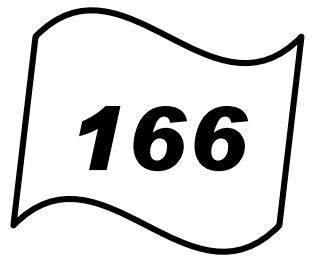




清旬

**The
Ringing
Ten**



2009.1.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。

A Happy A Happy A Happy A Happy A Happy A Happy A Happy A Happy
New New New New New New New New
Year! Year! Year! Year! Year! Year! Year! Year!

校長話：The Obama Lesson for Us All

今天，奧巴馬宣誓就職美國第 44 任總統。奧氏入主白宮之路，曲折起伏，引人入勝；對莘莘學子，頗具啓迪作用。我同學可從奧巴馬的三方面特點汲取力量，自我激勵：（1）勤學有如苦行僧，（2）有過能改日日新，（3）口才蓋世拔山河。

Today, Barack Obama is inaugurated as the 44th President of the United States. What strikes many of us is that the world's most powerful man has emerged from humble roots. For WSC students, the Obama journey is both instructive and inspirational.

Obama was born to a white American mother and a black Kenyan father, who were both young college students at the University of Hawaii. His father left him, and then his mother remarried. He was brought up largely by his white grandparents. The family lived in a small apartment - his grandfather was a furniture salesman and an unsuccessful insurance agent and his grandmother worked in a bank - but Barack managed to secure a scholarship to get into Punahou School, Hawaii's top prep academy.

Obama attended Columbia University; he then attended Harvard Law School, and in 1990 became the first African-American editor of the Harvard Law Review. Both Columbia and Harvard are top universities in the U.S., and the world.

In 2008 he ran for president as a democrat and won. He is the 44th president of the United States and the first African-American ever elected to that position.

Obama's success provides food for thought for Wong Siu Ching students in many a way. Here are some Obama qualities you would like to emulate.

1. He was a hard working student

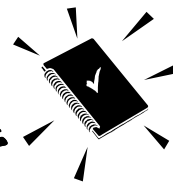
"Mostly, my years at Columbia were an intense period of study," Obama says. "When I transferred, I decided to buckle down and get serious. I spent a lot of time in the library. I didn't socialize that much. I was like a monk."

2. He changes himself to change the world

- * Obama confessed teenage drug experiences in his memoirs "Dreams from My Father".
- * At his wife's suggestion, he quit smoking before his campaign to win the Democratic nomination.
- * He plays basketball almost on a daily basis to keep fit.

3. A powerful orator, he uses simple but very effective English

- * In 2004 Obama gained national attention by giving a rousing and well-received keynote speech at the Democratic National Convention in Boston.
- * Obama's message to U.S. troops in Iraq, "You matter to us. Your future is our future. And our moment is now."



英語「秘笈」公開 他校同行欣賞

受荃葵青中學校長會委託，本校於 2008 年 12 月 18 日下午舉行「建構校園英語環境」經驗交流會，有區內 19 所中學約 70 位英文科老師及校長參加，教育局荃灣及葵青分區各有一位負責人出席旁聽。

交流會先由王少清中學校長及教師報告該校建構校園英語環境的經驗，包括各項活動的推行實況。

隨後各校代表分組就多個主題交流意見，各校參加者對本校各項英語活動甚為欣賞，垂詢甚詳，紛紛取各種教學資料回校參考借鑑。這是本區首次的大型跨校英語教學經驗交流，亦是王少清中學首次向其他本區中學教師展示多年英語教學特色；教育局負責人表示讚賞，並鼓勵各校日後加強聯繫，深化交流成果。教育局已委託本校再辦同類交流活動。

2 月 5 日「服飾日」：上午上課，下午有特別安排

學生會將於 2 月 5 日(星期四)舉辦「服飾日」，為公益金籌款，同學可自由參加，詳情請參閱即日佈告板及有關的宣傳單張。凡參加「服飾日」者，衣著必須遵照訓導老師的指示，以樸素為主。

是日下午召開教師會議，當日各級的安排如下：

中一、中二、中三、中四、中六： 上午照常上課，下午參加年宵攤位活動。

中五： 上午照常上課，下午 1：30 至 3：00 於禮堂進行中文科校本評核活動，活動完後可離校。

中七： 按考試時間表進行模擬考試。

中一、二級「外展日」安排

本校將於 1 月 22 日(星期四)舉行「外展日」，中一級旅行地點為麥理浩夫人渡假村，中二級為北潭涌保良局營。所有中一、二級同學必須穿著整齊的學校運動服出席。其他詳情請參閱已派發的家長信。

中二神遊法國大革命——歷史博物館專題介紹

香港歷史博物館得到加那瓦雷博物館及巴黎市立歷史圖書館提供 180 多件藏品，包括《網球場宣言》、《人權和公民權利宣言》、法國國王路易十六、瑪麗·安托瓦內特皇后、攻陷巴士底監獄等畫作及物品，以及記錄 1871 年巴黎公社起義的珍貴照片等，於「法國大革命」專題展覽中展出。1789 年至 1799 年間爆發的法國大革命，對近代歐洲以致全世界，皆影響深遠，透過展覽將可讓同學對事件經過認識更多。中二同學須自行參觀此展覽，並於三月廿五日前將工作紙交予科任老師。

請家長預留時間出席「家長日」

本校將於 2 月 8 日(星期日)舉行「家長日」，有關詳情將於另函公佈，請家長先預留時間出席。2 月 9 日(星期一)為假期，全校放假一天。

「家福會」刊物誠徵稿件

《家福 TEEN 地》寫我深情系列第二炮的主題為「親情」，誠邀同學以「兒時與家人的回憶」為題投稿。同學可拍照(親自拍攝並含簡單描述)，或撰寫一篇不多於 200 字的文章。照片或文章請用以下格式存檔：**校名_姓名_班別_題目**，再電郵至 hkfws_newsletter@yahoo.com.hk。以硬照投稿者，可把作品交給社工。作品一經刊登，同學將得到\$50 書券作獎勵，希望同學踴躍參加。截止收稿日為 2 月 11 日。



校際朗誦囊括 22 獎，再度蟬聯中英集誦冠軍！

本校在一年一度的校際朗誦比賽取得了極佳的成績，囊括了「九冠、五亞、八季」，合共二十二個獎項，成績斐然，實在是可喜可賀！得獎名單詳列如下：

獎項	參賽同學	評語	指導老師
粵語朗誦：五冠、兩亞、三季			
中一、中二級粵語 散文集誦冠軍	1E	聲調開始甚佳，也清楚；語氣算自然。重點頗能帶出，主題有交待，結束也算佳。	黃振鋒 林禮賢
中一級粵語散文獨誦冠軍	1B 吳子欣	聲音清晰悅耳，字正腔圓，神情投入，善用眼神，能把文章的感情表達出來。	謝穗芬
中一級粵語詩詞獨誦冠軍	1A 林健瑩	聲調響亮，節奏頗佳。中段有層次，有起伏；結束一段更有氣勢。	何嘉麗
中五級粵語詩詞獨誦冠軍	5B 梁慧雲	聲中有情，跌宕有致。輕重、緩急、停連、明暗處理用心、合宜，層次分明。	程兆麒
中六、七級粵語 詩詞獨誦冠軍	6A 江淑勤	詩與詞誦來相當有分寸。抑揚起跌，聲中有情。詩誦來主、次調配合得宜，有沉抑，淒楚之情。詞曲折婉轉，聲情俱美。	黃振鋒
中三、中四級粵語 二人朗誦亞軍	3B 姚煦晴 3B 陳俊維	咬字清晰準確，句讀分明，誦來用心，語調有刻意的抑揚，語氣有藝術的加工。整體用心用力，精神可嘉。	林禮賢
中四級粵語散文獨誦亞軍	4C 許雪敏	聲情並茂，抑揚有致，生動活潑，傳神感人。	蔡潔瑩
中四級粵語散文獨誦季軍	4B 馮天蘭	抑揚有致，生動傳神。	李素華
中四級粵語詩詞獨誦季軍	4B 林芷晴	咬字有力也清，抑揚有變。	李素華
中五級粵語詩詞獨誦季軍	5D 黃碧怡	抑揚、輕重有變，字音有力、清晰，詩中有情。詞也有情，末句誦來合宜。	程兆麒
普通話朗誦：一亞			
中一、中二級普通話 詩詞獨誦亞軍	1A 林健瑩	頗投入；能運用聲音的輕重、高低以加強表達。語速處理恰當。	李素華
英文朗誦：四冠、二亞、五季			
中一級英詩獨誦冠軍	1B 吳子欣	You shared the poem confidently, using pause well, and responding to the images and moods with aptly, varied pitch and pace. The thoughts were always reflected on your face. The final verse was convincing and well held. Focused work; clear, flexible voice.	朱惠嬋
中一級英詩獨誦冠軍	1C 譚俊熙	You painted vivid word pictures for your audience, using voice and facial expression. Excellent. Your voice was imaginative and enthusiastic. Congratulations.	李佩雯
中一級英詩獨誦冠軍	1D 姚苑霖	Expressive face and voice, a little quiet. Be careful not to stress the beat of the lines. You caught the mood and meaning of the poem. Work on projection, a little rushed.	陳敏華
中三、中四級英詩集誦冠軍	約 40 位 F3, 4 同學	Good announcement clever use of sports shirt and blazers to produce lovely looking of red then used effectively to kill wolf. Choir developing a pleasing sense of fun, extremely entertaining to listen to. Boys voices developing particularly well. Presented with style and fun. Ending needed to be a little stronger.	吳國強

中一級英詩獨誦亞軍	1E 吳品儀	Confident stance & understanding immediately established your clear interpretation, shared so freely (strengthen the consonants for even greater ease, Yi) Varied use of pitch and pace illustrated the moods and images clearly. Focused work, lively face.	莫少瑛
中四級英詩獨誦亞軍	4B 馮天蘭	This was expressive and you captured and conveyed the mood - well done! Keep working hard to ensure clarity of diction. This is promising work.	高慧美
中一、中二級英詩集誦季軍	約 40 位 F1, 2 同學	Nice appreciation of rhythm, delightful opening, must sustain focus, keep unison tight when this happens. Supportive use of action & gesture. Some sweet moments.	Ms.Armilyn
中二級英詩獨誦季軍	2E 黃潔雯	You stand well. Sense grouping done effectively. Lovely facial & vocal expression. The story told careful. Good work.	莫少瑛
中三級英詩獨誦季軍	3D 陳舒婷	Opened poem well. Speed is clear and firm. Poem was well prepared. Overall pace was good - but at times a little too quick. Change pitch of your voice even more? Use pauses to show changes in thought. Pause before final verse. Give the listeners time to enjoy the poem. Poem was well prepared.	Mr.Healey
中四級英詩獨誦季軍	4B 戴芷晴	You spoke with sensitivity and ... suggested the mood - well done! Now make sure that you make full use of facial expression. Promising work.	高慧美
中四級英詩獨誦季軍	4C 陳碧濤	This was imaginative and you spoke with a sense of involvement - well done! Now make more use of facial expression. This is very promising work.	吳國強

小生有禮

中四 梁浩強

<p>從小到大，「禮」這個字經常在耳邊徘徊。</p> <p>「禮」在中國傳統思想中極其重要，所謂禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。「禮」在四維中排行第一，在儒家或道家思想中，也不乏有關「禮」的篇章，可見「禮」在人生中的重要份量。</p> <p>我們身處於一個社群裏，身邊的人有不同種族、不同文化、不同背景，有時候難免會出現分歧。人與人之間如果缺乏尊重，分歧就隨時會變成衝突。可別小看這些衝突，有時候，和別人的關係出現了裂痕是永遠不可修補的。希特拉之所以集體屠殺猶太人，皆因他沒有尊重這個民族。由此可見，尊重他人是很重要的。而最簡單直接的方法去尊重他人就是以禮待人。</p> <p>一般人都將「禮」定義為禮貌，這個當然不可以說是錯。但我們必須要對「禮」有充分的理解，才能真正做到有禮貌。在日常生活中，每樣事情皆牽涉到「禮」。正如在日常生活中，我們遇到了熟人，皆會打打招呼以示有禮；當別人送自己禮物時，無論接受與否都必須道謝以示禮數。諸如此類的東西，就是我們所說的禮貌。但這些行為都只是表面的「禮」，即使你遵循著這些禮數去做，都未可算為「禮」。因為真正的「禮」是必須要由心底發出。</p> <p>如何能做到真正的「禮」呢？答案很簡單，就是心中必須有「敬」，以一顆敬重和謙卑的心來配合自己的行為，別人才會感受到你的「禮」。如果你只是做表面的功夫，心中卻缺乏敬重之意，又或者只尊重你認為要尊重的人，那豈不是虛偽，做了一名偽君子，與小人無別？</p> <p>因此，我們一定要表裏如一，從心底去敬重別人。只要做到了真正的敬重和以禮待人，別人才會敬重和禮待我們。如果大家都真正做到以「禮」待人，自然能夠包容別人與人和睦共處。所以我們的校訓把「敬」放在第一，也不無道理。</p>
--