



清句

The
Ringing
Ten

239

2012.2.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



校長的話：如鯤鵬搏扶搖而直上—考察國內中學有感

古代有一種巨鳥曰鵬，雙翅伸展時延綿千里，遮天蔽日，振翅時激起的水花高達三千里，旋即升至九萬里的高空翱翔。萬里澄空下的學鳩，不但沒有羨慕，反而譏笑大鵬：我們願意時就飛那麼一會兒，停在樹枝上休息，飛累了，落到地上就是了，何須飛得如此高遠？

身為校長，我不敢苟同學鳩的生命態度，我認為做人應奮發求進，搏扶搖而直上，以鵬程萬里為目標，而非好逸苟安、故步自封，治校理念也該如此。因此，當我於去年12月參觀廣東省重點中學—廣雅中學，見識了該校與本地學校不同的教學策略及行政架構後，體會良多。縱使本校老師用心教學、嚴而有愛，且學生品學兼優，於公開試及課外活動表現出色，學校正向著不斷優化的方向進發，只是一旦跳出本港的一套慣性思維，放眼內地教育，仍然有值得借鏡參考、供我們力臻完善的空間。

廣雅中學是一所高中中校，只有中四至中六的學生，共分55班，全校學生合計約共2700多人，學生數量比香港的超出至少一倍；而相對地，老師的數量亦多，達268位，從中可見，不但學生及教員的規模比香港的大，師生比例較小，約1:10，因此老師能對每位學生付出更多關顧。

該校的教師團隊，實行師徒制，資深教師會經常與新晉教師分享經驗，適時點撥，彼此之間幾乎無所不談，話題不限教學，關係亦師亦友。團隊感情融洽，默契深厚，效能自高。行政架構亦見分明，分工仔細，除了香港常見的教務主任、科主任等，更設有教研組長、備課組長、總務主任等，分擔教學策略開發、備課統籌及學校大大小小的實務工作，令教師可專心教學，使教學策略能與時並進、前瞻創新。本港的教師大致有文憑與學位教師之分，明顯分別只在薪酬級別，按年資遞升。內地則有多種教師分級，如三級、二級、一級、高級及特級，每級均設特定的資歷及考核要求，職級架構極為嚴謹。

內地老師的課節比本港的平均少一半，一星期只須上約12-15節。課節少是否代表工作量輕？非也。因為內地教師除了授課外，還須為每一課節撰寫教案以至反思報告，同儕之間定期互相觀課、集體備課，並要撰寫教學研究論文，結集成書，以展示成果。他們既專注教學又重視研究，儼如大學教授。班主任除了關顧每位學生的學業及紀律表現，訓輔合一外，還須家訪，以切身了解學生的情況。學校又會以問卷調查的形式，搜集學生對老師的意見，從他們的角度了解教師的教學表現。

誠然，中港兩地有著不同的歷史以及資源分配，教育制度截然不同，在「一國兩制」中，雙方都處於不同的客觀環境。但正因環境相異，才各具特色，交流互訪才有意義，才有參考價值。廣雅中學的專精教學、以舊帶新的師徒制、教師持續發展的優點，在有限的時間與人力資源中，我們是否可借鏡引用、優化微調？例如定期抽空觀摩同儕的課堂，或騰調課節，調整時間表讓教師團隊作集體備課及教學研究？

或許這些都未必有完滿的答案，但還是值得一推敲細慮，哪怕只能做到點點點滴、一鱗半爪，但我仍希望老師都能懷著鯤鵬的氣魄，搏扶搖而直上，帶領王少清中學翱翔萬里長空。



快樂同行 DIY—家長小組

爲人父母甚艱難，由子女牙牙學語，到現在升上中學，箇中滋味真是盡在不言中。學校社工於 2012 年將會舉辦「快樂同行 DIY—家長小組」，希望讓中一、中二家長了解子女在成長過程中的需要，掌握有效的管教方法，以達致更和諧的親子關係。活動詳情如下：

日期	29/2 / 7/3 / 14/3 / 21/3 / 28/3 (逢星期三，共五節)	費用	\$10
地點	本校 (中文室或英文室)	對象	中一及中二學生家長
時間	下午 2:00 – 3:45	負責社工	黃美芝姑娘 (查詢請電 2417 9014)
報名方法： 填妥下列回條，並於 2 月 17 日前將回條交班主任轉交黃姑娘			

【回條】

(回條請於 2 月 17 日前交回班主任轉交黃姑娘)

本人(*願意 / 不願意) 參加學校社工所舉辦之「快樂同行 DIY—家長小組」(*請刪去不適用者)

學生姓名：_____ 性別：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 性別：_____ 職業：_____

聯絡電話：_____ (日間) _____ (夜間)

*備註：願意參加小組之家長將獲電話另行通知。

家長簽署：_____

家長日及翌日放假的安排

本校家長日將於 2 月 12 日 (星期日) 舉行，翌日(2 月 13 日)(星期一) 則定爲假期，所有學生均無須回校上課，詳情請見早前派發的家長信。

「日佔香江·再看 1941」活動回顧

本校於 2 月 2 日帶領一眾中四學生參加在海防博物館舉辦的《日佔香江·再看 1941》古蹟互動劇場。環繞博物館的鯉魚門砲台古蹟，化身爲一個個舞台場境，重現日佔時期中各色小人物的小故事，如米商、游擊隊員及愛國青年等。參觀學生也分飾一角，與劇中角色對話，甚至影響故事的發展。

此歷史重現採用了後現代主義式的演繹，從這些互有關連的小人物的視野中，從新拼貼出香港抗日史的全貌，並帶出國民尊嚴和個人生死之間，何者孰輕孰重的價值判斷，例如日軍將領提議舉辦一個佔港慶祝會，獲抽中飾演廿八區華人代表的學生被詰問：身爲中國人，應否爲此喪土辱國之事慶祝？有學生答「留得青山在」，也有學生答「留取丹心照汗青」，沒固定答案，最重要的是學生從中對國民身份及生命的價值有了深切的思考。



「日軍將領」佔港後搖旗吶喊，逼迫華人支持



以戲劇配合真真實實曾經歷日戰洗禮的古蹟場景，配合音效以及一身民初打扮的演員、投入的演出以及演員步步進逼的詰問，歷史不再是一串串年份與陌生的人名，而是一段段有血有肉、身同感受的集體經驗，當中包含對死亡的恐懼、國民尊嚴的追逐、失去至愛的悲慟以至生死榮辱的兩難抉擇。抗日歷史，從此是一個摸得到的傷口，刻骨銘心，學生先從感官感受，以至感情體驗，再至批判思考，學習印象更深。

日軍講述「大東亞共榮圈」的理念

媒體訪問

「寶安商會王少清中學第一次參加『smARTS 演藝之旅』外展計劃，負責校內課外活動的陳建英老師表示，這活動能夠配合學校推行藝術教育的方針，讓學生的學習經歷更多元化，亦能配合通識教育中自我成長的一環。參與的同學認爲活動讓他們代入劇中的角色，成爲演出的一份子，即時創作亦有助刺激他們思考，透過別人的故事去反思自己以及「自己和他人」的互動關係，學會易地而處去了解別人身陷的困難和面對的逆境。」 摘自《香港演藝學院通訊·創刊號》(02 年 1 月號)

徵文比賽得獎作品

「傑出人生」學生徵文比賽季軍

—3E 梁紅珊《我看傑出人生》

在大家的眼中，到底甚麼才算是擁有一個傑出的人生呢？必須要有車，有樓？還是要有崇高的社會地位，良好的風評？但我認為自己的人生是掌握在自己的手上，只要我們能夠為自己定立一個正確的目標並為此奮鬥，不論你是貧或富，是四肢健全或身體有缺陷，是名流人物或是普通的小市民，都能擁有一個美滿、傑出的人生。

而我心目中邁向傑出人生的方法非常簡單，就是達到「修身，齊家，治國」三點了。「修身」其實是代表著我們要學習良好的品格，提高個人的修養。並將這些東西體現在我們的生活中，例如尊重護幼，在巴士、地鐵等公共交通工具上讓座給有需要的人士；樂於助人，多留意身邊的人和事，在見到別人遇到困難時主動伸出援手。常言道「施比愛更有福」，我們不但能透過這些行為來改進個人的品格，更能為這個社會帶來多一點點的關愛。

然而當我們能夠達到「修身」後，就要進一步嘗試「齊家」了。我心目中的齊家其實就是指家庭和睦，子女孝順父母、弟兄友恭、姊妹情深。並能將自己身上擁有的品格宣揚開去，感染身邊的人士一同改造自己，令到受關愛的範圍一再擴大。再從人與人之間的相處中了解，認識自己多一些，藉此為自己定立一個適合自己的奮鬥目標和人生方向。

最後，我們達到以上的兩點後就是學習「治國」。當然，現在已經沒有「大臣」這一項的職位，但身為小市民的我們亦應盡公民的責任，多關心我們的國家、社會，甚至社區。有閒時，我們可多抽一些時間來參與各樣不同的社會服務，盡公民的責任，盡一己之力去服務社群，用我們的雙手共同為社會創造更美好的將來。更可從接觸社會的各種活動中，了解到如何為社會作出更多的貢獻，而非只懂享受社會的福利而不作任何回報。

故此，我認為傑出的人生不應取決於你的固有成就有多麼卓越，而是取決於你是否能在生命有限的光陰中活得精彩，為推動社會的發展盡過一分力。年青人啊！不要再等了，現在就馬上為自己定立一個明確的奮鬥目標，為踏上傑出人生的康莊大道上而努力吧！



徵文比賽初級組優異獎

—3D 王婉珊《春風暖我心》

您踏進教室的一刻，我的心緊張得撲通撲通地亂跳，因為別人都說您從來只教導精英班的學生，我便心想：自古都是嚴師出高徒，那麼您一定是很嚴厲的。可是，您的行為不僅顛覆了我這個刻板的印象，更加改變了「老師」一詞在我心中的定義。真的很感謝您，莫少瑛老師！

莫老師是我去年的英文老師。她很特別，也很厲害，彷彿有種神奇的力量使每個學生對學習產生興趣。莫老師平易近人，活潑有趣，一點老師的架子也沒有，總是跟學生打成一片。她喜歡把雙手沾滿粉筆粉末，然後用這雙「恐怖」的手懲罰那些打瞌睡或談天的同學。每當她這樣做，全班立刻哄堂大笑，氣氛熱烈得很。有莫老師在的教室，一定不乏歡笑聲。

我遇過很多老師，要說最會教學的一定是莫老師。她完全掌握上課節奏，好像一早已算好每一秒要幹些甚麼，這令課堂很充實，我們也永遠不延遲放學。莫老師很重視學生對英文生字的認識，每次上課都教授無數個生字，就算她把這些生字密密麻麻地寫在黑板上，每堂也至少擦四次黑板。莫老師有自己一套獨特的教學方法，書本只是她的教學用具的一小部分，她經常嚴重偏離主題，扯到很遠的事，可是我們卻因而獲取更多知識。她也不時說自己的生活經歷，以及找來一些趣怪的影片給我們看，增加課堂的趣味。莫老師亦經常在課堂上要求我們討論或辯論，增加互動，令同學更投入。可是莫老師有時很可怕，就是她給我們功課的時候。平日的功課已經夠多了，可每逢放長假期前，她更分發長長的功課清單，上面點列式地寫着各式各樣的功課。縱然經常通宵做功課很辛苦，但我的英語水平的確提升不少。莫老師也給了我人生最深刻的功課，就是到尖沙咀街頭訪問外國人，那經歷實在畢生難忘。

或許是命運的安排，莫老師在上學年結束後便退休了。我真的很失落，她是位多好的老師啊！為人親切，善於教學，又疼愛學生。我最遺憾的是沒能親口跟她說「再見」，因為我們是從班主任口中才得知這消息，當時她已離開了學校。莫老師雖然已當了幾十年教師，就連我的老師也是她的學生，但她對教學的熱誠絲毫沒有減退，真令人佩服。

莫老師的微笑如陽光溫暖我心，她的春風化雨點滴在心頭，我一定把她的教誨銘記於心。即使莫老師已放下教鞭，她永遠是我敬重的老師。

「龍情台灣行」感想分享

在剛過去的暑假裡，我參加了由香港青年協會舉辦的「龍情台灣行」活動。活動共有五百多名海外華人及香港青年一同出發到台灣體驗貧窮，反思現在的生活。

在這六天的行程裡，我們到了重建的瑪家農場，幫助曾受八八風災影響的家庭。我們分別幫助他們進行家居清潔、工程、耕種及為他們舉辦闖關遊戲。我負責了家居清潔的部分，為一個老婆婆打掃家居。那位老婆婆得了白內障，眼睛看不清楚，彼此語言又不通，我們只好默默為她打掃。我們一行六百多人又會集合在露天廣場上跳原住民的舞蹈。看到他們的純真的笑容、熱情的態度，完全無法想像他們曾經遭受到如此大的災難。看見他們快樂的模樣，我就明白他們是心中富有。

另外我們到了由慈濟靜思堂管理的塑膠回收場。慈濟靜思堂是國際性的慈善組織，在台灣十分著名，香港也設有分部。我們坐在小凳上把各種不同種類的膠製品分類，嘗試了回收塑膠的工作。台灣人都會在家中先把膠製品與廢物分開棄置，所以整理時較為方便。在慈濟靜思堂工作的都是義工，他們負責把塑膠分類，經過加工後就製成圍巾或毯子，再捐贈給災區人民或貧窮人口。台灣人的回收廢物習慣很值得我們學習，因為他們的努力，不但可令地球上更少塑膠廢物，而且更令有需要的人受惠。

行程中的重頭戲就是在台灣會議展覽中心舉辦的世界華人青年論壇。這次論壇的主題是「探討貧窮在中國的現況」。論壇中有前香港世界宣明會的總幹事陳思堂先生、台灣師範大學

的王永慈教授及香港浸會大學的張仁良教授為我們講述中港台三地的貧窮狀況。聽畢他們的講話後，我就不禁在想怎樣才算是貧窮。

貧窮可能只是我們為一些未能夠達到某些經濟水平的人設下的定義。有些人很窮，但他們心中很富有，也許不覺得自己很悲慘，而我們對他們所做的事，可能根本不能切合他們的需要。非洲的貧窮人口很多，他們可能連住宿的地方也沒有，但是也許很快樂。香港的低收入家庭可能住在公屋，正在領取綜援，他們三餐尚算溫飽，但他們也許一點也不快樂。貧窮是在你知道甚麼是富有之後才會明白的，非洲的饑民連三餐溫飽也未嘗試過，也許不會為自己的貧窮而傷心絕望；但一些人在嚐過富有的滋味後，便會為自己缺少的東西而不忿。其實富有或貧窮，有時只取決於自己的價值觀，窮並不一定不快樂，相反富有也不一定快樂。

經過這次的台灣行，我不但認識了很多朋友，而且亦能夠反思香港現時的貧窮及環境保護情況。我們應坐言起行，支持環保的工作，為世界上貧窮人口及環境出一分力。其實台灣的回收廢物政策已實行多年，香港應效法他們，盡早鼓勵市民支持回收行業。我們若有多餘的物資或存下的零用錢，何不捐贈至慈善機構呢？施比受更有福的道理相信我們都聽過。這次的「龍情台灣行」活動實在令我獲益良多、擴闊視野，豐富了我的人生經歷。

施雪瑩 F.6C (13)

F.5 students spent a day with the Singaporeans

Aal izz Well!

5E Mok Yan Ho

Ken and Kai Xiang are very nice people. We started to get along with each other soon after the ice-breaking games in the hall. I guess it is a meaningful event in which we could meet new friends and learn more about others' culture.

A Memorable Day with the Singaporeans!

We shared our learning experiences in school and talked about the differences in our cultures. We took them to different famous spots in Hong Kong and I bet they enjoyed the tour with us too. We exchanged our contacts on Facebook and we are still keeping in touch, 5E Lam Ka Yi

An Unforgettable Day with the Singaporeans

We learnt about the differences between Hong Kong and Singapore in terms of dining culture, environment and daily routine in school. We were so shocked to hear that chewing gum is not allowed in Singapore! Time flies and it's time to say goodbye! It was a really touching moments and I'll never forget that. Thanks Justin and Brandon for giving us such an unforgettable day.

做善事，齊捐血！

本校將於2月15日（星期三）

冷知識：據瑞典斯特哥爾摩一項調查發現，捐血不單止不會對身體造成傷害，時常捐血更有助減低患癌風險。專家相信，捐血能減低身體的鐵質含量，而鐵質的累積與心臟病及不同種類的癌症都有關連。

上午9時30分至下午2時，在學校禮堂進行捐血運動，歡迎師生、家長一同參加。有意捐血而未報名的同學（必須年滿16歲），請儘快向校務處職員關小姐報名；有意捐血的家長，可致電2414 0157與關小姐聯絡。