



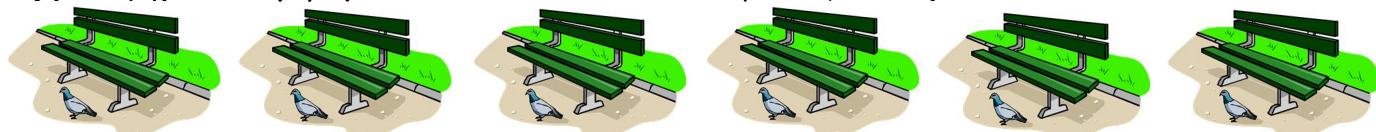
清旬

The Ringing Ten

231

2011.10.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



校長的話：淳淳德風，起於「青坪」之末

不知道各位有沒有發覺，學校的面貌在開學後有了一點點的改變？只要在小息和午飯時漫步操場，就會發現清園的那一片芳草，似乎變得更加翠綠可愛，賞心悅目。因為學校最近已重鋪這面草地，樹木也經悉心修剪，讓同學欣賞那片柔和的黛色時，能夠愛上這種蒼翠的生機，從中培養綠化環保、愛護大自然的意識。

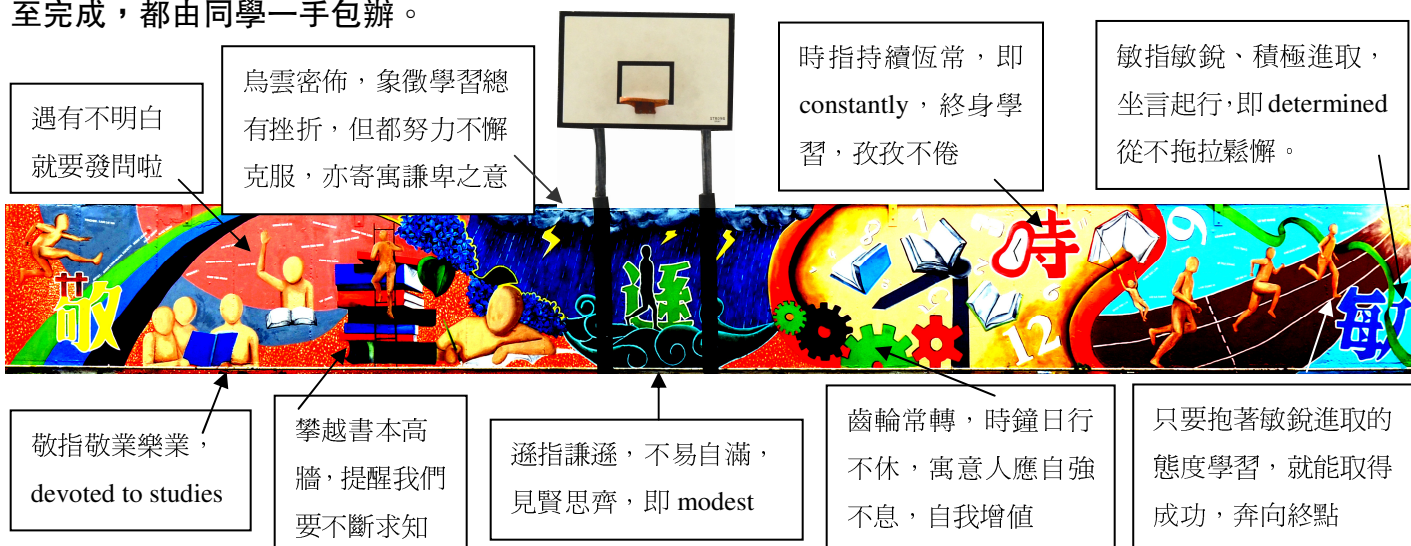
清園旁邊掛著一幅簇新的巨型海報。那是以同學懷著燦爛笑容，朝氣勃勃向前奔跑的景象作為背景，上面寫有學校於本年度的三個目標：「加強德育」、「實現新高中願景」及「發展學生潛能」。這三項重點，都是學校的衷願，老師的寄望，希望各位同學能了解，並加以配合，全面成長，學有所成，將來成為社會的棟樑。

縱目望去籃球架後面的那面牆壁，便會發現它不知何時已是一幅七彩斑斕、層次豐富的壁畫。那是林禮賢老師與一班同學於暑假時的創作。就在大家到海灘暢泳或到其他地方消暑遊玩時，林老師和同學就頂著熾熱的日照，抵著炎酷的暑氣，以及驟然而至的急風勁雨，在牆壁髹上各種顏色，把校訓「敬遜時敏」的精神以多變紛陳的圖象逐一表達，希望同學看到這些優美的色彩與線條的和諧配搭時，能收潛移默化之效，並以它作為學習及待人處事的目標及原則。

這一點點校園的美化修飾，除了令同學擁有一個更美觀舒適的休憩及學習環境外，亦暗寄了我們對同學的期望與教誨。希望同學在信步經過，欣賞校園的美景時，能體會當中的深意。

特稿：壁畫寓意話您知

壁畫主要由香港壁畫學會的三位導師及部份中四及中五級同學合力製作而成，負責製作壁畫同學的名字已經印在壁畫上，大家不妨看看壁畫上有沒有你認識的人。整幅壁畫由設計、起稿、上色，直至完成，都由同學一手包辦。



家長教師會家長常務委員選舉通知

第十屆家長教師會常務委員即將於十一月的會員大會上由選出，有興趣參與常務委會工作但尚未報名的家長，請盡早向蕭友光老師報名。截止報名日期為十月二十四日(星期一)，敬請留意。

科普講座系列 2011-2012

香港新一代文化協會(科學創意中心)將舉辦一系列有趣的科學普及講座，詳情如下：

主題:	核電知多少
日期:	10 月 22 日(星期六)
時間:	9:30a.m. - 11:00a.m.
地點:	科學創意中心
講者:	梁肇栢先生

主題:	法醫學與鑑證
日期:	10 月 29 日(星期六)
時間:	9:30a.m. - 11:00a.m.
地點:	科學創意中心
講者:	梁家駒醫生

主題:	我在日本福島的日子
日期:	11 月 12 日(星期六)
時間:	11:30a.m. - 1:00p.m.
地點:	香港科學園
講者:	馬仲鳴先生

主題:	黑洞的天文學
日期:	11 月 12 日(星期六)
時間:	2:00p.m. - 3:30p.m.
地點:	香港科學園
講者:	王國彝教授

由於以上講座只有約 100 座位，先到先得，額滿即止。有興趣參加的同學請在下列網址下載參加表格，填好後傳真至 27920286，並在講座開始前十五分鐘到達演講廳入口處排隊等候入場。

(網址：<http://sic.newgen.org.hk/activities/lecture/>)

ITSC 創新科技嘉年華 2011

由香港特區政府創新科技署舉辦的「創新科技嘉年華 2011」，將在 11 月 5 日至 11 月 13 日於沙田香港科學園開放給公眾人士參觀。嘉年華內容包括：本港科研機構亮點項目展出、多款電動車展覽及試駕、創新科技工作坊及講座、接觸好玩多「fun」機械人、試玩刺激體感遊戲、欣賞本地年青人創意發明及科研作品和科學園導賞團。

所有活動，費用全免。剛剛完成測驗週的你，又怎可輕易錯過這樣新奇好玩的科學活動？同學如有興趣，可參考下面網址，或留意 407 物理實驗室外的壁報，亦可向教員室尹國棟老師、科學學會各位主席及幹事查詢。

(網址：<http://www.itm.gov.hk/>)

News about English activities

English Lunchtime Programme (2011-2012)

To all Junior form parents,

To foster an English learning environment, this year we will be showing a variety of movies to form 1, 2 and 3. Students are required to attend this activity as questions may appear in the tests and exams.

Failure to attend on time (1:00pm) will result in one mark being deducted.

Your support is much appreciated.

Reach Out for Our Love & Care

Are you a pet lover? How much do you know about keeping animals?

A talk on 'Show your care to Animals' from **Animal Asia** will be held on 25th October (Day 6) from 1:00pm to 1:45pm in the Hall.

F.1 – 3 students (except F.1B) are invited to go. Please pay attention to the announcement and be punctual!

Your support is much appreciated.

English Literature Teachers

新高中學科之校本評核簡介

新高中學科之校本評核，目的是輔助傳統筆試評核學生之技能，使公開試之評核更全面。學生修讀這些學科時，須於中四、中五及中六學年接受校本評核。教師於課程中不同時段，安排與課程相關之校本評核，並於完成後給予適當回饋，以助學生學習。故此同學不應視之為一連串之考試。

學校施行校本評核之一般規則及程序

- (一) 校本評核是課程的一個重要部分，同學務必出席各修讀科目之校本評核活動，如未能出席評核活動，須依正常手續告假，無故缺席者，該次評核作零分處理。
- (二) 同學須於指定期限內提交校本評核之作業，遲交之校本評核作業按情況之輕重扣減分數，同學不得異議，欠交則該次評核作零分處理。
- (三) 在有合理原因及依正常手續告假之情況下，老師會安排同學補做評核，所得之分數由學校酌情予以調整。
- (四) 教師於完成評分後，會向學生提供每次習作之得分或評級，指出學生的強項和弱項，及建議如何改善。同學如對得分有疑問，應即時向老師提出及商討，同學需妥善保存評核作業，並於需要時交考評局審閱。
- (五) 對評核結果存疑之處理方法
學校已委任專責小組，處理任課老師未能解決之個案。同學如與任課老師商討後仍對評核結果存有疑問，需於得悉成績一星期內向校長提交書面上訴。專責小組會按校長之指示，採取適當之程序檢視有關個案，於兩星期內通知學生議決之結果。

2011-12 學年各科提交分數之時間表

科目	提交分數時間	
	中五	中六
通識教育	5 月 3 日—5 月 28 日	分數 11 月 15 日 – 1 月 11 日 CD/DVD 1 月 3 日 – 1 月 11 日
資訊及通訊科技	5 月 14 日—6 月 8 日	1 月 9 日 – 2 月 16 日
生物， 化學， 物理	5 月 14 日—6 月 18 日	生物：1 月 6 日 – 2 月 3 日 化學：1 月 6 日 – 2 月 6 日 物理：1 月 6 日 – 2 月 8 日
中國語文	5 月 14 日—6 月 28 日	1 月 27 日 – 3 月 2 日
歷史	6 月 1 日—7 月 13 日	1 月 4 日 – 1 月 27 日
英國語文， 中國歷史	6 月 1 日—7 月 13 日	英文：1 月 31 日 – 3 月 20 日(分數) 3 月 6 日 – 3 月 20 日(CD/DVD) 中史：1 月 9 日 – 2 月 14 日

香港家庭福利會—「和諧」快照 Snapshot

為在社區中推動和諧關愛的文化，本中心現誠邀同學分享自行拍攝的照片(500 萬像素或以上，或 4R 相片)，主題為「和諧」。被選出之作品將於本中心展出及獲得紀念品乙份。

有興趣參加的同學請於 11 月 11 日(三) 或之前將作品交予學校社工或電郵至 hkfws_ks@yahoo.com.hk。檔案請以「學校名稱_學生姓名_班別」命名。希望大家踴躍投稿，如有任何查詢，請聯絡學校社工。

暑假遊世界，交流展眼界

本校學生於7月中參加了由「荃灣區青年活動委員會」的交流計劃，分別遠赴雲南和新加坡。前者的主題是「雲南中國遠征軍追憶之旅」，後者則是“Youth Volunteerism”。透過此計劃，大大豐富了同學的人生經驗，增進了他們與海外青年的友誼。以下是參加學生的一些體會，與大家分享。

新加坡之旅 (21/7-26/7)	雲南之旅 (17/7-23/7)
<p>在這次的交流團之中，我學會的不只是當地的義工團體結構和新加坡政府對青少年、老人等的支援和福利；更是義工服務對青少年的益處，記得我們參觀過 Marine Parade Family Service Centre 和 Southeast CDC，當地的青年跟我們分享自己的義工經歷和得著，令我深深感受到義工服務能帶給青少年無窮的好處。</p> <p>透過玩 amazing race、觀看 Water Show 和新加坡的國慶綵排，我不但了解到新加坡的文化，更讓我體會到新加坡人對社區、國家的歸屬感，對服務社區的使命感，當地社區的和諧、團結使我感到欣賞，我們的確要向他們學習。</p> <p>不過令我印象最深刻的，卻是一件看起來是小事的經歷。在牛車水的那天，我組有位女同學正在為自己拍照，不料其螢幕正正對著街上一些佛像，引來一位中年男士衝向我們破口大罵。他用手示意我們走開，嚇得我們馬上退後，並焦急地解釋和道歉。可是他的態度依然十分強硬，要求我們離開。從這件事中，我深感新加坡人對不同宗教的尊重和執著，身為旅客的我們，也應入鄉從俗，尊重他們的文化和規條。</p> <p>(5C 林向平)</p>	<p>這次的遠征軍追憶之旅讓我跳出書本的框框，親身去感受一段被遺忘的歷史——滇緬反攻戰。</p> <p>六日五夜的旅程，我參觀了很多有關滇緬反攻戰的博物館、歷史遺跡。當中最深刻的是參觀松山戰場，親身踏足戰場，六十多年前戰爭的情況一一浮現在眼前，中國為了打敗日軍，要爬上六十度斜的松山搶回據點，山路十分陡峭，天氣又不穩，但軍人在這惡劣的因素下仍能打敗日軍，我深信成功的因素必定是中國人勢死保衛國家的那種精神。我十分敬佩軍人對國家作出的無私奉獻，深深受他們的行為所感動，我也希望自己長大後能好好的報效國家。</p> <p>我認為這段歷史十分值得我們去學習，因為我們能從歷史中看到中國人面對外敵入侵時那種堅毅不屈、奮勇抗戰的精神，我們還可以歷史為鑒，好好裝備國家，防止因國家衰落而被外敵入侵的情況再出現。我希望人不要再以戰爭去解決問題，因為戰爭所帶來的傷害實在太大了。</p> <p>(5C 林晴怡)</p>
<p>這幾天，我體會到了香港與新加坡的不同之處。在我的義工經驗裡，通常都是探訪老人院、智力障礙兒童及參加義賣服務，都是一次性的義務工作，然而新加坡的義工服務是持續及長期的。如 Southeast CDC 的青少年會員會參加時期長達數個月的義工服務。而社福機構 Marine Parade Family 則為長者提供服務，舉辦興趣班及中醫駐守服務，確實為長者帶來美好晚年。</p> <p>另外，最令我難忘的是新加坡國慶綵排，我們看到新加坡的人坐在看台上，一片紅海，哨子聲、歡呼聲此起彼落，同聲慶賀國慶。站在老遠的我早已感受到他們的熱血沸騰！晚上，新加坡人有秩序地坐在階梯上，不推撞，不擠擁，還會主動騰出位置讓我們坐。他們的熱情感染了我們，亦讓我感到他們真誠熱熾的愛國心。這次的交流之旅真是十分難得和盡興，除了感受到當地的民族共融文化，亦學懂了许多待人處事的道理，當然也認識了許多鄰校朋友，擴闊了社交圈子。還是那句老話說得妙——「讀萬卷書不如行萬里路」！</p> <p>(5C 姚穎嫻)</p>	<p>在這六日五夜的行程中，令我印象最深刻的，可算是探訪老兵和親身踏上松山，看戰爭的遺跡之一——戰壕。在我探訪老兵時，因為與他們語言不通，必需靠隨同我們一起到訪的當地學生做翻譯，我們才能笨拙地對答。可是，能夠與當年的參與者對話，並從他身上了解到一些鮮為人知的歷史事實，感覺真的很奇妙。另外，在踏上松山看戰壕的過程中，從講解員的口中得知，當時的日軍恐防被建造戰壕的中國工人會洩露戰壕的草圖給中國兵，因而殺了那批工人。這讓我深深為當時日軍的行為感到毛骨悚然，卻又替他們建造戰壕的想法而深感佩服。</p> <p>一直以來，我認為學習歷史只是隨意的翻翻歷史書，然後有的沒的聯想一下書上描寫歷史的句子，最後聯想出一個大約的「故事」即可。可是，在參與了這次的遠征軍之旅後，我的想法徹底改變了。在這幾天的行程中，我深深地領會到用心(因版位有限，文章曾作剪裁)去感受歷史的重要性。</p> <p>(5F 盧婉雯)</p>