

2013-16 學校發展計劃

關注事項	範疇	預期成果/目標	策略	年份		
檢討新高中課程的實施和成效	課程規劃	增加對課程，評估政策之認知和認同，進一步提升教學成效。	1. 檢討和修訂初高中課程，務求連貫，一致和相互配合。 2. 實施檢討和修訂後初高中課程 3. 檢討高中選修科目，編班模式和科目組合，配合學生興趣及需要 4. 實施新的高中選修科目，編班模式和科目組合 5. 檢討上課時間表以配合學習需要和提升成效。 6. 實施新的上課時間表以配合學習需要和提升成效。	13-14	✓	14-15
			1. 檢討和修訂初高中評估方式，務求連貫，一致和相互配合。 2. 實施修訂後之初高中評估方式。	15-16	✓	✓
提升學與教的效能	學生學習	學生主動學習，提升學習成效。	1. 推行全校一致之課室常規，改善課堂紀律，培養良好學習態度 2. 培養學生通用能力	✓	✓	✓
	老師教學	教師採用多元教學策略以配合學生需要，樂於向他人學習和分享教學心得，提升教學成效。	1. 加強老師之專業發展，改善教學策略。 2. 加強老師間之專業交流，研究和觀摩改善教學策略之方法。	✓	✓	✓
加強品德價值教育，推行多元學生發展	價值教育	建立良好的價值觀 六個核心價值包括： 誠信→ 關愛→ 承擔精神 堅毅→ 尊重→ 責任感 每年一個主題，讓學生在六年學校生活內深入植根這些核心價值。	有系統地透過正規與非正規課程，例如中英文課及通識課、班級經營、服務學習、學生活動及反思活動等，深化上述價值觀；並組織全方位學習活動，為學生提供實踐機會，讓學生能以實際行動，實踐上述價值的信念。	✓	✓	✓
	多元發展	1. 提供多元活動，使學生多接觸、多參與、建立自信。 2. 培育學校的學生領袖。 3. 為學生提供多元化的出路。	1. 配合高中的 OLE 課程，不同部門為學生提供多元化的優質課外體驗。 2. 協調校內外不同的部門，培育學生領袖，並且給予機會讓學生透過實踐學習。 3. 由升學及就業輔導組主導，其他科組配合，讓全校學生接觸多元化的出路並選取合適的發展。	✓	✓	✓