



# 清旬

The  
Ringing  
Ten

290

2014.2.28

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



## 校長的話：答沈校長《尊師重道值得嗎？》

中大校長沈祖堯最近寫了一篇文章——《尊師重道值得嗎？》，文中指他收到一位導師的投訴，在她收到的其中一份「教學評估表」中，寫有粗言穢語，深感受辱。該文節錄了該導師信中的部份語句，並從中反思「尊師重道」的觀念，何以於新一代青年人的心中逐漸淪亡？他把這歸咎於現時的教育體制及全球化的浪潮，使「學生成成了『顧客』，學校成了『供應商』」，學生的評價與意見成為了「優質教學」指標。於是學校須事事遵從「顧客」的意見，學生也不再對老師必恭必敬，其言行舉止也不會考慮老師的感受。沈校長在文中就提及有學生上課時已遲到，依然肆無忌憚地拿著飲品食物，一邊上課一邊飲食。至於大學導師則由於怕直斥其非，會損害彼此的「友好」關係，招致學生在「教學評估表」劣評如潮，也只有對之視若無睹，並冷漠對待學生，上課行禮如儀，下課後匆匆返回辦公室或實驗室繼續研究。學生感受到老師對他們放任自流的冷淡，也日益不尊重老師。

### 一紙教學評估表，當是秤上萬金？

在全球化的浪潮下，人與人、組織與組織之間的競爭激烈，競爭增加了生存壓力，繼而是自強進步的動機。「成本效益」往往是衡量「有否進步」或「進步多少」的指標，以致「教學效能」也須「量化」，使抽象的效能，化為具體而可量度的數字，「教學評估表」就是「量化」的工具之一。因此沈校長從剖析社會浪潮對教育生態的轉變，實在精闢到位。但我們不能忽略的是，學生能評價老師，老師也能評價學生，「教學評估表」只是其中一個老師的考績途徑，「觀課」、「發表論文數量」等也是大學導師的考績工具；相反，學生是否須重讀、所獲分數或等級，幾乎全繫於老師為學生功課及測考給予的評分、評級或評價。學業成績影響重大，輕則拖低 GPA，重則畢業誤時。可見單單一份「教學評估表」，其實不足以令師生之間的權力制約呈一面倒傾斜的局面。

那麼在我們這老一輩眼中，為甚麼現在的學生愈

來愈不懂「尊師重道」？

### 為甚麼要把「尊師」和「重道」一併講？

我想先從「尊師重道」這詞語的來源談起。

《禮記·學記》中言「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。是故君之所不臣於其臣者二：當其為尸則弗臣也，當其為師則弗臣也。大學之禮，雖詔於天子，無北面，所以尊師也。」

大意是說求學最難是尊敬老師，老師受尊敬，知識才會受人尊崇，然後百姓才會注重學問。因此，在有兩種情況下，是君主無須要求臣子遵行臣子應有的禮節，第一是當臣子主持祭祀儀式的時候，第二是當他是天子的老師時。大學的禮法中，指當老師對天子授課時，老師不處於面朝北的臣位，就是為了表示尊師重道。（古代以身處北，而聽政於南，為君主之位，老師不朝北，君主不朝南，即君主放下了萬人之上的身段，謙虛仰聆老師的教導）

鄭玄在「凡學之道，嚴師為難」句後注「尊師重道焉，不使（老師）處臣位也」，並在其後說了周武王向姜太



公求教《丹書》的故事。武王初即位，求教如何治國，使國祚千秋萬代。姜太公推薦他讀《丹書》，但必先沐浴齋戒，才可聽他講授。武王遵行如是，齋戒三天後就戴好帝冠，不敢上坐，下堂對着南面站立，向姜太公施禮，請求傳授《丹書》。姜太公沒有立即講授，反而說：「北面是君位，南面是臣位。您向南面站立，那麼我講授《丹書》的時候，就要面向北而傳授了；但是先王之道是至高無上的，我怎麼能站在臣位，向您傳授呢？」武王身為君王，姜太公為臣子，也不能易位而處，否則有失倫常綱紀，於是他便改為向東站立，面對朝西的姜太公，既不失君臣之份，也無辱「先王之道」。

以上引經據典，想指出的是「尊師重道」的「道」是「知識」，「尊師」與「重道」相輔相承，老師受尊敬，學生學習專心，深受啟發，使知識得以宏揚，學以師宏

；學生求學若渴，老師「傳道、授業、解惑」，是求取學問的重要媒介，師憑學貴。

知識的解放：老師——由學壇祭師到懲教員

今非昔比，現在資訊爆炸，互聯網發達，知識不再掌控在一撮知識份子手上，只要對某範疇的學問有興趣，求教於老師不再是惟一途徑，自學鑽研也能通曉。就如烏克蘭人 Jan Koum，就靠自學編寫電腦程式，其創辦的 whatsapp 風靡全球。知識的解放，廣泛啓發民智，也使老師——往昔在學問祭壇上掌握詮釋知識大權的大祭師——不再神聖超然，「貶為凡人」。

這已是對於現今師生關係「最樂觀的描述」，因為即使「被貶凡人」，河水不犯井水，還不會生起衝突。現今的社會推行「免費強制教育」，很多青年因種種社會和家庭因素而對學習沒有興趣，卻被強逼押進教室上課。以往的教與學，是學生「求教」於老師，現在的，則是老師「求學」於學生。古代不談，香港以往就有升中淘汰試、中三淘汰試，以至中五會考；現在則剩下一個中六文憑試，學習機會不勞而獲，「道」不再珍貴，並不受到學生的尊重。「皮之不存，毛將焉附」，學生對老師的尊崇也從此脫落。更甚者，當學生厭學而老師對學生嚴厲時，老師也由講壇上「教員」變成了手持校規大棒的「懲教員」，彼此針鋒相對。

考試技巧成「道」，補習教師成「王」

道失尊，師無以顯貴，是問題的一面；師失尊，道無以顯貴，也是問題的另一面。

在現代著重「人人生而平等、權利均等」的社會中，儒家提倡的層層從屬的人際關係觀念，已漸漸淡泊，即使有上下從屬的關係，也非因輩份倫常，而是出於管治與被管治的權力制約，這是建基於遵守契約的法治精神與資本主義的集體生產模式。「尊師」觀念也像一個活蹦亂跳的少年，垂垂老去，成為一個佝僂的老人，蹣跚步入老人院中，最後入土為安。現代的資本主義社會中，人人對於一切皆喜以供求經濟關係詮釋，教育產業化，老師只是「教學服務的提供者」，學生則是「消費者」，彼此平等，你賣我買，更甚是講究「今時今日的服務態度，點得？」，「尊師」從何談起？再說，現在學

生上課後再去補習十分普遍，「你方唱罷我登場」，有些學生更憑恃有補習老師就輕視課堂，無心上課，更遑論尊敬用心備課授課的老師。在現今教學為考試服務的世代，考試喧賓奪主，「道」反成考試技巧、文憑試的等級與星星，真正的學問，反成「游藝」。

重道尊師，無庸置疑

以上說了這麼多，我是否已對學生「死心」，對於他們會「尊師重道」絕望？

非也。

我認為傳統觀念，不能一成不變，須跟隨社會文化的變遷而有新的詮釋與演繹，才會經歷久常新，成為源源不絕的活水，滋潤這個事事講求效益、「人情荒漠化」的社會。

人人平等，學生也有權利，老師也非高高在上，「尊」的意思，也應與時並進，從「尊敬」、「尊崇」變為「尊重」。每個人也有尊嚴，值得別人的尊重，這份尊重既是生對師，也是師對生，不因其身份地位有所改變。因此課前課後師生也會向對方敬禮，老師認真授課，有禮邀請學生答問題或參與課堂活動，是尊重學生；學生專心上課，投入課堂，做好功課，準時繳交，也是尊重老師。而尊重更勝於尊敬尊崇的是，師生間可亦師亦友，課後彼此無所不談，甚至搭肩把臂，情同手足，場面溫馨；甚或有老師在下班後仍用 whatsapp 為學生排難解憂，關懷備至。

至於「道」，現在有很多學生均誤解考試技巧就是一切，有技巧就有星星。但事實是現在考試的重點在於考核能力，因此題型千變萬化，範圍既深且博，既講求長期浸淫，也必須沉澱知識，融匯貫通，才能隨題目要求而靈活運用。想走捷徑，不肯依從老師的引導用心學習，只受廣告蒙蔽，著眼於一招一式的技巧套路，終將「練拳不練功，少年一場空」。現時新學制方興未艾，文憑試也只考了兩屆，我相信「時間與事實」以至老師苦口婆心的提醒，終會令學生醒覺過來，重新「重道」。

「尊師重道值得嗎？」

不止值得，還是超值！我更相信學生早晚會發現其珍貴的價值。沈校長不必擔心。

世界歷史科模型及新書展覽，歡迎參觀

地點	本校圖書館	日期	本年 3 月 3 日(一)至 3 月 7 日(五)
		時間	中午 12 時 15 分至 1 時及下午 4 時至 5 時
展品內容	中二級同學製作的模型及世界歷史科新書	***請同學把握機會，接觸最新資訊，欣賞及觀摩同學學習成果***	

最後通牒——初中

詩詞背誦截止日：

3 月 18 日(Day6)

# HISTORY SBA TALK

**Aims:**  
To help students understand more about research methods and related historical concept and skills.

**Date:** 8<sup>th</sup> March 2014 (Saturday)  
**Time:** 9:00am -11:00am  
**Venue:** School MPA  
**Speaker:** Dr. Billy Tang, Director of Society of Hong Kong History

- Content:**

  - How to draft a suitable title?
  - How to collect primary information through conducting visits and field trips at the historical sites?
- How to analyse and evaluate information?
  - Methods and skills of writing a study outline
  - How to do bibliography?

## 學生於聆聽考試時沒有帶備耳機，應否扣考試分？

對於這問題的看法，眾說紛紜。有意見認為考試成績應反映學生的能力，因此反對扣減考試分數。也有意見認為考試規則是考試的一部份，例如遲到考生不獲補時，因病或因事缺席，補考後酌情扣減分數等，只要考試前學生知悉有關規定便可。故此考試成績不單反映學生能力，也反映考生是否遵從考試規則。

香港中學文憑考試也會按考生之違反考試規則之嚴重程度，而作出扣分、降級以至取消全科成績之懲處，按現行規定，中英語文兩科聆聽考試，考生如沒有帶備耳機應考均會被扣減分數。

王少清中學校內之考試，亦參考有關公開考試的規則，如學生沒有帶備耳機應考聆聽或默書等，一律扣減該次考試分之 10%，希望各家長及學生留意。

## 智能機械由我創比賽 2014

活動由「創意動力教育協會」與香港科學館合辦，是一個著重即時解難的機械人設計、組裝及編程的比賽。目的是為學生提供一個創作交流平台，透過比賽，提昇參賽者靈活運用有限資源、即時應變、培養獨立思考的能力及增強其自信心，並同時加強創意思維及本港機械工程的應用水平。

比賽日期為 2014 年 5 月 8 日(星期四)，共分 2 至 3 個回合，以校際形式進行。參賽者必須根據大會發佈的圖則及規格預先組裝機械人，並自攜機械人及相關器材到達比賽場地。賽會將即場發佈題目，參賽者需於限定時間內就題目替機械人進行編程，然後以機械人執行任務，評判將根據任務的完成程度評定參賽者最終所獲得的分數。

為讓參賽者可以更容易掌握機械人編程技術及清楚比賽的流程和賽例，大會將於賽前舉辦實戰工作坊。名額有限，參賽隊伍可以優先報名。

凡對上述機械人設計比賽有興趣的同學，切勿埋沒自己的才華，請盡快組成四人的隊伍，並於 3 月 14 日（星期五）4 時或之前向教員室尹國棟老師查詢或報名參賽。

## 「齊享健康資訊」教育短劇表演 3-3-2014

學生輔導組安排中一及中二級同學於上述日期欣賞短劇，透過劇中人物的遭遇，理解不良資訊對青少年的影響。讓同學從中學學習控制自己，拒絕接收及發放不良資訊，以免誤墮法網。

## 中三教育營 5-3-2014 至 7-3-2014

中三教育營所需攜帶物資	
1. 輕便服裝 – 最少三套可作更換（不宜緊身、低腰、大領口衣服、背心及熱褲等衣物）	7. 防蚊物品（蚊怕水）、防曬物品（太陽油、太陽帽、太陽眼鏡）
2. 個人內衣褲多套、襪多對	8. 適量現金
3. 毛巾、牙刷、清潔用品、拖鞋	9. 身份證
4. 後備眼鏡	10. 電筒連電池
5. 常用藥物	11. 潤喉糖
6. 防風雨褸一件及禦寒衣物	12. 筆
<b>**必備物資**</b> 1. 運動鞋 2. 1 公升水壺 3. 小背包或腰包（行石澗或行山時雙手可使用，雙手不可攜帶物品） 4. 長褲（遠足石澗或行山之用，避免穿著牛仔褲）	<b>違禁品</b> 1. <u>手提遊戲機</u> (eg. PSP, NDS), <u>任何隨身聽</u> .(MP3,,MP4, Ipod, MD) 2. <u>漫畫書</u> 、 <u>雜誌</u> 、 <u>紙牌</u> 3. <u>香口膠</u>
<b>** 同學可於入營當天穿著社衣回校，下午 1 時 15 分到 MPA 集隊。離營日仍須穿著社衣回校。</b>	

POCA Wong Siu Ching Secondary School

2nd Term Test TIMETABLE 2013 / 2014

Date	Test Session	Form 1 (1A → 1D)	Form 2 (2A → 2D)	Form 3 (3A → 3D)	Form 4 (morning session- Rm 301, 302, 303, 304, 305, 306) (afternoon - Hall)				Form 5 (morning session- Rm 401, 402, 403, 404, 405, 406) (afternoon - Hall)				
24/3 Mon (IV)	HALL	ONLY F3 TESTS WILL BE HELD in HALL : F3 CIT (8:30 – 9:00) F3 Biology (9:55 – 10:25) F3 Chinese (11:00 –12:00)											
25/3 Tue (V)	A	Mathematics (8:30 – 9:15)	Science (8:30 – 9:15)	Chemistry (8:30 - 9:00)	Chinese Language (8:30–9:40)				Mathematics (8:30 – 9:40)				
		Silent study (9:15- * test starts at 9:45	Silent study (9:15- * test starts at 10:00	Silent study(9:00- *test starts at 9:45	3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				
	B	Geography (9:45- 10:25)	History (10:00 – 10:30)	History (9:45 - 10:25)	4X1 Chi. Lit. (Rm 301) (10:50-11:50*)	4X1 BAFS (Rm 302) (10:50-12:00)	4X1 History (Rm 303) (10:50-12:00)	4X1 ICT (Rm304) (10:50-12:00)	5X1 Chi. lit. (Rm 401) (10:50-11:50*)	5X1 BAFS (Rm 402) (10:50-12:00)	5X1 History (Rm 403) (10:50-12:00)	5X1 ICT (Rm 404) (10:50-12:00)	
					PM session (HALL) : Chemistry 4X1, 4X2 (1:40- 2:50)				PM session (HALL) : Chemistry 5X1,5X2 (1:40- 2:50)				
26/3 Wed (VI)	A	English (8:30 - 9:45)	English (8:30 - 9:45)	English (8:30 - 9:45)	Liberal Studies (8:30 – 9:45)				English (8:30 – 9:45)				
		Silent study(9:45- *test starts at 10:50	Silent study(9:45- *test starts at 10:50	Silent study(9:45- *test starts at 10:50	3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				
	B	Eng. Literature (10:50 – 11:35)	Geography (10:50 - 11:30)	Physics (10:50 - 11:20)	4X2 Econ. (Rm 301) (10:50–12:00)	4X2 Ch. Hist. (Rm 302) (10:50–12:00)	4X2 Geog. (Rm 303) (10:50-12:05*)		5X2 Econ. (Rm 401) (10:50–12:00)	5X2 Ch. Hist. (Rm 402) (10:50–12:00)	5X2 Geog. (Rm 403) (10:50-12:05*)		
27/3 Thur (I)	A	Chinese (8:30 - 9:30)	Chinese (8:30 – 9:30)	Eng. Literature (8:30 – 9:15)	Mathematics (8:30 – 9:40)				Liberal Studies (8:30 – 9:45)				
		Silent study (9:30- *test starts at 10:00	Silent study (9:30- *test starts at 10:00	Silent study(9:15- *test starts at 9:45	3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				
	B	Chi. History (10:00 – 10:30)	Chi. History (10:00 –10:30)	Mathematics (9:45 – 10:30)	Physics 4X1 (Rm 301) (10:50 – 12:00)		Physics 4X2 (Rm 302) (10:50 – 12:00)		Physics 5X1 (Rm 401) (10:50 – 12:00)		Physics 5X2 (Rm 402) (10:50 – 12:00)		
					PM session (Hall) : Biology 4X2, 4X3 (1:40 – 2:50)				PM session (Hall) : Biology 5X2, 5X3 (1:40 – 2:50))				
28/3 Fri (II)	A	Science (8:30 – 9:15)	Mathematics (8:30 – 9:15)	Chi. History (8:30 - 9:00)	English (8:30 – 9:45)				Chinese Language (8:30- 9:40)				
			Silent study(9:15- *test starts at 9:45	Silent study(9:00- *test starts at 9:45	3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				3 <sup>rd</sup> period = Silent study session (9:50 - 10:30)				
	B	-----	Eng. Literature (9:45 – 10:30)	Geography (9:45-10:25)	4M1 (Rm 301) (10:50 – 12:00)		4M2 (Rm 302) (10:50 – 12:00)		5M1 (Rm 401) (10:50 – 12:00)		5M2 (Rm 402) (10:50 – 12:00)		

1. Latecomers: (i) Students who arrive late but within the first 15 minutes should be admitted. No extra time should be given to the latecomers.  
(ii) If students arrive late, with acceptable reason, but more than 15 minutes, they should report to the Office at once. The make-up test should be done on the same day and only 90% of the score will be counted.
2. Students should stay in their classrooms during the silent study sessions.
3. When the Education Bureau announces the closure of school due to adverse weather, the tests will be postponed. The original scheduled tests/examinations timetable will remain unchanged. An announcement concerning the rearrangement for the postponed tests will be made later.