



清旬

The
Ringing
Ten

330

2015.10.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



自主學習——一個未實踐的構想

外甥唸社工系三年級，月前傳來短訊，內容大致如下：

「棚仔」告急 無你點得

「欽州街臨時小販布市場(俗稱棚仔)，過去三十八年都是設計系學生的勝地，南亞婦女自裁衣服的寶藏，知名時裝設計師的搖籃。

很可惜，政府宣佈短期內會清拆棚仔。棚內四十位經營多年的布販只好發起反對清拆『棚仔』行動，團結爭取合理權益。作為關心零售布業發展及社區文化歷史的市民，我們絕不能接受政府這種強權打壓，而置諸不理。為此，我們發起『棚仔聚傘』開放日。

10月3日(六)下午三時至五時，『棚仔』見。」



看過消息，有了個構想，讓中五同學從中「自主學習」也好。

計劃是這樣的：(一) 目的讓學生認識甚麼是社會參與、了解參與的途徑和影響市民參與的因素；(二) 方式是，約定幾個有興趣同學，一起出席「聚傘」活動，順便參觀布市場。然後，分配工作；(三) 一個星期後，這幾位同學在班上匯報；(四) 獎勵曾參與自學計劃的同學，感謝他們額外的付出。

參加者九人，我將他們分成三組，每組要完成的工作，有三方面的內容：(一) 布市場的背景；(二) 參與抗爭運動人士的目的和動機；(三) 你對原地保留這個小販布市場的立場。

阿康是其中一位同學。匯報時，圖文並茂，介紹布市場，並有這樣一段總結：

……我從來不知道香港有這樣的一個布市場。比我們的操場大一倍半的這個地方，是香港時裝設計界的寶庫，裡面有盈千累萬的布料、頭飾、線、繩、裙邊、鈕扣……還有很多服裝材料與配件，這裡都一應俱全。更重要的是，布料可以散買，十元八塊也有交易，多年來是服裝設計系師生的寶地，孕育著香港的服裝設計業。

同組的詠詩，把握了「棚仔聚傘」集會時上台發言人士的內容，作了如下簡單的分析，並於匯報時，展示了發言者的照片，甚至有一些錄音片段：

布販陳先生，是政策的受害者，期望集會引起社會人士關注，為他們爭取到最大的利益。區議員，以自己在制度內的身份，反映市民的訴求，影響政府的政策。黎小姐，粵劇愛好者，時常光顧布市場，找布料設計戲服，以關注自己的興趣與文化保育的心態參與事件。X小姐，理工大學時裝設計系學生，因學業上需要，經常來找物料，啟發創作靈感。土地正義聯盟成員，該非政府團體，關注香港的土地發展，特別是有保育價值的地方，這次聯同其他院校社工系學生參與抗爭運動，主要是提供經驗，籌組活動。Wilson是其中一名大專社工系學生，利用是次經驗，關注社會民生議題與政府政策，作為實習課題，性質和我們今次功課類似。

另外一組的芷晴，她參觀了布市場，總結了幾個印象：

市場內的布料真的多不勝數，而且不同的攤檔，又有不太一樣的特色，例如有專賣絲絨的，也有專買花棉布，也有專賣珠片衣料的。

攤檔間的通道很窄，最闊的也只能讓兩人並肩而過；窄的只能走一人。由於空間有限，所以布匹都堆得相當高。

地方不大，但深入其中，容易迷途。

參觀當日(10月3日)天陰，有涼風，所以近乎密封的市場內溫度，還可以接受，要是烈日當空，市場內的溫度，一定翳熱難當。

芷晴的親身體驗，令她改變初衷，也說服了同組同學的立場，認為應該要遷拆布市場，如此，才可以解決布市場現在管理不善的問題。例如貨物堆積如山，通道狹窄，火警一旦發生，勢必迅速蔓延，經營者與顧客逃生都有困難，容易造成嚴重傷亡；夏天，市場內的氣溫奇高，不利經營。所以，另建一個相近的市場，讓布販繼續經營，既可解決環境不理想的問題，也同時可以滿足社會上不同持分者的訴求，是個比

較妥善去解決各方矛盾的辦法。

很多教育心理學家，例如Gardner¹,都認為自主學習的最重要因素在於提供學生學習的環境。無巧不成話，我這個構想，有別於課堂教學的，就是讓學生真正參與社會事務，親身感受和接觸議題中的人、事、物。於是學生可以觀察情境、思考，然後配合已有的經驗更新、改造與整合，建構了屬於自己的知識與能力。

隨著匯報完成，這個自學活動也差不多可以完結。但對於大部份沒有直接參與考察的同學來說，這個借來的經驗分享，對學習「公民參與社會政治事務」又有多少得益？或許可以要求不會參加的同學就同學匯報提供的資料，以：「根據資料及就你所知，你認為公民的參與對政府考慮是否改變清拆這個小販布市場的決定有多大影響？請詳細說明。」為題，寫文章一篇。作一小不小的練習，已經不錯。

但我必須向讀者坦白，上述的整個自學活動過程，其實有真實的部分，也有虛構的情節。「棚仔聚傘」是真的，10月3日我也真的到過現場，參與集會，聽過與會者的發言，也順道參觀市場。參觀後，構思了這樣一個自學活動計劃。但是從來沒有實行過，更沒有同學參加活動，匯報的人物、情景和內容，都是虛構的，只是想像中存在過。

於是，讀者可能會問，構思不錯，也不難實行，為什麼不把它實踐？有什麼顧慮？答案很簡單：時機與時間。

時機，是因為我接到外甥短訊是9月31日，當時對「棚仔」毫不認識，更遑論構思什麼計劃。到我參加集會後，還花了一些時間，尋找相關的資料，才把構想整理，可是最好的時機——集會，已經錯過了。

至於時間，所指的是我自己與學生要投放的時間。剛才說過，我必須投放的時間，簡單來說，是要時常掌握社會的脈搏，用時間去留意類似的運動，然後，積極作最低限度的了解和參與、搜集資料等。然後，構想計劃，安排活動，帶學生做實地考察。對學生來說，時間的投放，始於考察前的資料搜集、計劃內容，然後是一連串的資料整理。從學習效果來說，肯定比課堂深刻十倍，有趣味得多，但是我也可以肯定的說，自願參與的同學，全班30人算，會比我虛構中的9人少。不是他們不好學，不是他們沒興趣，只是他們不願意以寶貴的時間來做交換。不值得，會是他們的心底話。除非，這個「自主的學習」是必須參與的，但是，我會懷疑，這仍然是自主學習嗎？

但是，我始終有個願望，希望做好這個未完成的構想。

通識教育科主任 袁力康老師

11月特別活動安排 請家長預留時間出席

畢業典禮安排（11月14日上午）

本校訂於2015年11月14日（星期六）上午十時正，在禮堂舉行二零一四至二零一五畢業典禮，並恭請灣仔扶輪社主席Mr. David Ganesh Sarju擔任主禮嘉賓。

屆時除有授憑及頒獎儀式外，還有本校同學的表演，歡迎家長蒞臨觀禮。茲列各級回校安排見右表：

請家長填寫以下回條並於十一月四日前交回，以便統籌辦理。無論出席與否，均必須交回條。

1. 中四至中六級全體同學必須出席
2. 回校同學必須穿著整齊夏季校服，於當日上午九時十分於操場集隊點名
3. 中一至中三級 不用回校（參與表演及領獎的同學則必須出席，此部分同學將獲另函通知）
4. 中一至中六工作人員及制服團隊由負責老師另函通知

註：(1) 同學凡因病或因事請假，必須出示有關證明文件。
(2) 來賓請於典禮前十五分鐘入座。
(3) 十一月十六日（星期一）為畢業禮補假。

下午同日活動

11月14日（星期六） 升中講座 暨校園開放

下午二時在禮堂舉行「升中講座」，對象為區內小五及小六的學生及家長，由鍾佛成校長主講；並開放校園，由本校學生為來賓導賞，歡迎各界人士出席，並到本校「清園」及「空中花園」拍照留念。

畢業禮回條

學生姓名：_____ ()

班別：_____

本人（家長）知悉畢業典禮事宜；並囑咐敝子弟按安排出席。而本人（家長）將 出席 / 無暇出席貴校的畢業典禮。

家長簽署：_____

聯絡電話：_____ (出席者)

¹<http://mail.smpls.kl.edu.tw/~ku/01.pdf>

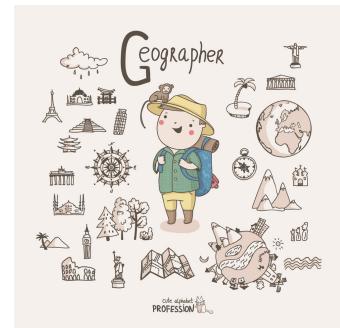
自主學習（地理科）

教學多年，已經不知有多少次被學生問這個問題——地理到底要怎麼讀？有時心中會想，他們究竟期待什麼樣的答案呢？「學無定法，貴在得法」，學習不是只有一套方法，而是各施各法，對某人可行的方法，不見得對你有用。叫我如何能夠說出一套對誰都管用的方法呢！

如果真的要說方法，無論那一科，學習的關鍵就是你要去學，花時間去學，去理解。態度決定一切，在你沒有努力過之前，不要輕易地放棄，因為一旦開始有這個念頭，學習便會變得非常困難。曾經有學生覺得我所講的太老生常談，又或不夠實在。但正確而積極的學習態度和良好的學習習慣，比方法更基本，也更重要。課前預習、上課留心、做好筆記、不懂時發問、課後複習和做練習，這些都是老生常談的，但要學好，靠的就是能否培養和堅持這些學習習慣。

當然，因應地理科的本科特性，以下從個人經驗出發，嘗試提供一些意見給同學參考。

1. 雖然我們使用筆記上課，但課本中各單元均附有大量的圖表和照片，以配合課文內容的闡述，這些圖片大部分不會在筆記上出現，但圖片熟了，自然而然，很多地貌和觀念也熟了。課本內亦有不同類型的活動及習作，每一單元後，更有重點總結，同學們應善用課本來預習及複習，以增加對課題的理解及掌握課文要點。
2. 雖有筆記在手，上課時仍要用心聽講，筆記寫的很濃縮，只看筆記，未必能夠理解筆記上所講的是什麼。老師上課時補充的資料，應迅速摘要在筆記空白處，千萬不要認為「腦力好」聽聽即可。
3. 地理科研習眾多現象、過程、特徵以及人和自然環境的相互關係在空間及時間上的分佈，即使是地理事實和現象，大多是可以通過理解它們之間的內在聯繫和規律來記住的，而關鍵的基本概念和原理更要理解。
4. 只要一遇到不懂得，就要去問，時間一長，你有可能連哪裡有問題都忘記了。
5. 有些同學可能質疑考試題目和所學的搭不上邊，其實不是搭不上邊，而是同學對所學理解不足，又或是這類練習做了少。其實所考的全是課程內的知識，那些只是一些需高階思維的題目，要求同學應用所學的概念和原理，或考驗同學的通識能力。題目一定要做，尤其是有關地理技能的練習項目，如方位、坡度、比例尺的量測或讀圖等。
6. 習作和測考答錯的題目，往往是同學們學習時疏忽的部分，又或是有問題、不理解的部分，同學們要養成細讀老師的評語、把錯誤部分改正、再理解、甚至在下一次考前再複習一遍，不要只看積分，不思改進。
7. 因為空間及時間影響了多種主題如氣候、植物、都市、工業和農業，所以地理是一個高度跨學科性的學科。地理科經常將香港和世界的重大事件融入考題，要注意的是，考試並不是在考時事本身，通常是以時事當材料來考課程中的地理知識。平時要多閱報，圖書館內的雜誌，如「國家地理雜誌」或「突破書誌」可作為茶餘飯後，休閒兼充電的好書籍，平日也可多注意展覽的訊息，如今年五月在愉景新城的「機場未來發展巡迴展覽」，介紹了機場的中長期發展計劃，透過參觀展覽，同學自然可以增加對香港航空運輸的認識，亦可更了解興建第三條跑道的原因和機管局在保護環境所推行的措施。多看看及多留意身邊的事物，加深對各課題的認識和理解，考什麼、怎樣考，都不會被難倒。



地理科主任 謝雪梅老師

ITSC 創新科技嘉年華 2015 (InnoCarnival 2015)

由香港特區政府創新科技署舉辦的「創新科技嘉年華 2015」將在 10 月 31 日至 11 月 8 日上午 10 時至下午 7 時於沙田香港科學園舉行。是次嘉年華的主題是「創新・科技・邁向無限未來」，將會提供大型展覽、綜合娛樂匯演、創意工作坊、電動車展覽、「創意科幻密室」遊戲、研討會、科學比賽、導賞團、幼兒科學工作坊及綜合娛樂匯演等多項精彩活動，讓市民親身體驗創新科技對生活所帶來的方便與樂趣。

「創新科技嘉年華 2015」所有活動費用全免，歡迎公眾參與。部份活動須預先登記（網址 <http://www.itm.gov.hk/>）。剛剛完成測驗週的你，又怎可輕易錯過這樣新奇好玩的科學活動？一齊聯同三五知己或家人參加吧！

The Innovation and Technology Commission (ITC) of the Hong Kong Special Administrative Region will launch a mega exhibition named InnoCarnival 2015 from 31 October to 8 November 2015 at the Hong Kong Science Park. Underscoring the theme "InnoTech— Key to a Boundless Future", the event targets to feature various activities free-of-charge, such as large-scale exhibitions, an electric vehicle exhibition, workshops, seminars, science competitions, guided tours, and an exhilarating entertainment show for members of the public to gain hands-on and fun-filled experience of the convenience and fun brought by innovation and technology to their daily life.

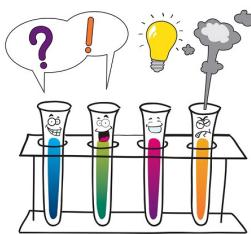
All activities of InnoCarnival 2015 are free. Pre-registration is required for some activities.

For those who are interested, please visit <http://www.itm.gov.hk/>

自主學習——如何讀好化學科？

很多高中修讀化學科的同學都有一個這樣的疑問：自己在初中時，即使平日不太用功溫習數理科，甚至只在臨考試前用小許時間去溫習，每次測考還可以僥倖過關；但在高中時，明明比起初中時已較勤力，成績仍然不理想，更常見的問題是，自己在高中時成績已是兩組的前列，老師仍然指自己離公開試取得 level 5 有一段距離，大家聽了之後，可能有點氣餒，所以大家在學習方面需要有點耐性。

化學可以說是一個「易學難精」的科目，要在公開試中取得基本分數並不困難，只要做好以下 4 個步驟，就一定可以取得基本分數。



第一步：預習(課前)

課前先進行預習，讓自己對課題有初步的了解，記錄自己不理解的部分，上課時可更專心地聽講不明白部份。預習非常重要，其實不獨化學科，其他學科一樣適用，不過化學科更需要課前預習，預習可令學習事半功倍。

第二步：理解 (課堂中)

上課專心聽講，帶齊課本及文具，即時抄寫筆記。專心聽講不明白的部份，多發問，直至明白為止，這就是鍥而不捨的精神。

化學是一門以實驗為本的科目，很多化學的理論都是基於一系列的實驗結果而得到的，同學們上實驗課時要加倍留心。不但要留意實驗步驟的每一細節及於實驗中所用的儀器的操作及使用方法，同時亦要留意化學物質於實驗時所產生的變化，這有助大家記憶化學方程式。

化學科會定期進行測驗以評估學生的學習成果，有關評估可讓學生了解自己在組別中的初步名次，從而反思自己在學習態度上應改善的地方。

第三步：溫習 (每天課後，每天最少 1 小時)

先把當天所學的課程溫習幾遍，記下不明白的地方以便日後發問。又將課本中的例題蓋住，然後自己做一次及核對答案。

要掌握基礎化學知識就必須背誦大量化學詞彙、定律、理論、方程式和元素代號。當基礎部分掌握得好，才能理解更深奧的課題。

完成老師要求的基本家課。有時間的話，多做其他習題及閱讀相關的參考書，因為某些參考書某部份的說明可能比教科書更詳細，總之要多閱讀。

第四步：整理 (每天課後、週末及假期，每天 2 小時)

同學必須就每一個課題反覆練習：先完成課本內的所有練習，再完成補充練習及歷年公開試題目(至少 15 年)，記緊每次必須核對答案以便了解自己的強弱，亦要小心閱讀評分準則。有需要時把練習及歷年公開試題目重覆多做一次，並參考標準答案。

要經常重溫已學習過的課程，所謂溫故知新。在過往幾年 DSE 中我校學生表現較差的不是較艱深的化學平衡 (chemical equilibrium)、化學反應與能量 (chemical reactions and energy) 或選修課題，而是中四時教授的酸鹼 (acid and alkalis) 及氧化還原作 (redox reaction)，可見同學們很「善忘」，這證明了大家都忽略了定期重溫舊的課程。

第五步：建立自信和培養對化學科的興趣

當你學習化學時能習以為常地完成以上四個步驟，在公開試中一定可以取得基本分數(level 3-4)，但要得到更高分並不容易，要知道，同學的對手不是同班或同級同學，而是全港考生，若想取得 level 5 或以上的成績，那就要建立自信和培養對化學科的興趣，由於篇幅所限，詳情可直接找我談談。

化學科主任 何娉嫻老師

升學就業輔導組 中五中六級台灣元智大學座談會

為加深同學及家長對台灣升學途徑的認知，本校升學就業輔導組已邀請元智大學代表團，講解有關院校課程資訊。現邀請家長及同學出席是次活動：

日期： 2015 年 11 月 10 日(星期二)
地點： 本校教研室(110)
時間： 4:15 pm – 5:30 pm
對象： 中五、六級家長及同學
講者： 元智大學國際暨兩岸事務室
王維康主任及隨團老師
負責老師： 徐笑珍老師及黃俊佑老師

註：有興趣出席的同學將另有報名表格在班內傳閱；
本通告亦透過 E-CLASS 發放給家長，煩請登入並簽回。

課外活動組 中一級 文化活動通告(2015/2016)

項目： 學校文化日計劃 School Culture Day Scheme
(康樂及文化事務署)
活動： 世界文化藝術節 2015：香港專業管樂團
《管樂悠遊》導賞音樂會
日期： 13-11-2015 (Friday) (Day 6) (第 7 及 8 節)
時間： 3:00pm-4:30pm
地點： 荃灣大會堂演奏廳
班級： 中一 (120 位學生 + 5 位老師) 共 126 人
活動時間： 2:20 pm - 4:45pm

- 當日中一級同學需要 2:20pm 到有蓋操場集合。
- 請同學把書包、貴重物品及銀包跟身，一同帶往音樂會。
- 音樂會完結後在荃灣大會堂解散。