



清旬

The
Ringing
Ten

218

2011.3.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



新高中課程的開展和實施

新高中課程已踏入第二年，謹借此機會向各初中年級之家長及同學，介紹一下本校高中課程的特色和經驗，作為準備升讀高中前的參考。



新高中課程的學習目標

現今的社會瞬息萬變，為了協助學生面對資訊的急速膨脹，適應不斷變化的環境和要求，香港進行了教育改革，推行新高中學制，並提出新高中教育的七大目標。其中包括：兩文三語能力，廣闊的知識基礎，終身學習的能力，正面的學習及工作態度，尊重不同觀點及文化，健康的生活方式，成為良好公民等。

新高中課程

在三年的新高中課程中，學生必須完成三個部分，(一)修讀中文、英文、數學和通識四個核心科目。(二)從新高中選修科目中修讀二至三個科目。(三)其他學習經歷。

本校高中課程的特色和經驗

(一) 開設科目

除中英數通四核心科目外，本校開設了十個選修科目，包括物理、化學、生物、地理、歷史、中國歷史、中國文學、資訊及通訊科技、經濟、企業會計與財務概論等，讓學生按個人興趣和能力選讀。

(二) 彈性之選科組合

為了讓同學有較具彈性之選科組合選擇，我們把十個選修科分成兩組，第一組有物理、化學、中國文學、歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論等六科。第二組有物理、化學、生物、經濟、地理、中國歷史等六科。學生必須於第一和第二組內各選讀一科。此外，學習能力較強之同學可額外選讀數學延伸部分或第三選修科。

(三) 編配學位方式

學生升讀高中時，學校按學生中三年級之全年總成績名次編配選修組別之學位，在過往兩年中三同學選科統計資料中，每年均有約九成同學能獲編配到頭三個選修科志願內。

(四) 集中精力，力求進步

本校鼓勵同學集中精力於必修之核心科目，盡量減少不必要之選修科目，因此同學以修讀兩個選修科為主（佔總人數60%），這些同學將有更充裕時間學好每一學科，除對學習更有信心外，且有能力分配在其他學習經歷活動上，使同學得到更全面之發展機會。

(五) 「小班」上課模式

新高中各級均採用五班分六組上課模式，每組平均人數為32人，是本校在沒有政府額外資源下，自行採用的「小班」教學，課堂上老師可安排更多，更深入的習作，同學可得到更細緻的照顧，使學業基礎更為穩固。

(六) 中文應考通識

本校在語文微調政策下已成為全數可以英文上課的學校，但我們明白通識教育科的特點，若以英文應考，弊多於利。因此本校以中文應考通識。此外本校中文科為配合通識科之需要，於各級加強中文之寫作訓練和課外閱讀指導，務求令中文科與通識科能發揮協同效應，起互相促進作用。

(七) 處理學習差異

在新高中學制下，由於學生可直升中六，因而同學間之能力差異較大，老師除於課堂上調適教學內容，安排不同的教學活動和輔導協助同學學習外，學校於課餘時間更安排了拔尖補底課程，幫助有

需要的同學。此外，學校也會利用教師發展日的機會，讓老師一起研習和分享處理學生差異之方法。
(八) 本校圖書館於兩年前開始選購配合通識科之參考用書，目前藏書量達 700 餘冊，同學借閱非常踴躍。

陳紹基副校長

科學學會科學訓練營同學感想（三）



在上兩期的清旬，科學學會的幾位主席、幹事已經分享了他們統籌「科學訓練營」的一些心得，低年級同學亦寫出他們參加訓練營的經歷和感想。現在就讓負責籌辦的老師及幹事對今次的訓練營作一個簡單的總結：

身為化學學會的主席，及負責第一屆「科學訓練營」的幹事，為了把這訓練營弄得有聲有色，儘管我們在籌備訓練營方面毫無經驗，但仍抽出時間，花盡心思，絞盡腦汁，務求令營內的活動更加豐富。

在籌備活動、講解遊戲玩法和原理時，固然希望加強低年級同學的科學探究精神，但其實我們這班幹事也獲益良多，除了有機會把以前所學的科學知識溫故知新以外，我們組織能力、溝通技巧也都有所增長。

在眾多遊戲中，我們主要負責第二天的「野外定向」。為了加強同學對化學元素的理解，我們用了數日在互聯網搜尋了首二十隻元素的特性，並把資料分開為元素的自述和特質。我們把貼有元素自述的卡紙放在營地周圍，讓同學摸黑尋找卡紙，並與工作紙上的元素特質作配對。雖然籌備「野外定向」的確花了很多時間，單是在營地內訂下二十個地點，已經讓我們在山上走了不下四五次。但當看到低年級同學玩得很開心、投入時，過去少少的辛勞也是值得的。

在此，我們衷心感謝學校和科學學會的老師，給予我們籌劃第一屆「科學訓練營」的機會，也多謝低年級同學們參加、投入是次訓練營，讓訓練營的活動多姿多彩。

化學學會主席 5F 譚兆霆、楊子樂

在我印象之中，這是學校第一次舉辦為期三日兩夜與科學有關的校外訓練營，所以校內可以供我們參考的經驗並不多。我們在預備實驗時硬著頭皮去嘗試，又經過多次開會商討，集合幹事不同的意見，及上網去搜尋資料，最後成功訂立了三日二夜的活動時間表。過程中雖然有不少的分歧，但大家卻學習到如何透過溝通去表達意見，達成共識。

過去，我們很少與低年級同學有宿營交流的接觸機會，今次實在是十分難得。這個訓練營令我們透過遊戲，加深彼此的認識，同時能夠學習如何與不同年級及背景的同學融洽相處。

很高興這個訓練營能讓低年級同學提早接觸中四以上的科學知識。在我們幹事眼中，訓練營的活動可能只是一些極普通和簡單的實驗，但低年級同學卻是第一次接觸這些實驗，都顯得異常興奮。雖然並非每個實驗都能成功完成，但他們勇於嘗試，這份精神的確十分讓人佩服。

這是我們第一次舉辦這類大型的活動，想必還有很多改善的空間。我希望學校來年能夠繼續舉辦這類型的科學活動，既能提升同學對科學的興趣，又能寓學習於娛樂，擴闊視野，的確一舉兩得。

物理學會幹事 5E 黃詠聰

今次訓練營，對於參加者而言，固然是一次學習科學知識的好機會；但作為學校其中一位科學學會的負責老師，在訓練營過後，留給自己的除了 3 日 2 夜和同學一起相處的快樂回憶外，還有甚麼呢？我想應該是統籌這類活動的實戰經驗！以往學校因為人手及時間各種限制，從未籌辦過如此具規模的校外科學活動。但今次科學學會的同學勇敢地向老師提出舉辦訓練營這般大膽的建議，最後更成功地拓闊了同學知識的領域，又累積到籌辦活動的經驗，實在是學校科學活動發展的一大步，影響深遠。

在此我要向所有負責的老師及同學致謝，他們包括：劉凱怡老師、5F 譚兆霆、楊子樂、勞荊龍、鄭兆霖、胡秀豪、何旻傑、5E 黃詠聰、4D 郭芷晴、4C 鍾翠怡及葉詠雯。感激他們在活動前多次花時間開會為訓練營作充分的準備，又在農曆新年假期，犧牲休息及與家人朋友團聚的時間，負責舉辦整個訓練營，並在活動完結後開會作檢討。付出的時間雖然多，但我相信訓練營的成功，意味著他們一直的努力都得到了回報。

其實要組織一次成功的課外活動，令各方都有所裨益，並非易事！各位曾參與學校課外活動的王少清同學啊，當你享受課外活動帶給大家無窮樂趣的同時，不知你有否為活動能成功舉辦而感恩呢？同學在背後付出的努力及辛勞，你又知道多少？

總結同學今次成功的經驗，以後籌辦類似課外活動時，我認為負責的同學可以留意以下重點：

1. 在第一次開會時切記收集各成員的聯絡方法，包括手提電話號碼及電郵地址等，方便日後聯絡。
2. 要耐心聆聽各方不同的意見，多開會商討，集思廣益。資訊發達，上網尋找所需資料時一定能有所收穫。
3. 勇於面對意見分歧，卻要學習如何包容，透過溝通去表達自己的見解，達成共識，減少不必要的誤會。
4. 於多次商討得到初步共識後，應盡早制訂清晰的工作時間表及工作分配；要預留足夠的時間對活動進行測試。
5. 同學要接受這一點：無論事先有幾多準備的功夫，在細節上仍可能出現未能預見的問題。所以大家切記處事要靈活及有彈性，臨場應變技巧不可少（即是俗語所謂的「執生」）。
6. 如有需要，請主動向老師尋求協助。因為成年人經驗始終比同學豐富，老師的意見往往可解大家困局。

以往很多同學都因為沒有類似的經驗而在籌辦活動時顯得徬徨無助或懼怕；但我認為正因同學缺乏經驗，更要提醒自己抽出更多時間作好準備，並花盡心思及腦汁，凡事親力親為，把工作經常放在心上，這樣一來一定沒有解決不了的困難，大家也定必能在整個過程中磨鍊出堅韌的鬥志及經驗來，得著的也必然比別人為多。

科學學會及物理科 尹國棟老師

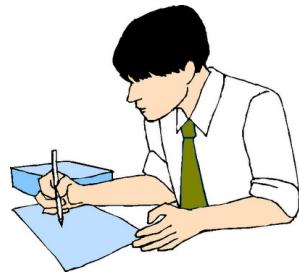
中三級同學於四月及六月底參加全港性系統評估

系統評估的緣起

全港性系統評估為教育統籌委員會於 2000 年發布的教育改革報告書中提出的改革措施之一。

全港性系統評估設立目的：

- 為政府及學校管理當局提供全港學校在中英數三科水平的資料，以便政府為有需要的學校提供支援，及監察教育政策執行的成效。
- 其功能是了解各學校在中英數三科是否達致基本水平，促使學校結合評估數據與學校發展的需要，制定改善學與教成效的計劃。



學校的參與

所有中三級學生須參與系統評估。評估分為兩部分，在不同時段進行。第一部分為中國語文和英國語文科的說話評估。考評局以隨機抽樣方式每班抽取約 10 位同學參加，評估將於 4 月 13 日下午舉行。第二部分為中國語文（包括視聽資訊）、英國語文及數學的紙筆評估，全港中三級學生均須在原校參與。評估日期為 6 月 22 日和 23 日。目前老師已開始加強有關評估之課業，讓同學作好準備。

評估報告

考評局將根據評估表現為學校提供報告。學校可從報告中了解學校在三科中不同技能／範疇的整體表現。報告將列出學校及全港能達到基本能力水平的學生的百分率，以供學校參考。

上述報告是學校層面的報告，旨在幫助學校改善學與教，故不會為學校評級，亦不會以任何形式向外界公布。考評局指，學校只宜將報告向學校管理層及教師交代，並應慎重地處理該等報告資料。

引導子女善用互聯網 防範陷阱免招損 教育局新聞 2011 年 3 月 4 日

「亞仔，你有無留意近期的報導呀？原來即使你刪晒網上論壇留過言論，有人重可以在互聯網搵到喫，真係唔好隨便發表言論呀，以免比其他人對你騷擾同攻擊啦。還有，你千祈唔好喺網上隨便將你個電話號碼同屋企地址等個人資料公開，以免被人盜用做非法嘢，唔係咁就麻煩啦。」

現時網絡上的陷阱層出不窮，不適當地使用互聯網將會為子女帶來不良的後果，家長應教導子女如何保護個人資料，以減少他們因誤用互聯網而帶來的損失。



保護個人資料

事實上，網上的黑客及病毒防不勝防，因此我們建議父母提醒子女在使用互聯網時，首先要做好防護措施，包括：



- 只在信譽良好的網站進行交易
- 定時更新電腦作業系統
- 妥善保管登入帳戶的資料和密碼
- 使用正確網址直接登入網站
- 定期更改密碼
- 開啓防火牆
- 安裝防毒軟件



- 不要隨便在網上透露個人資料
- 不要隨便回覆陌生人的電郵
- 不要開啓來歷不明的電郵或附加檔案
- 不要在公眾地方使用電腦登入個人帳戶

安全上網「八式」

此外，要善用網上資源，並享受上網所帶來的好處，應協助子女建立良好的上網習慣。家長可參考以下安全上網「八式」的建議，與子女共同訂立一些基本的上網守則：

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 善用電腦有 節制 ， 智叻 生活實可貴。 | 5. 上網態度需注意， 誠實 有禮不失儀。 |
| 2. 互聯網上資料多，小心 判斷 對與錯。 | 6. 個人資料妥 保存 ，上網瀏覽更安全。 |
| 3. 知識產權齊 尊重 ，網上資訊勿 盜用 。 | 7. 網上交友要 小心 ，胡亂結交種 禍根 。 |
| 4. 網上言論雖 自由 ， 誹謗 傷害不應有。 | 8. 黑客 病毒 易入侵，防火 防毒 需小心。 |

有關上述保護個人資料及安全上網「八式」小貼士，大家可以瀏覽教育局「安全上網資訊頻道」（網址為 <http://internetsafety.edb.hk>），並列印及張貼有關資料於電腦顯示屏側，以提醒子女應有的行為及相關資訊。我們相信透過家長適當的引導和監察，能幫助子女建立使用互聯網的正確態度及觀念，亦能享受互聯網帶給大家的好處。