

致：總學校發展主任(陳珮盈女士)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024/2025 學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續跟進「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 策劃及統籌相關政策</li><li>➢ 協調各科組盡快落實相關政策</li><li>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，以鞏固學生品德培育和相關的訓育輔導工作</li><li>➢ 防止政治活動入侵校園</li></ul> <p>(2) 定期檢視校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害或家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察</li><li>➢ 活動檢討</li></ul>	2024/25 全學年	校長 及 副校長	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(1) 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。</p> <p>(2) 持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號。</p> <p>(3) 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守。</p> <p>(4) 學校透過不同途徑（例如教師手冊及教職員會議），繼續定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <p>(5) 繼續按2023/24學年要求，新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均要求須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(6) 繼續按2023/24學年要求，學校如擬聘用已離開教育行業一年或以上的教師，必須向教育局局申報其刑事定罪紀錄。</p> <p>(7) 繼續按2023/24學年要求，學校必須收回其准用教員許可證副本，並與正本一同交回教育局。</p> <p>(8) 繼續按2021/22學年要求，適時為所有註冊教師每三年進行一次刑事紀錄查核，以防有刑事紀錄的註冊教師出現漏報或隱瞞的情況。</p>	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 檢討</p>	<p>2024/25</p> <p>全學年</p>	校長	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	統計培訓記錄	2024/25 全學年	梁俊昌老師	不適用
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，有需要時提供相關的課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	統計培訓記錄	2024/25 全學年	梁俊昌老師	不適用
學與教	1. 各科主任更新及優化課程，收集學生優質課業。 2. 沉浸式教育，通過活動推行國安教育。 3. 定期檢討圖書館藏書及電子書。	1. 各科課程有綱表更新；每年收集不同學生課業。 2. 學生在活動中反思，老師觀察。 3. 圖書館主任相關紀錄	2024/25 全學年	謝穗芬副校長 李玄湛圖書館主任 及 各科科主任	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查、老師巡邏等向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。</li> <li>● 透過領袖生團隊、校內及校外比賽、參觀及講座等幫助學生建立責任感和守法精神。</li> <li>● 邀請警方學校聯絡主任及專業團體(例如律師會)到校就相關法律議題及守法精神作講解。</li> </ul>	老師觀察 學生違規數字 ➤ 講座問卷	2024/25 全學年	李啟和老師 鄭啟德老師 (訓導主任及訓導老師)	不適用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教育局指引，制作及執行校本指引，處理校內有關涉及國家安全的事件，並就需要持續更新內容。</li> <li>● 若個別學生出現違規行為，除訓育外，亦與輔導及學生支援組合作商議方法，幫助學生改善，並加強級訓導角色。如有需要，將轉介學生予專業人員跟進。</li> </ul>	老師觀察	2024/25 全學年	李啟和老師 鄭啟德老師 (訓導主任及其他組別主管/社工/警方學校聯絡主任)	不適用
家校合作	(1) 舉辦家長尊師活動 家長教師會委員及家長義工製作工藝品及心意卡，贈送予各位老師以感謝他們辛勤的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。  (2) 定期學校通訊 透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。	家長及教師回饋  學校通訊《清旬》及《清音》	2024/25 全學年	鄭啟德老師 (家校合作組及家教會組長)	製作工藝品及心意卡材料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(3) 舉辦推廣國家安全的親子活動  透過舉辦推廣國家安全的親子活動，例如電影欣賞或參觀，多元化地讓家長及學生了解國家安全的重要性。	家長及教師回饋	同上	同上	同上
德育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常升掛國旗及奏唱國歌安排  學校在重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、陸運會，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。在平常日子，學校每星期五舉行升旗典禮及奏唱國歌，由制服團隊負責。  為了讓不同級別的學生均有機會參與升國旗，其餘4天升國旗由各班同學輪流負責。於2024/2025學年，為了鼓勵師生投入唱國歌，本組與音樂科聯絡，音樂科於每年學期初指導學生唱國歌。除了安排各班同學輪流領唱，亦會邀請班主任上台一同領唱，以營造團結氣氛。</li> <li>適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，策劃國民教育及國家安全教育活動。本組於學期初向各科/組派發2024/2025國民教育活動規劃年曆，以校本設計的表格收集各科/組於重要日子的校本活動。</li> </ul>	➤ 老師觀察 ➤ 同學調查	2024/25 全學年	周詠麟老師 (德育、公民及國民教育主任) 及 德育、公民及國民教育組別的老師	國民教育活動規劃年曆 校本設計國民教育活動 規劃年曆表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他： 生涯規劃及 內地升學發 展	1. 繼續從政策及事實出發，讓同學客觀地增 加內地升學的認識，明白此為多元路的一 渠道：  甲、嘗試邀請正於內地修讀大學的同學 以至畢業生作生涯規劃及生活分 享，釋除同學於內地讀書或生活的不 安全感  乙、提供有關更多內地升學的資訊，向家 長及同學交代優待政策的安排	◆ 家長及同學對相關 活動的滿意度達 70%。  ➤ 老師觀察	2024年10月 及 2025年2月	譚兆庭老師 黃俊佑老師 黃斌老師	講者費用 (預算HKD 2,000)
	2. 與內地大學(如清華大學)保持聯繫，開展 合作交流，如特別取錄計劃、暑假課程等	◆ 成功推薦有興趣參 加的同學	2024年12月	譚兆庭老師 黃俊佑老師 黃斌老師	不適用
	3. 認識國情發展及工作機遇方面 與初中生活與社會科合作，於中三級下學 期有關生涯規劃元素的校本課程，深化內 容	◆ 同學對相關課程的 滿意度達 70%。	2024年11-12月	譚兆庭老師	更新參考書籍 (預算HKD 1,000)

致：總學校發展主任(陳珮盈女士)

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023/2024學年

學校名稱：寶安商會王少清中學

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	<p>(1) 繼續跟進「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 策劃及統籌有關政策；</li><li>➤ 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li><li>➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul> <p>(2) 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(1) 策劃統籌等工作持續進行，並成為常態。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 各科組協調由校長、學務、學生事務及行政之三位副校長牽頭，各科組找尋合作空間加以利用，或各自在本科組中獨自進行教育工作。</li><li>➤ 加強門禁保安，優化進校登記措施。在不同場合（包括新入職教職員簡介會，教職員會議等）重申立場，提醒教職員有責任防止政治活動入侵校園。而教職員本身，更應嚴格遵守有關要求。</li></ul> <p>(2) 定期教職員會議中特別提醒統籌活動老師對協作機構及活動內容須詳加審視，活動舉行時亦要派員監場以防突發情況。</p> <p>(3) 除上述對協作機構及活動內容詳加審視及派員監場外，在邀請校外嘉賓或導師前，應詳細了解其所屬單位及個人背景，如須簽訂合約，更會在合約中詳細註明條款，以確保分享/施教內容及其行為不會涉及危害國家安全。</p>	工作小組對相關工作撰寫教師指引、借用校舍指引和舉辦活動指引，並在教師會議上清楚提醒老師，有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	<p>(1) 加強保障學童的措施，繼續留意教職員聘任機制和程序的最新資訊，並更新職位申請表。</p> <p>(2) 持續現行教師考績制度，以監察教師專業及操守。</p>	<p>(1) 適時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023 號。</p> <p>(2) 持續要求申請者作出以下申報：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是否曾遭取消／拒絕其教師註冊資格；</li> <li>➤ 是否曾被裁定干犯刑事罪行(包括性罪行)；</li> <li>➤ 是否涉及刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方逮捕或拘捕)；</li> <li>➤ 是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控；</li> <li>➤ 列明受聘者如有虛報資料／隱瞞重要事實，可能面對被刑事檢控的嚴重後果，而學校亦可能會將其解僱；</li> <li>➤ 徵得應徵者同意後，查閱應徵者的前任僱主發出的服務證明書，並向其前任僱主查詢其工作表現；</li> <li>➤ 明確徵求申請者的同意，學校可以向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放；</li> <li>➤ 收集的個人資料將用作處理職位申請及評估應徵者是否適合該職位。應徵者應按學校／教育局要求，提供所有相關資料，否則該申請可能不獲處理；</li> <li>➤ 要求準僱員進行性罪行定罪紀錄查核；</li> <li>➤ 要求新聘的英語教師提交其居住國家所發出的無犯罪紀錄證書或其他合法的證明文件；</li> <li>➤ 確保準教師上任前已根據有關要求申請註冊為「准用教員」或「檢定教員」。並仔細查閱應徵者的教師註冊證和資歷文件的正本，副本存檔。</li> </ul>	所有聘請的申請，已按相關機制執行，確保措施能按教育局指引進行。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
教職員培訓	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩名晉升教師已分別於 2024 年 3 月(廣州) 及 2024 年 6 月(北京) 參加內地考察團。</li> <li>四名新入職教師已分別於 2023 年 12 月、2024 年 3 月及 5 月參加內地考察團，考察地點分別是廣州、長沙及武漢。</li> </ul>	所有新入職教師及晉升教師均已按教育局的要求完成內地學習。來年，將繼續提醒相關同事報名參加，並提供有關資訊及協助。
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，有需要時提供相關的課程資料，包括由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計上一輪培訓周期(2020 年 9 月至 2023 年 8 月) 記錄，本校 90.9% 在職教師 (40/44) 已參加教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程。</li> <li>承上，本校上一周期 97.7% (43/44) 在職教師完成了優化在職教師培訓的時數要求；100% 新入職教師(四位)完成了新入職教師培訓的時數要求。</li> <li>本學年為新一輪培訓周期(2023 - 2026)的首年，截至 2024 年 7 月 19 日，完成範疇一培訓時數要求的在職教師有 46.5%；範疇二有 95.3%；完成總時數要求的有 34.9%。</li> </ul>	教師發展組將繼續提醒新入職及相關同事報讀課程，並提供有關資訊及協助。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>各科主任每年審視本科課程施行情況，呈交本科國安教育全年教學大綱及相關教材。今年再請各科保留及最後呈交學生課業，檢視課程施行情況。</li> <li>沉浸式教育，通過活動推行國安教育。</li> <li>定期檢討圖書館藏書及電子書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各科均有每年更新課程安排表，並保留學生課業。每年十月，教務委員會收集各科資料。</li> <li>各科都有在本科課程中融入國安教育，例如中文科通過中文周活動及各級閱讀材料滲入文化安全；地理科通過各級課程，帶出能源安全、生態安全等概念。</li> <li>圖書館恆常檢視藏書。在期終，圖書館主任請各科主任及副校長到圖書館審閱書籍。</li> </ol>	經多年推行，國安教育已融入各科課程。各科宜適時更新及優化相關課程。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生訓導及支援	<p>(1) 持續檢討訓輔機制，根據校本訓輔政策，透過早會、校規講座、定期訓導檢查等向學生清楚說明學校的要求，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>(2) 透過領袖生團隊、班際比賽、校內外比賽及講座等確立學生正確的價值觀，建立責任感和守法精神。</p> <p>(3) 邀請警方學校聯絡主任到校就相關法律議題及守法精神作講解。</p> <p>(4) 若個別學生出現違規行為，除訓育外，亦與輔導及學生支援組合作商議方法，幫助學生改善，並加強班訓導角色。如有需要，亦配合專業人員跟進學生情況。</p>	<p>(1) 與德育及公民教育組合作，每週於早會舉行升掛國旗儀式，並邀請學生帶領唱國歌。每月亦安排不同老師及同學於早會分享，內容包括「國家安全」、「國家發展」、「守法」等主題。定期的操場集會亦為學生提供紀律訓練。</p> <p>(2) 於校內舉行班際守時比賽，提醒學生守時的重要性。於2024年2月舉行領袖生訓練活動，提升學生幸福感及對學校的歸屬感。</p> <p>(3) 於2024年5月份安排學校聯絡主任及警方心理學家為中一級學生進行講座，主題為「年青人網上法律陷阱」，旨在提升學生於日常生活中與法律相關的警覺性。</p> <p>(4) 跟隨教育局最新的指引，持續更新及執行學校維護國家安全的措施，並於教職員會議上通知同事。與各組別合作，為同學提供全方位的支援，以令違規學生可改過向善。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校透過各項渠道，包括早會、講座、展覽等活動，鞏固守法意識</li> <li>- 校本訓輔政策有效讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。</li> </ul>
家校合作	<p>(1) 舉辦家長尊師活動 家長教師會委員及家長義工製作配合節慶的食品及紀念品，贈送予各位老師以感謝他們辛勞的付出，藉此弘揚中國文化中尊師重道的精神。</p> <p>(2) 定期學校通訊 透過定期學校通訊《清旬》及《清音》向家長發放國安教育的資訊和活動，讓家長全面了解本校國安教育的最新發展並予以配合。</p>	<p>本年度的家長教師會委員及義工製作了新春利是封、端午節糉及永生花擺設，派發給所有學校教職員。教師認為能提升教學士氣及感受到家長對教師的敬意。</p> <p>本年度透過《清旬》及《清音》介紹了國安教育相關的措施及活動，例如於報導本校升掛國旗和區旗的儀式、國家安全教育展板展示、學生參與國安海報設計比賽的活動花絮等，讓家長了解學生在校的國安教育學習情況。</p>	<p>活動能夠讓家長有渠道向老師表達中華文化尊師重道的精神。家長樂於擔任義工，共有20位家長參與。</p> <p>家長能夠透過e-class通知以收取每十日一期圖文並茂的校訊《清旬》內容，並透過收取實體版的《清音》以了解學校國安教育的整體情況。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
家校合作	<p>(3) 舉辦推廣國家安全的親子旅行活動 讓家長與子女到校一同參觀故宮文化博物館及香港沙頭角抗戰紀念館，以提升家長與其子女的愛國情懷。</p>	<p>本校家長教師會及民建聯合辦「香港沙頭角抗戰紀念館」參觀活動，邀請本校的家庭於2023年10月15日親臨沙頭角抗戰紀念館欣賞展覽；本校家長教師會又於2023年12月8日參觀故宮文化博物館欣賞展覽。</p>	<p>沙頭角抗戰紀念館參觀活動共有50位家長與學生參與活動。家長表示展覽觸動人心，能夠喚醒他們保衛國家的心。參觀故宮文化博物館展覽共有130位家長、學生及教師參加，參加者均表示對中國歷史文化有更深的認識。</p>
德育、公民及國民教育	<p>依據課程發展議會編訂《價值觀教育課程架構》，並參考國民教育活動規劃年曆，以通過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>(a) 安排師生參與日常升掛國旗</p>	<p>(a) 日常升掛國旗安排 學校於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立日和國慶日升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。縱然上述部分日子為公眾假期，校方仍按照教育局指引在當天升掛國旗。 2023/24 學年，學校選定每星期五舉行升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。升旗儀式由女童軍、聖約翰護士見習支隊及聖約翰救傷隊三個制服團隊輪流負責。另外，於特別日子包括國家憲法日(12 月 4 日)、國家安全教育日(4 月 15 日)、開學日、畢業禮及散學禮，亦會升掛國旗。 為了讓不同級別的學生均有機會參與升國旗，其餘 4 天升掛國旗由班主任帶領同學負責：A 班負責星期一、B 班負責星期二、C 班負責星期三、D 班負責星期四。</p>	<p>德育、公民及國民教育組適時向全校師生講解在參加升國旗儀式時，必須遵守的禮儀，如應當面向旗幟肅立、歌唱國歌並向旗幟行注目禮。</p> <p>同學已熟悉及習慣相關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。這項措施會持續安排，以加強學生對國情的認識、提升國民身分認同。</p> <p>從教育局校外評核報告得悉，普遍學校的學生唱國歌的聲線細弱。於 2024 年 5 月起鼓勵學生投入唱國歌，並安排學生輪流上台領唱。</p>

德育、公民及國民教育	(b)以國民教育活動規劃年曆為藍本，以全校參與模式參加不同國民教育活動	<table border="1" data-bbox="1035 144 1664 393"> <tr> <td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td></tr> <tr> <td>中六級</td><td>中五級</td><td>中四級</td><td>中四級</td><td>中三級</td></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"> </td></tr> <tr> <td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td></tr> <tr> <td>中三級</td><td>中二級</td><td>中二級</td><td>中一級</td><td>中一級</td></tr> </table> <p>由2024年5月開始，德育、公民及國民教育組鼓勵同學在參加升國旗儀式時奏唱國歌。德育、公民及國民教育組初次安排各班代表領唱國歌，這項措施會持續安排，以加強學生對國情的認識、提升國民身分認同。</p> <p>(b) 國民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於清旬介紹十月一日是中華人民共和國成立紀念日</li> <li>- 保安局全港學界國家安全常識挑戰賽</li> <li>- 教育局國民教育吉祥物命名比賽</li> <li>- 公民教育委員會 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序，並設立有獎問答遊戲，加深學生對憲法的認識。</li> <li>- 於清旬向家長介紹國家憲法日及提供連結讓家長重溫由香港特別行政區政府於 2023 年 12 月 4 日聯同中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室合辦國家憲法日座談會。</li> <li>- 國民教育講座(中四及中五級):中國創科之國民教育講座(中一及中二級):主要西方大國國安法實踐。</li> </ul>	9月	10月	11月	12月	1月	中六級	中五級	中四級	中四級	中三級						2月	3月	4月	5月	6月	中三級	中二級	中二級	中一級	中一級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本組適時查閱教育局通函、參考教育局國民教育活動規劃年曆，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。期望師生全方位認識國情，培養國家觀念，並正確理解《憲法》及《基本法》共同構成的憲制秩序，成為有國家觀念、尊重法治、守法的良好公民，共同維護國家的安全。</li> </ul>
9月	10月	11月	12月	1月																								
中六級	中五級	中四級	中四級	中三級																								
2月	3月	4月	5月	6月																								
中三級	中二級	中二級	中一級	中一級																								

範疇	措施	施行概況	成效與反思
德育、公民及國民教育		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於清旬刊登與國家經濟相關的主題，分別是「國家經濟概況」、「『十四五』規劃」、「粵港澳大灣區」和「一帶一路」。資料內容來自教育局課程發展處個人、社會及人文教育組。</li> <li>- 於《基本法》頒布紀念日參加教育局 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽</li> <li>- 於全民國家安全教育日升旗後向全校師生講解總體國家安全觀，介紹了國家安全領域如何隨著社會變化而增加，並叮囑學生莫忘維護國家安全的公民責任。</li> <li>- 為提高學生國家安全意識，營造維護國家安全的氛圍，同時令他們認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全。德育、公民及國民教育組聯同物理科、化學科、生物科及地理科，製作全民國家安全教育日-總體國家安全觀 10 周年展板及問答比賽。</li> <li>- 參加教育局「見證·新時代」創意作品製作活動</li> <li>- 端午節於清旬刊登資訊，讓同學認識屈原的愛國精神</li> <li>- 在《香港國安法》頒布四周年，在升旗後向全校師生講解《香港國安法》及《維護國家安全條例》</li> <li>- 在香港特別行政區成立周年紀念日，於清旬刊登特區成立紀念日資訊及刊登教育局一圖盡覽系列:香港特別行政區區旗、區徽。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效與反思
其他： 生涯規劃及內地升學發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從政策及事實出發，讓同學客觀地增加內地升學的認識，明白此為多元出路的唯一渠道，例如提供有關更多內地升學的資訊，向家長及同學交代優待政策的安排</li> <li>2. 嘗試聯繫內地大學(如清華大學)合作交流，如特別取錄計劃、暑假課程等</li> </ol>	<p>◆ 本校生涯規劃教育組於 2023 年 10 月 14 日(星期六)下午舉行一節內地、台灣及海外升學講座。本年度生涯規劃教育組特別邀請了香港工聯會大灣區服務社代表講解大灣區發展及其升學優勢。因本年度未能安排內地修讀大學的同學或畢業生作分享，本組著工聯會於講座中邀請「大灣區青年就業計劃」參與者作分享取代。</p> <p>◆ 國家教育部與香港教育局 - 內地大學交流活動：本校於 2023 年 12 月 1 日(星期五)舉行由國家教育部與香港教育局安排的內地大學交流活動，讓參加者了解內地「文憑試收生計劃」的詳情及與院校代表直接溝通交流。是次活動訪校代表達 22 間內地大學共 40 多位大學職員，超過 80 位校內外師生及本校家長參與活動。席間，陳校長、譚兆庭老師及黃俊佑老師亦向來賓介紹了本校生涯規劃工作及同學赴內地升學情況。</p> <p>➤ 於中五級全體家長講座 (2024 年 2 月 4 日(星期日)) 中以內地升學為其中一部份，提供有關更多內地升學的資訊，向家長及同學交代相關優待政策的安排。</p>	<p>◆ 內地、台灣及海外升學講座：共超過 100 位家長及學生(來源自中三至中六級)出席講座。本年度生涯規劃教育組邀請工聯會講者講解大灣區升學優勢外，更扣連就業優勢，讓家長及同學明白升學與經濟區域化的關係。來年暫定會將繼續以相關一主題作述。</p> <p>◆ 中五級全體家長講座：家庭出席率達 84%，共 141 位家長出席。根據問卷，大部份家長同意/非常同意講座讓他們更了解內地、台灣及海外升學資訊 (<math>M=3.18/4</math>)。</p> <p>➤ 內地升學數據：報讀內地升學於本校呈微升趨勢。本年度暫有 4 位同學透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2024/25」申請內地升讀大學。本組已作個別跟進，並為該等同學撰寫推薦信，以參加校長推薦計劃，增加入讀勝算。同學將於 8 月初獲悉取錄結果。</p>

範疇	措施	施行概況	成效與反思
其他： 生涯規劃及內地 升學發展	3. 認識國情發展及工作機遇方面	➤ 與初中生活與社會科合作，於中三級下學期加入生涯規劃元素的校本課程，內容包括由認識自己到認識內地經濟發展，再建立及反思目標。	✧ 根據課程檢討問卷，全體同學(100%)對課程感滿意(同意 / 非常同意)(M=3.39/4)。當中此單元讓學生明白面對將來工作世界的變化，應培養的能力及態度(例如具國家及世界觀)(M=3.44/4)。隨著大灣區及內地科技急速發展，將持續深化及增潤課程內容及例子，提升同學對新內地發展情況及機遇的準確理解。