



清旬 The Ringing Ten

192

2010.1.30

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長話：寫給準備當老師的畢業同學

建校卅年來，我校畢業生當上大、中、小學及幼兒園老師的，數以百人。每年都有正在受師資訓練的舊生，要求我安排教學實習；我的原則是校友一定照顧。2009年有六位校友回母校實習，我趁機向他們談職業良心，順便表達我的忠告。我退休在即，此景不再；現在寫下我的觀點，留給將來準備投身教師行業的同學參考。祝大家都成為質優效高、受到學生愛戴的教師。

每一個人在自己的求學階段，會遇到過不少好老師，但是一定遇到過至少一位個令人失望的教師，中外皆然。所以，家長送子女上學，總會祈求上蒼，保佑孩子出路遇貴人。

社會人士普遍對教師有較高的道德要求，都說教師幹的是良心職業。大概因為教學是人與人之間的互動過程，制度規範未必保證教學質素；要量度成效，也難免存在模糊地帶。另外，教師和學生之間，地位與心智相差頗遠，因而對教師的制約，存在先天的缺陷。這就意味著，教師做得多做得少，做得好做得不好，彈性頗大，效果迥異。既然他律不足，就要靠自律補救，主要靠職業良心指引。要是缺乏職業良心，實在不宜選擇良心職業。

但是怎樣才算是有職業良心呢？教師的職業良心有沒有量度的標準呢？「三十六、三十六」與「鞠躬盡瘁，死而後已」之間，有沒有一個大家都覺得合理的尺度呢？這真是一個考起老師的問題。

有人覺得，我不犯錯誤，沒有預鑊，有職業良心矣！

有人覺得，盡了個人力量，問心無愧，有職業良心矣！

有人覺得，學生聽我話，校長都沒怎麼我，比我差的多的是，我心安理得，有職業良心矣！

我想，都各有各的道理。

我還是認為，教師量度職業良心，有一張很簡單的試紙，一條很簡單的準則，一道很簡單的問題與答。

具體做法，就是要問自己：假如這些學生是我的子女……

假如這些學生是我的子女，我會設置這樣的課程嗎？

假如這些學生是我的子女，我會安排這樣的活動嗎？

假如這些學生是我的子女，我會讓他們用這樣的廁所嗎？喝這樣的水嗎？

假如這些學生是我的子女，我會不罵他們嗎？

假如這些學生是我的子女，我會這樣罵他們嗎？

假如這些學生是我的子女，我會佈置這樣的作業嗎？

假如這些學生是我的子女，我會這樣教書嗎？

……

將心比心，己所欲，施於人。一問之下，職業良心的界線就具體不過了。

我當校長，視規條章則為決策的參考，將心比心是決策的基石。作為一個校長，最犯愁的事，不是學生基礎弱，也不是學生行為差，令校長最苦惱的事，莫過於教師與學生之間出現了矛盾，而道理卻在學生的一方。相反而言，校長的最樂事，是見到老師獲得學生欣賞愛戴；有如待到滿園山花爛漫，他可以躲在叢中笑了。

各位應該不會忘記，掛在母校樓梯當眼處的直幅：「師者父母心」，那是我上任後即掛的第一幅標語。我建議，畢業同學當了教師，要是不知如何處理校務教務，不妨簡單地問自己一句：「假如這些孩子是我的子女，我會怎樣做？」，將心比心，就是良心。能如此，你的良心標準就會清晰起來，你和同事就會較易取得共識，你的校長就會敬你三分了。



本校中一自行收生申請「五略升」

本年中一自行收生申請階段已結束。雖然全港升中一人數劇減，本校仍收到 460 多份申請，較去年的 450 份略升。本校申請人多了，而學位卻由去年的 57 個減至 54 個，爭奪激烈程度略升。另外，本年特點是：申請本校者學業成績平均水準略升，來自中產家庭的比例略升，有親屬在校肄業的比例略升。

2 月 4 日特別安排：上午上課，下午「逛年宵」

2 月 4 日（星期四）上午，全體同學照常上課。下午召開教師會議，學生會於操場舉辦年宵攤位活動。當日各級的安排如下：

中一、中二、中三、中四、中六： 上午照常上課，下午參加年宵攤位活動。

中五： 上午照常上課，下午 1：30 至 3：00 於禮堂進行中文科校本評核活動，活動完後可離校。

中七： 按考試時間表進行模擬考試。

三位中四同學完成中文大學科學英才精進計劃

4F楊子樂、4F鄭兆霖和4E張穎詩，參加了香港中文大學理學院08-10年度S3-4科學英才精進計劃，並已經完成第二階段科學工作坊，獲中文大學頒發「銀證書」，其中張穎詩更入選第三階段的訓練課程。

寫得多又好，獎品你收到！中一中文寫作獎勵計劃

為鼓勵同學養成良好的寫作習慣，本校中一級中文科於下學期設立「寫作獎勵計劃」，所有中一同學必須參加，同學的寫作表現將直接影響中文科考試卷一寫作的分數，其他詳情如下：

評分標準及等級：

- 1 在下學期中文考試卷一**加一至五分**：達到字數要求（五千字）；再按文筆詞彩及文章內容評分，最高可加五分。
- 2 在下學期中文考試卷一**減一至五分**：不達字數要求，每欠五百字扣一分，最多扣五分。
- 3 如發現有抄襲或任何欺騙成份，**不給分**，並按校規「欠交功課」及「欺騙師長」處理。
- 4 優異獎：多名，全級凡寫作達一萬字或以上者，再由中文科老師共同評定其寫作質素，以**詞彩華茂**，**內容豐富**者為佳。優異獎各得禮品一份。
- 5 中一小作家：一名，**詞彩華茂**，**內容豐富**外，能見**運用不同寫作技巧**，嘗試寫作**不同文章體裁**，能有**個人見解**者為勝。榮登「中一小作家」的同學將獲頒發獎狀和獎品。
- 6 寫作內容：所有老師安排的寫作或問答題的字數均計算在內；另加自由寫作。自由寫作必須包括記敘文、抒情文、描寫文（寫人或寫景）、說明文及議論文；另外可自由書寫各類文體，如日記，小說，書評，影評，新聞評論等。
- 7 截稿日期：六月八日（星期二）

學生會海地捐款

共收善款 4930 元，悉捐紅十字會賑災。多謝各位師生慷慨解囊。

本校師生、家長攜手出席荃灣大型心肺復甦訓練

1月24日下午，本校百多位學生，十多位家長、老師攜手出席「香港荃灣大型心肺復甦訓練暨嘉許禮」，地點為荃灣蕙荃體育館。活動不但可以進一步提高市民對心肺復甦法的認識，荃灣區議會更擬聯同葵青區合作，共同攜手締造這項訓練的健力士世界紀錄。主辦單位即場頒發證書予完成訓練的參加者，又頒發嘉許狀予本校，鳴謝師生、家長大力支持！

上學期考試全級首 20 名精英榜



First Term Examination Top Twenty List

名次	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
1	梁可明	林倩冰	楊日寧	張穎詩	朱鴻城	張齡傑
2	王竹影	盧逸晴	黃子浩	林麗欣	梁浩強	梁子軒
3	王婉嫻	葉青	林嘉兒	陳家雯	鄭博文	林梓濠
4	許詠琛	朱鴻財	鍾子健	王嘉韻	何麗珠	梁柏康
5	蔡浚明	張齡茜	李維泰	何輝輝	袁嘉彩	馮靜儀
6	林俊彥	林冬怡	繆俊熹	蔡嘉璇	李銘揚	倪祖立
7	丘柏勤	翁聖業	郁美美	蘇卓堃	蔡美婷	曾麗雯
8	劉詠麒	葉安妮	郭豫聲	梁可茵	李建鴻	嚴舒婷
9	陳曉青	黃嵐	陳燕萍	潘嘉渝	文詠賢	潘昭宜
10	唐志杰	張智恩	鄒咏霖	管彬	石瑋霖	易詠恩
11	鄭樂遙	周貝怡	李文俊	蔡瀚霖	潘君	☺
12	黃昭皓	翁小藍	張頌軒	黃司豐	周智弘	☺
13	鄭詠恩	關建進	陳家汶	楊凌舒	陳庭謙	☺
14	江善鋼	劉卓非	梁紀童	卓紀妍	黃敏宜	☺
15	陳愷怡	鄭嘉杰	林向平	梁懿澄	李麗珊	☺
16	鍾志誠	梁懿華	姚賴嫦	曾海琪	迮穎而	☺
17	范家歡	秦琬婷	關皓殷	胡珮慧	李嘉琦	☺
18	楊熾樺	廖紫恩	戴暉源	葉志輝	李詠欣	☺
19	楊嘉怡	黎曉銀	朱俊杰	林紹坤	陳蕙瑜	☺
20	梁紅珊	陳誦升	何祖銘	石浚霖	張栢鍼	☺

中一、二級「外展日」安排

本校將於 2 月 10 日舉行「外展日」，中一級旅行地點為保良局北潭涌渡假營，中二級為元朗保良局大棠渡假村。所有中一、二級同學必須穿著整齊的學校運動服出席。其他詳情請參閱另函附上的家長信。

帶眼學英文 廣告有陷阱

- 最近，電視熱播一則某連鎖食店的廣告，為了吸引觀眾，廣告引導觀眾聯想英文最簡單的“the”，砌合「THE」三個英文字，代表「Tai Hing Everyday」，意思是要消費者每天幫襯太興。此廣告針對懂點英文的香港市民，創意甚佳，可惜英文文法大錯。
- 英文 every day (分開寫) 與 everyday (一字寫) 看似相同，其實分別甚大，不能掉亂使用。可惜的是，用錯者極多，中外皆有。
- everyday 是形容詞，多用來形容平日或每天都使用的東西，要放在名詞之前。例如：
平日穿的衣服是 everyday clothes；每天要幹的事務是 everyday routine；日常生活是 everyday life。
- every day 是副詞，形容動作進行的時間狀態，屬 adverb of time。
例如： We go to school every day.
He reads two newspapers every day.
They play the national anthem every day.
Every day he tries. Every day he fails.
- 上述廣告中的「Everyday」，作用是副詞，應該分開寫成「Every Day」才合文法。(這樣一來廣告中易記的「THE」就要變成陌生的無意義的「THED」，無甚賣點了。)
- 下面例句或可幫你記著 everyday 和 every day 的分別：
Mr. Lee wears the same pair of shoes to school every day. Those are his everyday shoes.
- every day 多是出現於句子結尾，比 everyday 出現的次數多很多倍。在你的作文之中，95% 的時間用的應該是 every day，不是 everyday。



離校在即 中七同學早會訴心聲



我們對母校萬般不捨 ~7B 莊綽姿

各位老師、各位同學早安。

今天是中七同學在王少清的最後上課天。相信每位中七同學的心情都和我一樣，此時此刻，最希望的是時光的巨輪能夠暫時停下。為的除了是逃避公開試的到臨，當中更大的原因，是我們對母校的萬般不捨。

我們這屆中七，於學校建校二十五周年時入讀中一，三十周年時畢業離校，見證了學校無數的發展及變遷。我們親眼目睹新翼校舍的落成，見證著一個塵土飛揚的工地變成今天花紅柳綠的清園，及方便學生上落的中樓梯，亦見證著教員室及空中花園的建成。

更重要的是，除了硬件及校舍的進步，我們還真正與王少清結伴成長，見證王少清由以前的「半英中」，在教學語言微調下，成功獲升格為「英中」，能夠於在校的日子，看見諸位老師及同學的努力得到回報。

在校七年，我由剛取兒童身份證的小女孩，在老師時雨春風的教導下，逐漸蛻變成已取成人身份證的大人，學會獨立思考，有自己的一套價值觀，學會了立身處世、待人處事、課本上的知識及對學習應有的態度等等，也對自己的能力多了一份自信及肯定。

我要感激母校給予我不少機會，學習課本以外的知識及接觸社會。這七年內，我參加了不少課外活動，當過無數個學會的幹事，兩次擔任過女童軍主席一職，統領校內外的不少服務活動，也曾經參加合唱團、音樂比賽及班際辯論比賽等。最教我印象深刻的是中一的教育營和澳門英語營，中四到珠三角地區南沙考察，中六亦到訪了雲南山區，為貧苦學童送上白鞋，又到福建土樓作中國語文及文化科的考察，學習各地的風土人情。

這一切得來不易，幸好學校不斷為我們提供機會，好讓我們積累經驗，豐富閱歷及知識面，擴闊思維，衝出香港，為將來投入社會作更好及比人優勝的準備。

「天下無不散之筵席」。完成中七後，我們都要為高考及大學面試奮鬥，及後亦將要各奔前程，踏入人生的另一階段。不同的離離合合，本是人生的必經階段。可是，一想到畢業後，我即將要離開母校，離開多年來師長的護蔭，我的心亦不期然對現在的生活有著千絲萬縷的眷戀。

前樓梯的牆壁，掛著兩句與我心聲頗為貼切的說話——「師者父母心，不忘父母恩。」。由於時間所限，恕我未能在此逐一向各位師長謝恩。但諸位老師對我們的循循善誘，我定當銘記於心。對於母校，我實在無以為報。他朝有日，若然我有能力，亦定當回饋母校。

最後，謹在此祝願校長來年榮休時生活愉快，亦祝願各位畢業同學於公開試所向披靡，為王少清再創下歷史性的新一頁。謝謝。

你們其實都是為我們好 ~7A 周祖兒、朱展鑫

七年以來在王少清，我們認識到許多好老師、好同學，中學生活的經歷，我們會銘記於心。

在過去的七年，我們見證著王少清的發展，見證著新翼的落成、清園的出現，見證著母校由廿五周年跨到三十周年。而母校亦見證著我們的成長，就像一個溫室，保護我們，而且提供一個充滿學習氣氛的地方，令我們的中學生活能夠過得安心愉快。

我們的校園生活多姿多采。中一的教育營、一年一情趣；中二的一人一運動；中六的課外考察；以及每一年的長跑、陸運會、音樂節、戲劇比賽等等，都令我們留下許多難忘的回憶。

很感謝各位老師悉心的教導，令我們得到的不單是書本上的知識，還有許多待人處事的人生道理，令我們畢生受用。很感謝你們多年來的循循善誘、無微不至的關懷、對我們的包容和鼓勵。你們經常利用寶貴的課餘時間為我們補課、測驗、做練習，雖然我們有時會逃避，但是我們都知道你們不辭勞苦地鞭策我們，其實都是為我們好，為我們着想。

十分感謝母校多年來的悉心栽培，特別要多謝校長，一直給予我們很大的自由度。我們承諾會繼續發憤勤勉，努力成為一個通曉中西、才德兼備的人，學以致用，積極貢獻社會，推己及人，秉承王少清「敬遜時敏」的精神！

沒有了他們，我們絕對不會有今天的成果 ~7B 楊康澄

七年來，學校改變了我們很多。有人說香港的填鴨式教育制度下，學生無法多元化發展。但我卻不認同。因為學校給了我們不同的機會，有不同的比賽、活動。例如：中六的時候，學校帶領我們去福建土樓考察，去參觀核電廠、生態公園；又給我們很多機會去舉辦活動，做幹事、社長、會長等。這一切都是為我們將來踏入社會做好準備的。

初中時，很多同學都比較反叛，但老師從來沒有放棄我們，他們軟硬兼施。雖然可能花了很多時間，但他們最終也能把我們改變。隨著時間過去，我見證著一個一個同學的改變。所以老師的努力是絕對沒有白費的。但當然除了老師的努力，還需要有同學自己的努力！但沒有了他們，我們絕對不會有今天的成果。報答那些一直默默栽培你們的人！

此外，王少清也帶給我一大班好朋友。中學朋友的友誼是最珍貴、最真誠的！希望大家可以好好記住這句說話，請好好珍惜現在的朋友。