



清旬

The
Ringing
Ten

368

2017.4.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



警察銀樂隊表演暨中期頒獎禮



3月23日下午，警察銀樂隊與本校管樂團於學校禮堂舉行了一場別開生面的聯合演奏會。此為警察樂隊走入社區計劃的一部分，本校有幸獲邀成為荃灣區唯一一所獲探訪中學，並得到荃灣警區指揮官陳樂榮總警司親臨主禮，倍感榮寵。警察銀樂隊為專業樂團，每年為本港大型活動表演之餘，更走訪世界各地作為香港的親善大使。本校管樂團有幸得其指導，並有機會同場演出，實屬難能可貴。當日全體師生及家長均對是次表演擊節讚賞。

緊隨其後的是本校的中期頒獎禮。該頒獎禮是本校首度舉辦，希望能通過及時鼓勵及肯定於上學期表現傑出的同學，亦讓他們成為其他同學的榜樣楷模，令同學有更積極的心態迎接下學期的各項挑戰。



警察銀樂隊進場一刻，全場矚目。



同學示範管樂演奏，讓同學了解該樂器特性。



警察銀樂隊與本校同學合奏。



本校校長鍾佛成先生於中期頒獎禮親身頒發獎狀及獎品予得獎同學。

健康生活週圓滿結束，師生協力傳遞健康資訊



輔導組於 3 月中舉辦了健康生活週活動，在老師的指導及帶領下，高中同行閣成員於雨天操場設立了多個攤位遊戲及內容為精神健康及正確使用藥物的展板，讓同學了解更多有關健康資訊，向不健康的生活方式說「不」。



是次攤位活動老師及學生共陳列了 12 塊大大小小的展板，攤位遊戲設計也別出心裁。

3B 葉瑩瑩同學於第九屆「經典 翹楚榜」之「經典杯」書法比 賽初中硬筆組晉身決賽

(孝經 開宗明義章第一)
仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」曾子避席曰：「參不敏，何足以知之？」子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。」
「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。《大雅》云：『無念爾祖，聿脩厥德。』」

蘇軾《定風波》
莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。

(孝經 天子章第二)
子曰：「愛親者不敢惡於人，敬親者不敢慢於人。愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑於四海。蓋天子之孝也。《甫刑》云：『一人有慶，兆民賴之。』」

同學參與教育營後的感想分享

1月中本校舉辦了其他學習經歷日，中三同學於大嶼山散石灣香港基督教女青年會梁紹榮度假村參與了「三日兩夜教育營」，其中須分組參與各項歷奇訓練及集體遊戲，以磨練意志、培養團隊溝通及自理能力。學生參與後獲益良多，於團刊中記錄了過程中的點點滴滴，以下為部份同學的感言：



3C 梁錦茵—我的美好回憶

在這個訓練營裏我最美好的回憶莫過於是和第六組組員的相處時光，回想起我們第一天尷尬的介紹自己，到最後真真正正要分開，當中經歷的有很多，而每一個片段，都是開心快樂的。我會把與第六組共度的每一分每一秒牢牢的刻在我心上。大家互相幫助，互相支持，互相打氣，這些珍貴的回憶，都在我腦中不停重播。大家都設法令第六組更好，這才令到整個組不停的進步。唯一的遺憾是我們並沒有整整齊齊的拍過一張照片，可是我知道成員之間的愛會一直保持下去，這份難得的情，我會永永遠遠記掛在心裏。即使最終第六組不是全場大贏家，但在我心目中，我們已經一早勝出了，因為第六組是最好、團結、最厲害的組別。我愛第六組，我亦愛第六組每一個成員，我們之間的愛，直到天荒地老都不會消滅。「六色力量，橫掃全場，好·嘢！」

3C 雷嘉燕—我要向教練說聲：謝謝！

我本來就是一個很容易就驚慌的人，做遊戲前心裏都有一個巨大的難關。但是當教練察覺到我顯而易見的驚恐，便叫我放鬆自己，放慢速度。

他會用遊戲中的技巧引伸至日常生活甚至將來的人生道理，讓我們學以致用，記憶更為深刻，勉勵我們不要放棄，凡事注意安全，要我們緊記每個人都很重要，以生命影響生命。

3C 吳蔚欣—我給中三同學的話

我們一開始接到這份通告的時候，心中千不甘、萬不願的只想着如何能夠避開參與這個活動。但是當我在這一刻回想起這三天經歷過的事情，卻覺得這比我想像中的地獄要好多了，而且還出乎意料的有趣與好玩。這三天期間，我們一起經歷的事會一輩子跟隨著我們。我也由衷地希望各位中三同學能夠學以致用，同時把回憶永藏心底。

3B 葉瑩瑩—我挑戰成功

在收到要去教育營的消息時，我心裏充滿恐懼，因為自己一直都不敢嘗試新事物，膽小怕事。特別在玩「信任天梯」時，蒙著眼罩的我根本看不見前方。正當畏懼一刻，我聽到隊員的鼓勵，終於肯踏出第一步。幸得隊員的幫忙，我最終能完成挑戰，克服了自己心裏的障礙！

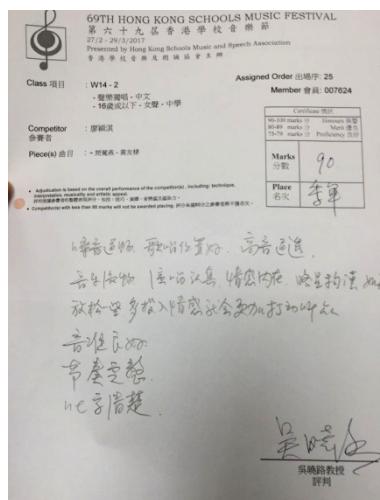
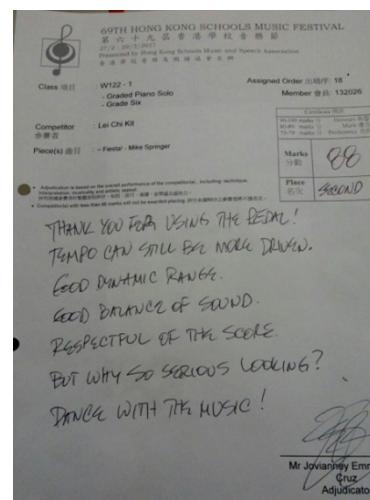
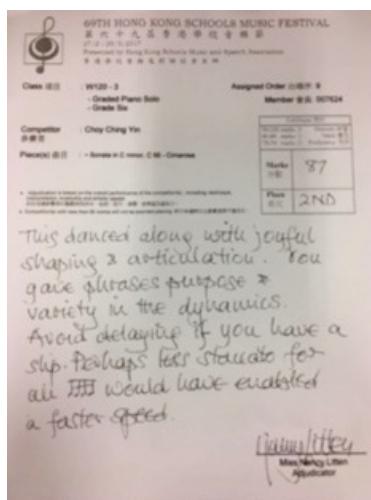
3B 丘靖芳—我給班主任的話

老師是以甚麼樣的心情看着一屆又一屆長大的呢？這可能是我們的最後一次了，來年又是不同的風景。雖然我們不是最好的一班，可能不夠聰明，有時連簡單的題目也不會做，但我們一直努力地付出。有時候，也許我們看上去是放棄了，厭倦了，其實是想休息一下，養精蓄銳繼續前進。大家都知道這一年比較關鍵，也承受着不少壓力，但我知道只能靠自己努力，很多事情靠不了其他人。我相信我們的難關會迎刃而解的。

這些年，辛苦您了，謝謝您。接下來的半年裏還請多多指教。

校際音樂節報捷，祝賀三位同學獲獎

獲獎同學	參賽組別	名次	分數	參賽曲目
1A 蔡晴言	六級鋼琴獨奏 W120	亞軍	87 分	Sonata In C minor,C66-Cimarosa
2A 雷智傑	六級鋼琴獨奏 W122	亞軍	88 分	Fiesta – Mike Springer
5B 廖穎淇	女聲獨唱-16 歲或以下 W14	季軍	90 分	問鶯燕 - 黃友棣



圖書館資訊

午間悅讀分享小組—4月主題：「善待自己，懂得生活」

圖書館定期舉行「午間悅讀小組」，讓各位同學在閱讀特定專題書籍後，以小組分享、輕鬆交談形式分享閱讀後的感想和心得，並透過「以書會友」，結識校內不同的愛書之人，發展他們的閱讀社交網絡。

是次的閱讀主題為「善待自己，懂得生活」，希望同學在緊張的測驗過後、復活節長假期前在書本中能找到一些重整身心、休養生息的方法，在本學年的尾段保持後勁，以正面的心境迎接之後的挑戰。是次午間悅讀的主題書籍涵蓋笑話、生活藝術、正面心理、照顧心靈等範疇，已置於圖書館玻璃門進出口第一個書櫃，讓同學閱讀後找到全面保持良好身心素質的方法，期望各位同學善用假期閱讀，在假期後與好友一同分享閱讀心得。



參加辦法：

- 到圖書館借閱推介的專題圖書
- 到圖書館櫃位登記，安排日期，如已約好朋友，一同登記更好
- 帶同至少一本相關圖書出席
- 參與者可獲書券 20 元
- 登記期限：
即日至 5 月 5 日

專題書籍推介

笑話

- 幽默、笑話、漫畫
- 笑中有禪
- 趣味笑話
- 每日一笑
- 史上經典笑話 100 則

照顧心靈

- 靈魂之心：從日常覺察情緒，教你找回當下的力量
- 快樂心理學—正面看世界的快樂法則
- 佛陀教你不生氣 2
- 重重提起，輕輕放下
- 消除壓力
- 饒恕果真如此輕易
- 你可以活得更好

正面心理

- 這樣也可以？香蕉皮不能絆倒人
- 71 個肯定自己的心理品質
- 脆弱的力量
- 活得輕鬆的心理法則
- 虫蟲虫話一身在福中我知福
- 好習慣 vs 壞習慣
- 輕鬆哲學
- 讚美自己：日本最受歡迎的生命課程

生活美學

- 穿顏色：日本時尚總監教你穿最 IN 的穿搭配衣學
- 打扮的基礎
- 吃的美德：餐桌上的哲學思考
- 生活管理
- 別為小事抓狂特輯：完全行動手冊
- 絕對做不到的持續術
- 圖解時間管理哲學
- 生活圖鑒
- 用心品味每一天：和風生活美學
- 抬頭看世界—智慧型手機時代的反思

校園漂書節

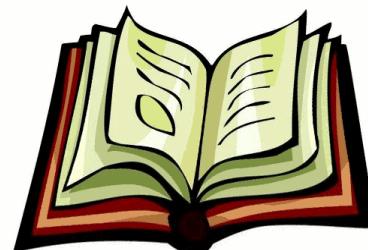
日期：4 月 26 日 (三) 至 4 月 28 日 (五)

時間：12:50-1:35 及 3:55-4:55

地點：306 室

參與辦法：

- 原則：捐多少書本，取多少書本，取書數目不可多於捐書數目，沒捐書者不得入場。
- 二手書徵集要求：
 1. 中學程度的課外書（包括小說類及非小說類），不可為教科書及補充練習。
 2. 完整無缺，書頁泛黃及略顯殘舊也可接受。
 3. 不可含有不雅內容。
- 程序：
 1. 到圖書館交付欲捐贈書籍，每捐一本書，可獲發一張漂書券
 2. 曾捐書者憑券入場，並可取走場內一本書
 3. 離開漂書場前，出示取走書籍，並須交出與等同取書數量的漂書券。



2017-18 法團校董會家長校董選舉結果

2017-2018 年度「法團校董會家長選舉」已順利完成。選舉結果公告如下：

是次選舉共收到選票 488 張

有效票 385 張，廢票及棄權票共 103 張

各候選人得票見右表。

獲得最多選票候選人 - 梁佩芬將出任為「家長校董」。

獲得第二多票的候選人 - 張平將出任為「替代家長校董」。

多謝各位家長踴躍投票。

	候選人	得票數
1	張平	104
2	梁佩芬	281
廢票及棄權票		103
總票數		488

中學巡迴教育劇場—《零和博奕》到本校演出

本校邀請了「願劇場」於 4 月 3 日到本校禮堂演出《零和博奕》，透過互動話劇表演配合遊戲及木偶，向同學說明「零和博奕」和「例外常數」的概念，從中提高學生們對賭博禍害的認知。



Student's Writing

Topic: A speech: Pros and Cons of Smartphones

Good morning principal, teachers and fellow students,

The topic of my speech today is the pros and cons of smartphones for teenagers. This is a topic that I think is of growing importance to address. In my speech, I will be discussing both the advantages and disadvantages of using smartphones. I will also attempt to clarify the points I am going to make with examples.

Firstly, I am going to talk about the advantages of teenagers having smartphones. The first and the most important use of a smartphone is that we can keep in close contact with our families and friends. Our parents will not be stressed as they will always be able to contact us and we can use our phones to call them if we have any trouble. Moreover, we can transfer information easily and quickly by using apps. We can also play interesting games to enhance our learning or simply to relax.

On the other hand, there are some disadvantages of using smartphones. Smartphones can be quite addictive. Teenagers often become addicted to social media and online games. Overuse of smartphone can be bad for eyesight and cause headaches. It also leads to a reduction in face-to-face communication.

To conclude, smartphones have their advantages and disadvantages, but in my opinion, when used responsibly and moderately they can be a great asset.

I hope you can use your smartphone correctly to improve your studies and daily life. Thank you!