運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

圖書館於本學年繼續推進多元化推廣閱讀策略，有嵌入課程、與科組協作的，如中史科「『童』話歷史全港中學生中史科網上閱讀獎勵計劃」、與生涯規劃組協作的專題書展、與化學科協作的「分子料理專題閱讀及實驗工作坊」、與電腦科和中文科的協作閱讀匯報、參加生命教育基金的超凡閱讀計劃以閱讀鼓勵學習差異低的學生發奮上進、與數學科協作的數學閱讀報告比賽等；此外，圖書館推行了大量多元化活動，增加學生接觸書籍、提起學生閱讀興趣的活動，如參觀二手書店、全校書展(由閱讀堂老師派發書券獎勵熱愛閱讀學生) 、舉辦專題書展暨問答遊戲 (正向心理、資訊素養及人工智能對生涯規劃的挑戰) 等。各項活動均已完成最初訂下的目標，學生反應踴躍，問卷調查結果亦傾向正面。圖書館亦有安排學生參與校外比賽，獲得佳績，如在2025-26全港中、小學校際中文閱讀競賽中，共獲得六面金章及一面銅章；在「『童』話歷史全港中學生中史科網上閱讀獎勵計劃」中，共118名學生獲獎，本校更榮獲「推廣閱讀文化獎」。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

館方循更多元化策略以推廣閱讀，大方向正確，增加學生對書籍的接觸，以期培養閱讀習慣。圖書館與其他科目協作方面亦見順利，例如與中文科的多項協作，如組織學生參與閱讀報告比賽、中文閱讀匯報等，其課業或作品有不少優秀佳作；全校書展方面，學生反應踴躍，兩天書展共賣出近$30,000 的銷售額；圖書館舉辦的專題書展，安排班別到圖書館參觀，翻閱書本並回答問題，或撰寫詳盡反思；其他活動如參觀蒲書館、老師閱讀分享會、十本好讀投票選舉、初中跨科閱讀比賽，學生亦十分投入。下一學年將會按上學年的成功經驗，循豐富學生的閱讀體驗入手，繼續提供與閱讀有關的學習活動，期望閱讀成為學生日常學習及生活的一部份。以上活動及安排將繼續實行，並加以優化，以及按學校的發展而作調適，例如會加入推動人工智能教育的元素，讓學生能更善用人工智能。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書 ✓ 實體書及電子書 ✓ 中文科課室循環閱讀書 ✓ 英文 ERS 圖書	$ 39,550.74
2.	✓ 各項閱讀獎勵計劃 ✓ 英文廣泛閱讀計劃 ✓ 圖書館及中文廣泛閱讀計劃	$ 5,000.00
3.	閱讀活動（例如但不限於以下各項） ✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動：中國文化教育劇場與經典閱讀 ✓ 學校書展書券 ✓ 參觀香港書展 ✓ 初中跨科閱讀比賽 ✓ 萬聖節閱讀活動 ✓ 十本好讀選舉及競猜遊戲	$ 10,694.00
	總計	**$ 55,244.74**