



清旬

The
Ringing
Ten

25
2003.6.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，逢每月十、二十及三十日派發。



校長話：醫生的話你要聽！

沙士一役，方顯出香港醫護人員的英雄本色。他們贏得了社會大眾的欣賞和尊重。

但是瑪嘉烈醫院的二十位醫生在一本他們合著的《SARS 面面觀》* 裡透露，因香港「謾罵之風肆虐」，他們在抗疫期間，心情並不好受。醫生們寫道：「自一九九七年後，『罵』的文化充斥香港，與日俱增。今次疫症，醫療界疲於奔命，就是醫療的管理階層亦竭盡所能，鞠躬盡瘁，然而竟還有執掌大氣電波者氣焰迫人，儼以『抗炎』領導者自居，咄咄逼人，處處欺人太甚；醫療界更不值其所為。」

同學們都是服務的接受者；一方面在家裡受父母供養，另一方面在學校受師長培育，應當心存感激。這幾年來經濟不景，而且不知何時是個盡頭；父母擔子重，有時心情不佳，應該可以理解。做子女的，千萬不要以一句「脾氣差」或「唔顧家」去埋怨家長，以免雪上加霜。抗炎醫生說得好：「我們應學習互相體諒、包容，尤其在危難之時，更上下同心，團結一致。若服務人的只會遭受謾罵，而從沒有被欣賞，一定不會有互相尊重關係的建立，更遑論有人肯挺身貢獻自己。」

學期快結束了，有沒有想過向教導了你一年的老師道謝？有沒有需要向父母 say sorry？ (*明窗出版社，2003 年版，頁 99，本校圖書館有藏。)

「唱衰打機」標語佳作揭曉：

由《清旬》主辦的「唱衰打機」標語創作有獎徵稿反應熱烈，共收到 50 多份稿件，本校在此感謝各位家長、老師及同學對此項「唱衰打機」活動之支持。

經李校長細心挑選，共選出六則得獎標語，茲列出與各位分享：

得獎同學	得獎標語
1A 盧云峰	假如，日日「咪」住部機；記住，考試定會包尾！
1A 黃詠霖	沉迷打機壞處多，荒廢學業嘆為何？
1A 陳秀芳	機友讚你打機勁，同學彈你分數零。
1A 朱鴻展	打機有害人共知，人共知何不停止？
1C 何嘉曦	打機會害人，玩前你要認。
3E 劉偉鎮	精神盡在打機中，學業無成好陰公。望君明分輕或重，謝絕打機創高峰！



以上六位得獎同學請於六月廿五日前，到校務處向譚小姐領取獎品書卷五十元。



師生家長齊努力，反對「天橋圍校」初見成效！

本校師生家長反對「天橋圍校」的強烈呼聲已震動了荃灣民政處、區議會以及政府部門（包括運輸署和路政署）。六月十九日上午有多位議員及政府官員來校實地了解行人天橋對周圍環境及本校校園的破壞，直接了解校長、老師、家長及校友的意見。

家長教師會主席鄺玉霞女士及副主席馮國基先生特別請假出席會議，表達家長的關注。古浩聲校友（99年畢業，當年童軍隊長）事前曾去信當局多個部門強烈譴責「天橋圍校」，這次民政處通知他一同回校發表意見。

該日來校參與現場會議的校外人士有：立法局議員陳偉業、荃灣區議會副主席陳偉明、議員陳金霖、林超倫、陳育文、鄒秉恬、運輸署工程師張秉權、路政署工程師李雲耀及民政事務處聯絡主任陳惠思等。會上本校校長、家長及校友指出建議的行人天橋破壞本校及本區環境；浪費公帑，理應否決。所有出席的議員表示支持我校立場，政府官員表示會凍結天橋工程計劃，以研究一個各方人士都會接受的方案。

本校校長及家長代表將會出席區議會的「天橋小組」會議，跟進發展，以保證「圍校天橋」徹底消失。目前形勢對我校頗為有利。



試後活動安排你要知：

期終考試完畢後，各同學必須按下列日期回校出席各項試後活動，詳情如下：

日期	項目	出席班級	集合時間／完畢時間	進行地點	備註
7/7 (一)	「預防暑期陷阱」講座	F.1-F.2	9：15 / 10：15	禮堂	穿著整齊校服
	管樂團、獨唱、二重唱表演	F.1-F.2	10：20 / 11：15	禮堂	穿著整齊校服
8/7 (二)	中一競技日	F.1	8：30 / 10：30	禮堂	穿著體育服
9/7 (三)	中一、中二班際文史、公民教育常識問答比賽	F.1-F.2	8：30 / 11：00	禮堂	穿著整齊校服
10/7 (四)	海洋公園一日遊	F.1 每班 20 人	8：30 / 4：30 【8：45 出發】 【3：30 回程】	海洋公園	詳情另發家長信
	中二競技日	F.2	8：30 / 10：30	禮堂	穿著體育服
11/7 (五)	JUPAS (大學聯招介紹)	F.6	8：45 / 11：00	多媒體室	穿著整齊校服
14/7 (一)	高年級辯論比賽決賽	F.4-F.6	8：30 / 10：30	禮堂	穿著整齊校服
15/7 (二)	中一級數理常識問答比賽	F.1	9：45 / 11：30	禮堂	穿著整齊校服
18/7 (五)	散學禮	全校學生	8：15 / 10：30	禮堂	穿著整齊校服
	派成績表	全校學生	10：30 / 12：00	課室	穿著整齊校服
21/7 (一)	註冊日	全校學生	8：30	課室	穿著整齊校服



中五同學踴躍參加「校長推薦計劃」：

本校設有中五學生升讀中六「校長推薦計劃」，仿照大學收生之「校長推薦計劃」，俾本校德、智、體、群、美全面發展但考試成績稍遜的同學有機會升讀本校中六。每年的名額不多於五名，如無合資格申請者則當年不設，而本年度共有 12 位中五同學報名參加。其他詳情如下：

條件：	申請校長推薦計劃升讀本校中六的同學須符合下列條件：
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格優良，敬師愛友，合群熱誠。 2. 具服務精神，曾擔任學生領導職務。 3. 在體、藝方面有突出表現。 4. 中五校內考試有關科目良好，全級排名在七十五名之內。 5. 會考成績符合教署升讀中六規定(14 分或以上)； 6. 申請者得分(會考最佳六科)距離依常規入選之最低分數不得超過三分。
申請辦法：	申請表上詳列符合上述六項條件之個人資料，並尋求有關老師簽字推許。
遴選辦法：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任收集申請表加按語後呈校長審閱；再召開收生委員會作初步決定。 2. 放榜日參考申請者會考成績決定推薦人選。

本校參加中六「聯招」 寶安商會王少清中學「中六收生資料」：

開設中六班數：	共兩班。學額：文 (30)、理 (30)。
必修科：	中國語文及文化、英語運用、體育
各組選修科目：	
文組：	(1) 經濟「AL」 (2) 地理「AL」/ 世史「AL/AS」 (3) 中史「AL」/ 會計「AL」 (4) 中國文學「AL」/ 應用電腦「AS」
	備註： (1) 從左列 1 至 4 項組別選取 3AL 或 2AL 1AS (2) 每項組別只可選取 1 科目 (3) 全部科目以英語教學(中史，文學除外)
理組：	(1) 物理「AL」 (2) 純數「AL」/ 生物「AL」 (3) 化學「AL」/ 應用電腦「AS」
	備註： (1) 從左列 1 至 3 項組別選取 3AL 或 2AL 1AS (2) 每項組別只可選取 1 科目 (3) 所有科目以英語教學
收生要求(外校生)：	(1) 操行良好 (2) 英文科 D 級或以上優先考慮 (3) 文科最佳六科達 15 分；理科達 22 分。 (4) 中六選修科目中五須以英語修讀及應考 (中文科目除外)



奉讀者之命，《清旬》將繼續辦下去！

本校於上期《清旬》發出問卷，調查家長、老師及同學對《清旬》的觀感，統計結果如下列。本校將參考各位的寶貴意見，致力作出改善及配合。

《清旬》讀者意見問卷調查結果			
	非常同意/同意	不同意/極不同意	無意見
1. 我經常細心閱讀《清旬》	80.5%	1.7%	17.8%
2. 《清旬》能有效幫助我了解學校的發展	87.9%	0%	12.1%
3. 《清旬》能有效吸引我的閱讀興趣	52.0%	6.6%	41.4%
4. 《清旬》對學生起到鼓勵的作用	66.3%	5.3%	28.4%
5. 《清旬》應該繼續辦下去	82.1%	2.3%	15.6%

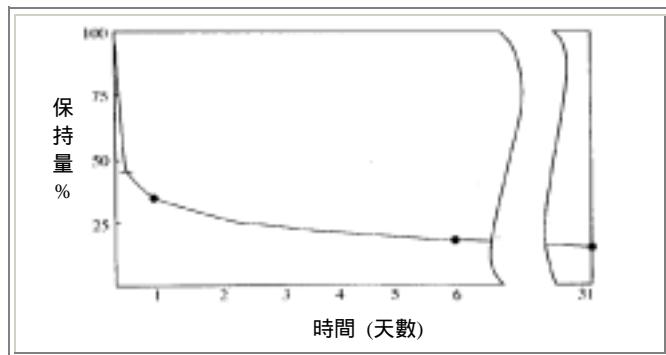
旋風「打手」現身「初中組中文打字比賽」：

由本校電腦學會主辦的「初中組中文打字比賽」已於 6 月 17 日完成，1A 胡萬容同學每分鐘可打 62 個字，順利獲得冠軍，更成為初中旋風「打手」，而亞軍及季軍得獎者分別為 1C 陳嘉欣同學（每分鐘 32 個字）及 1E 曾小龍同學（每分鐘 29 個字）。



對抗遺忘的唯一良藥？

溫習是對抗遺忘的唯一良藥。著名心理學家艾賓浩斯畫了一條著名的曲線 遺忘曲線。



從圖中我們可以看到，學習的內容在第一天裡忘得最快，在隨後的一周內都不斷地在遺忘，但不像剛開始那樣劇烈，最後僅有 20%左右的內容可以保持不忘。這條曲線反映的就是在沒有複習的情況下，人類遺忘的普遍規律。要和這個規律做抗爭，唯一的手段就是複習。在老師教了一篇課文之後，當天就應該複習。原來校長強調「上課留心，即日重溫」，是有心理學理論根據的。



家長涼茶鋪：培養子女責任感，父母要避免甚麼錯誤？

1. **避免過份保護孩子，擔心孩子受挫**：家長凡事都為孩子安排妥當，其實間接減少了他自行做決定的機會，亦令他缺乏獨立處理問題的信心，甚至使他誤以為責任與自己不相干。孩子有自我成長的潛能，能夠從嘗試中學習，通過身體力行才可以學習責任感。
2. **避免不忍心而為孩子善後**：家長該堅持由孩子自己承擔後果，例如：訓練孩子檢查和收拾書包，若發現他忘了帶書本，讓他自己承擔疏忽而受師長責罰的後果。
3. **避免以責罵和不斷提醒的方法來訓練責任感**：家長以責罵的方法來提高孩子履行責任的動力，往往會引起孩子的反感和抗拒。試問孩子不停被家長否定，怎會有信心和動力去履行責任呢？
4. **避免以成人的尺度來評核孩子的表現**：若以成人的標準來評核孩子的表現，孩子會因標準太高而容易放棄。家長應著重過程而非結果，訓練孩子在實踐的過程中，體會分擔責任的重要，以及欣賞自己作出的貢獻。

培養孩子的責任感是漫長而艱巨的工作。若孩子年少時未能學習付出，長大後更不曉得付出，凡事以自我為中心。從小培養良好的責任感，漸漸把這美德內化為自律精神，日後有更大的動力去肩負重大的責任。

(教育統籌局「家長教育推行小組」資料)