、

致：總學校發展主任(林肇倫先生)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2025/2026學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	1. 繼續跟進「維護國家安全及國家安全教育」 工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科/組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 持續進行策劃及統籌等工作，並成為常態。 ➢ 各科/組協調由校長、學務、學生事務及行政之三位副校長牽頭，各科/組找尋合作空間加以利用，或各自在本科組中獨自進行教育工作。 ➢ 持續監察有關措施的落實情況及成效，並定期向法團校董會匯報工作進展及提交年度報告。 ➢ 加強門禁保安，優化進校登記措施。在不同場合（包括新入職教職員簡介會，教職員會議等）重申立場，提醒教職員有責任防止政治活動入侵校園。而教職員本身，更應嚴格遵守有關要求。 2. 定期教職員會議中特別提醒統籌活動老師對協作機構及活動內容須詳加審視，活動舉行時亦要派員監場以防突發情況。 3. 除上述對協作機構及活動內容詳加審視及派員監場外，在邀請校外嘉賓或導師前，應詳細了解其所屬單位及個人背景，如須簽訂合約，更會在合約中詳細註明條款，以確保分享/施教內容及其行為不會涉及危害國家安全。	工作小組對相關工作撰寫教師指引、借用校舍指引和舉辦活動指引，並在教師會議上清楚提醒老師，有效防止政治活動入侵校園。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	1. 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。 2. 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守。	1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023 號。 2. 持續要求職位申請者作出以下申報： ➢ 是否曾遭取消／拒絕其教師註冊資格； ➢ 是否曾被裁定干犯刑事罪行(包括性罪行)； ➢ 是否涉及刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方逮捕或拘捕)； ➢ 是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控； ➢ 列明受聘者如有虛報資料／隱瞞重要事實，可能面對被刑事檢控的嚴重後果，而學校亦可能會將其解僱；適時 ➢ 徵得應徵者同意後，查閱應徵者的前任僱主發出的服務證明書，並向其前任僱主查詢其工作表現； ➢ 明確徵求申請者的同意，學校可以向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放； ➢ 收集的個人資料將用作處理職位申請及評估應徵者是否適合該職位。應徵者應按學校／教育局要求，提供所有相關資料，否則該申請可能不獲處理； ➢ 要求準僱員進行性罪行定罪紀錄查核； ➢ 要求新聘的英語教師提交其居住國家所發出的無犯罪紀錄證書或其他合法的證明文件； ➢ 確保準教師上任前已根據有關要求申請註冊為「准用教員」或「檢定教員」。並仔細查閱應徵者的教師註冊證和資歷文件的正本，副本存檔。	➢ 所有聘請的申請，已按相關機制執行，確保措施能按教育局指引進行。 ➢ 根據觀察，所有教師均能在校內及校外秉持專業操守。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	同上	3. 於年度內進行校本評核機制，包括邀請學界榮休校長到校進行服務，從觀課及評核教師工作表現，評鑑教師各方面的能力，同時亦參與香港中文大學香港教育研究所推行的優質學校改進計劃，透過不同的焦點視學、檢討及回饋推動各科/組的教學素養；校長亦適時進行考核及評鑑以監察各教師的專業及操守。 4. 校長已於教職員會議上向所有教職員清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	同上
教職員培訓	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	- 三名新入職教師已分別於 2025 年 4 月、12 月及 2026 年 3 月參加內地考察團，考察地點為廣州、長沙及珠海 - 一位晉升教師已於 2025 年 11 月參加內地考察團，考察地點為上海	相關的新入職教師均已按教育局要求完成內地學習。來年，將繼續提醒相關同事報名參加，並提供有關資訊及協助
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，適時提供相關課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	- 教師專業發展組於本學年已將相關的課程資料電郵予全體教員，提醒同事留意相關課程 - 在新入職教師培訓方面，所有以本學年為時數累算期限的新入職教師(今年有三位：關天誦老師、賴汶聰老師及林子妍老師) 已完成了培訓時數的要求 - 在職教師培訓方面，本學年為培訓周期(2023 - 2026)的最後一年，截至 2026 年 6 月 30 日，完成範疇一培訓時數要求的在職教師有 97.6%；範疇二有 100%；完成總時數要求的有 97.6%	教師發展組將繼續提醒新入職及在職教師報讀課程，並提供有關資訊及協助

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
教職員培訓	2026年1月5日，本校邀得前立法會主席曾鈺成先生到校主持國家安全講座，講者於會上介紹「國家安全教育課程框架（2025）」	- 當日共 51 名教師出席講座，與會教師從中認識到國安教育於學校推行的新方向與要求。	教師發展組繼續留意相關的教育培訓活動資訊，按校本需要安排適切活動，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。
學與教	1. 各科主任更新及優化課程，收集學生優質課業。 2. 沉浸式教育，通過活動推行國安教育。定期檢討圖書館藏書及電子書。	1. 各科持續優化課程，讓學生在恒常課程中接觸相關教育，例如中文科老師把各級相關閱讀素材與範文教學配合，作為輔助教材；制作暑期閱讀課業等。 2. 各科都有舉辦聯課活動，包括中史科新疆考察團；生物科通過野外考察，教授與生態相關的課題；中文科舉辦中文週及開放日等活動。 3. 圖書館恆常檢視藏書。在期終，圖書館主任請各科主任及副校長到圖書館審閱書籍。	各科宜適時更新及優化相關課程，並在聯課活動或交流考察中，讓學生親身感受國家文化。
德育、公民及國民教育	依據課程發展議會編訂《價值觀教育課程架構》，並參考國民教育活動規劃年曆，以「多重進路，互相配合」的方向推動國民教育活動。 (a)安排師生參與日常升掛國旗 (b)以國民教育活動規劃年曆為藍本，以全校參與模式參加不同國民教育活動	1. 日常升掛國旗安排 學校選定每星期五舉行升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。升旗儀式由聖約翰救傷隊、聖約翰護士見習支隊及女童軍三個制服團體輪流負責。為了讓同學投入唱國歌，本組編排班代表領唱。另外，於特別日子包括國慶日前、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮及散學禮，亦會升掛國旗及奏唱國歌。 為了讓不同級別的學生均有機會參與升國旗，其餘 4 天升掛國旗由班主任帶領同學負責: A 班負責星期一、B 班負責星期二、C 班負 責星期三、D 班負責星期四。	本組在每年學期初的全體教育會議向全體教職員講解升掛國旗的行政安排，並教導新入職的同事日常升掛國旗應注意的事項。 本組適時向學生說明在參加升國旗儀式時，必須遵守的禮儀，如應當面向旗幟肅立、歌唱國歌並向旗幟行注目禮。

、

			9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
			中六級	中五級	中四級	中四級	中三級
			2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
			中三級	中二級	中二級	中一級	中一級

2. 國民教育活動

- 中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年慶祝大會及閱兵儀式(25 年 9 月)
- 保安局全港學界國家安全常識挑戰賽(25 年 9 月)
- 「法」與你息息相關有你參與更精彩、 慶祝「基本法」在港實施 28 周年問答比賽(25 年 10 月)
- 教育局「認識國家高質量發展」網上學習活動(25 年 10 月)
- 民政及青年事務局有問有答《基本法》問答比賽 2025-2026 (25 年 11 月)
- 新界校長會「選賢任能 一票抉擇」小手拉大手全港學生短訊設計比賽 (25 年 11 月)
- 認識國家憲法日及舉辦攤位遊戲(25 年 12 月)
- 國民教育講座-香港青年到內地發展的機會(中四及中五級) (25 年 12 月)
- 民政及青年事務局、公民教育委員會舉辦「有問有答《基本法》問答比賽」 (25 年 12 月)
- 2026 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 (26 年 3 月)
- 全民國家安全教育日活動: (26 年 4 月)

師生已熟悉及習慣相關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。這項措施會持續安排，以加強學生對國情的認識、提升國民身分認同

本組定期檢查國旗狀態，確保旗幟清潔及完好無缺。

本學年嘗試採用中式步操進行升旗儀式，效果良好。本組已指示制服團隊的負責老師，教導隊員中式步操，循序漸進地全面採取中式步操。

本組適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
德育、公民及國民教育	同上	- 在校園電視台播放教育局教育多媒體 (EMM) 香港非物質文化遺產 — 長衫《東方的驕傲》 - 製作展板及攤位遊戲，提高學生國家安全意識 - 於清旬刊登教育局「全民國家安全教育日」講解重點，提升家長及學生對國家安全的認識 - 國民教育講座-中國在經濟全球化的角色(中一及中二級) - 《香港國安法》公布實施六周年: - 在清旬刊登教育局「以法固本・興業安邦」內容，讓家長及學生了解《香港國安法》與《維護國家安全條例》的重要性。(26 年 6 月)	「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。期望師生全方位認識國情，培養國家觀念，並正確理解《憲法》及《基本法》共同構成的憲制秩序，成為有國家觀念、尊重法治、守法的良好公民，共同維護國家的安。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
生涯規劃及 內地升學發展	1. 繼續從政策及事實出發，讓同學客觀地增加內地升學的認識，明白此為多元出路的其一個渠道 2. 發掘體驗內地大學學習的體驗機會認識國情發展及工作機遇方面：甲、與初中生活與社會科合作，於中三級下學期有關生涯規劃元素的校本課程，深化內容	➢ 本校生涯規劃教育組於 2025 年 10 月 18 日（星期六）下午舉行了「內地、台灣及海外升學講座」。本年度，本組繼續邀請香港工聯會大灣區服務社代表，為家長及同學講解大灣區的最新發展、政策優待及發展機遇（例如「大灣區青年就業計劃」等）。 ➢ 於中五級全體家長講座(2026 年 2 月 8 日(星期日))中，本組將「內地升學」列為重點主題之一，向家長及同學提供最新內地升學資訊，並詳細介紹相關優待政策與具體安排。 ➢ 本校生涯規劃大使於本學年訪問了 2022-23 年度畢業生、現正修讀北京清華大學數學科學系的沈侑良校友。訪問內容圍繞內地升學優勢、清華讀書生活、所面對的挑戰及克服方法等，藉此釐清同學對內地升學的刻板印象。訪問影片已於早會時段向全體同學播放。 ➢ 2026 年度 7 月份課外活動組舉辦的「彩色中華 : 多元東北近代搖籃」考察團，即將參訪哈爾濱工業大學 ➢ 本組持續與初中生活與社會科合作，於中三級下學期課程中融入生涯規劃元素，並增設探討國家「十五五」規劃的校本單元。課程內容涵蓋自我認知、認識內地經濟發展，以及引導學生確立與反思個人生涯目標。	➢ 本校舉辦之「內地、台灣及海外升學講座」共吸引近 80 位中三至中六級的家長及學生出席。 ➢ 中五級全體家長講座之家庭出席率高達近九成，共有 141 位家長及監護人出席。根據問卷調查結果，絕大部分家長（96%）「同意」或「非常同意」是次講座能讓他們更深入了解多元升學途徑。 ➢ 本學年，共有兩位同學透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2026/27」申請入讀內地大學。本組已進行個別輔導，並為相關同學撰寫推薦信以參與「校長推薦計劃」，增加其獲心儀大學取錄的機會。 ➢ 根據課程檢討問卷，近全體同學(96.6%)對課程感滿意(同意/非常同意) ，97.4%同學認同單元讓他們明白面對將來工作世界的變化，應培養的能力及態度。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
生涯規劃及 內地升學發展	3. 認識國情發展及工作機遇方面	➢ 與初中生活與社會科合作，於中三級下學期加入生涯規劃元素的校本課程，內容包括由認識自己到認識內地經濟發展，再建立及反思目標。	根據課程檢討問卷，近全體同學(98.3%)對課程感滿意(同意/非常同意) ，95.8%同學認同單元讓他們明白面對將來工作世界的變化，應培養的能力及態度。
學生訓導及支援	(1) 持續檢討訓輔機制，根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查等向學生清楚說明學校的要求，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 (2) 透過領袖生團隊、校內外比賽及講座等確立學生正確的價值觀，建立責任感和守法精神。 (3) 邀請警方學校聯絡主任到校就相關法律議題及守法精神作講解。 (4) 若個別學生出現違規行為，除訓育外，亦與輔導及學生支援組合作商議方法，幫助學生改善，並加強班訓導角色。如有需要，亦配合專業人員跟進學生情況。	(1) 於校內舉行班際守時比賽，提醒學生守時的重要性。於2025年11月舉行領袖生訓練活動，提升學生幸福感及對學校的歸屬感。 (2) 於2026年5月份安排警方國安處安裝「國安問題答機」，讓全校學生透過即時及互動的問答，更了解與國家安全相關的事項及主題。 (3) 在2026年2月份於清旬上連載學生常見的網上法律陷阱，令家長也可以同時向學生宣揚正面信息，加強家校合作。於2026年6月份安排學校聯絡主任到校，為全校級學生進行簡短的早會演講，提醒相關議題，提升學生於日常生活中與法律相關的警覺性。 (4) 跟隨教育局最新的指引，持續更新及執行學校維護國家安全的措施，並於教職員會議上通知同事。與各組別合作，為同學提供全方位的支援，以令違規學生可改過向善。 (5) 與德育及公民教育組合作，每週於早會舉行升掛國旗儀式，並邀請學生帶領唱國歌。每月亦安排不同老師及同學於早會分	學校透過各項渠道，包括早會、講座、展覽等活動，鞏固守法意識 校本訓輔政策有效讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生訓導及支援	➢ 同上	享，內容包括「國家安全」、「國家發展」、「守法」等主題。定期的操場集會亦為學生提供紀律訓練。同時亦安排學生參加「NStudio 同心・共創・護國安 國安推廣計劃書比賽」，學生亦獲得優異成績。	
學生活動經歷	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施；參加內地交流計劃、「大灣區職涯探索之旅」計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	**1. 交流團** 「走進灣區：尋源探溯・翔夢未來」於 2026 年 7 月 2 日至 4 日前往珠海、中山，27 位同學參與。行程包括虎門鴉片戰爭博物館、中山詹園、孫中山故居、方志館、中山影視城及珠海翔翼航空技術有限公司，並完成學習歷程檔案及考察報告。 「彩色中華：多元東北・近代搖籃」於 2026 年 7 月 19 日至 26 日前往瀋陽、長白山、哈爾濱，28 位同學參與，認識東北歷史、文化、現代產業與保育。 「蒼洱古韻・春城尋蹤」於 2026 年 6 月 29 日至 7 月 3 日前往昆明、大理。本校與昆明市盤龍區金色學校簽訂姊妹學校合約，安排不同層面交流，認識西南民族共融、生態保育及可持續發展。 另參加「大灣區職涯探索之旅」計劃，由數學組帶領同學從職涯角度認識大灣區發展，認識深圳科技發展與高等教育。公民科亦舉辦中五級考察團，帶領同學到內地參觀。 **2. 本地參觀活動** 中二級於其他學習經歷日前往香港故宮文化博物館參觀，認識中國歷史、文物保護及文化傳承。同學亦參觀大澳，了解香港與中華文化的連繫。 **3. 國安教育活動** 本學年配合國家憲法日及國家安全教育日，舉辦專題書展，讓同學透過閱讀認識憲法、基本法及國家安全。	五項考察均能結合歷史現場與當代發展。灣區團同學完成考察報告，能反思個人成長與自學；東北團及雲南團則擴闊同學對邊疆、民族共融和產業發展的認識。姊妹學校合約已簽訂，本校同學與金色學校同學舉行文化交流，連繫國家歷史與發展，兩地同心研習中華文化。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
家校合作	1. 舉辦家長也敬師活動 家長教師會委員及家長義工製作茶包及心意卡，贈送予各位老師以感謝他們辛勞的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。	本年度的家長教師會委員及義工製作了新春利是封及茶包，派發給學校教職員。教師認為能提升教學士氣及感受到家長對教師的敬意。	活動能夠讓家長有渠道向老師表達中華文化尊師重道的精神。家長樂於擔任義工，共有12位家長參與。
	2. 定期學校通訊 透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。	本年度透過《清旬》及《清音》介紹了國安教育相關的措施及活動，例如於報導本校升掛國旗和區旗的儀式、國家安全教育展板展示、學生參與國安、特區成立紀念海報設計比賽的活動花絮等，讓家長了解學生在校的國安教育學習情況。	家長能夠透過e-class通知以收取每十日一期圖文並茂的校訊《清旬》內容，並透過收取實體版的《清音》以了解學校國安教育的整體情況。
	3. 舉辦推廣國家安全的親子活動 透過舉辦推廣國家安全的親子活動，例如參觀活動，多元化地讓家長及學生了解國家安全的重要性。	本校家長教師會舉辦兩項活動，結合國家安全教育元素，從生活層面提升家長及學生對國家安全的認識與責任感。「素食工作坊」融入糧食安全與公共衛生概念，讓參加者明白保障供應與守法意識對社會穩定的重要性；「中醫舒緩焦慮講座」則弘揚中華文化，強調身心健康與社會穩定的關係。	成效良好，共 80 名師生及家長參與，增強國安意識與家校合作，日後可深化體驗學習。

、

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學與教 (圖書館)	**<u>定期檢視館藏</u>** 1. 定期檢視現有館藏，把不適當的館藏下架，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容，以及確保館藏不會有偏頗或誤導性的論述。	定期檢視現有館藏，把不適當的館藏下架，確保館藏不會有涉及危害國家安全內容，以及確保館藏不會有偏頗或誤導性的論述。	已落實，並持續進行
	<u>科組協作</u> 2. 國家安全及國家憲法日專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思文字	已舉辦國家安全及國家憲法日專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思；取代派發文章安排。	已進行，學生專心閱讀，亦已撰寫反思，部份刊載於《清旬》內，讓家長了解，並加強學生的國民及國家安全意識。
	<u>圖書採購</u> 3. 增添有關中國國情、成就、國家安全或與國民教育專題有關的圖書採購，適時融入活動。	發展及採購優質的館藏資源，成立國民及國家安全教育專櫃，並適時揀選合適書籍，用於國家憲法日及國家安全專題書展	已落實，並持續物色合適書籍，加以豐富。
	<u>培養學生資訊素養</u> 4. 舉行資訊素養專題書展，安排學生參觀，並設計問答活動，讓他們在網上作答。	由於配合外評檔期安排，改為校園電視分享。	下學年將復常進行。

`

致：總學校發展主任(林肇倫先生)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026/2027 學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續跟進「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有關機制： - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動； - 協調各科/組盡快落實相關政策； - 促進不同持份者的溝通和協作，以鞏固學生品德培育和相關的訓育輔導工作； - 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行防止政治活動入侵校園。 2. 持續定期檢視及優化校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 持續透過不同渠道，例如教職員會議/內部通告/指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的背景、內容和意義等。 4. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害或家安全的行為和活動。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	校長 及 副校長	不適用

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。 2. 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023 號。 3. 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 4. 學校透過不同途徑（例如教師手冊及教職員會議），繼續定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 5. 繼續按2023/24學年要求，新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均要求須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 6. 繼續按2023/24學年要求，學校如擬聘用已離開教育行業一年或以上的教師，必須向教育局局申報其刑事定罪紀錄。 7. 繼續按2023/24學年要求，學校必須收回其准用教員許可證副本，並與正本一同交回教育局。 8. 繼續按2021/22學年要求，適時為所有註冊教師每三年進行一次刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄的註冊教師出現漏報或隱瞞的情況。	➢ 觀察 ➢ 檢討	2026/27 全學年	校長	不適用

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	統計培訓記錄	2026/27 全學年	梁俊昌老師	不適用
	教師專業發展組將繼續定期檢視及跟進所有教員的進修情況，並於教師會議提醒全體教員留意相關的培訓時數記錄 提供相關的課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識；鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以加深同事對相關法律的正確理解	統計培訓記錄	2026/27 全學年	梁俊昌老師	不適用
學與教	1. 各科主任更新及優化課程，收集學生優質課業。 2. 沉浸式教育，通過活動推行國安教育。 3. 定期檢討圖書館藏書及電子書。	1. 各科課程大綱；每年收集不同學生課業。 2. 學生在活動中反思，老師觀察。 3. 圖書館主任相關紀錄	2026/27 全學年	唐瑞良副校長 李玄湛圖書館主任 及 各科科主任	不適用

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育、公民及國民教育	1. 日常升掛國旗及奏唱國歌安排 學校在重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、陸運會，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。在平常日子，學校每星期五舉行升旗典禮及奏唱國歌，由制服團隊負責。 為了讓不同級別的學生均有機會參與升國旗，其餘4天升國旗由各班同學輪流負責。 音樂科老師於每年學期初指導學生唱國歌，並在各班每個月首堂的音樂課安排同學唱國歌，期望學生習慣投入地唱國歌。 每次的升旗儀式，安排各班同學輪流領唱，亦會邀請班主任上台一同領唱，以營造團結氣氛。 於2026/2027學年起，與訓導組合作編排不同教師負責每次升旗禮後的「國旗下的講話」，來自不同科目的教師（如歷史、科學、地理等）能發揮其學術專長，將學科知識融入講話內容，讓學生能從多維度、多學科的視角認識國家發展與社會議題。 2. 適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，策劃國民教育及國家安全教育活動。本組於2026年8月下旬向各科/組派發2026/2027國民教育活動規劃年曆，以校本設計的表格收集各科/組於重要日子的校本活動。	➢ 老師觀察 ➢ 同學調查	2026/27 全學年	周詠麟 (德育、公民及國民教育主任) 及 李啟和 (訓導主任)	國民教育活動規劃年曆 校本設計國民教育活動規劃年曆表 國家安全教育活動三年規劃表 (2025-2028) 國旗下的講話記錄表(2026-2027)

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
德育、公民及國民教育	3. 依據《香港國家安全教育課程框架(2025)》，編定了三年活動規劃。上學期的攤位活動對象以高中學生為主，而下學期的對象以初中學生為主。每次的活動內容包括(i)國家概要;(ii)總體國家安全觀;(iii)憲法與國家安全及(iv)法律保障的權利與維護國家安全的義務。期望在有系統的規劃下，學生能夠透過不同主題、不同遊戲形式的活動加深學習記憶。	➢ 同上	同上	同上	同上
學生訓導及支援	● 根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查、老師巡邏等向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求肯定學生的努力與正確行為（例如在升旗儀式及奏唱國歌時表現尊重有禮），予以讚賞及肯定，建立正向校園氣氛。。 ● 透過領袖生團隊、校內及校外比賽、參觀及講座等幫助學生建立責任感和守法精神。 ● 邀請警方學校聯絡主任及專業團體(例如律師會)到校就相關法律議題及守法精神作講解。	➢ 老師觀察 ➢ 學生違規數字 ➢ 講座問卷	2026/27 全學年	訓導主任 及 訓導老師	不適用
	● 根據教育局指引，制作及執行校本指引，處理校內有關涉及國家安全的事件，並就需要持續更新內容。 ● 若個別學生出現違規行為，除訓育外，亦與輔導及學生支援組合作商議方法，幫助學生改善，並加強級訓導角色。 ● 如有需要，將轉介學生予專業人員跟進。針對違規成因制訂「個人化跟進計劃」，提供長期輔導，協助學生建立正確價值觀及守法意識。	➢ 老師觀察	2026/27 全學年	訓導主任及其他組別主管/社工/警方學校聯絡主任	不適用

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
生涯規劃及內地升學發展	1. 繼續從政策及事實出發，讓同學客觀地增加內地升學的認識，明白此為多元出路的其一個渠道	➢ 家長及同學對相關活動的滿意度達 70%。 ➢ 老師觀察	2026年10月、2027年2月	譚兆庭 黃俊佑 黃斌 賴汶聰	講者費用(預算 HKD 2,000)
	2. 發掘體驗內地大學學習的體驗機會	➢ 成功推薦有興趣參加的同學	全年度(視乎參考察團出發時間)	譚兆庭、黃俊佑、黃斌、賴汶聰	不適用
	3 認識國情發展及工作機遇方面 探討如何於初中公經社科加入生涯規劃或國家發展元素	➢ 同學對相關課程的滿意度達 70%。	2026-27年度	譚兆庭	不適用
學生活動經歷	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參與本地考察及主題學習，包括香港抗日戰爭主題研究「大嶼・抗戰記憶」、參觀沙頭角歷史與抗戰記憶、大澳中華文化考察、國家安全展覽廳，以及舉辦中華文化周；並組織內地考察團，包括「薪火相傳」平台系列「深圳體育文化及運動科學探索之旅」、「彩色中華：大漠長河探寧青」、「走進灣區：寶安尋根看發展」（含與內地姊妹學校交流）及「江西陶瓷藝術及歷史文化探索之旅」，以及中華文化周和少清月圓等體驗活動，並安排國家安全教育的相關學習活動。活動按學生的認知發展及能力設計，加強他們對國家歷史、文化與發展的認識，提升國民身份認同。	➢ 觀察 ➢ 學生問卷調查 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	鄺啟德老師 戴小燕老師 周詠麟老師 孫浩鈞老師 黃　斌老師 梁俊昌老師	全方位學習及姊妹學校津貼、優化學生活動支援津貼。

、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (圖書館)	**<u>定期檢視館藏</u>** 定期檢視現有館藏，把不適當的館藏下架，確保館藏不會有涉及危害國家安全的內容，以及確保館藏不會有偏頗或誤導性的論述。	檢視 ➢ 並巡查館藏	2026/27 全學年	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用
	<u>科組協作</u> 國家安全及國家憲法日專題書展，安排學生參觀，並撰寫反思文字	➢ 參觀人數及反思文字	2026 年 12 月至 2027 年 1 月 2027年4月至5月	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用
	<u>圖書採購</u> 增添有關中國國情、成就、國家安全或與國民教育專題有關的圖書採購，適時融入活動。	➢ 檢視相關書單	2026/27 全學年	李玄湛老師 (圖書館主任)	採購書籍預算
	<u>培養學生資訊素養</u> 舉行資訊素養專題書展，安排學生參觀，並設計問答活動，讓他們在網上作答。	➢ 參觀人數	2027 年 3 月	李玄湛老師 (圖書館主任)	不適用
家校合作	**1. 舉辦家長也敬師活動** 家長教師會委員及家長義工製作工藝品及心意卡，贈送予各位老師以感謝他們辛勞的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。 **2. 定期學校通訊** 透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。 **3. 舉辦推廣國家安全的親子活動** 透過舉辦推廣國家安全的親子活動，例如電影欣賞或工作坊，多元化地讓家長及學生了解國家安全的重要性。	1. 家長及教師回饋 2. 學校通訊《清旬》及《清音》 3. 家長及教師回饋	2026/27 全學年	鄺啟德 (家校合作組及家教會組長)	製作工藝品及心意卡材料