

清音

The Ringing Voice

總期數第41期
Issue No 41
二零二一年九月



寶安商會王少清中學

PO ON COMMERCIAL ASSOCIATION WONG SIU CHING SECONDARY SCHOOL

校風純樸 全人發展

“If you’re brave enough to say goodbye, life will reward you with a new hello!”

-- Principal Chung's Farewell Speech.

Dear School Managers, Parents, Staff and Students,

This year marks my eleventh and last year of principalship at POCA Wong Siu Ching Secondary School before my retirement in September 2021. Eleven years ago, I joined the school with the vision to promote whole-person development with love and care at WSC, while at the same time, to accomplish the mission of the previous principals in developing our students into diligent, industrious, respectful and motivated individuals. Over the years, I am proud to have a very supportive team of staff members who care deeply about the well-being of our students. Their dedication breathes a new life to the school, enabling our students to develop pertinent talents and pursue their goals during their secondary school-years.

As a school, we are also very grateful to have secured wide recognition from parents and the local community. In 2020, the number of applications for our F1 Discretionary Places topped the charts over the past 40 years with less than 1 in 10 students selected to our school. 100% of our F1 student intake was listed at the top 60th percentile in the territory, meaning students' level of learning are more evenly distributed, allowing teachers to cater for the needs of individuals more effectively.

Our Form 6 graduates continue to sustain promising results in HKDSE with 10 students attained over 30 points in the best 6 subjects while 92% of them further their studies either at universities or colleges through the JUPAS Main Round Offer. They have enrolled in both traditional practice-based subjects like Medicine, Legal Studies, Business Administration and Engineering as well as newer programmes such as Applied Artificial Intelligence, Data Science, Risk Management, Biotechnology and Business, etc., to equip themselves for more diversified career pathways.

On public occasions and while chatting with students, I always share the feeling that we are facing a different era with diverse challenges. Our society is changing so rapidly that each day we are overwhelmed by new information and technologies. One of our tasks has been to help our students to be adaptable. Moreover, I also believe that while our society requires more active listening and empathy for each other, it is crucial to guide our students to appreciate its relevance to their social life and derive joy from it during their learning at school.

Although many of our extra-curricular activities have been put on halt due to COVID-19, I am grateful to the teachers from the pastoral care team, including the Counselling, Extra-curricular and Careers units, as well as from individual subjects for offering ample opportunities for the students to continue with their activities in sports, music, arts, speech and so on through virtual platforms during class suspension.



To name a few, we had our Online Chinese New Year Celebration in February, joined by our past and current students to enjoy a fun and meaningful time with our parents and teachers. I am extremely grateful to the performing teachers who have spared no effort to rehearse their programmes of singing, piano performance, making glutinous rice cakes, origami, dancing, hairstyling, writing Chinese New Year red banners, etc. even when they were still busy marking examination scripts at that time. Contestants for Music Day also had their performances submitted online and the winning team was invited to perform through live streaming to the whole school.

Just like all students who came to WSC will graduate one day, my time in WSC has also come to an end after this academic year. Yet, the spirit of this school will remain deep in those who have come, and pass on to those who are yet to come. WSC is fortunate to have a group of stakeholders who are passionate about education, including the school board members, staff, parents and alumni, working together with me through thick and thin, so that school measures can be implemented smoothly and students can learn happily and grow up healthily.

The heart of education is the education of the heart. It's a pleasure and privilege for me to have worked alongside all the WSC colleagues who understand how to bring the best out in each other for the benefit of our students. I am thankful for your belief and trust in me, your support and your friendship. The success we've enjoyed together today have been the result of our mutual cooperation and collaboration. I would like to thank the whole school for giving me this wonderful opportunity to witness this beautiful picture during the prime years of my career.

While it is the time to bid adieu to all my honourable partners including the school managers, parents, staff as well as my beloved students, may I wish POCA Wong Siu Ching Secondary School continue to reach new heights under the leadership of the new school principal Mr. Chan Chi Wai and the concerted efforts of all the other stakeholders.

There is a saying which goes "If you're brave enough to say goodbye, life will reward you with a new hello."

Goodbye and thank you everyone. The best of luck to you all.

Chung Fat Shing

Principal
Sept 2010 – Aug 2021



Looking Forward to Seeing All Staff Members in POCAWSCSS

by Mr. Chan Chi Wai

Heartfelt thanks to the Incorporated Management Committee (IMC) members of Po On Commercial Association Wong Siu Ching Secondary School (hereafter WSC) for my endorsement as the fourth Principal in the coming academic year of 2021-22.

To start with, I would like to express my sincere gratitude for being a new member in the family of WSC. Joining WSC is a prestigious honour since it signifies the inheritance of WSC's vision to share and its mission to fulfill in the decades to come. The attributes of its mission are Reverence, Humility, Persistence and Earnestness! Amongst them, I treasure so much the attribute of being humble to serve one another in the family of WSC especially our teachers, students and parents. They, including the IMC members and the former Principals, are all the forerunners of building the brilliant and remarkable history of WSC. Their contributions have been irreplaceable and second-to-none. Likewise, 'Humility puts first' is my motto. Showing maximum support and developing a close rapport with teachers, meeting the needs of and caring for students as well as communicating with parents has been my working agenda over my previous years of being a school principal.

Noted for its academic excellence, WSC is a Band One and English as Medium of Instruction (EMI) school in Tsuen Wan in which the alumni are famed for being the current and future leaders and role models of our community in Hong Kong. They serve as the best exemplars of the students in WSC. On the other side of the shield, teachers in WSC are all passionate in the realm of teaching excellence and are professional in educating students with the latest and vigorous teaching methodologies. Concurrently, students are all making an enormous effort in achieving the highest level of academic excellence. Over 90% of the students

had gained the admission tickets to the Bachelor Degree programmes in their designated universities. Also, it is applauding to know that 10 outstanding students had obtained 30 marks in 6 subjects in the Hong Kong Diploma of Education Examination (HKDSE). All these achievements show that the dedication of teachers and an amazing feat of students' endeavor are granted the highest accolade in pursuit of academic excellence.

It comes to fruition that WSC makes its own history in the school development. The history of establishing WSC in the initial years was never easy with only 6 classes of Form 1 and 8 teachers in 1979. Until 15 years later, the 'birth' of the first Student Union was given in 1994 and the establishment of Teacher-Parent Association was announced in 1998. These all had been amazing! Over the decades, the process of school development in WSC has not been taken for granted but it takes its own initiatives to strive for excellence in enhancing students' ability and in upgrading school academic capacity, for example, from refining and optimizing a multitude of curriculum changes to exhibiting the five-double-star qualities of students to our stakeholders in the community. Amongst all, I highly value the dedication of teachers' effort in selflessly devoting their invaluable time and in exhibiting their professional skills in crafting students' work and in shaping their life goals.

Briefly, building on the excellence foundation of WSC, I am looking forward to working collaboratively with and learning from all of the teaching staff members to scale new heights in WSC in the decades ahead. Thank you!



Outstanding Award in SOW (Sayings of Wisdom) Picture Book Design Competition

Congratulations to our students on winning the Outstanding Award in SOW (Sayings of Wisdom) Picture Book Design Competition organized by EDB for both Junior and Senior Secondary Division. Students are required to select proverbs around a theme and develop visual presentations based on the proverbs in order to promote positive values and attitudes.

Our junior team chose some proverbs related to PERSEVERANCE e.g. "The man who moves a mountain begins by carrying away small stones" and used the life of J.K. Rowling to connect the proverbs, while our senior team created their own story based on the theme RESPONSIBILITY. One of the proverbs picked by our students is "It's always too soon to quit".

Language across the Curriculum

Language Across Curriculum (LAC) has become the recent trend in language education. The basic principle is the incorporation of English teaching or learning components into other subjects. Its main purpose is to maximize students' exposure towards English and increase their awareness of using what they have learnt in English in other subjects.

In order to have a more thorough understanding about the theories and implementation of LAC, Ms. Candy Tse (Academic Vice Principal), Mr. Thomas Tong (Panel Head of English Department) and Ms. Janice Tsui (Assistant Head of Liberal Studies and Life Education Department and Geography teacher) attended a 30-hour LAC seminar hosted by the Faculty of Education of the Hong Kong University from July 27 to 31, 2020.

After the professional discussion with the HKU LAC experts, an action research was conducted on the LAC collaboration between English and Geography in Form 3. A topic on 'Climatic Change' was chosen. The article containing subject knowledge was selected by the geography teacher first. The form 3 English teachers then made use of the article to design the reading comprehension questions training up their reading skills and writing task suiting their academic needs in Geography.

Both students and teachers benefited a lot from the above initiative. Students reflected that it was their first time of putting two subjects together in their learning. Teachers also found the teaching more effective as both subjects can complement each other.

However, some problems such as the degree of collaboration and the involvement of English teachers in other subjects may need to be solved in the future. Therefore, a Language Across Curriculum committee will be set up coordinating the curriculum cooperation between English Department and other academic units. With a better communication and understanding, it is hoped that a more in-depth and sophisticated collaboration can be built up.

充份預備適應校園新常態

香港受疫情影響已逾年半，本校一直緊貼教育局的指引調整教學安排，網課及實體課模式交替無縫，師生漸漸適應，亦有注意加強校園的消毒及人流進出的防疫措施，保障師生安全。但防疫不代表一切停擺，本校開始建立一套平衡防疫及維持正常效能的新運作常態，在符合防疫要求的前提下，恢復舉辦各項相對低風險的校園活動。於本年初近農曆新年前的時間，全港學校因疫情反覆而停止面授課堂，本校更舉辦了一個網上新春派對，由老師粉墨登場，作各項節目表演，為學生送上歡樂及關愛。



校長每個上課天早上都會在校門迎接學生

校園防疫



本校外聘專業人員到校全面進行深層消毒



加建防疫設施

少清迎牛送鼠新春派對



本校女教師組成少清女團跳唱《交功課啦》(二次創作自《江南Style》)，傾力演出。



本校外籍教師扮演皇帝寫揮春，更以一口流利純正廣東話向大家拜年，另外兩位英文科教師扮演宮女在旁「侍候」，詼諧有趣。



謝副校長曾學習理髮，示範專業理髮剪刀的使用方法，表演為自己修剪頭髮。



兩位老師在《The whole new world》MV中的造型及動作令人印象難忘。



四位老師合唱《友共情》



網上派對設有抽獎環節，全校參與。



禮堂座位之間有1.5米社交距離，滿足防疫要求



前國際扶輪社區總監鄭瑤璋女士（前排右三）及本校法團校董會成員均為本年度中六畢業典禮的嘉賓



主禮嘉賓前國際扶輪社區總監鄭瑤璋女士親自向中六畢業生頒授文憑



本校老師致送精心製作的大型紀念卡及紀念冊予即將榮休的鍾佛成校長（右二）及學生輔導主任趙善明老師（左二），兩位深受感動。



本校校監趙熾堅先生頒發長期服務獎予資深教師，圖中領獎的是輔導組主任趙善明老師。



多項獎學金亦於典禮當天頒發



校監趙熾堅先生代表寶安商會及校董會向於下學年榮休的鍾佛成校長致送紀念品，以表達對他領導學校十一年的謝意。



畢業生代表—吳蔚欣同學致辭，以感謝老師多年來的栽培。

盡全力全人發展 全方位收穫成果

縱使疫情反覆，本校教師依然積極推動學生參與不同的校外比賽，發展潛能，提升自信心。在師生的努力下，本學年本校囊括多個獎項，種類涵蓋視覺藝術、數理、文學創作、英語朗誦、學習態度及修養，甚至還有菜式設計及烹飪。



中六級黃詩祺、程若苓及李浠同參與了由教育局舉辦的「學生視覺藝術作品展」。展覽中所展出的都是最優秀的作品，本校的參賽作品在芸芸精品中獲專業評審青睞，包攬三項金獎及一項優異獎，表現為眾校之冠。



一年一度的南華早報傑出學生選舉已經舉辦40年，每年均以九個範疇表揚不同才能的學生。各校派出最精英學生參與，競爭非常激烈。本校黃詩祺同學憑着過往驕人的國際及校際藝術比賽成績，以及出色的面試表現，最後獲得年度傑出學生（視覺藝術家）（Student of the Year (Visual Artist)）季軍。李浠同亦獲得全港10強資格。



中六級章瑩瑩同學獲頒「多元卓越獎學金」，入讀香港中文大學藝術系，大學學費全免（約值港幣共十六萬八千多元）。「多元卓越獎學金」由政府設立，旨在表揚在體育、藝術表現及社會服務表現卓越的中六畢業生，讓他們另闢蹊徑入讀大學學位課程，四年學費全免。



4D倪嘉嫻及4C陳琬晴於「課外不停學—環境生態文化網上學習課程獎勵計劃2020」獲金獎及銀獎。該計劃由香港課外活動主任協會與野外動向HK Discovery 合辦，旨在鼓勵學生透過在家閱讀網上課外篇章，認識及探索香港現有的環境生態文化特色。要獲得獎項，須自行在家閱讀網上多個學習主題單元的教材，並完成網上測驗。兩位同學得此殊榮，體現了「自主學習」的精神，表現出高度自律性，堪為表率。



Cheng Tsz Ping (5A) won the First Place in Public Speaking Solo in 72nd Hong Kong Schools Speech Festival 2020



5A張雯怡榮獲本年度最佳女童軍。



5C張學斌、黃佩誼及5D吳心如學習態度積極、具奮鬥精神，獲老師推薦下終獲政府頒發港幣伍千元的「明日之星上游獎學金」，以作鼓勵嘉許。



本校辯論隊於第二屆聯校新秀辯論賽過五關斬六將，經歷19場初賽、8強、準決賽共廿場賽事後，晉身8月21日在香港世界貿易中心會舉行的決賽，終衛冕成功，奪得冠軍。本校隊員表現卓越，雄辯滔滔，有四位組員分別在不同階段賽事獲選為最佳辯論員。

／其他獎項列表

比賽名稱	獎項名稱	得獎者
葛量洪視覺藝術獎	勝出者	4D黃海婷 (圖1)
樓扭計公仔設計比賽 2020	中學組金獎 (第一名)	6B李湜同
成長希望獎學金	得獎者	6A黃詩祺、6A梁嘉兒
第16屆國際藏書票設計比賽	入選作品並於羅馬尼亞國家圖書館展出	6A黃詩祺、梁嘉兒、6D李偉雄
健康四格漫畫創作大賽	冠軍及最佳創意及最佳技巧獎	6B李湜同、6A梁嘉兒、6A程若苓
國際及本地學生郵寄藝術作品展	傑出作品獎	6B李湜同
「安全使用流動裝置」貼圖設計比賽	優異獎	6B李湜同
「藝力無限」禁毒藝術創作比賽	傑出作品獎	6A黃詩祺、6A梁嘉兒、6D李偉雄
第十一屆校園藝術大使計劃	獲委任為校園藝術大使	5B 曾芷婷、5A陳琦敏
藍天綠地在香港設計比賽系列—花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	優異獎	5A楊凌媛
「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2020	季軍 精英獎 優異獎	5D蘇夏穗 5A楊凌媛 (圖3)、5B劉逸峰 5D王浩璋、5A楊國飛 5B黃苡穎、5A陳琦敏
2021年人口普查中學學生手機通訊程式貼圖創作比賽	優異獎	5A楊凌媛
同創SEN友善社區四格漫畫創作比賽	亞軍	5A楊凌媛
第五屆全港中學生珠寶設計比賽	入選作品	5A徐瓦配
「阡陌同行III」健康貼紙人生設計比賽2021	冠軍 優異獎	5A楊凌媛 (圖3) 4D麥巧潼、4B張琪琪
教育局高中學生視覺藝術作品集網上展覽 2020/21	入選	6A葉瑩瑩 (2019-20)
「共融齊抗疫•多元展『藝』力」藝術創作比賽	季軍 優異獎	4D劉霖清 4D麥巧潼
九龍倉全港中學生繪畫比賽2020/21 —數位繪圖組	季軍	6B李湜同 (圖2)
「V3D導盲犬爆珠口罩設計比賽」	冠軍	5A楊凌媛
感恩不絕—人·情·事·聯校攝影比賽	季軍 優異獎	5B黃苡穎 (圖4) 5A楊凌媛、6A黃詩祺
第三屆全港中學生首飾設計比賽	設計大獎 二等獎 三等獎	4D麥巧潼 4D劉霖清、6A黃詩祺 4D黃海婷 (圖5)
正確體力處理操作職安健繪畫暨標語創作比賽 2020-21 (中學組)	季軍	5A楊凌媛 (圖3)
陶瓷茶具創作比賽2021	入選作品	3C張嘉希、4D黃海婷
資訊素養吉祥物設計比賽	優異獎	5B 曾芷婷
第八屆「阿爸、阿媽、食飯喇！」校際烹飪比賽	團體優異獎	4D麥巧潼、4D劉霖清、4D黃海婷 (圖6)
第七屆千言萬語小小說 —校際電子書小說創作比賽	嘉許狀	3A劉鑑湜、江雨辰及劉樂濱(圖7)



圖1：中四級黃海婷獲葛量洪視覺藝術獎及獎學金



圖2：李湜同獲九龍倉全港中學生繪畫比賽2020-21 —數位繪圖組季軍



圖3：楊凌媛同學連奪多個學界三甲獎項



圖4：「感恩不絕—人·情·事·聯校攝影比賽」季軍作品 (5B黃苡穎)



圖5：第三屆全港中學生首飾設計比賽得獎者



圖7：3A劉鑑湜、江雨辰及劉樂濱同學於「第七屆千言萬語小小說—校際電子書小說創作比賽」中獲嘉許狀



圖6：本校學生於第八屆「阿爸、阿媽、食飯喇！」校際烹飪比賽中獲獎



圖6：本校學生於第八屆「阿爸、阿媽、食飯喇！」校際烹飪比賽中獲獎

其他學習經歷日(OLE Days)

雖然香港疫情反覆，但本校仍如常舉辦「其他學習經歷日」(OLE Days)，在嚴格遵守教育局的實體上課學生人數及防疫指引下，按不同級別的活動種類採用網上及實體形式進行，豐富學生的學習體驗，貫徹本校全人教育的宗旨。

▷ 「愛·回家」生命故事分享及音樂盒製作

祝印基金會創辦人練淑群女士於3月8日及9日親自到校分別教授中一、二同學製作音樂盒，並在工序之間的空檔時間為同學分享自己的生命故事，灌輸正面價值。老師會即時挑選製作精美的音樂盒，頒發獎勵嘉許。



老師親身指導學生製作音樂盒。



完成杰作，滿足感洋溢於眉宇之間。



音樂盒製作精美，傳遞正面的價值觀。

▷ 生涯規劃網上分享講座

本校邀請了Vivek Mahbubani (阿V) 為中四同學舉辦網上講座。講者為土生土長的印度裔香港人，是首位非華裔「香港十大傑出青年」得獎者。阿V在分享會中介紹職場「斜槓族」(棟篤笑表演者/YouTuber/格鬥拳賽司儀/演講者)的成功條件與挑戰，分享職場趣事外，亦鼓勵同學多方面探索及嘗試。



生涯規劃組主任譚兆庭老師 (左) 即場與講者阿V (右) 對談



講者於校園電視台遙距演講，學生則在課室收看直播。

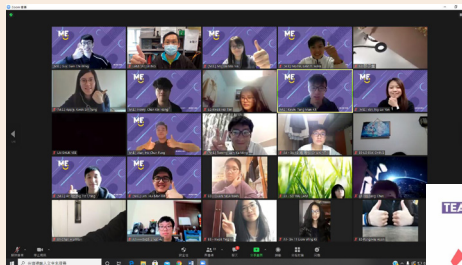
▷ 其他活動

中三級

中文辯論入門與論說文寫作
Team Unlock：線上團隊解謎活動

中四、五級

惜食堂中學講座—吃力救地球



本校物理科獲教育局及天文台邀請 參與「伽馬線報」先導計劃

過去一年多受新冠肺炎疫情及停課影響，本港不少學校的課外學習活動被迫延期或暫停。但本校一直堅持在疫情下為同學爭取最多參加課外活動及學習的機會，拓闊同學眼界及視野。

教育局及天文台於2020年11月1日在尖沙咀天文台總部合辦「伽馬線報」計劃，在全港挑選三間先導學校作試點，透過工作坊等活動，增強中學生對輻射的理解，及廣泛收集社區層面的伽馬輻射和氣象數據。本校物理科榮獲天文台邀請，成為是次活動其中一間學校。在活動多次延期及全港停課的日子，物理科主任尹國棟老師及物理學會幹事(6C陳映彤、6C蔡曉藍、5C俞晨旭及5A謝貝怡)最終成功出席當天的活動。

當天活動是天文台「學校社區環境輻射測量先導計劃」的STEM活動之一，內容包括講座、問答遊戲和實習體驗，教導學生基礎輻射知識、安裝輻射和氣象微型感應器到試驗電路板上，然後組裝成探測儀器，實時實地測量伽馬輻射、氣溫、濕度和氣壓，並以手機程式上載數據到「伽馬線報」的專用網絡平台供天文台作進一步專業分析。工作坊後，本校獲贈天文台自家設計3D打印的「伽馬線報」便攜式裝置，方便同學協助天文台在各區不同地方測量伽馬輻射及氣象數據，進行體驗式學習。

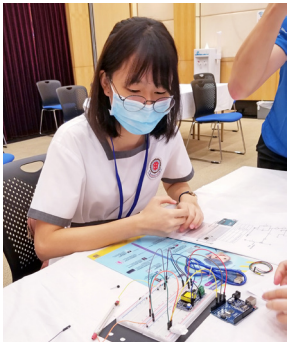
由於本校同學表現出眾，天文台承諾在疫情過後邀請本校師生向其他學校作經驗分享。



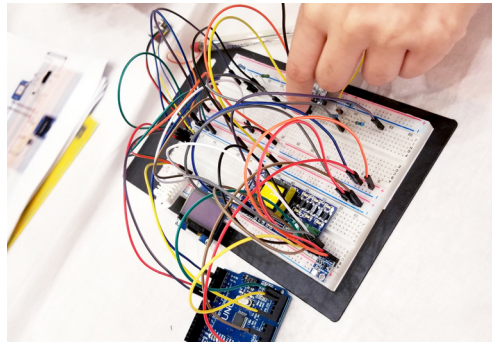
天文台高級科學主任林靜芝小姐及其團隊向同學講解當天活動詳情。



同學們在導師指導下學習用Arduino開源技術在試驗電路板上組裝「伽馬線報」套件。



6C蔡曉藍同學正思考如何把不同感應器及Arduino連接至主電路板上。



要成功把不同感應器及Arduino連接至主電路板上，約需1.5小時的時間。



6C陳映彤同學正使用主電路板上感應器，實時實地量度天文台總部的溫度、濕度、氣壓和伽馬輻射等數據，並以手機程式藍芽連接，上載數據至天文台的伺服器存檔。



天文台贈送本校的自家設計3D打印「伽馬線報」便攜式裝置，供物理學會幹事在各區不同地方測量伽馬輻射及氣象數據。



本校師生與另一間先導計劃學校師生在天文台總部大樓前合照。



天文台員工在完成「伽馬線報」工作坊後，與三間先導學校師生合照。

▷ 升中學習體驗課

為了讓小五同學及早體驗中學生活、掌握課程及適應新的學習階段，本校於7月3日舉行了「升中學習體驗課」。活動中本校學生擔任不同崗位，培養團隊協作精神，當中有不少更充當「小老師」，輔助本校教師指導小學生，解答他們的疑難。因此，此活動既作為對外的社區連繫，亦是一次讓學生增加社會體驗的課外活動。

／科目及相關主題



設計與科技
機械製作



英文科
Dramatic English



電腦與資訊科技
智能家居



化學
天然指示劑



物理
奇妙物理世界



生物
生活與生物



視覺藝術
創意視藝教室



扶輪少年服務團 (Interact Club) 活動： 霓虹燈牌創作

本校扶輪少年服務團 (Interact Club) 主席5C俞晨旭同學主動帶領其他成員，參與香港青年協會轄下的荃灣青年空間的活動。



▷ Factcheck學習遊戲日

現今香港網絡發達，網絡世界成為了社會大眾獲得最新資訊的主要來源，但資訊紛陳，往往真假難分，「假新聞」泛濫成為現今各國社會均面對的問題。因此，培養下一代對網絡資訊存疑警惕、謹慎求真的精神十分重要，故本校圖書館於本學年舉辦了一系列與「資訊素養」有關的講座及課程後，於7月8日及9日舉辦了「Factcheck學習遊戲日」，讓學生以參與桌遊形式學習「資訊求證」(Factcheck)的技巧。



1/ 活動前由導師講解Factcheck的技巧及假新聞對社會的危害。



2/ 每2名學生擔任一個角色，角色分別有「造謠者」、「真相捍衛者」及「求真者」，前兩個角色須積極尋找資訊、預備說辭，令「求真者」相信自己所說的是真相。



3/ 「求真大會」開始，「造謠者」及「真相捍衛者」各自演說、互相抨擊，爭取「求真者」信任，把手上模擬金幣投予自己；最多金幣者勝，「求真者」的選擇如果是「真相」，便會獲得比投注額加倍的獎勵。

視覺藝術科及學會活動



視藝學會幹事網上教授製作手工藝品

縱使疫情反覆，視覺藝術學會仍然不斷因時制宜，透過不同形式為同學舉辦課外活動。視覺藝術學會幹事透過網上視訊教授同學製作手工藝品。



製作水晶膠植物標本

校園藝術大使與生物科協作，於學校教授同學利用水晶膠製作植物標本。



推行「啓迪創新習作」計劃

為使學生能認識社會創新設計及培養學生的人文關懷精神，本校聯同香港理工大學合作設計課程，讓高中學生透過「設計思維」創作一系列推廣精神健康的宣傳動畫及短片。

▷ 「少清幸福樂園」落成

疫情下港人的精神健康受到影響，青少年未能如往日擁有正常的校園社交生活而備受壓抑。有見及此，本校輔導組在5樓課室另闢一角，設立了「少清幸福樂園」，於當中添置了不同遊樂設施，供學生從中獲得歡樂，享受無憂無慮的愉悅時光，紓緩壓力。該設施將於下學年開放予學生使用，惟其開放時間等詳情待定。



▷ 中二領袖訓練活動—製作長者餐及送餐予福來邨長者



▷ 扶輪少年服務團 (Interact Club) 義工服務



德育及公民教育活動 以「比賽」搭建價值教育平台

本學年德育及公民教育組以舉辦創作比賽作為價值觀教育的主軸，讓學生通過構思表達手法以緊扣主題的過程中，深刻領會價值觀主題，以收潛移默化之效。

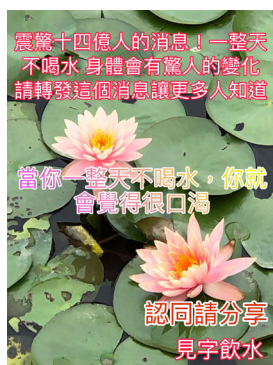
該組與學生會合辦了兩項比賽，第一個是「長輩圖製作大賽」，希望同學透過製作長輩圖，認識長輩圖產生的「關愛」原意，與長輩分享，帶出尊重和關愛長者的主題；第二個是「數位攝影比賽」，主題為「疫情下的香港」，讓同學通過捕捉香港疫情下的社會百態，建立感同身受的同理心，培養關心社會的人文關懷；「班際國家安全壁報設計比賽」則由該組與視覺藝術科合辦，比賽旨在透過以「國家安全」為主題的壁報創作，鼓勵學生發揮創意，提升對國家安全的認識，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及其對個人、社會及國家的重要性。

另外，因應疫情，該組亦把部份活動改為在網上舉行，如與圖書館協辦「資訊素養講座」及「廉政互動劇場」等。

▷ 長輩圖製作大賽

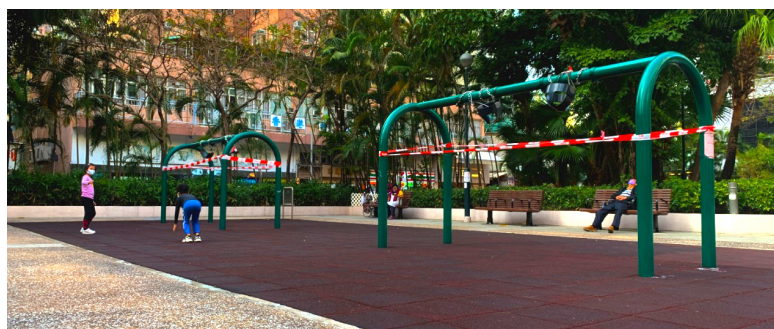


冠軍 5D 吳心如



最受歡迎大獎 5D 蔡曼姿

▷ 數位攝影比賽



冠軍 5C 梁昌宏



亞軍 1B 薛淑蔚

班際國家安全 壁報設計比賽

得獎作品





為協助同學作生涯規劃及滿足升學需要，部份生涯規劃活動轉以網上形式舉行。

舊生網上升學分享會

超過二十位來自不同院校的王少清師兄師姐，以過來人身分向中六同學講解最新的學科資訊、選科心路歷程及院校特色等，充分體現對母校的歸屬感。

學院	舊生	大專學科	畢業年份
人文學科/藝術/設計	朱茵婷	香港城市大學 文學士(翻譯及傳譯)	2017
	何梓滔	香港大學 文學士	2019
	蔡穎彤	香港理工大學 設計學(榮譽)文學士	2018
	何知穎	香港中文大學 藝術	2019
理學	陳力臻	香港中文大學 理學	2017
	司徒心榆	香港科技大學 理學	2018
	關植藍	香港理工大學 語言科學(榮譽)文學士	2017
	唐梓晴	香港大學 理學士(言語及聽覺科學)	2019
醫療科學	張芊童	香港中文大學 護理學	2017
	林芊晴	香港大學 護理學學士 (後轉攻讀港大文學士)	2019
	陳映霖	香港理工大學 職業治療學(榮譽)理學士學位	2019
	陳浩裕	香港大學 內外全科醫學士	2018
工程學	周毅峰	香港中文大學 工程學	2017
	丘嘉裕	香港科技大學 工程學	2018
商學	高耀華	香港大學 經濟金融學學士	2017
	區綽忻	香港科技大學 工商管理	2019
	黃泳欣	香港城市大學 工商管理學士(會計)	2019
	林沅微	香港城市大學 工商管理學士(市場營銷)	2019
社會科學	杜智邦	香港大學 社會科學學士及法學士 (雙學位課程)	2017
	蘇卓林	香港理工大學 社會工作(榮譽)文學士學位	2019

生涯規劃夏令營

部份中六同學獲選參加生涯規劃夏令營，利用人生體驗Soci Game及定向活動，在放榜前與友校同學交流、反思及規劃未來；參加同學將來在通關後，獲大灣區實習機會。



其他網上活動:

選科講座、本地及海外升學講座、網上生涯規劃輔導員網上訓練工作坊、名人職涯網上分享會(Vivek Mahbubani)



圖為本校副校長於網上主持「中三選科講座」。

家校攜手渡疫年 —家長教師會活動回顧



製作曲奇為應屆中六學生打氣

為了鼓勵於嚴峻疫情底下仍堅毅地備戰文憑試的學生，校長聯同家長教師會委員特意親手製作曲奇餅，贈送給應屆中六學生為他們打氣。



親子包糰工作坊

家長教師會於6月12日舉辦親子包糰工作坊，由家長教師會主席及各委員準備材料及教授各位參加者。



親子心靈拼貼工作坊

家長教師會聯同香港家庭福利舉辦親子心靈拼貼工作坊，透過工藝創作促進親子溝通及增進親子之間的關係。



家長校董選舉

參選情況踴躍，競爭激烈！

根據教育條例，本校家長教師會已進行選舉，經程兆麒副校長及家長教師會主席周小嫻女士的監察下，終選出家長校董及替代家長校董各一位，加入本校法團校董會。在此，家教會感謝各位參選人的支持與付出。



家長教師會送心意

本會向即將榮休的鍾佛成校長及家長教師會委員趙善明老師送上紀念品，以表心意。

文憑試成績卓越， 近90%學生獲聯招學士學位課程取錄



本屆考獲六科30分或以上優異成績的同學共10位，名單如下：

學生姓名	總分	5**	5*	5	4	院校	課程名稱
歐陽逸康	38	2	4	--	1	香港大學	生物醫學學士
任嘉彬	36	--	7	--	--	香港大學	內外全科醫學士
石穎謙	34	3	1	--	1	香港科技大學	理學A組- 延伸主修人工智能
司徒心盈	34	--	4	2	1	香港大學	法學士
林子晴	33	1	2	2	2	香港中文大學	風險管理科學
戴穎煒	32	--	3	2	2	香港理工大學	醫療化驗科學(榮譽)理學士學位
鄧毅誠	32	--	3	2	2	香港理工大學	結構及消防安全工程學(榮譽)工學士學位
廖浚希	32	--	3	2	1	香港大學	工學學士(工程科學)
李浣同	30	1	1	1	3	香港科技大學	工程學
鄭梓軒	30	--	2	2	3	香港中文大學	護理學

1. 本屆有105位同學應考，共取得5**級共11個、5*級共52個、5級共97個及4級共265個；考獲5**級成績的數目與去年相同，而5*級成績的數目則較去年增加10.6%，整體成績理想。

2. 英國語文、中國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分)、通識、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技及視覺藝術(共15科)達4級或以上的百分率，較全港考生水平為高。

3. 英國語文及中國語文考獲大學入學最低要求(3級)分別為96.2%及97.1%，遠高於全港考生水平的54.2%及59.8%。

4. 符合本地四年制學士學位課程基本入學要求的學生共有97位(92.4%)，而全港只得42.3%學生符合要求。

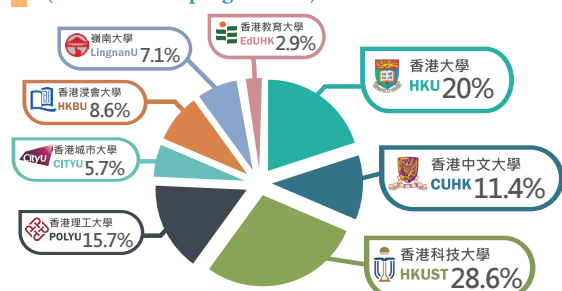
2020-21 聯招(JUPAS) 首輪派位焦點：

1. 高達97位同學(92.4%)獲得聯招課程取錄，遠高於全港整體的57.9%

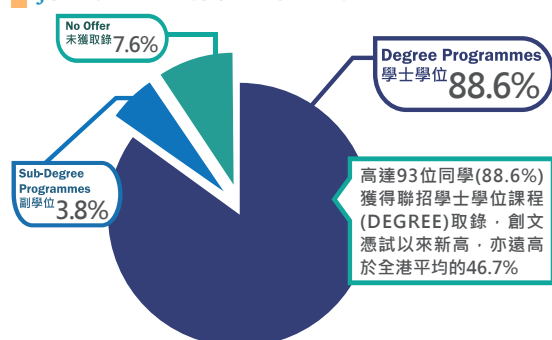
2. 高達93位同學(88.6%)獲得聯招學士學位課程(DEGREE)取錄，創文憑試以來新高

3. 獲教資會資助學士課程取錄人數比例佔全體66.7%，同樣創文憑試以來新高；當中，獲三大(港大、中大、科大)取錄的人數於八大中超過一半，達60.0%

2020-21 中六畢業生獲教資會學士學位取錄分佈圖
University Admission Distribution
(UGC-funded programmes)



2020-21 聯招首輪取錄
JUPAS MAIN ROUND OFFER



科目	考生人數	4級或以上	
		本校考生	全港日校考生
英國語文	105	46.7%	27.1%
中國語文	105	65.7%	32.7%
數學(必修部分)	105	74.3%	39.5%
數學(延伸部分)	27	88.9%	58.4%
通識	105	60.0%	36.6%
中國歷史	17	76.5%	39.3%
中國文學	8	50.0%	36.2%
經濟	10	70.0%	47.1%
地理	16	56.3%	39.1%
歷史	14	71.4%	47.8%
企業、會計與財務概論	19	31.6%	45.8%
生物	25	52.0%	46.5%
化學	47	74.5%	51.5%
物理	39	79.5%	50.1%
資訊及通訊科技	12	66.7%	30.0%
視覺藝術	6	100.0%	24.2%