



寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



## Self-directed learning for History

### 1. Connect & Develop Ideas

History is a subject based on the succession of events so having the correct order is the key to success. When making notes, make sure it is in chronological order. The use of mind maps can be quite helpful when visualising all the information at a glance and whenever you're recapping for an examination.



Source: <https://www.examttime.com/blog/how-to-study-history/>

### 2. Key Data Retention

Junior form examinations often include specific questions relating to key dates and names. This means that some memorization skills are required and should be part of your learning process when studying history. Flashcards are a great tool in such cases as they allow you to quickly test you levels of retention and quickly recap.



### 3. Movies



Another method that can be very effective when studying history may be a surprising one; watch movies! There are fantastic films and documentaries available which depict historical events, such as *Pearl Harbour* and *Schindler's List*. The great thing about these is that they are entertaining (usually!), while at the same time educational. Before you sit down with a bowl of popcorn in hand though, **make sure that the film is true to historical fact.**

Source: Exam Time: How to study history  
<https://www.examttime.com/blog/how-to-study-history/>

# 英雄榜（上學期測驗成績全級首二十名的同學）

中一	中二	中三	中四	中五
戴穎烯	王俊然	郭靄琳	鄭雯馨	高耀華
陳希	梁錦茵	陳映霖	陳澤富	杜智邦
林子晴	鄭嘉怡	何思瑩	徐民諾	謝洛敏
江倩瑤	許卓謙	陸泉良	黃子恩	馮澆恩
李皓昕	戴樂熹	何知穎	黎賡憲	森達也
歐陽逸康	余旖洋	陳昊榮	馮穎俊	謝穎怡
殷琰皓	林欣怡	陳靖儀	莫允縈	何穎儀
吳祉毅	何樂瑤	郁鈴鈴	楊凌鈞	雷芊雅
陳映彤	陳文廸	盧依嵐	左曉瑩	黎佩汶
林上智	吳蔚欣	何鎧名	李芷翹	薛佳敏
梁穎鈞	李翠山	唐梓晴	王栢盛	李凱琳
童惠楠	謝子亢	林子靖	翟惠琳	林詩晴
胡希文	吳家瑩	張國龍	蔡穎彤	王芷盈
黃子軒	劉冠言	呂穎珊	丘詩穎	鄭向彤
梁嘉浚	鄭卓瑩	黃霆佑	林巧瑜	翁吳林
關家熙	李鈺瑜	賴汶聰	陳樂謙	伍綺晴
林承志	王鎮鏘	蘇博軒	朱怡霖	林子堂
司徒心盈	廖煒榮	郭瑄熹	賴明思	李明樺
黃凱駿	賴諾言	何梓滔	丘嘉裕	陳力臻
張悅趣	吳昕瞳	梁琬琳	王婷婷	劉佳澂

## Outstanding Performance of our alumni in HKUST

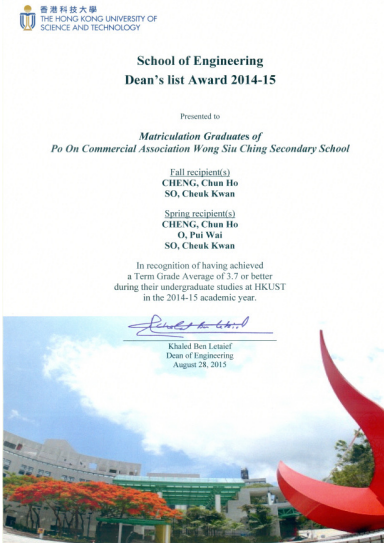
The following alumni have got excellent academic accomplishments in the School of Engineering.  
Congratulations!

Fall recipients:

Cheng Chun Ho  
So Cheuk Kwan

Spring recipients:

Cheng Chun Ho  
O Pui Wai  
So Cheuk Kwan



## 台灣各大學之個人申請及個人輔導會

台灣各大學之個人申請已於 2015 年 11 月 16 日開始接受報名，為加深同學對台灣升學的認知及申請台灣大學的手續，本校升學就業輔導組將舉辦台灣大學之個人輔導會，有意申請台灣大學的同學必須出席是次輔導會，輔導會的詳情如右：

日期：2015 年 11 月 27 日(星期五)  
地點：本校教研室 (RM 110)  
時間：4:00 p.m. - 5:30 p.m.  
對象：中六級同學  
負責老師：徐笑珍老師及黃俊佑老師

備註：有意赴台灣升學的同學，請到教員 A 室麥淑雯老師處報名出席是次輔導會  
(如同學已於早前報名，則毋須再次登記)

# 學生文章分享

## 雕塑自我 5B 薛佳敏

隨着時間的流逝以及人人對於自身看法的改變，現時社會的每一個人，都希望自己變得更加優秀、完美。但與此同時，這也令無數人煩惱——自身原本就不完美也不優秀，又如何改變呢？

大雕塑家說他只是將多餘的邊邊角角去掉，就完成一座完美的雕塑。而這座原本並非完美的雕像其實一直在原地，無人問津。這不禁令我思考，我們自己，是否正如那座原本平平無奇的雕塑？我們一邊追求完美的同時，是否忘了自己其實也是一塊「璞玉」？



「和氏璧」曾經只是一塊普通的石頭，經過打磨，最終成了一塊完美無瑕的璧玉。正如那座雕塑，我們常常苦惱於自身的不足、缺點、劣處……故此自怨自艾，抱怨自己沒有一雙靈巧的雙手，可以彈奏各種各樣的樂器；抱怨自己天生愚鈍，在學習上總是落後於人；甚至開始抱怨自己的父母，嫌棄自己的家境，令自己沒有好的機會出人頭地……但這其實是可笑且愚昧的。

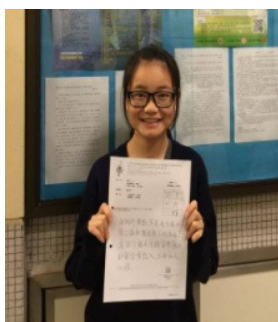
或許我們沒有靈巧的雙手，但我們亦能在創作方面更為出色；或許我們沒有天分，但後天的努力反而影響更大；或許我們家境不好，但我們亦可努力向上……這些，都只是一步之差。若果我們拘泥於一面，只看到自己的不足，而不將這些不足拋諸腦後，轉而改變自己的話，又有什麼資格抱怨呢？

我們可以做的，是正視自己的缺點和不足，進而再尋找自身的優點，互相平衡。當我們努力改進自己的不足，增進自己的優點，不正正就是大雕塑家正在做的事情嗎？我們自身的不足正正是那些被去掉的邊邊角角，我們只需要多加雕琢、打磨、修改，自然會成為一座「完美的雕塑」，成為完美的自我。

雕琢、補足、打磨、修正……這些事情是需要我們自己做的。我們每一個人都不是完美，只有自己努力雕塑自己，才能成就最後完美的自己。怨天尤人只是逃避的手段，正視自己，成為完美的自己。

（刊登於《文匯報》）

## 中文朗誦比賽捷報：2C 陳釗好奪詩詞獨誦亞軍



2C 陳釗好於 11 月 17 日舉行的粵語詩詞獨誦比賽，憑 85 分奪得亞軍。評判稱讚陳同學「語調抑揚變化，節奏、緩急頗恰當，詩句頗能誦出詩人對春雨之喜，詞句誦來亦頗富想像力。」在此特別恭賀陳同學。



## 中二學生與成長導師面談

為了照顧同學在學業以外的成長需要，本校 33 位老師組成了成長導師團隊，於 11 月 25 日（第六節課節）分別面見中二學生，希望可以在輕鬆的環境交談，多了解同學日常生活，增進師生感情。導師期待與你們的「約會」，記得準時出席啦！





# 學生文章分享

## 一所五十年後的學校 3D 麥曉嵐

一個星期六的正午，灼熱的太陽正盡情蒸烤大地。一個滿頭白髮，眼睛半眯的老婦人在大街道上緩緩走着。途經她的母校，忍不住入去回味一下當年的時光。

一進校門，一陣風吹過。彷彿把老人吹到五十年前的今日一樣。在地下的走廊，可以見到教員室裏的每位都正埋首工作，有的在鍵盤上敲打、有的在批改試卷、有的在指點學生，好不忙碌。

她沿住正樓梯上到三樓，感覺非常吃力，同時發現校舍比以前大，設備亦先進了不少。終於到達了三樓，她打開圖書館的門，發覺所謂的圖書館，一本書都沒有，只是一部又一部的電腦。她歎着氣走出「圖書館」。從三樓俯瞰可見少年在操場上踢球，盡情揮灑汗水，他們閃爍有神的眼睛裏充滿真誠。她回頭一看，是她曾身處的班房，學弟學妹正在裏面奮鬥，看見這樣的情景，她腦海浮現了過去零星的片段。

接着，老婦人下樓到禮堂去。看見簡樸的舞台、舞台稱不上華麗，卻滿載回憶。五十年前的她，身穿畢業袍，與共處六年的同學一起結束難忘的中學生涯，再去迎接新的開始。然後回到地下，小食部門口空空如也，一個人都沒有，相比起五十年前少了番熱鬧。

最後她回頭一望，寫着「寶安商會王少清中學七十五週年」的橫幅高高掛在校門上。老人心中想：「原來不知不覺已經五十年了！」

（刊登於《文匯報》）



## Partnerships for Peace – Dignity for All

In the ‘Partnership for Peace-Dignity for All’ program which commemorated the United Nations international Day of Peace, a vivid art installation was created in Siu Ching Garden.



Students from F.1 to F.5 participated in the making of paper cranes. While making the colourful paper crane which is the symbol of peace, students made their peace wishes to those who were suffering from war. They also shared their ideas of how peace can be preserved after making the paper cranes.

*Peace is not merely a distant goal that we seek but a means by which we arrive at that goal.*