。詳情可參考學院網頁 <http://www.cuhk.edu.hk/sci/sayt/>

Australia Big Science Competition 澳洲科學比賽 2015

The Australia Big Science Competition will be held on 4th July, 2015. It is a 45 minutes multiple choice competition for science students. It tests critical thinking, problem-solving skills and science knowledge. The competition has been running in Australian, New Zealand and Singapore schools since 2005. In 2013, over 46,000 students took part.

All students would receive certificates that recognize their achievements and report detailing their performances. The results show students how they are performing against others in the competition. There are two paper levels in the competition: Junior (Form 1 & 2) and Intermediate (Form 3 & 4). The competition fee is \$70 (including administration fee, marking and certificates). Students who would join the above competition, please feel free to contact Mr. Wan Kwok Tung in the staff room for details on or before 4:00pm, 17th April, 2015.

1+1 科學優才計劃 2015/16

為激發同學對科學的熱忱，創新科技署聯同香港青年協會特意舉辦「1+1 科學優才計劃」來培育本地科學資優生成為明日的科學家。

計劃主要培訓學生的科學探究精神並提供動手實踐的機會。參加計劃的同學須向主辦機構提交科學研究題目和發明構想的報告。最後成功獲選的同學將獲配對一位具相關專門知識的指導老師。導師將對他們所提交報告提供專業建議。計劃更會為學生提供最高港幣\$12,000 元的研究資金，以實現其研究成果，並在適當時候向公眾分享他們的研究與科研經驗，以及推廣科學和科技。

有興趣參加計劃的中三及中四級同學 (15 歲或以上，須於 2000 年 7 月 1 日或之前出生)，請先登入 <http://ccst.hkfyg.org.hk> 了解詳情，或於 4 月 17 日(星期五)下午 4 時或之前到教員室向尹國棟老師查詢及報名。

成長錦囊：與父母相處 — 我要休息！

(摘錄自香港教育城網頁)

震偉是中一學生，父母為他安排了不少補習和課外活動。面對疲累的身軀和密密麻麻的時間表，震偉覺得休息是重整狀態的好方法。震偉曾向父母表達希望休息的想法，父母常說「做完一次過休息」，並不太願意接受震偉的要求。這令震偉不知如何繼續表達心中所想。

如果你是震偉，你會怎麼做？

專家小貼士

- **坦誠表達了解雙方想法：**坦誠向父母表達感受和想法是十分重要的。有時子女選擇默不作聲，反而令父母無法清楚你的狀態和想法，這無助解決問題之餘，亦增加了彼此的距離。假如你覺得課外活動的數量過多，令自己吃不消，不妨向父母提出，讓父母知道你的承受程度和感受。你亦可嘗試理解父母不讓你休息的原因。很多時父母的決定是出於善意，例如父母可能希望你能善用課餘時間，自我增值，只是未有在言語上表達出來。
- **尋求協商：**你應該有「尋求協商」的心態。「協商」的精神是「一人行一步」和尋找「雙贏」的方法，並非「不是你死，就是我亡」。子女和父母都應該有隨時調整休息計劃的心態，才能有助達成共識。
- **定立明確時間：**父母對於給子女休息的最大擔心，就是「一發不可收拾」，擔心子女會變得散漫，會故意延長休息時間，遲遲不開始工作。故可先定立一個明確而且合理的時間，讓雙方再討論。明確時間有助了解雙方期望和幫助討論
- **選擇合適的方法：**父母有時會不太認同子女休息時進行的活動。比如父母可能會覺得子女休息時玩電子遊戲會令精神繃緊，反而更難令人休息。所以選擇合適的方法有助消除父母疑慮。
- **切實執行、建立信任：**能遵守協議切實執行計劃，是獲取父母信任的重要基礎。若父母觀察到你能自律地執行協議的內容，對你放心，日後你會有較大機會得到更大空間，決定自己休息的時間和方法。如果經常不守承諾，例如故意延長時間，會令家長失去信心，往後更難向父母提出要求。