

校長的話：回望，才知走了多遠；眺望，才知有多遠要走

2011-2012 是本校碩果豐收的一年，各位同學在各方面均有出色的表現。一年將盡，我想藉此機會與各位作一個全面的回顧，從中檢討反思，使未來一年做得更好。

品德教育

學校一向重視對學生的品德培養，去年價值教育主題為「關愛」，我們希望透過德育周、德行表揚計劃、展覽和講座等，令他們體會到關愛的重要性。同學們踴躍參加義務工作，如賣旗、探訪老人院和智障人士等，將關愛推己及人，從服務中學會關懷別人與感恩。此外，去年學校更制定並且推行健康校園政策，銳意營造純樸校風。

教學語言

由 2010 年起學校於中一級開始實行以英語授課(EMI)，至去年延展至中二級。為了解學校以英語授課安排的成效及確保學生在適合的語言環境中學習，教育局於四月中進行了重點視學。視學小組高度讚揚校方在學校發展層面上對以英語授課所作出的策劃及支援。例如悉心為學生安排多元化的英語相關活動，如：英語早會、英語周、英語朋輩計劃等。小組亦稱讚本校同學具備良好的英語能力，足以應付課堂需要，而且樂於以英語與別人溝通。

新高中課程的實施

經過六年的準備，首屆中學文憑試畢業生終於誕生，成績令人鼓舞。169 位同學應考，取得 5**級共 10 個、5*級共 55 個、5 級共 120 個及 4 級共 552 個。整體科目取得「4 級或以上」及「2 級或以上」的百分率分別為 50.8% 及 97.7%，遠超全港考生水平。本校共有 72.8% 中六生成績符合本地大學資助學位課程的基本入學要求，當中 43.8% 同學成功獲取錄入讀。

中七同學亦不遑多讓，一如以往在高級程度會考取得優異成績。62 位同學應考，共取得 18A、26B 及 57C 成績。整體科目平均優良率和平均合格率分別為 33.1% 及 95.1%，遠高於全港考生水平。最佳成績為 3A1C，另共有 5 人考獲 2A 或以上成績，5 人考獲 1A 或以上成績。

學校會承先啟後，總結去年的經驗，優化教學策略，協助同學作更好準備去應付文憑試，以及更有效運用升學及就業資訊，幫助同學規劃未來。

其他學習經歷

高中新學制強調促進全人發展，學校致力發掘學生的潛能，籌辦了多姿多采的課外活動，培養同學的多元智能。同學亦不負眾望，在各個領域都有傑出表現。

本校的運動健將於多個體育比賽中屢獲殊榮，包括：男子手球隊連續第十四年奪得總冠軍、男子籃球隊三連稱霸總冠軍、女子乒乓球隊蟬聯甲組團體賽冠軍、女子欖球隊初次參賽便勇奪銀碟組冠軍等等。

在校際朗誦節，本校一共獲得七冠六亞七季的優良成績，當中以獨誦表現尤為突出；而在英文原創劇比賽當中，同學們的生動演出，獲得評判垂青，贏得亞軍。

久經嚴格訓練的初級組和高級組合唱團，在校際音樂節表現卓越，贏得兩個季軍和優異獎，為校爭光。至於其他徵文、科學等文藝比賽，亦碩果纍纍。

為擴闊同學的視野，學校積極舉辦境外考察活動，包括到廣州、河源、福建和上海等地；同時亦推薦學生參加由校外機構舉辦的交流計劃，到台灣、新加坡、英國等地作交流，體驗異國生活和文化，讓同學們面向世界。

人才培訓、校友連繫

本校一直致力培訓學生成為學行俱優，才德兼備的人材。去年多位就讀於大專院校的校友成績彪炳，獲頒「傑出學生市場顧問獎」、「傑出積極學習大獎金獎」；名列「學院成績優異榜」、「校長榮譽榜」，更以「一級榮譽」畢業。

與老師們保持著亦師亦友的關係，校友對母校有一份濃厚的歸屬感。他們樂於回饋母校，飲水思源，協助推行各式各樣的活動，如：暑期補習班、興趣班等，支援師弟師妹成長，為校園生活添上姿采。

展望將來

香港教育的未來仍然充滿多挑戰，例如：升中人口下降、學生學習差異擴闊等，而學校本年度將接受校外評核。不過，這些挑戰同時帶來機遇，是推動學校邁向優質教育的原動力。學校會秉承一貫傳統，繼續提高同學的語文水平、培養他們的自學能力、加強品德教育，並且會精益求精，致力向學生提供更理想與更具效能的學習環境。

(摘自鍾佛成校長於 2011-12 年度畢業禮演講辭)