



清旬

The
Ringing
Ten

397

2018.6.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002 年創刊，逢每月 10、20 及 30 日派發。



黃詩祺同學視藝設計表現出色，連獲三大獎項



3B 黃詩祺同學分別於「第一屆全港中學生首飾設計比賽」、「全港中學生明信片設計比賽」中獲得比賽最高殊榮 - ARTE 設計大獎及冠軍，並於「校際郵集設計比賽」中獲組別季軍（本校於校際郵集設計比賽勇獲多個獎項，得獎名單及頒獎禮花絮見下期《清旬》）。黃詩祺同學對視藝充滿熱誠，努力完善各樣藝術創作，不斷嘗試，具個人想法且謙虛受教，獎項引證了她堅毅的成果。

黃同學的首飾設計作品名為「曇花一現」，喻意珍惜此時此刻。她的作品亦被製作為鑲嵌了寶石的首飾，作為大獎的禮物。鍾校長及鄺老師亦有到場支持。

黃詩祺同學的明信片作品亦從接近一千張的參賽作品中脫穎而出，成為冠軍作品。是次比賽主題為「社會企業」，她的作品描繪出社會企業就如一棵大樹般茁壯成長發展。



蔡穎彤同學於「香港高中校本評核優秀學習成果獎——視覺藝術科」比賽獲佳績，引證同學努力學習成果



中六級蔡穎彤同學憑著中五至中六級修讀視覺藝術科時所完成的校本評核作品集，參加香港城市大學舉辦的第二屆「香港高中校本評核優秀學習成果獎——視覺藝術科」比賽。在眾多的參賽作品集中，經過專家評審團的嚴格評選，蔡穎彤同學榮獲優異獎，肯定了同學優秀的學習成果。



音樂周「慈善音樂會」善款全數捐予愛護動物協會

2018 年 6 月 1 日舉行的音樂周「慈善音樂會」已圓滿結束，共籌得善款 \$1168，並全數捐予愛護動物協會。



Transaction Advice 交易通知書			
Transaction Type 交易類別		Cash 現金	Cheque 支票
DEPOSIT		***	
Account No. 戶口號碼	Amount 金額	Remarks 備註	
002-5-240326	HKD1,168.00CR		
SOC F T P O C ANIMAL			
Reference 備號 6BAA 032		02Jun2018 09:15	
The Hongkong and Shanghai Banking Corporation Limited 香港上海滙豐銀行有限公司		OPS34881 (03/27/2)	

捐款收據

音樂周攤位遊戲盛況



家教會親子活動



親子烹飪工作坊

家長教師會於 2018 年 5 月 12 日舉行親子烹飪工作坊，約 30 名家長、老師及學生參與，一同製作中式菜肉包及西式戚風蛋糕，並由本校家長周女士指導各位參加者製作。適逢 5 月 13 日星期日是母親節，家長和同學們藉着分享自家製作的美食，共聚天倫慶祝母親節。

家長教師會親子陶藝工作坊



本校家長教師會於 5 月 5 日及 19 日星期六上午舉行親子陶藝工作坊，由本校視覺藝術科老師鄺啟德老師及蔡曉瑩老師教授家長及學生們學習陶藝手捏及拉坯技法，製作一系列實用餐具，提升生活品味。

生涯規劃 – 家長教育講座系列

主題：「創出新『你』程：啟航，向升學及擇業出發」

藝人森美嘅節目你可能聽得多，佢講生涯規劃你又聽過未呢？

喺子女嘅生涯發展路途上，家長點樣支持子女追尋夢想，協助同埋支援佢哋準備未來升學、就業呢？森美會喺講座上分享點樣放手比子女為自己嘅前路作主，而父母又點樣從旁支持同埋引導佢哋實踐夢想，同子女一齊拍住上。

主講嘉賓：

✧ 森美

主辦機構：「賽馬會鼓掌·創你程計劃」

日期：2018 年 6 月 30 日(星期六)

時間：下午 3:00 – 下午 5:30

地點：基督教香港信義會信義中學

九龍窩打老道 52 號(港鐵油

麻地站 A2 出口)

對象：全港家長

費用：全免

有興趣的家長可直接於

以下網址報名：

<https://bit.ly/2LJGyVs>



賽馬會 **鼓掌·創你程計劃**
CLAP for Youth@JC
Career & Life Adventure Planning



(相片來源：<https://www.facebook.com/903sammy>)

德育及公民教育組資訊

中一級德行表揚計畫，鼓勵同學培養正確價值觀

為培育學生個人及群性發展有重要影響的價值觀和態度、讓同學多注意自己的行為操守以及讓同學懂得欣賞自己，本校德育及公民教育組特別於中一級設立「德行表揚計畫」。

本組鼓勵同學於日常生活中實踐或發掘「堅毅」、「尊重」、「承擔」等價值觀，然後每月寫一篇反思短文，並請確認人簽署作實。而獲得中期小獎勵的有以下16位同學：

1A	鄧曉盈、馮紫柔、林靜怡、張連瑤
1B	林智堯、彭煜善、林嘉雯、張寶清
1C	鄭卓彥、王希彤、陳耀陽、麥海成
1D	陳虹、陳曉薇、劉薇、樊慧敏



德育及公民教育組主任周詠麟老師，德行表揚計畫統籌蔡潔瑩老師和得獎同學合照留念。



德行冊由校友周矢律設計

指南針 3B 梁宴嘉

大家會什麼時候用上指南針？指南針對我們來說或許是一件陌生的東西，多數只會於行山的時候或在郊野的地方才會使用指南針。指南針不可以顯示時間、不可以拍照，它唯一的功能便是指出方向，協助你使用地圖。而我們的身邊有些人就如指南針一樣幫助我們。

學習上的疑惑，老師也能夠解答。但老師不但會教我們書本上的知識，更加像指南針一樣引導我們走一條正確的道路。我們犯了錯事的時候，老師會責罰我們，為了令我們長大的時候，不會行差踏錯。有一句俗語叫：「小時偷針，大時偷金。」所以，老師就如指南針一樣有着明確的指示，是我們人生中一個重要的過客。

(相片來源：<http://mentalfloss.com/>)



當然，也不少得我們的父母，因為父母和我們的相處時間較多，十分清楚我們的行事風格，連我們的習慣也一清二楚，就像指南針知道所有的方向，然後再指出我們的位置，父母會說出我們的壞習慣和做錯的事情，使我們能夠知錯能改。指南針看似沒太大的功能，但它依然協助我看地圖，父母也是如此。在日常生活中，父母會幫助我們，使我們能順利學習、成長。在小時候，剛學踏單車時，父親會扶着單車，給正於單車上戰戰兢兢的我一份安心，然後才慢慢放手。指南針指出了東南西北後，我們便把地圖放在正確方向，找到一條道路使我們去到目的地。



我們每一個的身旁總會有一位特別深刻的老師，有人說老師像一個園丁，每天都悉心照顧學生。有人說老師像一本百科全書，學生有什麼

學習上的疑惑，老師也能夠解答。但老師不但會教我們書本上的知識，更加像指南針一樣引導我們走一條正確的道路。我們犯了錯事的時候，老師會責罰我們，為了令我們長大的時候，不會行差踏錯。有一句俗語叫：「小時偷針，大時偷金。」所以，老師就如指南針一樣有着明確的指示，是我們人生中一個重要的過客。

當然，也不少得我們的父母，因為父母和我們的相處時間較多，十分清楚我們的行事風格，連我們的習慣也一清二楚，就像指南針知道所有的方向，然後再指出我們的位置，父母會說出我們的壞習慣和做錯的事情，使我們能夠知錯能改。指南針看似沒太大的功能，但它依然協助我看地圖，父母也是如此。在日常生活中，父母會幫助我們，使我們能順利學習、成長。在小時候，剛學踏單車時，父親會扶着單車，給正於單車上戰戰兢兢的我一份安心，然後才慢慢放手。指南針指出了東南西北後，我們便把地圖放在正確方向，找到一條道路使我們去到目的地。

大公報

新聞 | 生活 | 娛樂 | 體育 | 財經 | 國際 | 專欄 | 副刊

指南針

2018-01-22 09:01:21 | 來源: 大公報 | 梁宴嘉 分享 | 打印

嘉安南會王少清中學 3B 梁宴嘉

大家會什麼時候用上指南針？指南針對我們來說或許是一件陌生的東西，多數只會於行山的時候或在郊野的地方才會使用指南針。指南針不可以顯示時間、不可以拍照，它唯一的功能便是指出方向，協助你使用地圖。而我們的身邊有些人就如指南針一樣幫助我們。

我們每一個的身旁總會有一位特別深刻的老師，有人說老師像一個園丁，每天都悉心照顧學生。有人說老師像一本百科全書，學生有什麼學習上的疑惑，老師也能夠解答。但老師不但會教我們書本上的知識，更加像指南針一樣引導我們走一條正確的道路。在我們犯了錯事的時候，老師會責罰我們，為了令我們長大的時候，不會行差踏錯。有一句俗語叫：「小時偷針，大時偷金。」所以，老師就如指南針一樣有着明確的指示，是我們人生中一個重要的過客。

當然，也不少得我們的父母，因為父母和我們的相處時間較多，十分清楚我們的行事風格，連我們的習慣也一清二楚，就像指南針知道所有的方向，然後再指出我們的位置，父母會說出我們的壞習慣和做錯的事情，使我們能夠知錯能改。指南針看似沒太大的功能，但它依然協助我看地圖，父母也是如此。在日常生活中，父母會幫助我們，使我們能順利學習、成長。在小時候，剛學踏單車時，父親會扶着單車，給正於單車上戰戰兢兢的我一份安心，然後才慢慢放手。指南針指出了東南西北後，我們便把地圖放在正確方向，找到一條道路使我們去到目的地。

雖然指南針不是一種十分厲害的工具，正如我們也可能認為老師只是教書，父母只是照顧我們，但是他們也有着指南針的特徵。指南針不是生活中可有可無的物件，反而應該好好使用它。

雖然指南針不是一種十分厲害的工具，正如我們也可能認為老師只是教書，父母只是照顧我們，但是他們也有着指南針的特徵。指南針不是生活中可有可無的物件，反而應該好好使用它。

本文已獲《大公報》(2018-01-22)刊登

<http://news.takungpao.com.hk/paper/q/2018/0122/3536402.html?pc>

Student's Writing

Secondary 1 Extensive Reading Scheme Mid-Year Book Report

The Little Prince Choi, Ian Tsun Nok

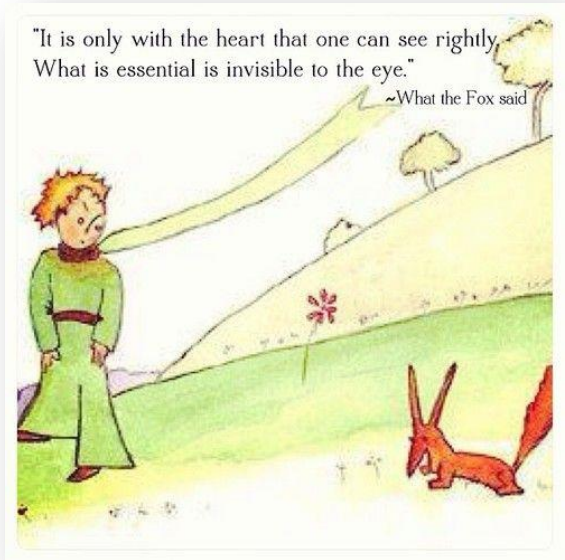
“You are a funny creature, no thicker than a finger.”
This creature is actually the snake, who is one of the best friends of the little prince. The novel *The Little Prince* was written by ANTOINE DE SAINT-EXUPERY. In April 1943, *LE PETIT PRINCE* was published in New York.



(Source: <https://www.pylones.com>)

The Little Prince is about a pilot who crashes his plane and is badly damaged and left with little food and water. Later he meets the little prince, who is from an asteroid called B-612. They talk and become good friends. The little prince has visited other planets before and met six persons: a king, a vain man, a drunkard, a businessman, a lamplighter and a geographer.

(Source: <https://www.pinterest.com>)



The little prince fell in love with a rose in his homeland. When the little prince lands on Earth, he meets a wise fox. The little prince befriends the fox, who teaches him that the most important things in life are visible only to the heart that his time away from the rose makes the rose more special to him, and that love makes a person responsible for the beings that one loves. He later meets a snake, who says his poison can send him back to his planet. On the day before the prince has stayed on Earth for a year, he lets

the snake bite him and falls to the sand.

My favourite character is the fox, who is wise and sophisticated. In the secret he tells the little prince before they depart, he enlightens the little prince on the moral that the important things in life are only visible to the heart and directs the little prince to what is essential in life. Wise as he is, the fox has no friends and he wants to have a loyal friend. He then becomes friends with the little prince. It is a wonderful moment

and I am touched to read this scene.

The fox appears abruptly when the prince feels sad to know that his rose is not unique but so common and abundant in the rose garden. It seems that the fox makes friends with the little prince and soon sets about establishing the purpose of teaching him a lesson. However, when he asks the little prince to tame him, the fox believes he is the little prince's student and the little prince is his mentor.



(Source: <https://www.bustle.com>)

In his final encounter with the prince, the fox helps the prince to return to his planet by ensuring the prince knows the importance of his rose. This encounter shows an exemplary friendship because even though the fox was bereaved about the prince's departure, he behaves unselfishly and grants the little prince's wish.

I think *The Little Prince* conveys a message that adults are narrow-minded and only view the world with their stereotyped perspective and lack imagination whereas children are endowed with innocence, imagination, and open-mindedness. From my point of view as a youngster, these qualities should be recognized and appreciated. So, I recommend you to read *The Little Prince* and find out for yourself.

References:

ANTOINE DE SAINT-EXUPERY.(1900)*The Little Prince*. LE PETIT PRINCE.