



清旬

The Ringing Ten

356

2016.10.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



本校校長接受雜誌訪問 暢談教育和學校發展

該訪問於第 75 期 10 月 15 日出版的《知識》雜誌刊登。鍾校長於訪問中分享了自己的教育理念、投身教育界原因、學生帶給他的難忘經驗以及近年學校的發展方向等。訪問中校長分享了豐富的人生經驗，亦對本校發展簡明扼要地說明，內容精彩，值得一讀。若各位有興趣閱讀相關訪問，可到本校圖書館借閱或自行到報攤購買該雜誌（港幣\$18）。



圖片摘錄自《知識》第 75 期

訪問要點摘錄

（內容編輯自《知識》第 75 期「校園巡禮」內容）

談教育理念

- 教育可用 TASKS 解釋：T (teachers)、A (attitude)、S (skills)、K (knowledge)、S (students) 是老師學生手攜手建構知識、掌握技能、培養品格的任務。
- 身教重於言教：老師要以身作則，對待教育及學生要有良好態度。
- 「老師應該既為『經師』，亦為『人師』，學生學習知識，總有一天會淡忘，但教懂學生為人處事，卻會影響深遠。」

談學校發展

- 王少清中學是荃葵青地區名校，傑出校友眾多，如參與指導荷李活電影製作的廖益民先生、亞洲青年音樂家伍家駿先生、曾擔任奧運火炬手的姚俊勤先生等。
- 校長上任後積極擴闊學生視野和謀求多元出路，如與灣仔扶輪社合作，每年資助兩名同學到英國修讀英語課程，又與台灣多所大學結盟，為學生開拓升學出路。

談教學心路歷程

- 鍾校長家中排行第七，大哥是一名科學及數學老師，常與他們弟妹幾人談起教學趣事，使他對教學感興趣。
- 校長於中學時曾到夜校小學做義工老師，教漁民子弟識字，看到他們用心學習，便覺得教育真的很有意思。
- 做教師工作穩定，但收入不算可觀，但看見不少同學學有所成，並能與老師亦師亦友，那份滿足感，不是金錢可衡量。
- 做老師要有愛心和熱誠。

談教學生涯中的感動時刻

- 校長曾任教歷史，帶領學生做中世紀建築模型，其中一名同學從中對設計產生興趣，並以此為職業選擇，建立自己的公司，並擔任工業設計師協會主席。這位同學後來出席該校校慶，專誠感謝鍾校長的啟發和教導，讓他改變人生。
- 在本校任校長時，有位中六同學在結束台灣旅程前特意在當地買了一份三文治，回港後立即親身速遞至學校，讓校長品嚐。「其實那份三文治味道平平無奇，但多了份人情味，所以覺得特別美味。」

中一至中三家長日暨校園開放日 (11月19日)

當天上午為本校中一至中三家長日，敬請家長預留時間出席，同日下午則舉行開放日，歡迎各位蒞臨參觀。當天詳情見下表：

中一至中三家長日 (上午)

級別	時間	地點	內容
中一	8:30-9:00	MPA	整體學術表現及行為表現匯報
	9:00-10:00	學生就讀班別所屬課室	面見班主任及獲發成績單
中二	10:30-11:00	MPA	整體學術表現及行為表現匯報
	11:00-12:00	學生就讀班別所屬課室	面見班主任及獲發成績單
中三	9:00-11:00	禮堂	高中選科講座及獲發成績單

升中選校講座暨校園開放 (下午)

時間流程	活動
13:45	進場就座
14:00-14:50	升中選校講座
15:00-16:45	校園導賞

校園導賞活動預告 (暫擬)

當天會有本校學生為各位來賓作導賞參觀，先乘搭升降機至 6 樓，再往下逐層到各特別室參觀，希望校外來賓認識本校，亦歡迎各位家長參與，緊貼本校最新發展情況，更深入了解學校。

景點順序	樓層	參觀地點	參觀內容
1.	6 樓	語言室	學生口語訓練
2.	6 樓	設計與工藝室	學生作品展覽
3.	5 樓	中文學會攤位	中文科學習遊戲及展覽
4.	5 樓	電腦室	學生作品展覽
5.	5 樓	科學實驗室	即場實驗
6.	5 樓	化學實驗室	即場實驗 / 「魚菜共生」展覽
7.	3 樓	圖書館	圖書展銷會 / 圖書館設施
8.	3 樓	地理室	學生作品展覽
9.	2 樓	多媒體學習中心	數學軟件使用
10.	2 樓	英文室	英文棋盤遊戲
11.	2 樓	家政室	學生作品展覽
12.	1 樓	音樂室	學生樂器示範
13.	1 樓	視藝室	學生作品展覽及藝術創作體驗
14.	1 樓	數學閣	數數天地
15.	地下	清園	賞景觀魚、拍照留念
16.	地下	雨天操場	即時拍攝紀念照
17.	地下	多用途使用場地	聖約翰急救示範展覽

升學及就業輔導組活動回顧—中六級「大學模擬面試」

大學面試對於中六同學是否能獲心儀大學學系取錄往往有決定性作用，故有良好的面試表現十分重要。為使中六同學有更佳心理準備，學習面試技巧，本校每年均會舉辦「大學模擬面試」。今年的面試於 10 月 19 日舉行，同學須穿著西裝回校，因應自己事先選擇的心儀學系，分別進行模擬面試。面試主要以英語進行，分小組討論及個人面試兩部份，學生完成後，導師會就儀態談吐、對答內容、發言策略等作詳細回饋，亦會提點同學於面試中的不足之處，為中六同學的大學面試提供更充足的預備。



活動策劃人譚兆庭老師（中間白色恤衫者）與中六同學於清園合照留念。



在開始面試前，本校梁寶珠老師先簡介當天活動流程。



小組討論環節，同學就特定題目發表個人見解。



導師於面試後總結同學表現。



同學西裝革履，慢慢適應角色身份的轉變。

輔導組活動回顧：魚菜共生活動 (Day1) (10月15日)

近年香港學童情緒及自殺問題備受關注，加強生命教育愈見逼切。另一方面，近年有報道指香港競爭力下滑，發展創新科技及豐富產業結構成爲重點社會議題，故在教育中加入 STEM (Science 科學；Technology 科技；Engineering 工程；Maths 數學)元素，以培養有多元能力的人才，也事在必行。

本校輔導組與時共進，與香港專業教育學院合辦「魚菜共生」活動，讓同學通過製作相關裝置，

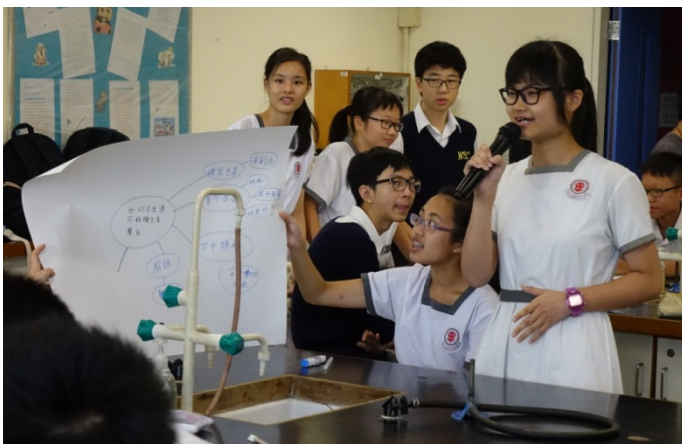
提升他們對科學的興趣，亦從中思考在發展農業於香港的可能性及其如何體現可持續發展，並從養魚植菜的過程中，並在植魚養菜中感悟生命的珍貴，值得我們好好珍惜。

參與的同學於 10 月 15 日完成了該活動首課，認識了魚菜共生與傳統農業的分別、裝置的運作原理，並分工合作完成裝置安裝，上了充實的一課。

活動照片



魚類、植物及微生物三者之間達到一種和諧的生態平衡關係，養魚不用換水，種菜不用施肥淋水，同時沒有蚊蟲滋擾。



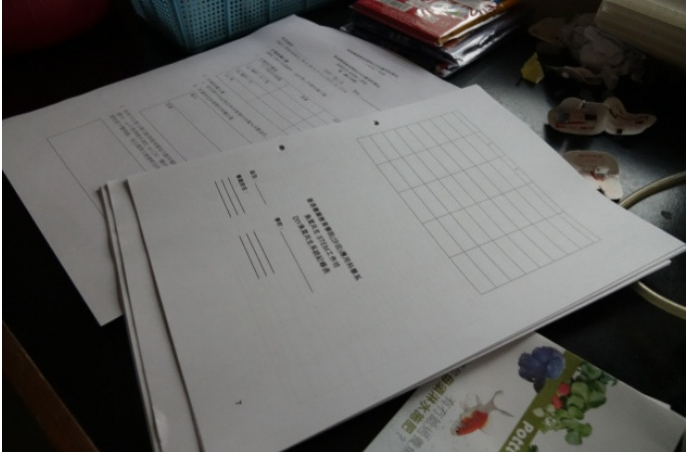
同學分組討論有關「在港可持續生產糧食的方法」，然後作匯報，從中引領學生思考「魚菜共生」在香港發展成爲一個可持續發展產業的可能性。



同學正觀察裝置結構以了解其運作原理。



裝置中已放置小金魚，同學正全神貫注完成下一步驟。



同學每天須維持裝置運作，並撰寫日誌作紀錄。

中二級 文化活動通告—星空全接觸

1. 當日中二級同學需於 9:10am 到有蓋操場

集合，請第一節科任老師帶領同學往有蓋

操場。請同學把貴重物品及銀包隨身。

2. 中二級同學請帶備銀包及學生證，活動

項目：學校文化日計劃 (康樂及文化事務署)

活動：星空全接觸

日期 :11-11-2016 (Friday)(Day 3) (第 2 至 5 節)

時間：10:00am-12:00nn

地點：香港太空館

班級：中二 (121 位學生 + 5 位教職員) 共 126 人

完結後乘旅遊巴士回校立即放午飯，中二級當日之午膳時間改為 12:30pm-1:25pm，1:15pm 後

進入學校門口要出示學生證以證明是中二級學生而並非遲到的學生。

活動回顧：教師發展日

10 月 19 日為本校教師發展日，本校有幸邀請了班級經營學會會長黃鳳意老師講解班級經營之道，以及班級經營與學習動機的關係。黃老師有豐富的班級經營經驗，於當天講解了不少真實事例個案，使本校教師獲益良多。



學生文章分享—《風雨與彩虹》

阮卓均

風，是喚醒萬物的主人；風，替你吹走憂慮；風，使你如釋重擔。雨，不要想像負面的，它替你洗滌心靈；雨，是幸福降臨的先兆。彩虹，包含七種元素；彩虹，雨後對你會心微笑；彩虹，是悲傷的終結，快樂的源頭，.....

有一天，當你收到老師分發的試卷，看到右上角屬於自己的分數，心中又增加一塊無比沉重的大石，想搬走也搬不動，只有帶著它回家。回到座位，聽到別人談論成績，臉上擠不出那虛假的笑容，連演戲也沒心情的你，忍耐直至放學，背著沉甸甸的書包回家，站在家門前，不是忘記帶鎖匙，亦不是去錯別的單位，但手總沒法放到門鎖上，打開它。心中嘆著一口氣，風果然是暴風雨的前夕。

雨，已在雲層裡等待多時，是總要下的，一句冰冷的問候：「回來了嗎？」成為雨即將灑下的開端。「成績派發了嗎？」令你不得不拿出試卷「應戰」，但那注定是你的敗仗，「為什麼考得這麼差？沒溫書嗎？」總逃不開這些光速行走的語句，傳達至你的耳朵，是多麼的致命。但雨，總有下完的時候，不用計算何時結束，總有下完的一剎。

彩虹，在天空中掛，七種顏色的結合，形成一條擁有艷麗色彩的彩虹。暴風雨後，你得到的是一句：「下次繼續努力！」是推動你成為彩虹的重點。從此，你努力讀書，爭取好成績，試卷右上角總是滿意的分數，不再有无情的雨水在此灑下.....

風、雨、彩虹是互相掛著的，沒有風和雨，便沒有了彩虹。不要常抱怨風和雨是不好的，它們的出現是事先形成。你在考試前一晚，只顧玩樂，風和雨不知不覺間便形成起來，它的大和小、強和弱，都是自己造成。想造出彩虹，也必須經過風和雨的交替，陽光也是必須的，但彩虹不是每次都能出現，失敗的次數有許多。

風代表此事的前因及經過，雨代表此事的結果及後果，陽光代表安慰及推動，彩虹代表改善後的結果及改善的勇氣和動力。並不是每次都出現彩虹，是因沒有足夠的勇氣和動力；雨後彩虹是可以無比燦爛的。

原文摘錄自 2016 年 7 月 23 日《文匯報·試筆》