

寶安商會王少清中學定期通訊/通告,2002年創刊,逢每月10、20及30日派發。



校長話:遏止流感 保證教學 — 答家長問

多位家長來電查詢,在此一併回應。

問:貴校近期是否有流感爆發?情況是否嚴重?

答:八月底以來,本校陸續出現零星的豬流感確診個案;到目前爲止,豬流感確診學生約共有 10 人,他們來自不同的班級,部分已康復回校上課,其餘多數會在下周回校上課。

9月11日,學生告假人數出現異常,由平日不足10人上升至60人,集中於初中;其中因發燒請假者甚多;至9月14日告假人數更超過百人;9月16日,告假人數下降至80人,其中呈流感徵狀者49人;9月17日,告假人數降至40人,其中呈流感徵狀者5人;9月18日,告假人數再降至12人,其中呈流感徵狀者1人。

流感疫情有反覆,本校師生要有長期抗疫的心理準備。

本校每日將流感數字向師生公佈,呼籲大家做好預防措施。另外,本校每日將最新情況通報衛生署及教育署。

問: 貴校有否做足政府要求的防疫措施?

答:本校要求學生每日量度體溫,確定體溫正常始回校;又要求教職員及學生佩戴口罩,並在校園多處提供消毒液供學生消毒雙手。本校課室保持空氣流通,每日以1比49漂白水清潔課室及樓梯扶手。9月16日,衛生署呂醫生及曾姑娘應本校要求來校檢查指導,對本校採取的措施表示認同及滿意。鑑於本港流感擴散情況未止,上述措施將長期執行。

問:貴校為什麼不停課?

答:學校是否停課,要依照衛生署指示辦理。該署列出學校停課的兩項標準是

- (1) 有兩名師生因流感需要入住深切治療部(ICU),或
- (2) 有 10% 學生呈流感徵狀 (即體溫達 38 度,並且有咳或喉痛)。

本校學生 1160 人,若有 2 人因流感需要入住 ICU,或同一時段有 116 名學生呈流感徵狀,衛生署即會派工作小組到本校了解情況,很可能部署停課。本校對停課與否採開放態度。

問:貴校如何保證學生學業不受影響?

答:流感爆發期,本校將視乎疫情發展情況,減少大型集會及高低年級之間的互動學習,部份課外活動、培訓亦取消或延期,學校生活無可避免受到一定的影響。本校教師將在遏止流感與教學進度之間作出平衡,力求對學生學習生活影響減至最小。除非班內有超過半數學生缺席,否則教學進度不會拖慢。

問:假如學校要停課,對學生學習活動有何安排?

答:在停課期間,請家長告誠子弟留家,完成老師通過學校網頁及電子教室安排的課業。停課後,本校會按實際情況,在周六或長假期(上學期爲聖誕假,下學期爲復活節假)補回損失了的上課日子。

問:我的孩子有流感徵狀,我應該怎麼辦?

答:請立即通知本校,爲孩子請病假,並帶孩子就診;孩子退燒二天後方可上學。請了病假的中一至中三同學,可在每日下午四時半後,上本校網頁「最新消息」了解本班當日教學內容及家課安排,自己在家複習及盡可能完成作業。高中同學請向同窗詢問授課進度。若錯過病假期間的默書或測驗,學期總成績不會受影響。課堂上派發的教材可在回校後補領。

問:家長可以怎樣配合學校遏止流感?

答:估計流感會長時期困擾本港的學校,請家長爲孩子購備足夠數量的口罩,並督促子弟防止傳人或被傳。家長有流感徵狀,請暫勿進入本校範圍。



三位校友成績優秀,楊威科大商學院

2008年考入香港科技大學商學院的傅習軒校友(高考2優2良)和黃莉莉校友(高考2優3良),在 科大求學成績繼續出眾,兩人皆獲兩項獎學金;傅校友獲科大獎學金及商學院獎學金,黃校友獲商學院獎 學金及劉巒鴻獎學金。黃莉莉校友又連續兩學期獲院長優異生名單獎。

另外,2006 年考入科大商學院的林清文校友(高考 3 優),亦獲院長優異生獎,並獲選赴美國著名的 Emory University 作交換生。



Three Girls Fell In Love with England

灣仔扶輪社獎學金(Rotary Club of Wanchai Scholarship),專為本校學生而設,過去8年已有18位同學受惠。灣仔扶輪社主席及委員親到本校選定4D謝昊殷、4E莊凱殷同學為本年灣仔扶輪社獎學金得獎者,獎學金每名金額約為港幣三萬五千元。另外,寶安商會向每位得獎同學,頒發每人四千元旅行津貼,以示鼓勵。

由 2008 年開始, 熱心人士駱碧瑤女士主動向本校學生提供「康駱獎學金」(Hong

Lok Scholarship),獎勵有潛質同學赴英學習;得獎者要當禮貌大使,推廣校內禮貌運動。3E 王蘊賢爲本年「康駱獎學金」得獎者。上述三位同學於本年7月5日至7月26日赴英國 Weymouth 參加英語課程,入住當地家庭,遊學三周。請看她們的報告。

Chong Hoi Yan 莊凱殷: Winner of Rotary Club of Wanchai Scholarship

I want to express my gratitude to the Rotary Club of Wanchai for giving me the chance to study in an English school in England. In the school, there were lots of students who were around my age. They came from different countries such as Spain, Italy, Germany, and Sweden. Some of them became my good friends. My home-stay with my host family was also a surprise. They treated me like their daughter! I lived with a Spaniard and an Italian. We three became close buddies.

The teachers there were very nice and learning was fun. The school activities were varied and my life in England was made more meaningful. My English had greatly improved after the trip. The whole trip was perfect. I would like to say a big thank you to the Rotary Club of Wanchai again.

Tse Ho Yan 謝昊殷:Winner of Rotary Club of Wanchai Scholarship

Here, I would like to express my sincere gratitude to the Rotary Club of Wanchai for such a rare opportunity to broaden my horizon and improve my English. During the three weeks' stay with my host family, their hospitality made me feel warm and relaxed. They always chatted with me and were genuinely interested in knowing more about me. They asked me about our custom and asked me to teach them how to use the chopsticks. Their 3 year old daughter was lovely! When we had become acquainted with each other, she began to play with me. Every day when I left home, she shouted goodbye in front of the door to me. And she always told me she loved me, what a lovely girl!

In my class, there were students from Italy, Spain, Sweden, Russia, and one of them was from China. In our lessons, we discussed social issues and talked about different cultures and customs. What surprised me was that the foreigners thought Chinese were more intelligent because of our ability to write Chinese characters. When we wrote them some Chinese characters, they were so happy. Suddenly I felt so proud!

And I was so glad to have made friends with all these kind people. They shared their stories with us, told us their dreams, and introduced their favourite pop songs to us. Once, they even taught us to dance! Friendship slowly developed. In Weymouth, what I gained was not only knowledge but also friendship. It was really an incredible trip!

Wong Wan Yin 王蘊賢: Winner of Hong Lok Scholarship

I'd like to thank the Ms Vicki Lok for giving me such a wonderful trip. When I first arrived at the London airport, I immediately fell in love with England for its nice views and lovely weather.

During our lessons, we learnt different grammar skills and talked about some current topics, and the lifestyles of people in different countries. The discussions made me know more about what other people in different places were doing r. Hong Kong's lifestyle usually shocked the students as Hong Kong is a fast paced city and our lifestyle is totally different from theirs. Their lifestyles are much relaxing. We had our trip to London, Oxford on Saturday. I loved Oxford so much as there were fewer people there than London!

One the first day, I went to school with my host mother as she didn't want me to get lost. On the last day, I cried quite bitterly as I didn't want to leave my friends and my lovely host families. I made lots of friends from different countries and I was so lucky that I've got two nice host families there. It was my pleasure to meet them all. I've learnt a lot from them and I am still keeping contact with some of them through the web cam.

中三、中四級留意:通識科講產注意事項修訂

通識科講座全年 10 次,屬於聯課活動,同學必須參與,否則作曠課論。若因病或因要事請假,須遵 照一般上學日的方法致電回校及辦理請假手續。請假上限爲 2 次。



知小小扮代表 — 模擬 UN 練英文

今年八月,我校9位同學獲學校贊助北上廣州,參加今年的學界國際盛事「模擬聯合國 Model United Nations Assembly 2009」活動。參加活動的中學生,來自不同的國家五十多間中學,分別扮演四十多個國家的代表,遵照聯合國周年大會的模式,用英語就不同的國際議題,提出動議,爭取其他國家支持,再通過議案。四天三夜的活動,行程非常緊密,英語是唯一認可的官方語言,對參加者要求甚高,我校9位同學成功完成活動,榮獲「最傑出團隊獎」。

下面是隊員的報告:

2009 暑假期間,我們九人有幸獲選到廣州參加「模擬聯合國會議」。該活動由教育局及扶輪社主辦,參加者共有數百人,主要是香港的年青人,更有不少代表從蒙古、菲律賓、南韓等地遠道而來。

這是一項爲期四日三夜的大型英語辯論及交流活動,每校以四人爲代表,抽簽代表聯合國的其中一個會員國。 代表需要向「聯合國大會」闡述該國在國際事務中的立場,以英語唇槍舌劍針鋒相對的爲該國爭取福祉。

每晚會議完結後,各國代表都會相約私下繼續相談或拉攏盟國支持自己的立場。最後,經過二十小時的商討, 與會國終於就議題達成共識。當主席宣布通過解決方案時,全場響起悅耳的掌聲,那時心中真的頗爲感動。

除了在日間進行激烈的辯論,還需要在夜間商議解決方法,幾個國家代表同到一間房間共商「國事」,爲那解 決方案埋頭苦幹,通宵達旦,我們的休息時間縮短至數小時,疲憊萬分,其艱辛實非筆墨所能形容,無可否認,這 四日三夜絕對是一種折磨,又是一種享受。

雖然如此[,]參加者均非常健談,有自信,又有敏銳的社會觸覺,能有機會與他們交流,我們都表現得十分雀躍, 大開眼界。感謝母校給予我一個寶貴的機會。

我的太空人生涯 6B徐展珩

我的入選

「少年太空人體驗營」由康文署與中國航天員科研訓練中心合辦,首次爲香港青少年學生舉辦訓練活動,並鼓勵他們學習天文和航天科技。約150間中學提名280多名學生參加選拔,香港太空館負責挑選三十人。三輪甄選程序十分嚴格,最初是筆試,以考驗參加者對天文科學的認識爲主,之後是體能測驗,最後是面試,每個人都要展示自己的應對技巧,及普通話的能力。要健康良好,性格獨立、外向、自信,並對航天科技有濃厚興趣,能操流利普通話。選拔賽是頗艱苦的,可說是過五關斬六將,能夠入選,我感到十分幸運。

我的受訓

「少年太空人體驗營」活動於 09 年 8 月 8 日至 14 日在北京舉行。我們參觀了中國主要的航天設施,包括中國空間技術研究院、北京飛行控制中心、中國航天員中心、國家天文台,以及前往西昌參觀西昌衛星發射中心。此外,又學習了基本的太空科學和航天科技知識,及有機會接受航天員的訓練,包括「穿脫航天服」、「太空廚房」、「心理訓練」、「逃逸救生訓練」及「血液重新分布訓練」等,這些訓練都是現役中國太空人必須接受的訓練項目,有助我們更了解中國太空人的訓練過程。我們一共親身體驗了七項航天員訓練項目,包括艙內航天服裝備操作,「太空廚房」體驗和品嘗航天食品,航天員心裡訓練,血液重新分布訓練,轉椅訓練、前庭功能測試,以及體驗具有一定危險性的航天員逃逸塔訓練。最難得的是,我們有機會與六位曾經上過太空的國家航天員包括楊利偉、費俊龍、翟志剛等交流會面。訓練課程完成後,我順利通過了課程考試並獲頒發證書。

我的總結

自小我就對天文及物理有濃厚的興趣, 喜歡探索當中的奧秘。有這一個特殊的機會參加少年太空人訓練計劃, 深入探討我國太空工程方面的發展, 真的令我感到非常興奮雀躍。

北京太空人訓練基地訓練我們如何在惡劣飛行環境,如超重,撞擊下控制飛船;訓練在極端環境下保持冷靜的心理質素,在死寂的太空中完成任務;最貼身的起居飲食,都要大費周章,連最簡單的如廁也要小心翼翼地處理,當中的「過程」如有閃失,也會引起太空船爆炸!

如果沒有參與這次訓練,絕對想像不到,這本應非常輕鬆的事情,處理不夠嚴謹,便會產生災難性的後果。引申於整個太空計劃,數以萬計的工作人員,都要一絲不苟,認真的配合,才會有今日中國航天事業的成功。

在西昌衛星發射中心,首次見到宏偉的火箭的發射台和精密的監控設備,深深地感嘆及驚訝我國在這方面的管理 及人才的運用,遠超乎原本的想像。

最後,如小粉絲的我最終也見到六位偶像太空人,加上經過幾次航天講座,我理解到要成爲一個太空人,當中要面對十年以上的艱難訓練,才可以出征。

這次難忘的經歷更使我明白,想達成理想,必須靠自己雙手去爭取和堅持。六位太空人的故事令我這個快要踏出社會的高中生,消除了對前途的困惑、擔憂及徬徨。我相信只要堅持自己的信念,邁步向前,成功並非遙不可及。



新一期《家福 Teen 地》已經出版,主題爲「友情是……」,本校 2D 梁凱盈同學的作品獲選刊登,得到\$50 書券作鼓勵。如有興趣瀏覽,請到 http://www.hkfws.org.hk/sswnews,並點擊「今期主題」。

下一期的《家福 teen 地》主題是「我和老師相處的快樂時光」,歡迎同學投稿。來稿可以是照片(附有簡單的描述),或者是一篇不多於 200 字的文章。同學只要將照片或文章投寄到電郵地址: hkfws_newsletter@yahoo.com.hk 即可。

來稿一經刊登,就可得到豐富禮物一份,希望同學踴躍參加!如有查詢,歡迎與學校社工聯絡。以硬 照投稿者,可將作品直接交給吳姑娘或黃姑娘。截止收稿日爲 2009 年 10 月 19 日。

借用課室須知

- 1. 課室於放學後由工友清潔及鎖門,同學不得借故逗留及影響工友工作。
- 如需借用課室,負責同學必須徵得活動老師同意,並遵守借用課室規則(不可使用室內電腦及投影機), 於校務處領取及填寫借用課室表格,表格最遲於借用當天下午小息前交回,逾時恕不受理。
- 3. 借用特別室(包括實驗室/禮堂/MMLC/CAL/語言實驗室等),必須由負責老師提出,並在場指導。
- 4. 地下 001 至 006 室爲老師會見學生、家長、訪客及會議用,學生不可擅自使用。
- 5. 本年度安排以下課室予中七級同學自修,F7A-501 室;F7B-410 室。同學須自律及保持安靜,以 免影響他人。開放時間爲逢星期一至五下午四時至五時半。



「賽馬會全方位學習基金」接受申請 中一至中七級獲全額書簿津貼的同學,如有參加本年度的課外活動,例如:訓練

中一至中七級獲全額書簿津貼的同學,如有參加本年度的課外活動,例如:訓練營、制服隊伍、參觀、旅行等,都可以向本校申請2009-2010年度「賽馬會全方位學習」 津貼。申請表格可向校務處譚小姐索取,處理申請的截止日期爲2010年6月30日。

其他有經濟困難的同學,也可以申請是項津貼,校方會因應個別情況,酌情處理。

F.3 Reading Aloud Scheme (2009-2010)

Class	1 st Term		2 nd Term		
	1 st Round▲	2 nd Round	3 rd Round	4 th Round	
3A	05-10-09 (Mon/V)	15-12-09 (Tue/VI)	24-03-10 (Wed/VI)	26-05-10 (Wed/VI)	
3B	06-10-09(Tue/VI)	07-12-09 (Mon/VI)	26-03-10 (Fri/II)	28-05-10 (Fri/II)	
3C	08-10-09 (Thu/II)	09-12-09 (Wed/II)	19-03-10 (Fri/III)	31-05-10 (Mon/III)	
3D	09-10-09 (Fri/III)	10-12-09 (Thu/III)	22-03-10 (Mon/IV)	24-05-10 (Mon/IV)	
3E	12-10-09(Mon/VI)	14-12-09 (Mon/V)	23-03-10 (Tue/V)	25-05-10 (Tue/V)	

Remarks:

1. Venue: Language Lab.

2. Timetable: (Administered by Class Oral Teacher & IT Crew)

A							
_	Class No.	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -35	36 - 44
	Time(pm)	4:15-4:30	4:30-4:45	4:45-5:00	5:00-5:15	5:15-5:30	5:30-5:45

- 3. Assessed by Oral Teachers & Core Teachers.
- 4. Marks will go to Oral Exam Mark.
- 5. Each assessment carries 10 marks.