355 2016.10.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告,2002年創刊,逢每月10、20及30日派發。

學會拆擂台,立於不敗地

今天談談「投資」。

一生「投資」的地方很多,知識與技能、健康與財富、事業與榮譽等等。今天我想談的是快樂。只要學 懂投資快樂,我們便會常感愉快。

研究顯示,人類快樂的主要來源是「家庭」及「好朋友」。從心理學角度解釋,人有親和需求,即是與其他人建立並維持關係的需要。日常生活中,透過與身邊人接觸和交流,人可以從中獲得情感上的支持及關懷。理論上,我們知道了快樂的泉源,便應該花心思去經營與家庭及與好朋友之間的關係,但現實情況卻並非如此。從我觀察,主要發現有兩個原因:

- (一) 這兩方面的投資回報不容易看到。人們傾向喜歡短線的回報,例如:玩手機、打機、看電影等,付 出時間與金錢,得到即時的歡樂。可是,在未建立良好的關係前,家庭及好朋友未必能夠即時帶給我們歡樂。
- (二)皮膚乾燥我們會搽潤膚膏;嘴唇皺破 (粵音:爆拆) 我們會搽潤唇膏。身體會「發出警告」,要求 我們關注,即時補濕,否則皮膚會變差、健康會惡化。可是,家人及好朋友甚少大聲呼叫要求我們關心和愛 護他們。漸漸地,我們便會忽略了家人及好朋友,忘記了用心去建立、維繫、增進雙方的關係。久而久之, 當我們與家人朋友關係出現裂痕,便不容易修補。

同學們,誰不想做一個稱職的兒女?誰不想身旁多幾名知心好友?要「投資」有道,與家庭及好朋友維繫良好的關係,先要避免與他們衝突。

俗語說:「一隻手拍唔響。」衝突是雙方的,當雙方互相對立、各不相讓時便會出現。我會以打擂台去 形容兩方發生衝突的情況。即使你胸有成份,自覺「實力雄厚」,打擂台又是否一件好事?對方建立了擂台, 你上台挑戰,總會有勝員。輸了擂台戰,必定整天失落灰心;贏了擂台戰,你也不見得會高興,因為打擂台 時也傷害了對方,而你與對方其實也有一定感情,目睹對方不快,也身同感受。試問這樣的擂台,值得打嗎?

父母叮囑我們勤學業、穿毛衣、帶雨傘;好朋友勸導我們不要心猿意馬、不要沉迷手機遊戲、不要過度 消費,他們不是也想我們好嗎?理論上雙方站立同一陣線,最後卻變為口角,不值得!

我的投資心得是主動維繫與家人及好朋友之間的關係。就算你不去用心經營,也不要讓關係破損。對方 或會因為「過份關心」大家的健康及學業,不理性地擺下了擂台,大家切記不要立即上台!試用兩秒時間冷 靜,思考對方設置擂台的原因。假如對方是為你好,請你立即切身處地,感謝對方的關心與好意,避免與對 方打這場擂台戰。我稱這種技巧為「拆擂台」。沒有了擂台,便不會起衝突,雙方也立於不敗,沒有勝負, 關係自然不會破損。

保持與家人及好朋友的良好關係,我們可以快樂地生活。打穩了這基礎,接著便可追求知識與技能、健康與財富、事業與榮譽等更高層次的人生目標。但願同學們學懂「拆擂台」,使校園少一點紛爭,大家多一點快樂。多謝。

周詠麟

德育及公民教育組

本校羽毛球隊五連冠 衛冕荃灣及離島中學校際羽毛球比賽冠軍(男子組)









3A 袁凱瑩同學於全港學生歌唱專才愛心慈善戰 2016 獲亞軍

3A 袁凱瑩同學於 10 月 15 日參加「全港學生歌唱專才愛心慈善戰 2016」,憑「我的夢」一曲獲得初中組<u>亞軍</u>,可喜可賀!



如欲欣賞袁凱瑩同學的美妙歌聲,請往 https://www.youtube.com/watch?v=ECYS3MlkHRg



本校三名同學於「2016全港學生書法比賽」硬筆組獲獎



| 共 | 全 | 有 | 3 | 應 | , | , | 處 | 去 | 9 | 天 | 明 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 嬋 | 0 | 陰 | ? | 有 | 低 | 何 | 不 | , | 是 | | 月 | 水 |
| 娟 | 但 | 晴 | 1 | 恨 | 綺 | 似 | 勝 | 又 | 何 | 不 | 幾 | 調 |
| ü | 願 | 圆 | 有 | , | P | 在 | 来 | 恐 | 年 | 知 | 時 | 歌 |
| | 1 | 缺 | 悲 | 何 | , | 人 | 0 | 瓊 | 0 | 天 | 有 | 頭 |
| | 長 | , | 歡 | 事 | 昭 | 間 | 起 | 楼 | 我 | 上 | ? | _ |
| | 久 | 此 | 離 | 長 | 無 | ! | 舞 | 王 | 欲 | 宫 | 把 | 蘇 |
| | , | 事 | 合 | 向 | 眠 | 轉 | 弄 | 宇 | 乘 | 闕 | 酒 | 軾 |
| | + | 古 | , | 别 | 0 | 朱 | 清 | , | 風 | , | 图 | |
| | 里 | 難 | 月 | 時 | 不 | 閣 | 影 | 高 | 歸 | 今 | 青 | |

3B 葉瑩瑩 獲獎作品

| | | | 4 | 水 | 調 | 歌 | 頭 | * | | 蘇 | 軾 | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|-------|----------|---|---|---|---|---|
| | | 明 | 月 | 幾 | 時 | 有 | 7 | 把 | 酒 | 問 | 青 | 天 | 0 | 不 | 知 |
| 天 | 上 | 宮 | 嗣 | , | 今 | 4 | 是 | 何 | 年 | 0 | 我 | 欲 | 乘 | 風 | 鳟 |
| 士 | 9 | Z | 思 | 擾 | 樓 | 玉 | 宇 | li) | 南西 | 處 | 不 | 勝 | 奥 | 0 | 起 |
| 舞 | 弄 | 清 | 影 | | 何 | 似 | 在 | K | 閥 | ! | | | | | |
| | | 轉 | 朱 | 閱 | 3 | 低 | 綺 | P | , | HE (III) | 無 | 眂 | 0 | 不 | 應 |
| 有 | 恨 | , | 15] | 事 | 長 | 何 | 别 | 時 | NEW N | ? | 人 | 有 | 悲 | 歡 | 離 |
| 合 | , | 月 | 有 | 陰 | 睛 | | 缺 | i | 此 | 事 | 古 | 難 | 全 | 0 | 但 |
| 願 | 人 | 長 | 久 | 1 | + | 里 | 共 | 嬋 | 娟 | 0 | | | | | |

4D 黄泳欣 獲獎作品

| | | | | 水 | 調問 | 歌 | 頭 | | 蘇 | 軾 | | | | | |
|--------|-------|---|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---------|---|---|
| 明 | 月 | 幾 | 時 | 有 | 7 | 把 | 酒 | 門 | 青 | 天 | | 不 | 知 | 天 | 上 |
| 官 | 闕 |) | 今 | 夕 | 是 | 何 | 年 | ŧ | 我 | 欲 | 乘 | 風 | 歸 | 古 | , |
| R | 八 | 瓊 | 楼 | £ | 宇 |) | 如回 | 彪 | 不 | 脐 | 寒 | | 起 | 舞 | 弄 |
| 清 | 勃 | , | 11 | 似 | 在 | L | 8 | 1 | 轉 | 朱 | R | , | 他 | 納 | P |
| j | 88 | 無 | 眠 | | 不 | 應 | 有 | 恨 | , | 何 | 事 | 長 | 何 | 别 | 時 |
| S COLO | 7 | L | 有 | 非心 | 歡 | 離 | 台 | , | 月 | 有 | 陰 | 睛 | Pottor! | 钛 | 1 |
| 此 | -dist | 古 | 難 | 全 | | 但 | 願 | X | 長 | 久 | Ē | + | 里 | 共 | 嬋 |
| 娟 | | | | | | | | | | | | | | | |

4A 馮渟殷 獲獎作品

升學及就業輔導組:台灣升學資訊速遞

(一) 港生赴台升學數據趨勢

台灣與香港地理位置相鄰,文化相近,加上高等教育學費相宜,校園環境廣闊優美,故此近年港生赴台升學的人數不斷增加:2014年赴台升學人數約4,100人,2015年則升至超過5,500人;直至2016年,整體報名港生人數已達7,300人。

(二)與本校結盟的台灣大學

本校已與以下16間台灣大學結盟及協議:

國立大學

國立台北大學 國立臺灣海洋大學

國立勤益科技大學 國立彰化師範大學

綜合大學

淡江大學輔仁大學

逢甲大學東海大學

元智大學 華梵大學

科技大學

建國科技大學樹德科技大學

嘉南藥理大學 聖約翰科技大學

(三)近兩年本校學生赴台升學的情況

本校學生選擇赴台升學的主要原因如下:

一、修讀本地較具競爭力的學科

在香港,一直被視為熱門的學科,包括:醫科、藥理、物理治療、護理學、機械及電子工程等,由於入學門檻較高,所以競爭較大,莘莘學子未必有機會在本地修讀這些 心儀學科。所以,赴台升學便成為學生達成理想的升學出路。

二、修讀本地大學未有設立的學科

台灣大學的專科門類廣泛,有些學科在本地大學未有設立專門學系,例如:獸醫學、海洋科學、休閒健康管理等。本校過往便有不少同學成功報讀並決定赴台升學。

下頁續……

本校同學獲取錄情況(院校分類)

| 學校 | 學系 |
|------------|----------------------------------|
| 國立大學 | |
| 國立高雄第一科技大學 | 應用日語系 |
| 國立勤益科技大學 | 資訊工程系 |
| 國立臺灣海洋大學 | 河海工程學系、海洋觀光學系 |
| 國立雲林科技大學 | 數位媒體設計系 |
| 國立台灣體育運動大學 | 球類運動學系 |
| 科技大學 | |
| 建國科技大學 | 運動健康與休閒系 |
| 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 |
| 元培醫學科技大學 | 醫學生物檢驗技術系 |
| 明新科技大學 | 運動管理系 |
| 弘光科技大學 | 護理系、化妝品應用系、物理治療系 |
| 綜合大學 | |
| 淡江大學 | 法國語文學系、日本語文學系、中國文學學系(文學組)、土木工程學系 |
| 逢甲大學 | 外國語文學系、電子工程學系 |
| 元智大學 | 資訊工程學系 |
| 慈濟大學 | 護理學系 |
| 佛光大學 | 心理學系 |

本校同學獲取錄情況(學科門類)

| 學科 | |
|------|------------------------------|
| 文科 | 日本語文學系、文化與創意學院、中國文學系、應用中文系 |
| 工程系 | 電子工程系、機械與機電工程學系、資訊工程學系、土木工程系 |
| 商科 | 海洋觀光管理系、公共行政暨政策系 |
| 醫護科 | 物理治療、護理系、營養系、獸醫學系 |
| 社會科學 | 心理學 |
| 其他 | 球類運動技術學系、運動管理系、化妝品應用系 |

(四)2015年獲錄取同學的文憑試成績分佈

- 校內成績(估計 DSE 分數):12-20 分
- DSE 成績(BEST 5):12-25 分
- 選擇赴台升學的同學以成績為主
- 去年共有14名學生申請,最終所有同學均成功獲得台灣大學學位課程取錄。

台灣華梵大學講座及台灣各大學之個人申請輔導會

為加深同學及家長對台灣升學途徑的認知,本校升學就業輔導組已邀請華梵大學,爲同學講解有關院校的課程資訊及台灣升學個人申請方法等事宜,歡迎有興趣同學或家長參與,詳情如下:

| 日期 | 2016年10月21日(星期五) |
|------|-------------------|
| 時間 | 放學後下午 4:00 至 5:30 |
| 地點 | 本校 110 室 (教研室) |
| 講座內容 | 1. 華梵大學課程特色分享 |
| | 2. 台灣升學選科個人輔導 |
| 負責老師 | 徐笑珍老師及黃俊佑老師 |
| 協辦機構 | 華梵大學 |

2016 臺灣高等教育展

近年港生赴台升學有上升趨勢,為了讓中六同學提供赴台升學資訊,現鼓勵有興趣赴台升學的同學參加「2016 台灣高等教育展」,活動將由本校老師帶領。今年教育展安排了 90 間台灣國立、私立、綜合及科技大學來港,向學生及家長介紹 2016 年赴台升學辦法及海外聯合招生程序。詳情可參看以下網頁 http://www.pca.edu.hk/tw/。活動詳情如下:

| 日期 | 2016年10月22日 (星期六) |
|------|--|
| 地點 | 啟德郵輪碼頭 2 樓 Hall B |
| 集合地點 | 九龍灣地鐵站 A 出口 (德福廣場平台,周大福珠寶後面) 再轉乘綠色專線小巴 86 號前往 |
| 集合時間 | 上午 9:00 |
| 帶隊老師 | 徐笑珍老師、黃俊佑老師 |

當日講座推介

香港學生赴臺升學輔導講座

時間:10:00-12:00、14:00-17:00 (每小時 3 場,每場次 15 分鐘)

内容:介紹赴台升學途徑、申請方式及填寫志願技巧等

臺灣各大學院校講座

時間:10:00-17:00 (每場次 50 分鐘)

內容:每場次由不同大學主講該校特色、系所、課程及未來出路等,或邀請畢業

校友分享留臺經驗

備註: (1) 有興趣參加以上活動的同學或家長請到教員室找**梁寶珠老師**報名或致電 24140157 查詢。

(2) 已報名同學母須再次報名

2016年度公益全便服日籌得善款再創新高!

| 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) | | 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) | | 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) |
|-------|------------|------------|--------|---|-------------|------------|--------|---------|---|-------|----------|-----------|---------------|
| 1A | 2253 | 400 | 2653 | | 2A | 1503 | 0 | 1503 | | 3A | 972 | 200 | 1172 |
| 1B | 1130 | 500 | 1630 | | 2B | 1230 | 300 | 1530 | | 3B | 873 | 0 | 873 |
| 1C | 1050 | 200 | 1250 | | 2C | 2245 | 0 | 2245 | | 3C | 1630 | 140 | 1770 |
| 1D | 1055 | 100 | 1155 | | 2D | 1317 | 0 | 1317 | | 3D | 1352 | 100 | 1452 |
| F1 | 5488 | 1200 | 6688 | | F2 | 6295 | 300 | 6595 | | F3 | 4827 | 440 | 5267 |
| 그다 다녀 | TEL 人 (n) | 一冊(か) | か知事を合う | | TITTI | 頂人(4) | 十一冊(小) | が対事なくの) | | 그다 다리 | TEL 人(6) | → 冊 / ¢ \ | を対象をつかり |
| 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) | | 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) | | 班別 | 現金(\$) | 支票(\$) | 總數(\$) |
| 4A | 1330 | 0 | 1330 | | 5A | 991 | 0 | 991 | | 6A | 602 | 200 | 802 |
| 4B | 850 | 0 | 850 | | 5B | 1160 | 0 | 1160 | | 6B | 709 | 0 | 709 |
| 4C | 570 | 70 | 640 | | 5C | 810 | 0 | 810 | | 6C | 371 | 0 | 371 |
| 4D | 674 | 0 | 674 | | 5D | 760 | 500 | 1260 | | 6D | 680 | 0 | 680 |
| 4E | 930 | 0 | 930 | | 5E | 1000 | 0 | 1000 | | 6E | 987 | 0 | 987 |
| F4 | 4354 | 70 | 4424 | | F5 | 4721 | 500 | 5221 | | F6 | 3349 | 200 | 3549 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 全體 | 教職員 | 620 | M | М | CLUB | 籌得善款 | 528 | .5 | | 其 | 他捐款 | | 330.9 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| TE | 人给此 | #20 | T40 4 | | —— 2 | 田 公田 由上 | ΦΩ- | 740 | 4 | 由十二士 | | 400 | 222 |
| 規: | 金總數 | \$30 | 513.4 | | 文表 | 票總數 | \$27 | /10 | 1 | 恩相录 | 欠金額 | \$332 | <u> 233.4</u> |





MM Club 響應公益金便服日善舉,在校門設置特色拍照攤位籌款,籌得款項已捐贈予公益金。





支票入數紙

與比斯「世界視覺日」活動 圓滿結束,感謝各位支持!

是次活動共有 244 位同學參加,籌得善款\$19,675,已全數轉交奧比斯。德育及公民教育組衷心感謝大家支持,為 3,900 萬徘徊黑暗邊緣的眼疾患者,帶來希望和曙光。



圖書館資訊快遞

1. 閱讀獎勵計劃

- <u>每學期</u>繳交中文及英文閱讀報告最 多 10 名學生*(中文科及英文科分開* **計算)**,可獲書券 50 元。
- 全學年完成閱讀報告最多的6名同學(中英文科的首3名同學),將獲帶領到書店並贊助購買500元書籍。
- 同學<u>必須完成</u>中文科及英文科所規 定的<u>最少閱讀報告量</u>,方有資格獲 獎。
- 科任老師老師統計後,圖書館將安排發放獎項事宜。

2. 午間悅讀分享小組歡迎全校同學參加

10 月主題:「投資」於人際關係

形式:4-6 人小組,輕鬆談論主題

時間:午間1時10分

參加方法:

- 到圖書館借閱推介的專題圖書
- 到圖書館櫃位登記,安排日期,如已約好朋友,一同 登記更好
- 帶同至少一本相關圖書
- 參與者可獲書券 20 元正
- 登記期限:即日至 11 月 15 日
- 有關悅讀主題的書籍推介,請留意圖書館壁報版及前 梯瑩幕展示。

3. 閱讀王

● 每學期借閱量最高首5名,將獲贈書券,請各位同學踴躍借閱書本。



9月份借書龍虎榜

| 名次 | 學生姓 | 名 | 班別 | 借閱量 (本) | |
|----|--------------|--------------|----|---------|-----|
| 1 | 林芷瑩 LAM Tsz | Ying | 3A | 9 | |
| 2 | 關慧君 GUAN H | luijun | 5D | 9 | |
| 3 | 徐民諾 TSUI Ma | n Lok | 5D | 7 | |
| 4 | 陳思熹 CHAN S | ze Hei | 3B | 6 | |
| 5 | 蔡曉怡 TSOI Hid | ı Yi | 3B | 6 | |
| 6 | 鄭雯馨 CHENG | Man Hing | 5D | 6 | |
| 7 | 蔡彥堅 CHOI Yii | n Kin | 3D | 5 | |
| 8 | 蔡穎彤 CHOIW | ing Tung | 5D | 5 | |
| 9 | 戴穎烯 TAI Win | g Hei | 2B | 5 | |
| 10 | 唐俊恒 TANG Ju | in Heng Eric | 2D | 5 | |
| | | | | | - / |

中學生好書分享—《最後56天最想跟爸媽一起做的46件事》

今天我要向大家介紹一本書《最後 56 天最想跟爸媽一起做的 46 件事》。這本書收錄 46 個真實的故事。 我將向你們講述其中一個故事。作者有一次陪朋友去醫院幫他住院的父親送飯,到了醫院,朋友的父親 鼻孔插著氣管,朋友熟練地拿起爸爸身上的一根管子,裝上器具,將湯罐裡的液體倒入管子內。後來作者才 知道朋友的爸爸得了鼻咽癌,必須把食物絞成汁液,透過人工食道倒進胃裡。

走出醫院,作者想起前幾天,爸爸在說媽媽食甘蔗時把牙齒咬壞了,現在每天只能吃粥。趁著假期作者返家,門打開的那一剎那,作者看見沒有牙齒只剩下牙床的媽媽,兩頰凹陷。

作者表面不動聲色但內心波濤洶湧,作者那愛美的媽媽,在那晚卻呈現老邁的模樣。那晚,作者腦海裡想到的都是朋友的爸爸進食的畫面,那一刻,作者覺得自己好粗心,只想著自己已步入中年,卻忘了父母也有老的一天。作者決定把握和爸媽一起吃飯的時間,品嚐屬於家的味道。

曾幾何時,在繁忙的課業和在與朋友玩樂的時光中,忽略了父母的關愛;又曾幾何時,因考試的壓力而和父母大吼大鬧,傷害他們的心?這些,都不該是子女所應有的行為,但往往卻是我們所犯下的錯。

看完這些故事,顯而易見,身為兒女的他們有共通的盲點,他們在外努力賺錢,為的是希望給予父母一個無憂無慮的家,但他們沒想到,父母要的並不是那名義上的金錢,而是希望子女能伴在他們身旁,直到行將就木的那一天。

當你自以為賺足夠的錢供養父母時,想一想,你所謂的「孝道」真是「孝道」嗎?有時愛勝過金錢幾千 幾萬倍,就算你人身在外地,即使是一通電話,都是你父母最大的欣慰。

我們年復一年的長大,父母也年復一年的衰老,我們逐漸成長的同時,父母逐漸放下照顧我們的責任, 然而我們逐漸拾起照顧父母的責任。愛要及時,千萬不要等到最後,才後悔沒有對父母說出那句話。

中四級集體訂購《論語》

中四級中國語文科老師會為學生集體訂購《論語》(楊伯峻譯注),集體訂購價為港幣七十三元五角。請各班班長最遲於十月二十八日(星期五)收齊同學購書錢後交任教中文老師。

2016-2017年度四社社監及社長名單公佈

| | 本年度四社社監社長名單 | | | | | | | | |
|----|-------------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|
| | 敬社 | 遜社 | 時社 | 敏社 | | | | | |
| 社監 | 謝雪梅老師 | 何娉嫚老師 | 周嘉慧老師 | 禤家如老師 | | | | | |
| | 趙善明老師 | 趙懷信老師 | 蕭友光老師 | 黄俊佑老師 | | | | | |
| 社長 | 5C 許洛榣 | 5B 李海僖 | 5D 陳詠愉 | 5C 孫苡茄 | | | | | |
| | 5D 莊國龍 | 5C 薛愷 | 5D 張海賢 | 5C 陳彥初 | | | | | |

Rotary Scholarship Winner Sharing

My trip to Cambridge

This summer, I went to Cambridge and it was the most unforgettable trip ever! I am really thankful to our school and the Rotary club of Wan Chai for sponsoring me. They have given me a great experience!

Cambridge was a very wonderful place with big blue sky and fresh air. There were no skyscrapers, and there were not as many cars as in Hong Kong. People there often used bicycles to get around so there was no air pollution there. I totally fell in love with the heavenly environment in Milton Country Park.

I stayed with a host family. My roommate was Alexia who was from Spain and who was a very nice and talkative girl. We chatted a lot when we were walking back home at 10pm after school. My homestay was quite far away from school, but I never felt alone since I always had her to talk to.

There were many beautiful and historical buildings in Cambridge, such as King's College, St. John's College and St. Mary's Church. They are all famous tourist spots that are worth a visit! My favourite building was King's College. I was attracted by its amazing architectural style. It was very beautiful and I liked it very much! I couldn't stop taking photos of it when I first saw it. When I was touring Cambridge, the guide told me that there were many famous people who'd graduated from King's College such as Robert Walpole, who was the first Prime Minister of Great Britain, and Alan Turing, who was a mathematician and computer scientist. King's College has a really long history, and I wish I could study there.

I studied in a summer school called Select English for 3 weeks with two groups of classmates who came from countries as varied as Germany, Poland, Italy, Georgia and France. They were all very nice and talkative. In the first two weeks, I stayed in class Dublin. My classmates were creative, and they were good at different kinds of things. Ola was a Polish girl who was good at riding horses; Nicola was an Italian who was good at drawing and Janak was a German and who was good at Maths. I enjoyed spending my time with this class.

This trip was rewarding. I learnt to be independent and to try to solve problems by myself. For example, when I didn't know which the way to go, I had to ask others myself. I became more sociable too since I had the chance to talk to people from different countries. I learnt more grammar items in lessons and I learnt how to work with others in group work. During school time, we also taught each other about our own languages too. It was a really meaningful trip.

I hope I can meet the friends I made there again some day and keep in touch with them well. This was the most unforgettable trip ever for me.

The Secret of Learning English

Last Friday, our class attended "the Secret of English Learning Workshop" at Diocesan Boys' School. I have learnt a lot of good ways to learn English easily.

The workshop invited Mr Jasper Tsang Yok-Sing as the guest speaker to teach us how to learn English. He said that we should read more books. He said, "Read anything you're interested in." Reading can surely help us pick up more words and ideas. And he spent a lot of time in learning grammar in secondary school. He said that Chinese is our native language and we don't need to spend too much time on Chinese grammar. However, English is an important international language so we should spend more time on it.

He also talked about writing skills. He said we should think carefully and plan well before writing. Planning is really important.

English is important as it can help us to get a good job or go to the university. The learning skills are very useful and I will use them in my English learning.

Vivian Yang Ning Wun F.1EX (20)

Our English teacher, Mrs Law brought us to a workshop about learning English at Diocesan Boys' School in Mong Kok last Friday. The guest speaker was Mr Jasper Tsang, the former president of the legislative council. He is good at English and Mathematics. I have got some new ways of learning English in the workshop.

First, he said that we should have a good reading habit. Reading books which we are interested in can help us improve our vocabulary and ideas. Moreover, he also told us that we should find out what we really want to learn and get the pleasure from it. It is really meaningful.

Besides, he has talked about writing skills. He said before we write we should think about the plot clearly first. Then we try to write it into paragraphs and do the proofreading. I follow his step of writing in my assignment and I found it useful.

"English is an important language and it's not difficult to learn in Hong Kong." I agree with him and he has told us something about himself. He used to live with people from other countries and he needed to speak English all the time. Learning English will surely help us in our social life.

He also suggested that we should learn to read and write as early as possible because we can memorize better when we are young.

The knack of learning English is to read more, use more and spend more time to practise. Now, I'll try my best to learn English with the ways that Mr. Tsang said. I hope I can have a good result in my DSE a few years later.

Pinky Lau Pui Ki F.1EX (04)