



清旬

The Ringing Ten

422

2019.7.10

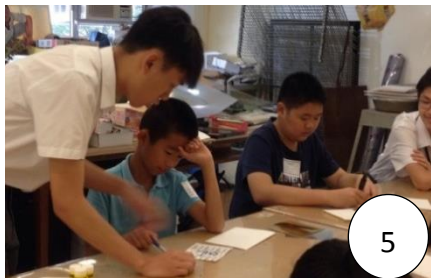
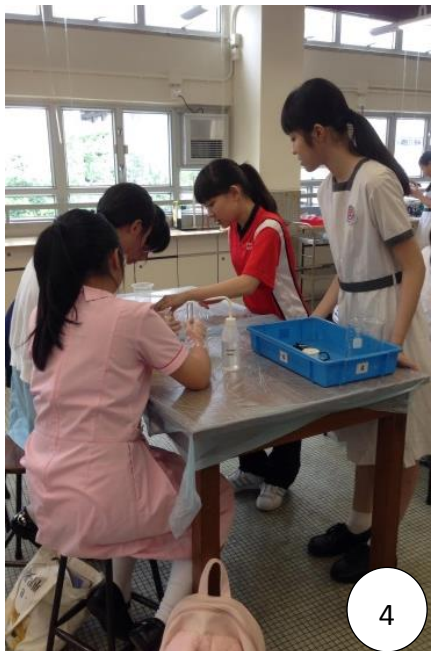
寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



升中體驗課順利舉行，廣邀區內小學生了解本校課程

為了讓小五同學及早體驗中學生活、掌握課程及適應新的學習階段，我校特意舉行「升中學習體驗課」。本年度體驗課已於 2019 年 7 月 6 日(星期六)順利完成，實在有賴各負責老師、女童軍及各級學生工作人員的協助。

相片編號	學科 - 活動名稱	相片編號	學科 - 活動名稱
1	物理-趣味物理齊參予	5	視覺藝術-創意視藝教室
2	英文-English We Can	6	電腦與資訊科技-智能家居
3	化學-然指示劑	7	設計與科技-機械蟲製作
4	生物-別開“生”面		



袁凱瑩獲得全港中學生歌唱比賽(MASS)冠軍



作家班成員校外比賽喜訊

本校作家班成員於由生命勵進基金會舉辦的「怪獸家長創作比賽」中，有八名同學入選，可喜可賀；另外，亦有四名同學獲得「第6屆龍少年文學獎」，更難能可貴，因為該比賽有來自中、港、台、澳兩岸四地學生參賽，香港只有十二人得獎，本校就有四位同學獲獎。得獎作品將會收錄在《龍少年作品集》，全國發行。



作家班導師黃獎先生與作家班成員合照 2018-19

「第6屆龍少年文學獎」得獎名單	
初中組	孫綽言 二等獎
高中組	張曉彤 三等獎
陳穎琳 優秀獎	
何思琪 優秀獎	

「怪獸家長創作比賽」入選名單	
孫綽言	
黃潔心	
陳穎琳	
鄧筠蓉	
周沁	
何思琪	
劉鳳棋	
劉恩儀	

參加「全港校際科學視覺小說創作大賽」，體現跨科協作 本校囊括中學組全部獎項

名創教育去年底於會展舉辦「全港校際科學視覺小說創作大賽頒獎禮」。是次比賽由名創教育聯同 oice、資訊科技領袖協會、香港數理教育學會及香港電腦教育學會合辦，於 2018 年 6 月至 9 月期間舉行，以「創新・科學・解難」為題，旨在給予學生一個創作科學視覺小說的平台，以體驗生活常識、文學藝術與創新科技的融合。

比賽分小學組及初中組，參賽隊伍利用科學視覺小說創作平台（oice）



鍾校長（右一）親自領軍到會展領獎，分享得獎同學的喜悅。

提供的漫畫素材，自行設定小說角色及不同選項的情節發展，再配上音效和圖片，製作成一部與科研相關的視覺小說。由於學生在創作時需運用到科學和中文科等的知識，可見視覺小說創作實是跨學科 STEM 的展現。比賽以隊際形式舉行，中、小學組分別設有冠、亞、季軍以及最佳創意獎。本校包辦中學組所有獎項。

得獎名單

冠軍：作品《我是誰》	2B 葉愷嵐、黎清豐、黃君帆
亞軍：作品《安心製藥記》	2A 蒙恩惠、2C 黃棋琳、2B 陳琬晴、2D 陳韻妍
季軍：作品《沙沙滅喪屍》	2B 梁洛汶、柯鎧翹、潘康晴、詹佳怡
最佳創意獎：作品《時光旅途》	2C 吳家雋、2A 林文浩、2A 黎俊希

冠軍隊組長葉愷嵐同學的感想

我在接觸 OICE 這種在網上創作多媒體科幻小說後，感到非常神奇和有趣。一開始先在蔡老師的中文課接觸 OICE 平台創作小說，後從化學科何老師設計的實驗中得到靈感，再在設技與科技科趙老師舉辦的多場試後活動工作坊，進一步掌握多種聲效與設計的效果，最後幸運地得到比賽獎項，我們都喜出望外。當中不論是在科學、創作、文學等方面，我也獲益良多。

協作過程中我面對不少的困難，例如：組員之間的意見衝突、時間安排等等，但我們仍然想盡辦法去解決，努力地完成作品。從中我學會了互相遷就並尊重彼此的意見。由於對比賽並不太了解，起初其他組員都不太上心，但後來他們透過實踐，逐漸變得享受，從而繼續完成他們的工作。難道這不就是「學問的趣味」嗎？最後，我特別想感謝在創作小說途中，蔡老師和趙老師在小說設計以及小說劇情方面提供了不少意見。總括來說，這次比賽真是一個難忘的經歷呢！

STEM 教學活動回顧：

「Race for the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽」

為推動 STEM 教育，提升學生競爭力，適應社會發展趨勢，本校一直致力推進多元活動及課程，以培養學生 STEM 能力和素養。本校於日前就與外間專業機構合辦了一次「Race for the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽」。學生透過學習 3D 模型設計車身，掌握各項科學、科技、工程及數學 (STEM) 相關知識，更可透過編程及 microbit 應用，自行製作和測量裝置，記錄速度及三維的加速數據，繼而分析了解車身設計當中的問題並改良，讓學生從中體會科技研發中的「構思、實踐、試驗、評估、調整」的循環，並啟發他們對 STEM 的興趣。



2018-19 年度圖書館活動獎勵及獎項公佈

活動	得獎學生
閱讀獎勵計劃—中文科	1A 蔡子玄、1B 洪子軒、1C 倪曼雅、1D 葉騰駿、2A 李欣儀、2B 張連瑤、2D 陸冠濠、2D 黃燕詩、2CD 張寶青、3A 劉沁彤、3B 黃苡穎、3D 俞晨旭、3B 張焯希、3C 黃佩誼
閱讀獎勵計劃—英文科	1A 林嘉慧、1C 鍾迪文、1D 鄭皓澤、1B 洪子軒、2A 黃海婷、2B 梁洛汶、2D 陳韻妍、2C 李芷瑩、3A 楊國飛、3B 盧藹儀、3C 王藝霖、1D 張彥琛、3D 吳羿彤
閱讀王	金獎：1A 張詠淇 銀獎：3C 黃佩誼 銅獎：3D 俞晨旭 優異獎：1A 蔡子玄、1A 郭庭怡、3D 何宇凡、1C 林佳穎、4B 黃綺嫻、4D 唐俊恒
好書友小聚 (閱讀王面試及閱讀分享)	2B 鄧曉盈、3D 俞晨旭、3D 何宇凡、1A 郭庭怡、1A 張詠琪、1A 梁志豪、4B 何思琪、1A 蔡子玄、1A 林嘉慧、1A 李鎰浠
最佳說書人	冠軍：3C 何彥林 亞軍：3D 錡炯 季軍：3A 劉沁彤 優異獎：3B 鄭綺晴、5A 黃悅頤、3B 張緯希
教協十本好書 競猜遊戲	1D 張嘉希、2A 雷洛瑤、2A 柯珈彤、2B 吳蔚菁、2B 鄧曉盈、3A 黃迪雅、3A 樊思嵐、3B 曾芷婷、3B 張敬言、3B 黃苡穎、3B 伍可翹、3D 周巧玲

全年獎項成績總回顧

學習成績獎—各級全年成績首十名

中一	黃力行	劉樂濱	江雨辰	周穎妍	梁淑文
	莊慧淇	洪子軒	賴華晴	林嘉慧	趙建彤
中二	葉愷嵐	廖康喬	梁洛汶	何志敏	朱映霖
	倪嘉嫻	盧雅琦	黎清豐	梁雅奈	吳蔚菁
中三	張耀輝	吳心如	張學斌	鄭媛予	陳翔豐
	陳諾文	王靜怡	俞晨旭	吳羿彤	陳卓鏗
中四	林子晴	歐陽逸康	胡希文	任嘉彬	陳 希
	戴穎烯	李皓昕	洪灝媛	梁宴嘉	司徒心盈
中五	吳蔚欣	王俊然	程鑛鈞	戴樂熹	黎欣庭
	葉子晴	林欣怡	何樂瑤	李翠山	戴昕

各學科全級第一名

科目	中一	中二	中三	中四	中五
中文	1B 彭曉萱	2B 廖康喬	3D 劉鳳棋	4A 胡希文	5A 葉子晴
英文	1A 林嘉慧	2B 黎清豐	3C 陳諾文	4A 黃磊軒	5B 吳蔚欣
數學	1C 黃力行	2B 黎清豐	3C 陳卓鏗	4C 廖浚希	5C 王俊然
數學模組(一): 微積分及統計				4C 林子晴	5B 程鑛鈞
數學模組(二): 代數及微積分				4C 廖浚希	5C 王俊然
英國文學	1A 林嘉慧	2B 黎清豐	3C 陳諾文		
中史	1B 陳銘峰	2B 廖康喬	3D 俞晨旭	4C 梁嘉浚	5A 葉子晴
中國文學				4B 廖嘉麗	
電腦與資訊科技	1D 鄭皓澤	2D 陳冠旭	3C 張耀輝		
資訊及通訊科技				4C 梁宴嘉	5C 戴樂熹
經濟				4C 鄧毅誠	5C 王晉熙
地理	1C 黃力行	2B 梁雅奈	3C 吳心如	4C 林子晴	5A 吳清韻
世界歷史	1A 林嘉慧	2B 陸俊渝	3C 張耀輝	4C 林子晴	5B 黎欣庭
企業、會計與財務概論				4C 梁宴嘉	5C 顏嘉樂
科學	1A 林嘉慧	2B 黎清豐			

生物			3C 張耀輝	4A 胡希文	5B 程鑛鈞
化學			3C 陳諾文	4C 任嘉彬	5C 王俊然
物理			3C 王靜怡	4C 鄧毅誠	5C 王俊然
通識教育	1A 莊慧淇	2B 倪嘉嫻	3C 陳翔豐	4A 洪潔媛	5B 劉柏亮
普通話	1D 黃韻霏	2A 劉薇			
視覺藝術	1A 蔡子玄	2D 麥巧潼	3D 周巧玲	4A 黃詩祺	5A 葉瑩瑩
設計與科技	1C 林穎琪	2B 倪嘉嫻			
家政	1B 彭曉萱	2B 葉愷嵐			
音樂	1A 莊慧淇	2B 廖康喬	3C 關韻呈	4C 陳映彤	
體育	1D 胡翔宇 1A 韋詠欣	2D 劉俊賢 2B 梁雅奈	3C 蔡浩鋒 3D 黃麗詩	4C 葉峻琛 4C 童惠楠	5C 莫祉諾 5C 鄭卓瑩

其他獎項

高中校園即席寫生比賽	冠軍 4D 李浠同 亞軍 4A 黃詩祺 季軍 5A 葉瑩瑩
中二級校慶郵票設計比賽	冠軍 2A 林靜怡 亞軍 2C 陳曉薇 季軍 2D 麥巧潼
中二級校園生活繪畫創作比賽	冠軍 2A 黎俊希 亞軍 2A 雷洛瑤 季軍 2A 沈侑良
中一級校園四格漫畫比賽	冠軍 1D 陳凱琪 亞軍 1B 何洛霖 季軍 1B 彭曉萱
40 周年標誌設計比賽－高中	冠軍 4A 黃詩祺 亞軍 6A 何知穎 季軍 5A 葉瑩瑩
40 周年標誌設計比賽－初中	冠軍 3C 劉逸峰 亞軍 3B 黃苡穎 季軍 2C 蔡偉楊
班際守規比賽	初中組 冠軍 1A 亞軍 3D 高中組 冠軍 5D 亞軍 4D
全港校際科學視覺小說創作大賽	冠軍 2B 葉愷嵐 黃君帆 黎清豐 亞軍 2A 蒙恩惠 2B 陳琬晴 2C 黃棋琳 2D 陳韻妍 季軍 2B 梁洛汶 柯鎧翹 潘康晴 詹佳怡 最佳創意獎 2C 吳家雋 2A 林文浩 2A 黎俊希
第五屆中華傳統文化精粹演講盃	優異獎 4A 李穎軒
全港中學英語辯論比賽 新界西第一組別	亞軍 5D 李翠山 4A 黃磊軒 5A 張宇謙

香港理工大學數學及科學比賽	<p>化學科高級優異獎 - 5D 李翠山</p> <p>化學科高級優異獎 - 5C 廖煒榮</p> <p>物理科高級優異獎 - 5C 麥珈瑜</p>
「樓宇安全在棋中」桌上遊戲設計比賽（屋宇署主辦）	STEM 大獎 4A 黃詩祺 4A 梁嘉兒 4A 鄭雅倩
澳門 2018 亞洲國際集郵展覽	<p>銀牌(團體) 5B 戴昕 5C 葉愷桐</p> <p>銀牌(個人) 5A 葉瑩瑩</p>
南華早報傑出視藝學生獎	頭十名 4A 黃詩祺 5A 葉瑩瑩
南豐紗廠暑期創業（紡織品品設計比賽）	大獎(冠軍) 5A 葉瑩瑩 4A 黃詩祺
葛量洪視覺藝術獎	4A 黃詩祺
第十一屆青年視覺藝術展 2019	傑出視藝學生創作獎 4A 黃詩祺
二零一九年香港花卉展覽賽馬會學童展品比賽	亞軍 4A 黃詩祺
香港郵展 2019	<p>鍍金牌 4A 黃詩祺 4D 李偉雄</p> <p>大銀牌 4A 梁嘉兒</p>
2018 大華銀行年度水墨藝術大獎	銅獎 5A 葉子晴
建築素描寫意日比賽 2019	季軍 5A 葉子晴
第十八屆校際郵集設計比賽	<p>高中組亞軍（個人） 4A 黃詩祺</p> <p>高中組季軍（個人） 4D 李偉雄</p> <p>初中組冠軍 2D 劉霖清 麥巧潼 黃燕詩 葉凱茵</p> <p>初中組亞軍 2B 倪嘉嫻 盧雅琦 吳蔚菁</p>

中學生視覺藝術作品集展 2018/19（教育局主辦）	金獎 4B 李浠同 銀獎 4A 黃詩祺 4D 李偉雄
荃灣區公益少年團主題活動匯報比賽 最佳展板匯報獎	4A 顏希雅 黃詩祺 梁嘉兒 4B 何思琪 李浠同
Amazing Team 荃灣區公益少年團聯校領袖 培訓計劃專業報告大獎	4A 譚凱靖 戴藹瑤 洪潔媛 黃婉兒 李穎軒 4B 雷智傑 魏振峰 4C 鄺恩澄 4D 王宇軒
香港女童軍總會全港最高服務時數隊伍及 優秀隊伍	4A 梁嘉兒 4C 梁宴嘉
國立勤益科技大學機器人課程比賽	第一名 3D 何慧恩 3D 謝貝怡 3C 王藝霖 第三名 3C 梁昌宏 3C 張耀輝
全港中學生歌唱比賽	冠軍— 5B 袁凱瑩
香港學界體育聯會荃灣及離島區羽毛球賽	女子甲組冠軍、女子乙組季軍
香港學界體育聯會荃灣及離島區乒乓球賽	男子乙組殿軍、女子甲組冠軍 女子丙組冠軍、女子組總冠軍
香港學界體育聯會荃灣及離島區籃球賽	男子高級組亞軍
香港學界體育聯會荃灣及離島區籃球賽	荃灣體育節中學校際三人籃球賽男子組冠軍
香港學界體育聯會荃灣及離島區手球賽	男子高級組季軍、男子初級組季軍

其他與品德或服務有關的獎項及獎學金

中一級德行表揚計劃 優異表現獎	1A 韋詠欣 唐啓諾 楊佩盈 蔡子玄 1B 倪卓裔 陳超盈 羅睿為 洪子軒 1C 文頌元 江雨辰 林衍彤 陳凱鑫 1D 江忻亭 陳凱琪 陳婧雯 葉騰駿
------------------------	--

「生命熱線」朋輩「生命守門員」培訓計劃	3B 劉培安 3B 鄭皓元 3B 黃瑋豪 4A 劉芷穎 4A 林羽晉 4B 魏振鋒 4B 雷智傑 4B 黃楚茵 4B 何紫欣 4C 鄧毅誠 4C 黃凱駿 4C 梁嘉浚 4D 梁啓源 5A 王禧民 5A 葉瑩瑩 5D 楊利滿
樂天大使	1A 楊佩盈 1B 洪寶瑜 林欣桐 吳鎧澈 彭曉萱 陳銘峰 馮建維 何在思 鄧國溶 黃成傑 1C 李曉妍 蘇慧藍 余美潼 劉樂濱 黃朗諺
社會服務積極參與獎	3D 張雯怡 4C 鄭恩澄 4C 梁宴嘉 5A 馬美葆
學業以外傑出成就獎	5D 劉智傑 4A 梁嘉兒 4A 李穎軒 4B 張樂兒 4B 關欣桐 3C 梁昌宏 5A 黃子芳 4B 李湑同 2B 梁雅奈 4A 黃詩祺 4D 李偉雄 5A 黃悅頤 5A 陳佳琪 5B 許澤崴 5D 朱民迪
傑出領袖生	3A 劉沁彤 3C 吳心如 3C 吳飛揚 3D 吳羿彤 4A 陳駿軒 4B 伍宣曉 4C 戴穎烯 4C 陳映彤 4C 楊廣和
「卓越學生」獎勵計劃	中一：1A 唐啓諾 1B 洪子軒 中二：2A 吳伊凝 中三：3D 俞晨旭 中四：4C 童惠楠 中五：5B 李鈺瑜
荃灣鄉事委員會獎學金	1C 周穎妍 1A 梁淑文 2B 梁洛汶 2B 朱映霖 3C 鄭媛予 3C 陳翔豐 4C 任嘉彬 4B 陳希 5C 戴樂熹 5B 黎欣庭
恒基兆業地產集團「明日之星」計劃上游獎學金	5A 吳清韻 5C 戴樂熹 5C 廖煒榮
扶輪社獎學金	3D 周巧玲 3D 俞晨旭 4C 楊廣和
全年最佳活動及服務獎	4A 梁嘉兒
最佳社盾	時社

“English Freewriting” Commendation List

(2018-19)

Besides regular writings, the English Freewriting Programme provides a platform for students and teachers to express and exchange their ideas freely. During the whole year, many junior form students wrote extensively on different topics. These outstanding ones were: **Kwok Ting Yi (1A), Lam Ka Wai (1A), Lau Mei Yau (1A), Chiu Kin Tung (1C), Lee Keane (1C), So Tik Ka Carr (1C), Cheung Erica (1D), Cheng Ho Chak (1D), Yip Tang Chun (1D), Fung Lok Yi (2A), Lo Sze Yau (2A), Wong Hoi Ting Heidi (2A), Chan Yuen Ching (2B), Ngai Ka Yuen (2B), Luk Chun Yu (2B), Tong Sze Man (2C), Zhang Qiqi (2C), Pang Yuk Sin (2C), Mak Hau Tung (2D), Chan Kwun Yuk (2D), Choi Wai Ho (2D), Cheng Yee Ching (3A), Kwan Wan Ching Ivory (3C), Ng Sum Yu (3C), Cheng Tsz Ping (3C), Leung Yung Kei (3D), Wong Pak Hei (3D) and Yu Chenxu (3D).**

學生文章分享

語文學習必須背誦？

現今人們認為背誦是不合時宜的學習方法，應該揚棄，但我卻不同意。解放以來，人們反對舊式教育。把背誦徹底否定。這種態度是不科學的。因此我認為，學習語文必須背誦。

背誦是將書中的內容記在腦內，然後憑記憶唸出讀過的文字內容。從我們小學開始，老師便督促我們背誦書中、文中的句子，目的是令我們能夠運用文章中的內容寫出一篇好文章。中國傳統語文教育十分注重背誦，背誦除了能提高語文水平，還能增強記憶力和認識中華文化。

實踐早證明背誦不僅是一種好的教學方法，也是一種好的語文學習方法。大家可能都有這樣的體驗：兒時背誦的古典詩詞，儘管當時不解其中的含義，卻常常一生難忘，終生受益。古往今來的博學大師，都具有博聞強記的特點。因為他們頭腦中儲存了大量古今中外的文化知識，做起學問，寫起文章來才能旁徵博引，成為一代名師。魯迅先生就是因為讀得多，記得牢，才編成了中國第一部小說史。

有著名學者認為，背誦不等如忽略理解，相反背誦能幫助同學在短時間內掌握新的複雜技能，以及帶領同學學習高階思維。在考試問答中，背誦名人的名言及寫在答題中亦能加強說服力。我們亦曾背誦過《三字經》等文章，當人要反省時，想起文章內做人和待人的道理，做起事情來不是更好嗎？

雖然，我認為學習語文必須背誦，但在現今世代，許多人都只會死記硬背，不會思考當中意義，不能穩固基礎，所以背誦的同時，必須明白句子的內容和多嘗試思考，保證能活學活用。

古語有云：「熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟。」藉着背誦，可以累積豐富的語文材料，把別人的好作品融會貫通後，變成自己的東西，逐漸形成自己的能力，才能得心應手地掌握語文。因此我認為，學習語文必須背誦。

3D 陳洛銘

(原文摘錄自 2019 年 6 月 21 日《大公報》中的「學生園地」)