



清旬

The
Ringing
Ten

423

2019.9.10

寶安商會王少清中學定期通訊/通告，2002年創刊，逢每月10、20及30日派發。



**再創高峰 奔向卓越
近9成半學生獲聯招學位
遠超全港平均水平(54.3%)**

JUPAS 首輪派位焦點：

- 高達105位同學(94.6%)獲得聯招取錄，較去年高7.3%，更遠高於全港整體54.3%，自新高中文憑試設立起連續5年創新高
- 高達98位同學(88.3%)獲得學士學位(DEGREE)取錄，較去年高4.4%，更遠高於全港整體44.8%，同樣連續5年創新高
- 高達90位同學(76.3%)獲得政府資助的學士學位(教資會資助及指定專業／界別課程資助計劃)取錄，較去年高3%，同樣連續5年創新高
- 獲教資會資助學士課程取錄人數比例創新高，佔全體63.1%；當中獲3大(港大、中大、科大)取錄的人數於8大中近半(42.9%)

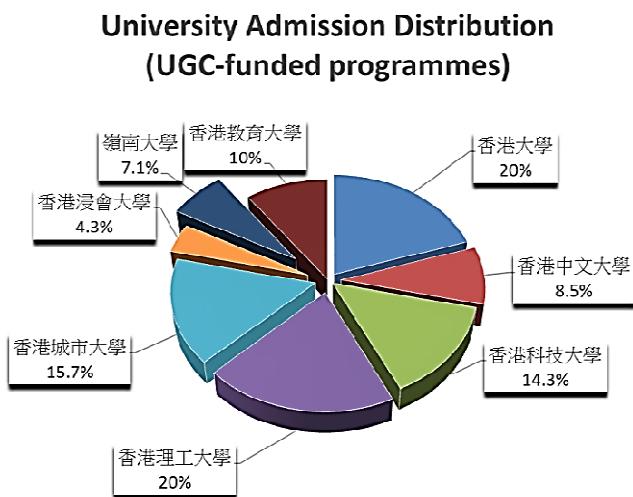


以下12位考獲30分或以上同學的升學出路：

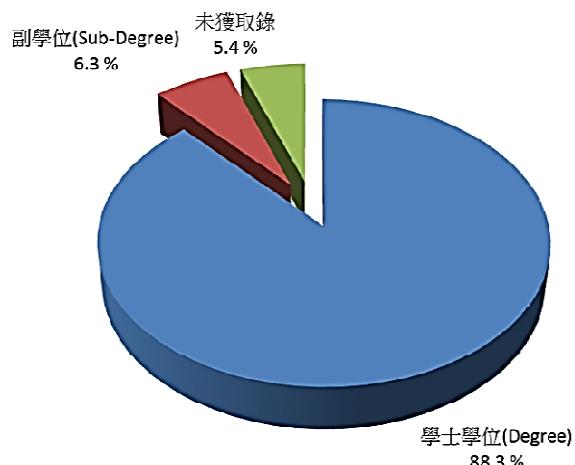
| 相中位置 | 學生姓名 | 總分 | 5** | 5* | 5 | 4 | 3 | 升讀大學 | 升讀學科 |
|------|------|----|-----|----|---|---|---|--------|-----------------|
| 前排左二 | 陳映霖 | 36 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 香港理工大學 | 職業治療學(榮譽)理學士學位 |
| 前排右二 | 郭靄琳 | 35 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 香港理工大學 | 眼科視光學(榮譽)理學士學位 |
| 前排左一 | 陳昊榮 | 35 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 香港理工大學 | 物理治療學(榮譽)理學士學位 |
| 前排右一 | 唐梓晴 | 34 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 香港大學 | 理學士(言語及聽覺科學) |
| 後排左一 | 張家輝 | 33 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 香港大學 | 文理學士(應用人工智能) |
| 後排左二 | 陸泉良 | 33 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 香港科技大學 | 理學士(環境管理及科技) |
| 後排右二 | 蘇博軒 | 33 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 香港科技大學 | 理學士(風險管理及商業智能學) |
| 後排左三 | 陳靖儀 | 32 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 香港科技大學 | 理學士(環境管理及科技) |
| 後排右一 | 張家源 | 31 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 香港城市大學 | 法律學學士 |
| 後排右四 | 郭庭欣 | 30 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 香港大學 | 文學士 |
| 後排左四 | 王凱瑩 | 30 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 香港大學 | 教育學士及理學士(雙學位課程) |
| 後排右三 | 賴汶聰 | 30 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 香港大學 | 文學士 |

[^]備註：包括數學(延伸部分)

2018-19 中六畢業生獲教資會學士學位取錄分佈圖



2018-19 聯招首輪取錄 JUPAS MAIN ROUND OFFER



Award recipients of The Chemists Online Self-study

Award Scheme (COSAS) 2019

In order to promote self-directed learning for chemistry students, some of our chemistry students were nominated to join COSAS 2019. The Chemists Online Self-study Award Scheme is a student-based learning program for local senior secondary school students. It is jointly organized by Hong Kong Virtual University and the Science Education Section of the Education Bureau.

This one-year online seminar program which is collaboratively organized by universities and secondary schools in Hong Kong aims to nurture scientific literacy and questioning skills of secondary school students by providing them with exposure to university education through the use of appropriate e-learning facilities.

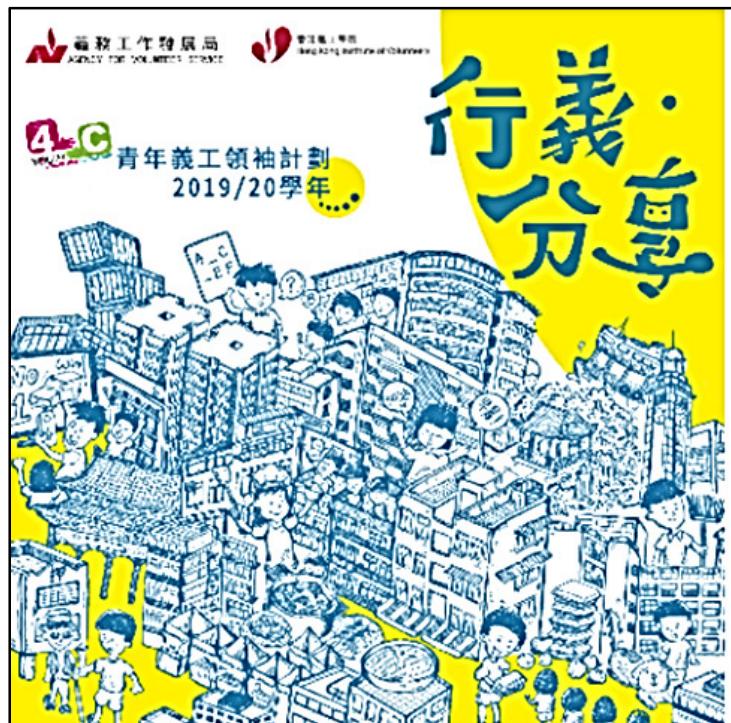
In the academic year 2018-2019, students in our school received **14 Diamond, 4 Platinum, 1 Gold, 2 Silver, 38 Bronze Awards in the Scheme. Congratulations to the students!**

| Award | Name | | Attainment |
|-----------------|----------------------|---------------------|--|
| Diamond | 4A Cheng Chung Shing | 4D Kong SiuYau | Completing 18 online seminars in the designated period |
| | 4C Au YeungYat Hong | 4D Lee Ho Yan | |
| | 4C Cheng Tszhin | 4D Leung Wing Kwan | |
| | 4C Lam Shing Chi | 4D Wong Lai Sum | |
| | 4C Yam Ka Pan | 5B Lau Kwun Yin | |
| | 4C YeungKwongWo | 5B Tai Yan Adeline | |
| | 4D IpTsz Yan | 5D Wong Yu Ning | |
| Platinum | 4C Law Sai Pong | 5B Ng Wai Yan | Completing 12 online seminars in the designated period |
| | 4C Tai Wing Hei | 5C Yip Hoi Tung | |
| Gold | 5B Yan Hau Yin | | Completing 9 online seminars in the designated period |
| Silver | 4A Cheung Hiu Tung | 4D TsuiHei | Completing 6 online seminars in the designated period |
| Bronze | 4A Chan CheukPui | 5C Lam Yan Yi | Completing 3 online seminars in the designated period |
| | 4A KwongNga Sin | 5C Liu Wai Wing | |
| | 4A Wu Hei Man | 5C MakKa Yu | |
| | 4A Yun Man Ho | 5C Ng Ka Ying | |
| | 4C Cheng Chung Ming | 5C TseTsz Kong | |
| | 4C Choi Hiu Lam | 5C Wong Chun Cheong | |
| | 4C Lam Sheung Chi | 5C Wong Chun Yin | |
| | 4C Lau Yuen Man | 5C Wong WaiChak | |
| | 4C Shek Wing Him | 5D Chu Man Tik | |
| | 4C Wong Chi Hin | 5D Fong Sum Yu | |
| | 4C Wong Hoi Chun | 5D Ho Lok Yiu | |
| | 4C Yip Chun Sam | 5D Lau Cheuk Ying | |
| | 4D Tang Gwan Yung | 5D Lau Chi Kit | |
| | 4D Tong Hang Pui | 5D Leong Ka Wai | |
| | 5C Chan Man Tik | 5D Leung Kam Yan | |
| | 5C Cheng Cheuk Ying | 5D Li Tsun Ming | |
| | 5C Kong Wang Hin | 5D Ng Tsz Wai | |
| | 5C Lai Lok Yin | 5D Wong Karin | |
| | 5C Lam Ching Chin | 5D Yeung Lee Mun | |

4C 青年義工領袖計劃 2019/20

「4C 青年義工領袖計劃」透過4C發展模式，透過培訓，為青年義工領袖裝備 4C 素質 (Confidence 自信、Care 關懷、Commitment 承擔、Courage 勇氣)，計劃內容包括：義務工作培訓講座、聯校領袖培訓營、領袖進階培訓、義務工作實踐、自行策劃服務、畢業分享營暨聯校行義日等。有興趣參加此計劃的中三至中五同學，可於 9 月 11 日前聯絡何嫵嫵老師。

詳情歡迎瀏覽義務工作發展局計劃網頁：



<http://www.av.org.hk/tc/4c> 及 Facebook 專頁：[4C Youth Volunteer Leadership Project](#)。

電腦系統登入資料 (學生帳戶)

| | | | |
|---|---|--|--|
| 進入學校電腦 (課室電腦/ MMLC / CAL / LANG. LAB.) | | 進入資訊科技教育城hkedcity.net (直接開啓 http://www.hkedcity.net) | |
| 使用者名稱 | 學生編號(e.g. 241256) | 使用者名稱 | 'wsc-' +學生編號(e.g.wsc-241256) |
| 密碼 | 由學校提供的8位密碼(請小心保存) | 密碼 | 由學校提供的8位密碼(請小心保存) |
| 網絡磁碟機 | Z:(個人磁碟，家中透過aerodrive存取) S:(班別磁碟), T:(學校資源磁碟) | 功能 | <ul style="list-style-type: none">提供5M電郵空間(地址為: wsc-241256@hkedcity.net, 亦可 提供電郵轉寄服務)登記之帳戶可使用資訊科技教 育城之「教與學內容」 |
| 印紙數量 | F.1 – F.3(30張)、F.4 – F.5(50張) F.6(100張)修讀資訊及通訊科技科 者將額外加紙。 | 珍惜地球資源 | |
| 進入學校內聯網eClass/ eClassApp (可經學校網頁進入及 以流動裝置接收通告及即時通知) | | 進入網上磁碟機aerodrive (經學校網頁進入或直接開啓 http://pocawsc.edu.hk/aero) | |
| 學生 使用者名稱 | 「s」+ 學生編號(e.g. s241256)) | 使用者名稱 | 學生編號(e.g. 241256) |
| 密碼 | 由學校提供的8位密碼(請小心保存) | 密碼 | 由學校提供的8位密碼(請小心保存) |
| 家長 使用者名稱 | 「p」+ 學生編號 (e.g. 學生編號為241256, 家長戶口 為p241256) | 功能 | 於任何地點，包括校內校外均可存 儲個人檔案、功課、教材等 |
| 密碼 | 由學校提供的8位密碼(請小心保存) | | |
| 功能 | 校曆表、學校宣佈、網上教室、校 內試題庫、內聯網電郵及家長App 等 | | |

*注意：

- 課室的電腦只供上課使用，同學不得擅自取用，如有需要請使用MMLC或圖書管內電腦。
- 多媒體學習中心(MMLC) 開放時間：12:40 – 1:15，3:45 – 5:25，同學需先登記後方可使用，中心內嚴禁玩電腦遊戲及飲食。

如有任何查詢，請電郵蕭友光老師ykshiu@pocawsc.edu.hk。

2019–20 助學金資料

為幫助有需要的學生，學校、政府、各個慈善機構都設有不同的助學金，請參閱下列資料：

| 助學金名稱 | 葛量洪獎學基金-葛量洪生活津貼 |
|-------|---|
| 申請資格 | 1. 教育局認可中學(中四/高中一至中六/高中三)之日間課程； 2. 職業訓練局轄下的香港專業教育學院及青年學院以下部份課程 (合乎申請資格的課程名稱及編號詳見葛量洪生活津貼申請指引) |
| 申請日期 | 截止申請日期：2019年9月20日(星期五)下午五時或之前 |
| 申請辦法 | 本計劃現正接受申請，學生可向香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈34樓葛量洪獎學基金委員會索取，或於網上下載申請表格及申請指引。填妥的表格必須經申請學生就讀學校的校長／學系主任交回葛量洪獎學基金委員會。 |
| 查詢 | 網上查詢 http://www.wfsfaa.gov.hk/sfo/tc/other/grantsloans/grantham/9.1.10.htm#two |
| 助學金名稱 | 星島慈善基金貸款助學金 |
| 申請資格 | 1. 教育局認可的中學 (高中一/中四至高中三/中六)全日制本地學生； 2. 就讀於香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學、香港教育大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學、香港樹仁大學、香港專業教育學院、青年學院的全日制本地學生 |
| 申請日期 | 整個學年內均可申請，直至款項用畢為止。 |
| 申請辦法 | 緊急援助貸款適用於中學及政府認可專上學院及教育局認可的中學。有需要的學生可透過校方申請。 |
| 查詢 | 網上查詢 https://www.wfsfaa.gov.hk/sfo/tc/other/grantsloans/singtao/9.1.12.htm |
| 助學金名稱 | 中、小學生資助(學校書簿津貼／學生車船津貼計劃／上網費津貼計劃) |
| 申請資格 | 中、小學生；申請人必須通過家庭入息審查；是未婚的香港居民；及擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件(逗留期限除外)的有效香港居留許可。 |
| 申請日期 | 多個程序(請參考網上查詢) |
| 申請辦法 | 自行寄回申請表往資助辦事處 (學校書簿津貼／學生車船津貼計劃／上網費津貼計劃) |
| 查詢 | 網上查詢 https://www.wfsfaa.gov.hk/sfo/tc/primarysecondary/tt/overview.htm |
| 助學金名稱 | 蘋果助學金 |
| 申請資格 | 1. 2018／19年度在港就讀的中、小學生 (綜援家庭也可申請)； 2. 申請人必須為香港永久性居民 |
| 申請日期 | 待更新詳情，請留意該報網上公佈 |
| 申請辦法 | 於蘋果日報慈善基金網頁下載，截止前填妥並寄回已簽署之申請表正本及附學校或駐校社工所屬之社福機構蓋章連同有關證明文件副本。 |
| 查詢 | 網上查詢 https://hk-charity.nextmedia.com/site/index.php?fuseaction=site.Download |
| 助學金名稱 | 循道教會助學基金 |
| 申請資格 | 凡就讀中四或以上肢體傷殘或來自清貧家庭之學生 |
| 申請日期 | 截止申請日期：2019年10月15日以前 |
| 申請辦法 | 於循道衛理楊震社會服務處最新消息中 http://www.yang.org.hk/tc/news.php 點選循道教會助學基金或於 http://yang.org.hk/ufiles/newsimage/1565342141.pdf 下載2018-2019年度申請表格。 |

個人資料使用守則

《2012 個人資料(私隱)(修訂)條例》已於 2013 年 4 月 1 日起生效，該條例對《個人資料(私隱)條例》作出了多項修訂，以提高個人資料的保障。

為與家長保持緊密聯繫，本校會透過學生/家長所填報的通訊地址、電郵地址及電話號碼等聯絡方式通知校方最新資訊。在 9 月 1 日以後本校將會繼續透過上述途徑與家長保持聯繫。除作上述用途之外，本校將不會以任何形式出售、租借及轉讓學生/家長的資料予任何人士或組織，並確保儲存的個人資料準確無誤及有妥善的儲存方法。

此外，學生和家長參與學校活動的照片及/或影像有可能會使用於本校的網頁、刊物、海報或宣傳品等。

如家長希望停止接收本校發出的資訊或不欲本校使用其照片或影像，請於 9 月 17 日(星期一)或以前以書面通知並交回校務處。本校於收到通知後，會盡快處理有關事宜。如有任何疑問，請向程兆麒副校長查詢。

惡劣天氣以外緊急情況 本校將會作出特別安排

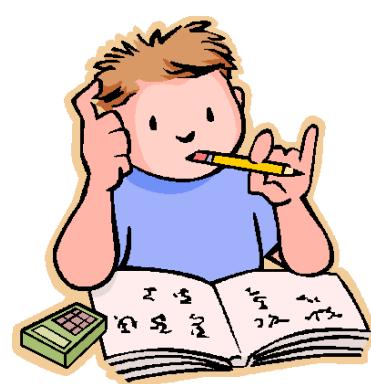
教育局第9/2015號通告建議學校在緊急情況下作出各項安排。該通告說明，因惡劣天氣以外的緊急情況，如傳染病爆發、交通突然中斷等，教育局以學生的安全為首要考慮因素，或會建議全港或個別地區的幼稚園、小學、中學及特殊學校停課。

1. 經本校法團校董會全面評估及深入商討後，於上述情況下，本校會依照教育局的建議停課。換言之，當教育局發出停課建議的公布，家長不應送貴子弟回校。
2. 就本校停課的安排，請家長留意載於學校網頁或手機短訊的公布。
3. 為配合實際需要，在停課期間本校會開放予有需要的同學使用。同學如因特殊情況需於停課期間回校，必須穿著校服，並在正常上課時間內回校。
4. 停課期間所有考試／測驗／課外活動將會延期／取消。除非香港考試及評核局另行公布，否則由該局舉辦的公開考試會如期舉行，學生須依時應考。務請留意該局的相關公布。
5. 為免干擾學生的學習，本校已為學生安排停課期間的學習材料及課外讀物，並上載至學校網頁。請家長留意貴子弟的學習情況。
5. 為保障貴子弟的安全，本校勸喻家長讓子女在停課期間留在家中。

香港中學文憑考試 2019/20 年度及 2020/21 年度 特殊考生需要的特別考試安排申請

有特殊需要的考生 (例如殘障或長期病患考生) 報考香港中學文憑考試 (文憑試)，可申請特別考試安排 (例如：安排在特別試場應考、延長作答時間、休息時間、獲提供點字或放大試卷) 或豁免應考部分卷別 / 試題。學校考生的申請須經由學校遞交予考評局。

本學年就讀中五及中六的同學，有需要申請特別考試安排者，請於 9 月 20 日前向班主任提出，以便學校為同學遞交申請。



2019–2020 年度學生個人意外保險

教育局每年均為學童購買意外死亡及永久傷殘保險，唯該保險並不包括意外受傷的醫療費用。為讓學生得到額外的保障，本校利用特定用途津貼為全體同學購買「學生個人意外保險」，保障期由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，條款摘要如下：

| 保障項目 | 保障額(港幣) |
|---|-----------|
| 1. 意外死亡 | 100,000 元 |
| 2. 永久完全傷殘 (例如喪失四肢、失聰、失明等) | 100,000 元 |
| 3. 意外醫療費用 (包括跌打和針灸醫療費用，每次最高賠償額為港幣 2,000 元，每人每年最高的賠償總額為港幣 4,000 元) | 5,000 元 |
| 4. 意外燒傷賠償 (二級或三級燒傷) | 50,000 |

保障由下列 4 種情況引致的意外：

1. 校內及上課時間
2. 前往學校或下課回家途中
3. 在香港境內由學校所舉辦的活動
4. 乘搭學校所擁有或租用的汽車途中

如同學在上述情況下意外受傷，應立刻向校務處申報及處理申領保險事宜。

備註：

1. 「學生個人意外保險」並非學生一切的保障，如有需要，家長可自行為同學購買其他保險。
2. 保險費用由學校支付，校方會定期檢討有關保險的需要及安排。
3. 一切保險條款以保單為準。
4. 賠償最終由保險公司決定。

校舍開放時間：

- (一) 學校大門之開放時間為：
星期一至五：上午七時十五分至下午六時
星期六：上午八時至中午十二時
(學生請於十一時四十五分準備離校)
- (二) 除學校所組織之球類活動外，所有球類活動必須於下午六時前停止。
- (三) 所有同學必須於下午六時前離校(五時四十五分準備離校)。參與學校組織之課外活動之同學亦必須於下午七時前離校。
- (四) 圖書館開放時間為：星期一至五上午八時三十分至下午五時。
- (五) 為方便中五和中六同學準備應付公開考試，學校將會開設晚間自修室(學生活動室)，以便同學留校溫習，請留意有關宣佈。

借用課室：

- (一) 各課室於午膳及下課後關閉，由工友鎖門及清潔，同學不得借故逗留及影響工友工作。
- (二) 同學如需借用課室進行活動，負責同學必須徵得活動老師之同意，並遵守借用課室規則(不可使用電腦及投影機)，於校務處領取及填寫借用課室表格，表格最遲於借用當天下午小息前交回校務處辦理，逾時恕不受理。
- (三) 一般情況下，同學不可借用特別室(包括實驗室/禮堂/MMLC/CAL/語言實驗室等)。以上設施必須由負責老師申請並在場指導下才可借用。
- (四) 位於地下之會議室，001 至 006 室為老師會見學生、家長、訪客及進行會議等用途，同學不可擅自使用。

設施損壞：

本校員生如發現校內設施有損壞，請向校務處報告及填寫「校內設施損壞報告」，以便安排維修。

小食部承辦商：

本學年由「焯慧食品有限公司」承辦本校之食物部，並由「食物部委員會」監管，委員會定期與承辦商檢討有關服務；委員會成員包括謝穗芬副校長、陳建榮老師、家長教師會和學生會代表，歡迎家長和同學向委員會提供有關小食部服務之意見。

中五及中六同學申請退修科目處理

1. 中六同學於十月四日，文憑試報考截止日後，不可再申請退修科目；
2. 凡選修三個選修科目的中五同學，可於第一學期測驗後，退修一科選修科，截止申請日期為十一月四日(Day 6, 星期一)；
3. 中四同學，如無特別理由，只可於第一學期測驗後有一次申請轉科機會，詳情於下期清旬公佈。

初中升留班政策

1. 學生必須取得中英數全年總成績合格；及全年總平均成績合格，方可升班。
2. 除成績外，校方並以學生操行、級名次、出席率、學生整體學習表現及成長等因素，作升留班考慮。
3. 成績未達標而未列入留班名單的同學，均為「試升」。校方將安排暑期補課(本年度學習班日期為8-11/7/2020及13-18/7/2020)、補考(本年度學習班考核日期為20/7/2020)；或額外暑期課業安排。學生需達到校方要求，方可試升。

高中升留班政策

1. 高中總平均計算方法：高中學制下，由於同學修讀之選修科有別，計算總平均分時需使用統計學方法調整不同選修科成績，核心科目佔總成績之2/3，選修科目則佔1/3。(四科核心科目以1:1:1:1之比例計算核心科目部份之成績，而修讀3個選修科的同學則按3科成績以1:1:1比例計算選修科目部份之成績；此外，延伸數學作0.5科計算。)
2. 學生四核心科目全年總成績合格；全年總平均分合格，方可升班。

Collection of History Notebook Fee

The school has prepared a school-based History Notebook for F.1-3 students, the prices are listed as follows:

| | |
|-----|------|
| F.1 | \$14 |
| F.2 | \$13 |
| F.3 | \$15 |

Monitors or monitresses please collect the fee and submit to your history teacher by 13th September 2019.

德育組專欄「育苗德雨」：

匯聚百川流，德雨育「清」苗

除了幫助學生發展學業上的潛能，本校更致力於培養德行，使學生成為品學俱優、才德兼備的人材，將來貢獻社會，造福人群。為此，「育苗德雨」是本校德育及公民教育組一個新增的教育平台，透過分享不同主題的德育文章，協助同學建立正面的價值觀、培養積極的人生態度和優良品德。

此外，家庭是孕育個人品格成長的地方，要向青少年傳遞正面的價值觀，家長是學校重要的夥伴，德育組歡迎家長投稿，分享品德教育的心得，交流經驗。來稿請以 Word 形式，發送至電郵 civic@pocawsc.edu.hk，並附上聯絡資料（真實姓名和聯絡電話）。

中學階段是青少年步向精彩人生的起步點，德育組期望在這段路上與學生同行，幫助他們建立正面人生觀，鼓勵他們積極追求理想，活出豐盛人生。

學生文章分享

《你已步履蹣跚》伍宣曉

我打開房門，看見你坐在床上，手攥住被子，怯生生地看着我，像極一個犯了錯的孩子等待着家長的苛責。我嘆了嘆氣，心裏有了數，只好盡力把目光放得柔和，安撫你與那年齡不相稱的驚慌眼睛。

「沒關係的，我換過張床單被子就好了。」我在你耳邊說道，生怕你聽不清楚。然後我掀開被子，褪下你的褲子，果然，濕一片。

父親去世後，你的身體就開始變差了，先是在家裏摔倒，之後又中了風，現在更得了老人癡呆症。老了，看不清，聽不見，走不動，哥哥也不常回來，我只好攬下照顧你的活兒，就像小時候你對我的照顧一樣。

小時候，每天晚上我都會喝很多水，你總是叮囑我別喝那麼多，但是我太口渴，於是就拿着一個大杯子，狂喝水，結果就尿床。你總是被我的「驚喜」弄得徹夜未眠，於是就叉着腰怒視着我，但當你看到我眼淚汪汪時，就什麼氣也消下來了，嘆了嘆氣，用你那溫暖的小手為我擦去眼淚，然後默默拿床單去洗。

現在的你，就像孩童一樣依戀着我。為你洗澡時，力氣小的我總是兩手插進你的腋窩，深呼一口氣，硬生一些力氣，把你穩穩地輕輕地抬進浴缸，用毛巾為你搓背，柔柔地擦洗那一根根突出的肋條下滿是老年斑的鬆弛皮膚。每碰到此，你就會發出猶如嬌羞少女的笑聲，癢到縮成一團。不自覺想到我小時候在家泡澡時，時常會拉開點門縫，喊在客廳看電視的你進來幫我搓背，你的力氣十分大，每次都把我的背搓得火辣辣的，痛得我大叫「媽，小力些」！當你一弄到我腋窩時，我又癢得咯咯地笑，不停動來動去，弄得你整身都是水。

每次開飯，我都為你盛好飯菜，放好湯匙，坐在你身旁。你顫顫抖抖地拿着筷子，把飯菜遞進口裏，我得時不時為你拭去下巴上的米粒和溢出的湯汁，還得時時提防你拿湯匙的手會把碗碰翻，一如剛會吃飯的孩子。但我一定不會去檢桌上的米粒送到你嘴裏，如當年的你一般。

在過去的日子裏，我總有一個錯覺，你依然很年輕，或許是因為你一直都看起來很年輕，白髮都藏起來了，或許是因為一段不和睦的反叛時光太漫長，讓我錯失你的內心世界。所以在父親離去的時候，看見你像是被抽走了所有的力量，目光裏是藏不盡的虛弱和渙散的樣子，看見你的白髮不再躲藏時，我才從過去漫長的錯覺中甦醒，你不再年輕。

我坐在床邊，看着你嘴角洋溢淡淡的笑，握着你如冰砣的雙手雙腳，把它們放進被子裏。一如你把我那蹬被子後露出的雙手雙腳放進被子裏一樣，讓我感到溫暖。

(原文摘錄自 2019 年 7 月 20 日《信報財經新聞》中的「優質教育」版面)