



清旬

The Ringing Ten

269

2013.4.20

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



校長的話：如何成為「天下第一等人」？

我平日喜愛聽二胡，著名二胡演奏家閔惠芬小姐演奏的《江河水》，悲涼哀怨、餘音裊裊，更是我最喜愛的曲目。聽著她的音樂，想到她在炎熱的夏天刻苦練習二胡，汗水沾濕一張又一張板凳的故事。她的奮鬥除了源於她的堅毅，對二胡的興趣與熱愛也是源動力，這引發了我對學習興趣的一點感想。

《敬業與樂業》中說過「天下第一苦人」是無所事事的人，「第二等苦人」是逼於無奈去做不想做的事情的人，在梁啟超眼中，只有一種人是快樂的，就是樂於從事自己工作的人，也是「天下第一等人」。

在成年人的世界，工作不理想，職業不合適，就換過一份，只是失業的代價自己能承受就可以了。但青少年呢？他們能換走自己的「工作」嗎？除了「求學」，還有甚麼他們最應該集中精神去做？我曾設身處地想像學生的苦況，如果我是他們其中一員，雖然不喜愛讀書，又非讀不可，那可真是一場漫長的浩劫。然後，我又想，如何使這些「非讀書不可」的少年人，快樂地度過這幾年青蔥歲月？如何進而使他們在學習的愉悅中，自強不息，克服學習過程中的重重障礙困難，獲得如閔小姐般顯赫的成就？

我做過一些資料搜集，發現學生覺得學習是苦，一般是出於幾個原因：聽不懂、沒有用、不好玩、被強逼。以下是針對這些問題的闡釋和解決的建議：

- (1) 聽不懂：對該事物的來龍去脈茫然無知，毫無頭緒，自然提不起勁加以深究，這是程度不足的問題。但我們不明白的事物，才正是我們要學習的對象，學習正是由「不懂」至「懂」以至會「說」會「做」的過程。我們要想，如果要「懂」，「聽」一次是否足夠？是不是只靠「聽」？「看」和「問」是否會有幫助？嘗試動手「做」又如何？
- (2) 沒有用：在生活中用不著的，我們都會視為垃圾，棄如敝履，怎會珍而藏之？但世上有沒有用不著的「知識」與「能力」？人生漫長，我們如何知道哪些於將來派不上用場？坐擁三千食客的孟嘗君被秦王拘禁，像狗善盜的食客為他偷出狐裘，獻予燕姬求她說服秦王，才得以獲釋，後來秦王後悔，派人追截。孟嘗君逃至函谷關時，城門因尚未雞啼而緊緊關閉，又後有追兵，情況緊急，他的一名善裝雞鳴的食客伴作雞啼，門卒應聲開門，他們才真正脫險。若以這些「雞鳴狗盜的食客」比喻為我們視為「無用」的「知識」，日後會成為助我們解厄脫困的救星？現今是知識型社會，「知識」更是重若財貨了。因此，我們要讓子女肯定知識的用處，尊重知識，才會對學習有興趣。
- (3) 不好玩：「不好玩」是相對「好玩」而言，而現在的確有太多比書本更「好玩」的東西出現，例如智能手機的 apps 與 games。無可置疑，它們帶來的官能刺激，可能除了過山車和 3D 電影外，其他事物無法比擬，但這些「好玩」，其他東西是否必然就是不好玩？「好玩」除了是「刺激」，還可以是「推敲」、「發現」、「成就感」等等。其實世界森羅萬象，從了解的過程中，我們就像到達一個未知的異域，各種現象吸引著我們探究箇中的原因。書本知識，正是來自於世界，學理與實貌，互相呼應。我們不妨在讀書時思考生活中的例子，在行住坐臥的日常生活中也可多加觀察身邊事物，看看有沒有印證書本之處，從中發掘樂趣。
- (4) 被強逼：凡事只要不是出於自願，而只是應付別人的要求，那就變得沒趣。香港的學生，背負了很多人的期望，而這些期望往往與可量化的「成績」有關。測考，本來只是收集學習表現的工具，獲取知識和能力、建立正確的態度和價值才是學習的目的，但我們有時視評估為學習的目標，捨本逐末，反而令學生失去學習興趣。可能會有人以為我陳義過高，但即使務實觀之，喪失興趣使學習事倍功半，成績打了折扣，最後要由家長和老師「拉牛上樹」，這又是否我們樂見的結局？因此，我們有時也要給學生一點空間，讓他們自主學習，例如與其耳提面命督促子女溫習，倒不如與他們協商作息時間表，讓他們根據自己的需要管理自己的時間。此外，讓孩子把成敗歸因於個人努力、學習方法和策略，而非天賦的智慧，亦能使他們學習更積極，加強自主性。

孔子說過「知之者不如好之者，好之者不如樂之者」，畢竟興趣才是求學的源動力。身為校長，我關心學生的成績，但我更關心學生的感受，更希望王少清的學生都是「快樂人」。有人可能會質疑，這目標豈不是定得太低嗎？但我想，若學生學習愉快，以鑽研學問為樂，成績還是我們需要擔心的事嗎？

中四中五年間補課安排

由於各選修科課程緊湊，我們將在測驗後開設午間補課。中四、中五級補課安排詳列於下：

日期	星期	4X1		4X2			5X1		5X2		
		Phy	Chm	Phy	Chm	Bio	Phy	Chm	Phy	Chm	Bio
23/4	二	Phy	Chm						Phy		Bio
25/4	四			Phy	Chm	Bio	Phy	Chm			
30/4	二		Chm						Phy		Bio
2/5	四				Chm	Bio	Phy	Chm			
7/5	二	Phy	Chm						Phy	Chm	Bio
9/5	四			Phy	Chm		Phy	Chm			
14/5	二	Phy	Chm						Phy	Chm	Bio
16/5	四			Phy	Chm	Bio	Phy	Chm			
21/5	二	Phy	Chm						Phy	Chm	Bio
23/5	四			Phy	Chm		Phy	Chm			
28/5	二	Phy	Chm						Phy	Chm	Bio
30/5	四			Phy	Chm	Bio	Phy	Chm			
4/6	二	Phy	Chm						Phy	Chm	Bio
6/6	四			Phy	Chm		Phy	Chm			
上課地點：		501	502	501	502	410	509	510	509	510	410

補課時間為下午 1 時至 1 時 40 分，各位同學須準時出席，授課老師將會點名。如遇校外比賽或賽前練習，同學亦應事先通知授課老師方可缺席補課。

中三教育營走出課室學習

本校輔導組及通識科為培養學生正確的價值觀，建立學生獨立自主、團隊精神及提升解難能力，特別為中三同學安排三日兩夜之教育營。該教育營將於 5 月 2 日至 4 日（星期四至星期六）假大嶼山散石灣香港基督教女青年會梁紹榮度假村舉行。

同學於 5 月 2 日下午出發（上午仍照常上課），參加連串集體活動、歷奇活動及攀登石澗（此項目具挑戰性，將由營地專業導師帶領下進行），有關詳情可參閱家長信。

女乒女籃表現出色 學界體育比賽傳捷報

本校女子丙組乒乓球隊於三月二十三日參加荃灣及離島區學界乒乓球比賽，勇奪冠軍，女子乙組則獲得殿軍，可喜可賀。參賽隊員如下：

女乙：

1A 謝樺偉 3C 陳姿澄
3D 楊洛同 3E 陳容甄

女丙：

1A 蔡穎彤 1C 陳芷晴
2B 陳思穎 2B 何穎堯



本校女子乙組籃球隊於三月二十八日荃灣及離島學界籃球比賽季軍戰中，以三分之微（比數為 19:16）不敵可風中學，屈居殿軍，參賽名單如下：

隊長： 4F 陳梓盈

隊員： 3B 崔穎詩 3C 陳姿澄 3E 陳容甄
4D 莫凱珊 4D 陳穎琪 4E 徐熒曼
4E 張駿晴 4F 葉茵淘 4F 鄭樂遙



多謝參與少清嘉年華！

在復活節假期前舉行的少清嘉年華，各班都出力佈置自己的攤位，並製造了不少精美的貨品予同學購買。同學亦為善最樂，慷慨解囊，使是次活動共籌得善款 4526.1 元港幣，感謝各位同學熱烈支持！此筆善款已於 3 月 18 日捐給綠色和平，單據如右面示：

Transaction Advice 交易通知書			Hong Kong 香港	
Transaction Type 交易類別		Cash 現金	Cheque 支票	Transfer 轉賬
DEPOSIT		***		
Account No. 戶口號碼	Amount 金額	Remarks 備註		
511-899973-001 GREENPEACE EAST ASIA	HKD4,526.10CR			
Reference 備考 3125 831 The Hongkong and Shanghai Banking Corporation Limited 香港上海滙豐銀行有限公司				
18Mar2013 16:44 OPS348R1 (031212)				

未來尖子嶄露頭角 初中科學比賽奪佳績



今年 2 月，我校派出 17 位初中同學參加香港理工大學舉辦的「初中科學比賽 SSJSC (2013)」。

最近學校收到理工大學祝賀信，通知有 5 位同學在比賽中表現優異（頭 30%），而當中 2 位同學更奪高級優異獎（頭 15%成績），替本校爭光。獲獎同學名字如右：

高級優異獎：
3C 陳逸天 3C 余凱鈞

優異獎：
3B 龔孫宇 3C 劉蔚藍 3C 楊凱翔

本校科學組在此恭賀以上得獎同學，並希望全體同學可以繼續努力，為香港未來的科學發展及研究作出貢獻。

創作標語創意無限 海岸清潔人人有責

為提高學生對保持海岸清潔方面的意識，環境局海岸清潔跨部門工作小組邀請各位參加「海岸清潔標語創作比賽」。今年的主題為「在海岸附近活動時使用可重用的物料，減少使用即棄物料」和「在離開海岸範圍前妥善處理所製造的垃圾」，同學可選擇以中文或英文創作。每組三名得獎同學除會獲頒發證書乙張及 2000 元書券外，還會在海岸清潔行動開展典禮現場展示。

有意參加者請於本月 24 日前找陳建英老師查詢詳情及繳交作品。

節約能源守則創作比賽得獎名單出爐！

本校於 3 月 12 日舉辦了「家居及學校節約能源守則」創作比賽，不少同學均交出有質素的標語。作品經學校三位老師及協辦機構「香港小童群益會」負責人三輪殷選，最後選出優勝者及作品如下：

家居守則		省水、省電、省能源。 快樂、環保、好家園。	1A (28) 林 韜	減少洗澡的時間， 與環保合作無間。	1B (26) 陳彥初
用完電腦要關掉， 節約能源好重要。	1C (24) 馬梓顯	風扇代替冷氣機， 節省能源全靠你。	1D (35) 吳鎮鋒	家中空調不常用， 節省能源你起步。	1D (23) 程宇軒
空調電燈關一關， 節省能源慳一慳。	2B (8) 何詠欣	節能電器選擇多， 購買前要諗清楚。	2C (34) 黃偉賢	少用空調好處多， 節省電費笑呵呵。	2D (16) 謝穎怡
風扇代替冷氣機， 節省能源從家起。	2D (33) 李培雋	閒置電器要關掉， 節能生活最美妙。	2D (35) 黃駿彥		
學校守則		出門前時要關燈， 節約能源擺滿分。	1A (26) 劉彧言	天氣熱時用風扇， 脫下毛衣好方便。	1B (29) 馮穎俊
課室空時把燈關， 節約能源好簡單。	1B (15) 莫允榮	夏日風扇代冷氣， 節能環保要緊記	1C (23) 周潤鉅	平時盡量少冷氣， 環保理念請緊記！	1D (9) 林凱穎
順手關燈， 節能滿分。	2A (19) 胡嘉希	走時關燈更環保， 空調一關做得到。	2B (3) 鄭向彤	開門開窗開風扇， 省錢節源又方便。	2B (11) 李曉嵐
熄冷氣，開風扇， 節能校園齊實現。	2B (31) 森達也	離開課室關電器， 老師同學齊讚你。	2C (30) 潘耀朗		

數獨遊戲得獎名單

10/4 刊於清旬的數獨遊戲已圓滿結束，同學反應熱烈。現將答案刊於右方。以下 5 位得獎同學可在下星期一前往教員 A 室向李悅基老師索取神秘禮品一份：

1B 鄭影晴 1B 徐民諾 2D 林子堂 4E 陳家華 5D 何堃暉

8	2	7	3	1	9	4	5	6
5	1	3	8	4	6	7	2	9
4	6	9	5	7	2	1	8	3
7	8	6	4	9	5	3	1	2
1	3	5	7	2	8	6	9	4
9	4	2	6	3	1	5	7	8
2	5	4	9	6	7	8	3	1
6	9	8	1	5	3	2	4	7
3	7	1	2	8	4	9	6	5

陳梓盈同學紐西蘭受訓有感

4F 班陳梓盈同學去年 9-12 月獲得香港航空青年團（HK Air Cadet）全額資助，作為學員代表參加紐西蘭航空青年團舉辦初級戶外領袖課程（New Zealand Cadet Force Bushcraft Leadership Course）的機會。課程前，學員須考取攀山總會二級山藝資格，以應付訓練課程。課程早前於 1 月 7 日至 20 日在皇家紐西蘭空軍 Dip Flat 基地舉行。參觀軍營及進入飛機駕駛艙，對陳梓盈同學來說都是難忘的回憶。課程主要訓練學員的野外活動能力，如基本求生技巧、營藝、日間導航、河流及水道安全等技能。除此以外，陳梓盈同學還趁此機會增進了英語溝通能力，和培養了更好的領導才能，還認識了來自世界各地的朋友，可說是獲益良多。



Reflection of NZ Operation Unicorn

7th to 17th of January was the examination period of our school. However, for me, this period was a unique experience in my life as I had been selected by the Hong Kong Air Cadet Corps to go to New Zealand to join The Bushcraft Leadership Course which was held by the New Zealand Cadet Force. Many students or even parents would think that it was crazy to skip the examination only for a Bushcraft program. But it was totally worth it as I experienced a lot including New Zealanders' attitude towards nature, studies and of course I learnt a lot about their culture.

Let me talk about what I have done in New Zealand. There were a total of 80 cadets aged 15-18 participating. Among these 80 cadets, 4 of us were from Hong Kong. The others were local cadets. You can see that it was the best way to learn English, so much better than reading books and going to tutorial classes.

The 10-day training course consisted of a 3-day theory class teaching us all the techniques and survival skills that we might use in the Bush. During these three days, I found that all cadets were very active and motivated in answering and asking questions. They paid full attention in class as what we were learning was closely related to living their lives in the wild. Their learning attitude created for us a very nice learning environment and I hope that one day it will exist in our school.

Right after the 3-day theory course, we had our practical sessions. We carried our tents, clothing and whatever we needed for our 6-day trip.

At first, I thought the treks in New Zealand would be like walking in the streets in Hong Kong. I was wrong! Since it had been raining non-stop, all the treks were washed up into muddy ponds at least 5 inches deep. As you walked, your trekking boots filled up with mud. It was really disgusting! At the beginning, I felt it hard to get used to this. But then, I knew that I had to overcome it in order to get through the days that followed. So, I left the original Cathy Chan behind and tried my best to get used to the new environment.

In the days that followed, I found that the natural resources in New Zealand were really well preserved. We could drink directly from the river. Many of you might think I would probably be killed by the germs in the water one day if I kept on drinking directly from the river. But the water there was totally clean as no one there pollutes the river. All the citizens or visitors cherished the natural resources as their own property. If we could treat the natural resources in Hong Kong the same way as the New Zealanders did, I am sure that Hong Kong will have the most beautiful countryside in Guangdong.

Apart from the things I have just mentioned, I did lots of things that I had never done in Hong Kong. Besides, I made lots of good friends there in New Zealand and of course we are still in close contact now. However, I cannot share all my experience here. If you are interested in my trip to New Zealand, you are always welcome to come and have a great chat with me.

For all the parents who are reading this article, please do not stop your children from joining different sorts of activities. I am sure they will gain a lot from those activities and the experiences will be very useful in their future.

Last but not least, I do not regret my decision of giving up my school examination for the Bushcraft course. It was a good decision.