

自主學習 Self-Directed Learning 專題

「自主學習 SDL」小錦囊

陳紹基副校長

研究發現

1. 一些針對表演藝術，球類運動，西洋棋和寫作等專門技巧所做的研究顯示，學習的方法，遠比個人的天賦才能來得重要。
2. 融合了目標設定 (goal setting)，策略使用 (Strategy use)，自我監控 (Self-monitoring) 及系統化練習 (Systematic Practice) 的教學模式，可以用於一般學習及教室的環境中。
3. 研究証實，學習的動機一開始通常是來自父母親的期待，但是最終還是靠自己現有的學業水平，對自己能力的信心，以及個人的目標設定來決定。

自主學習的循環模式

