



清旬 The Ringing Ten

192

2010.1.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



校長話：寫給準備當老師的畢業同學

建校卅年來，我校畢業生當上大、中、小學及幼兒園老師的，數以百人。每年都有正在受師資訓練的舊生，要求我安排教學實習；我的原則是校友一定照顧。2009 年有六位校友回母校實習，我趁機向他們談職業良心，順便表達我的忠告。我退休在即，此景不再；現在寫下我的觀點，留給將來準備投身教師行業的同學參考。祝大家都成為質優效高、受到學生愛戴的教師。

每一個人在自己的求學階段，會遇到過不少好老師，但是一定遇到過至少一位個令人失望的教師，中外皆然。所以，家長送子女上學，總會祈求上蒼，保祐孩子出路遇貴人。

社會人士普遍對教師有較高的道德要求，都說教師幹的是良心職業。大概因為教學是人與人之間的互動過程，制度規範未必保證教學質素；要量度成效，也難免存在模糊地帶。另外，教師和學生之間，地位與心智相差頗遠，因而對教師的制約，存在先天的缺陷。這就意味著，教師做得多做得少，做得好做得不好，彈性頗大，效果迥異。既然他律不足，就要靠自律補救，主要靠職業良心指引。要是缺乏職業良心，實在不宜選擇良心職業。

但是怎樣才算是有職業良心呢？教師的職業良心有沒有量度的標準呢？「三十六、三十六」與「鞠躬盡粹，死而後已」之間，有沒有一個大家都覺得合理的尺度呢？這真是一個考起老師的問題。

有人覺得，我不犯錯誤，沒有預鑊，有職業良心矣！

有人覺得，盡了個人力量，問心無愧，有職業良心矣！

有人覺得，學生聽我話，校長都沒怎麼我，比我差的多的是，我心安理得，有職業良心矣！

我想，都各有各的道理。

我還是認為，教師量度職業良心，有一張很簡單的試紙，一條很簡單的準則，一道很簡單的問與答。

具體做法，就是要問自己：假如這些學生是我的子女……

假如這些學生是我的子女，我會設置這樣的課程嗎？

假如這些學生是我的子女，我會安排這樣的活動嗎？

假如這些學生是我的子女，我會讓他們用這樣的廁所嗎？喝這樣的水嗎？

假如這些學生是我的子女，我會不罵他們嗎？

假如這些學生是我的子女，我會這樣罵他們嗎？

假如這些學生是我的子女，我會佈置這樣的家課嗎？

假如這些學生是我的子女，我會這樣教書嗎？

……

將心比心，己所欲，施於人。一問之下，職業良心的界線就具體不過了。

我當校長，視規條章則為決策的參考，將心比心是決策的基石。作為一個校長，最犯愁的事，不是學生基礎弱，也不是學生行為差，令校長最苦惱的事，莫過於教師與學生之間出現了矛盾，而道理卻在學生的一方。相反而言，校長的最樂事，是見到老師獲得學生欣賞愛戴；有如待到滿園山花爛漫，他可以躲在叢中笑了。

各位應該不會忘記，掛在母校樓梯當眼處的直幅：「師者父母心」，那是我上任後即掛的第一幅標語。我建議，畢業同學當了教師，要是不知如何處理校務教務，不妨簡單地問自己一句：「假如這些孩子是我的子女，我會怎樣做？」，將心比心，就是良心。能如此，你的良心標準就會清晰起來，你和同事就會較易取得共識，你的校長就會敬你三分了。



本校中一自行收生申請「五略升」

本年中一自行收生申請階段已結束。雖然全港升中一人數劇減，本校仍收到 460 多份申請，較去年的 450 份略升。本校申請人多了，而學位卻由去年的 57 個減至 54 個，爭奪激烈程度略升。另外，本年特點是：申請本校者學業成績平均水準略升，來自中產家庭的比例略升，有親屬在校肄業的比例略升。

2 月 4 日特別安排：上午上課，下午「逛年宵」

2 月 4 日（星期四）上午，全體同學照常上課。下午召開教師會議，學生會於操場舉辦年宵攤位活動。當日各級的安排如下：

中一、中二、中三、中四、中六： 上午照常上課，下午參加年宵攤位活動。

中五： 上午照常上課，下午 1：30 至 3：00 於禮堂進行中文科校本評核活動，活動完後可離校。

中七： 按考試時間表進行模擬考試。

三位中四同學完成中文大學科學英才精進計劃

4F 楊子樂、4F 鄭兆霖和 4E 張穎詩，參加了香港中文大學理學院 08-10 年度 S3-4 科學英才精進計劃，並已經完成第二階段科學工作坊，獲中文大學頒發「銀證書」，其中張穎詩更入選第三階段的訓練課程。

寫得多又好，獎品你收到！中一中文寫作獎勵計劃

為鼓勵同學養成良好的寫作習慣，本校中一級中文科於下學期設立「寫作獎勵計劃」，所有中一同學必須參加，同學的寫作表現將直接影響中文科考試卷一寫作的分數，其他詳情如下：

評分標準及等級：

- 1 在下學期中文考試卷一加一至五分：達到字數要求（五千字）；再按文筆詞彩及文章內容評分，最高可加五分。
- 2 在下學期中文考試卷一減一至五分：不達字數要求，每次五百字扣一分，最多扣五分。
- 3 如發現有抄襲或任何欺騙成份，不給分，並按校規「欠交功課」及「欺騙師長」處理。
- 4 優異獎：多名，全級凡寫作達一萬字或以上者，再由中文科老師共同評定其寫作質素，以詞彩華茂，內容豐富者為佳。優異獎各得禮品一份。
- 5 中一小作家：一名，詞彩華茂，內容豐富外，能見運用不同寫作技巧，嘗試寫作不同文章體裁，能有個人見解者為勝。榮登「中一小作家」的同學將獲頒發獎狀和獎品。
- 6 寫作內容：所有老師安排的寫作或問答題的字數均計算在內；另加自由寫作。自由寫作必須包括記敘文、抒情文、描寫文（寫人或寫景）、說明文及議論文；另外可自由書寫各類文體，如日記，小說，書評，影評，新聞評論等。
- 7 截稿日期：六月八日（星期二）

學生會海地捐款

共收善款 4930 元，悉捐紅十字會賑災。多謝各位師生慷慨解囊。

本校師生、家長攜手出席荃灣大型心肺復甦訓練

1 月 24 日下午，本校百多位學生，十多位家長、老師攜手出席「香港荃灣大型心肺復甦訓練暨嘉許禮」，地點為荃灣蕙荃體育館。活動不但可以進一步提高市民對心肺復甦法的認識，荃灣區議會更擬聯同葵青區合作，共同攜手締造這項訓練的健力士世界紀錄。主辦單位即場頒發證書予完成訓練的參加者，又頒發嘉許狀予本校，鳴謝師生、家長大力支持！

上學期考試全級首 20 名精英榜



First Term Examination Top Twenty List

名次	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
1	梁可明	林倩冰	楊日寧	張穎詩	朱鴻城	張齡傑
2	王竹影	盧逸晴	黃子浩	林麗欣	梁浩強	梁子軒
3	王婉嫻	葉青	林嘉兒	陳家雯	鄭博文	林梓濠
4	許詠琛	朱鴻財	鍾子健	王嘉韻	何麗珠	梁柏康
5	蔡浚明	張齡茜	李維泰	何輝輝	袁嘉彩	馮靜儀
6	林俊彥	林冬怡	繆俊熹	蔡嘉璇	李銘揚	倪祖立
7	丘柏勤	翁聖業	郁美美	蘇卓堃	蔡美婷	曾麗雯
8	劉詠麒	葉安妮	郭豫聲	梁可茵	李建鴻	嚴舒婷
9	陳曉青	黃嵐	陳燕萍	潘嘉渝	文詠賢	潘昭宜
10	唐志杰	張智恩	鄒咏霖	管彬	石瑋霖	易詠恩
11	鄭樂遙	周貝怡	李文俊	蔡瀚霖	潘君	☺
12	黃昭皓	翁小藍	張頌軒	黃司豐	周智弘	☺
13	鄭詠恩	關建進	陳家汶	楊凌舒	陳庭謙	☺
14	江善錫	劉卓非	梁紀童	卓紀妍	黃敏宜	☺
15	陳愷怡	鄭嘉杰	林向平	梁懿澄	李麗珊	☺
16	鍾志誠	梁懿華	姚賴熒	曾海琪	迮穎而	☺
17	范家歡	秦琬婷	關皓殷	胡珮慧	李嘉琦	☺
18	楊嫌樺	廖紫恩	戴暉源	葉志輝	李詠欣	☺
19	楊嘉怡	黎曉銀	朱俊杰	林紹坤	陳蕙瑜	☺
20	梁紅珊	陳誦升	何祖銘	石浚霖	張栢鍊	☺

中一、二級「外展日」安排

本校將於 2 月 10 日舉行「外展日」，中一級旅行地點為保良局北潭涌渡假營，中二級為元朗保良局大棠渡假村。所有中一、二級同學必須穿著整齊的學校運動服出席。其他詳情請參閱另函附上的家長信。

帶眼學英文 廣告有陷阱



- 最近，電視熱播一則某連鎖食店的廣告，為了吸引觀眾，廣告引導觀眾聯想英文最簡單的“the”，砌合「THE」三個英文字，代表「Tai Hing Everyday」，意思是要消費者每天幫襯太興。此廣告針對懂點英文的香港市民，創意甚佳，可惜英文文法大錯。
- 英文 **every day**（分開寫）與 **everyday**（一字寫）看似相同，其實分別甚大，不能掉亂使用。可惜的是，用錯者極多，中外皆有。
- everyday** 是形容詞，多用來形容平日或每天都使用的東西，要放在名詞之前。例如：
平日穿的衣服是 **everyday clothes**；每天要幹的事務是 **everyday routine**；日常生活是 **everyday life**。
- every day** 是副詞，形容動作進行的時間狀態，屬 **adverb of time**。
例如： We go to school **every day**.
He reads two newspapers **every day**.
They play the national anthem **every day**.
Every day he tries. Every day he fails.

- 上述廣告中的「**Everyday**」，作用是副詞，應該分開寫成「**Every Day**」才合文法。(這樣一來廣告中易記的「THE」就要變成陌生的無意義的「THED」，無甚賣點了。)
- 下面例句或可幫你記著 **everyday** 和 **every day** 的分別：

- Mr. Lee wears the same pair of shoes to school **every day**. Those are his **everyday** shoes.
7. **every day** 多是出現於句子結尾，比 **everyday** 出現的次數多很多倍。在你的作文之中，95%的時間用的應該是 **every day**，不是 **everyday**。

離校在即 中七同學早會訴心聲



我們對母校萬般不捨 ~7B 莊綽姿

各位老師、各位同學早安。

今天是中七同學在王少清的最後上課天。相信每位中七同學的心情都和我一樣，此時此刻，最希望的是時光的巨輪能夠暫時停下。為的除了是逃避公開試的到臨，當中更大的原因，是我們對母校的萬般不捨。

我們這屆中七，於學校建校二十五周年時入讀中一，三十周年時畢業離校，見證了學校無數的發展及變遷。我們親眼目睹新翼校舍的落成，見證著一個塵土飛揚的工地變成今天花紅柳綠的清園，及方便學生上落的中樓梯，亦見證著教員室及空中花園的建成。

更重要的是，除了硬件及校舍的進步，我們還真正與王少清結伴成長，見證王少清由以前的「半英中」，在教學語言微調下，成功獲升格為「英中」，能夠於在校的日子，看見諸位老師及同學的努力得到回報。

在校七年，我由剛取兒童身份證的小女孩，在老師時雨春風的教導下，逐漸蛻變成已取成人身份證的大人，學會獨立思考，有自己的一套價值觀，學會了立身處世、待人處事、課本上的知識及對學習應有的態度等等，也對自己的能力多了一份自信及肯定。

我要感激母校給予我不少機會，學習課本以外的知識及接觸社會。這七年內，我參加了不少課外活動，當過無數個學會的幹事，兩次擔任過女童軍主席一職，統領校內外的不少服務活動，也曾經參加合唱團、音樂比賽及班際辯論比賽等。最教我印象深刻的是中一的教育營和澳門英語營，中四到珠三角地區南沙考察，中六亦到訪了雲南山區，為貧苦學童送上白鞋，又到福建土樓作中國語文及文化科的考察，學習各地的風土人情。

這一切得來不易，幸好學校不斷為我們提供機會，好讓我們積累經驗，豐富閱歷及知識面，擴闊思維，衝出香港，為將來投入社會作更好及比人優勝的準備。

「天下無不散之筵席」。完成中七後，我們都要為高考及大學面試奮鬥，及後亦將要各奔前程，踏入人生的另一階段。不同的離離合合，本是人生的必經階段。可是，一想到畢業後，我即將要離開母校，離開多年來師長的護蔭，我的心亦不期然對現在的生活有著千絲萬縷的眷戀。

前樓梯的牆壁，掛著兩句與我心聲頗為貼切的說話——「師者父母心，不忘父母恩。」。由於時間所限，恕我未能在此逐一向各位師長謝恩。但諸位老師對我們的循循善誘，我定當銘記於心。對於母校，我實在無以為報。他朝有日，若然我有能力，亦定當回饋母校。

最後，謹在此祝願校長來年榮休時生活愉快，亦祝願各位畢業同學於公開試所向披靡，為王少清再創下歷史性的新一頁。謝謝。

你們其實都是為我們好 ~7A 周祖兒、朱展鑫

七年以來在王少清，我們認識到許多好老師、好同學，中學生活的經歷，我們會銘記於心。

在過去的七年，我們見證著王少清的發展，見證著新翼的落成、清園的出現，見證著母校由廿五周年跨到三十周年。而母校亦見證著我們的成長，就像一個溫室，保護我們，而且提供一個充滿學習氣氛的地方，令我們的中學生活能夠過得安心愉快。

我們的校園生活多姿多采。中一的教育營、一年一情趣；中二的一人一運動；中六的課外考察；以及每年的長跑、陸運會、音樂節、戲劇比賽等等，都令我們留下許多難忘的回憶。

很感謝各位老師悉心的教導，令我們得到的不單是書本上的知識，還有許多待人處事的人生道理，令我們畢生受用。很感謝你們多年來的循循善誘、無微不至的關懷、對我們的包容和鼓勵。你們經常利用寶貴的課餘時間為我們補課、測驗、做練習，雖然我們有時會逃避，但是我們都知道你們不辭勞苦地鞭策我們，其實都是為我們好，為我們着想。

十分感謝母校多年來的悉心栽培，特別要多謝校長，一直給予我們很大的自由度。我們承諾會繼續發憤勤勉，努力成為一個通曉中西、才德兼備的人，學以致用，積極貢獻社會，推己及人，秉承王少清「敬遜時敏」的精神！

沒有了他們，我們絕對不會有今天的成果 ~7B 楊康澄

七年來，學校改變了我們很多。有人說香港的填鴨式教育制度下，學生無法多元化發展。但我卻不認同。因為學校給了我們不同的機會，有不同的比賽、活動。例如：中六的時候，學校帶領我們去福建土樓考察，去參觀核電廠、生態公園；又給我們很多機會去舉辦活動，做幹事、社長、會長等。這一切都是為我們將來踏入社會做好準備的。

初中時，很多同學都比較反叛，但老師從來沒有放棄我們，他們軟硬兼施。雖然可能花了很多時間，但他們最終也能把我們改變。隨著時間過去，我見證著一個一個同學的改變。所以老師的努力是絕對沒有白費的。但當然除了老師的努力，還需要有同學自己的努力！但沒有了他們，我們絕對不會有今天的成果。報答那些一直默默栽培你們的人！

此外，王少清也帶給我一大班好朋友。中學朋友的友誼是最珍貴、最真誠的！希望大家可以好好記住這句說話，請好好珍惜現在的朋友。