寶安商會王少清中學

第十四屆新高中學生的多元學習津貼(其他課程)

三年計劃書(2026/27 至 2028/29 學年)

學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
其他課程	(資優教育課程) 提昇學生的中文寫作興趣及技巧	作家班:為寫作能力較高的學生而設的 密集寫作培訓班 每年邀請本地不同的知名作家當導師。	2月至5月 (四個月)	寫作能力較高，並對寫作有濃厚興趣的學生。	20	20	20	學生的寫作能力將會提升。 學生對歌詞、新詩、劇本、影評、小說、微電影等有更全面的了解。 學生作品能被刊登於報章、《清旬》(校內刊物)、學生文集。 參與作家班學生每年能完成學 生文集徵稿、編輯等工作，以 展示較高水準的語文能力。	負責老師 中文科組 林子妍老師 26/27年度作家 阮文略擔任導師 27/28年度作家 未定 28/29年度作家 未定

學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
其他課程	資優教育課程-提升學生的藝術創作技巧及文化知識	校本藝術課程 (邀請外間藝術工作者/機構到校主講部份內容及舉行戶外藝術營)	10月至翌年7月 (十個月)	中四至中六級具視藝天份的學生	35	35	35	學生能完成最少一件藝術創作，並能夠於公開展覽(例如學校藝術展、教育局學生創作展等)或參與校際公開比賽，以提升學生的成就感。 學生作品亦能夠輯錄成視覺藝術作品集。	視覺藝術科科主任 鄺啟德老師