附錄十八
（津貼及按位學校適用）

2025/26學年學習支援津貼財政報告

學校： 實安商會王少清中學

上學年可保留的累積盈餘：	HK$29,474.65 (a)			
本學年總撥款：	HK$265,888.00 第一期撥款(b)	+	HK$290,128 第二期撥款(c)	$556,016.00

本學年可用金額(總收入)：	HK$585,490.65	(d) [(a)+(b)+(c)]
本學年總支出：	$476,680.32	(e)
本學年年終末累積津貼餘款：	$108,810.33	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%)：	20%	(g) [(f) / [(b) +(c)]'x100%

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2026年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
1	聘請全職合約教師 0 名							費用總數:	
2	聘請全職教學助理 1 名	小組教學,個別同學支援, 支援課後活動, 文書工作		不適用	全校學生		效果理想，能夠貼身跟進同學的情況和支援老師。	費用總數:	252,210.00
3	聘請全職輔導員 0 名							費用總數:	
4	功課輔導班	小組教學 數學輔導班/ 功課輔導班	舊生	節數/次數： 18 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 27 小時	特殊教育需要學生類別：F3-F5 ASD/ADHD/MI 人數: 10	每堂由導師評核表現+ 同學填寫自我評核表+考試成績	透過組後訪談，所有學生都能透過活動，提升數學能力和作答數學問題的信心。全體參與組員均對導師的教學表現表示滿意。其中2位同學在數學科測考中取得了進步。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$200 5,400.00
5	成長及學習輔導小組	小組教學 初中- 功課輔導班+桌遊	舊生	節數/次數： 38 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 57 小時	特殊教育需要學生類別：F1-3 IEP/MI/ASD/ ADHD 人數:10	每堂由導師評核表現+ 同學填寫自我評核表+考試成績	本年度的成長組增加溫習元素, 例如當同學完成功課後，導師會提供溫習材料，包括中、英文及其他科目的默書範圍讓學生溫習。在「讀書技巧」上，70%學生了解到制訂時間表的重要性，60%認同正確學習方法的效用及能兼顧作息，印證了新增的時間管理訓練發揮了正面作用。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$201 11,484.42
6	臨床心理學家	個人輔導	全邁進心理服務	節數/次數： 15 次 每節時數： 3 小時 總時數: 45 小時	特殊教育需要學生類別：F1-6 MI 人數:6	教師觀察	CP服務能幫助同學改善情緒、人際關係和行為等問題。下學年將採購 17 次臨床心理學家到校服務，平均每個月兩次。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$1,500 67,500.00
7	電影生命教育計劃	推廣共融文化	Wisdom Creative Campus Limited	節數/次數： 1 次 每節時數： 3 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生類別: 全級中一 人數:120	學生問卷、教師觀察	本次播放的電影為《媽媽的神奇小子》。雖然部分同學表示此前已曾觀看過該片，但整體而言，絕大多數同學在觀影期間依然表現專注且投入。主持人表現專業，透過適切的提問與互動，成功帶動全場氣氛，並有效引導學生深入反思「共融」概念。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$3,167 9,500.00
8	共融講座	推廣共融文化	香港傷健協會	節數/次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數: 1 小時	特殊教育需要學生類別：全級中四 人數: 120	學生問卷、教師觀察	大部份中四同學表現投入。 講者的經歷能夠引起學生關注和反思社會對共融議題的關注。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$2,500 2,500.00
9	氣球達人領袖小組	社交小組訓練, 領袖訓練小組	Wisdom Creative Campus Limited	節數/次數： 7 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 10.5 小時	特殊教育需要學生類別：F2-F3 ASD/ADHD/ MI 人數:10	活動前後問卷調查、教師觀察	九成參加者表示課程能讓他們發揮創意及學習到不同扭氣球的方法和技巧，以及在校園開放日擔任學生工作人員有助提高自信心和領袖才能。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$949 9,960.00
10	好煮意小組	社交小組訓練	明愛社區書院	節數/次數： 6 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生類別：F1-F3 ASD/ADHD/MI 人數: 10	活動前後問卷調查、教師觀察	學生能透過活動紓緩學習壓力，建立正面的課外體驗，活動滿意度達 90% 或以上。所有（100%）組員在「專心聆聽意見」、「主動協助同學」及「良好分工合作」等社交指標上均給予了正面評價，成功學會了如何平和理性地解決分歧。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$2,000 18,000.00
11	創意寫作班	小組教學 中文輔導班	致遠教育有限公司	節數/次數： 10 次 每節時數： 1 小時 總時數: 10 小時	特殊教育需要學生類別：F1-3 SPLD/ ASD	教師觀察	絕大多數（90%）的學生表示喜歡這次的寫作小組，認為這是一次愉快輕鬆的體驗，並願意再次參加類似活動。此外，高達 90%	平均每小時費用: 費用總數:	HK$1,250 12,500.00

					人數:		的學生認為導師的教學方式有效激發了他們的寫作興趣，他們也學到了新的寫作技巧，並計劃將所學應用於日常課業中。僅有少數（10%）學生對小組的時間安排及部分項目持不同意見。		
12	學生大使	社交小組訓練 – 推廣共融文化,精神健康重要性	學生支援組老師	節數/次數： 5 次 每節時數： 1 小時 總時數: 5 小時	特殊教育需要學生類別：F1-F5 ASD/ ADHD/MI 人數: 10	活動前後問卷調查、教師觀察	八成同學喜歡此類型的小組和認為小組有助提升社交技巧、提升團隊合作能力和增強團隊精神。然而，約一成的學生表示對時間安排不太滿意，期望有更多的空間和時間策劃攤位遊戲。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$248 1,238.40
13	「同理一班」桌上遊戲工作坊	推廣共融文化	香港教育大學蕊展計劃	節數/次數： 1 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 1.5 小時	特殊教育需要學生類別：全級中二 人數: 130	教師觀察	絕大部分導師表現專業，能有效帶領遊戲與討論；惟個別導師對遊戲規則不夠熟悉，導致該組學生的投入度及分享意欲顯著下降。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$5,333 8,000.00
14	表達藝術治療小組	小組輔導	學生支援組老師	節數/次數： 6 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生類別： MI（F3-F5） 人數: 5	活動前後問卷調查、教師觀察	80% 學生認同表達藝術的效用。87%學生願意再次參與同類活動。透過組後訪談，所有學生都能透過活動，提升執行能力，嘗試與不熟悉的同學協作，促進成長形思維。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$154 1,386.70
15	手作小組	小組輔導	學生支援組老師	節數/次數： 5 次 每節時數： 1 小時 總時數: 5 小時	特殊教育需要學生類別：ASD/SLI/ MI 人數:	活動前後問卷調查、教師觀察	所有參與的組員均表示喜歡這次小組活動，對導師表現感到滿意，並認為這是一次愉快、輕鬆的體驗。絕大多數（約 89%）的組員表示會再次參加類似活動，反映了活動模式備受認可。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$166 830.80
16	解難特工隊	社交小組訓練 – 推廣共融文化,	童創文化有限公司	節數/次數： 7 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 10.5 小時	特殊教育需要學生類別：ASD/ADHD/MI 人數: 10	活動前後問卷調查、教師觀察	八成同學喜歡此類型的小組和認為小組有助提升社交技巧、提升團隊合作能力和增強團隊精神。接近九成同學表示在活動過程中學懂了應對困難的態度和方法，以及與他人有效溝通的方法。建議下年度採用混合招募模式開放校內團隊和其他學生自由報名，參與定向活動。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$1,610 16,900.00
17	社交小組（兩性相處）	透過小組活動形式,提升同學在社交溝通和處理人際關係的技巧,以及培養兩性相處的尊重態度,協助學生與他人相處時作出負責任的決定及採取合適行動	香港青年協會	節數/次數： 10 次 每節時數： 1.25 小時 總時數: 12.5 小時	特殊教育需要學生類別：F1-3 ASD 人數: 8	活動前後問卷調查、教師觀察	整體效果不錯，流程、師資、獎勵計劃滿意；但因價格高、受眾少，是否再開設待商榷，未來視學生需求處理。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$2,080 26,000.00
18	考試監考	學生支援，協助應付考試加時監考, 個別同學支援	代課或退休老師	節數/次數： 5 次 每節時數： 3 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要學生類別：SPLD, ADHD, MI 人數: 15	教師觀察	聘請額外人手支援考試加時安排，能有效減低監考老師的工作負擔。日後將按學生人數與實際需求，再行商榷相關安排。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$618 9,270.00
19	共融活動	推廣共融文化	香港青年協會	節數/次數： 1 次 每節時數： 3 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生類別：全級中三 人數: 130	教師觀察	整體而言，是次活動在內容規劃上展現出高度的創新性與新穎性，十分吸引學生。全體參與同學皆表現得非常積極，並在整個活動過程中保持著愉悅與投入的態度，充分體現了樂在其中的學習成效。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$8,000 24,000.00
								總額	476,680.32

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

h	67500
i	111,731.92
j	45,238.40